

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สาระ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ คนตรีปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 17/ต.ค./59

แผนการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

- 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน
- 2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 4.เด็กระมัดระวังความปลอดภัยให้ตนเองและผู้อื่นในขณะที่เคลื่อนไหวร่างกายได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ และตามข้อตกลงได้ถูกต้อง แสดงถึงความพร้อมด้านสติปัญญาในการจดจำคำขอที่กำหนด

2. ประสพการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
-เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน	-แสดงออกอย่างสนุกสนาน	-สามารถชักจูงให้เด็กๆและครุมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ต้องทำท่าทางร่วมกัน ทำให้เด็กมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น	- ด้านภาษา เมื่อเด็กทำท่าทางประกอบเพลง การที่จะสังเกตว่าเด็กเข้าใจเนื้อหาหรือความหมายของเนื้อเพลง ดูได้จากท่าทางที่เด็กทำ

วิธีดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมพื้นฐาน

1. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้

- ครูเคาะสัญญาณซ้ำให้เด็กเคลื่อนไหวซ้ำๆ
- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ
- ถ้าครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยเน้นทิศทาง ซ้าย ขวา หน้า หลัง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดท่ายืนทันที

กิจกรรมสัมพันธ์เนื้อหา

1. ครูและเด็กกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่าถ้าครูพูดว่า ร้อง ให้เด็ก ๆ ร้อง ฮ่า ฮ่า ฮ่า 3 ครั้ง ถ้าพูดว่า เต็น ให้เด็กกระโดด 3 ครั้ง ถ้าครูพูดว่า รำ ให้เด็กลงกับพื้น
2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุด
3. ปฏิบัติตามข้อ 1 ซ้ำอีกครั้ง ในขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมครูคอยดูแลและเน้นย้ำการระมัดระวังความปลอดภัย
4. พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งลง เปลี่ยนกันนวดขาซึ่งกันและกันเบาๆ

สื่อ / อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

สังเกต

1. การเคลื่อนไหว
2. การปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สาระ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ คนตรีปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 18/ต.ค./59

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. ได้กร่วมร้องเพลงได้อย่างสนุกสนาน
2. ร่วมสนทนากับครูได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. การร้องเพลง
2. การร่วมสนทนา ชักถาม
3. การจดจำเนื้อเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
- เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	- แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การร้องเพลง	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น - การมีโอกาสดำเนินการมีความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเอง	- การแสดงความรู้ด้วยคำพูด - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครูที่ละวรรค พร้อมกับครูชี้ข้อความจากแผนภูมิเพลงให้เด็กอ่านตาม แล้วครูอธิบายความหมายประกอบ
2. ครูร้องเพลงให้เด็กฟังหนึ่งจบ เพื่อให้เด็กได้ฟังทำนองและลีลา โดยเด็กยังไม่ต้องร้องตาม
3. ให้เด็กร้องตามทีละวรรค เพื่อป้องกันมิให้เสียงผิดเพี้ยน พร้อมกับครูชี้ข้อความจากแผนภูมิเพลงให้เด็กอ่านตาม

4. ให้เด็กร้องตามที่สะท้อน ยาวขึ้น เพื่อให้ดูความเชื่อมโยงทำนองที่ละวรรค พร้อมกับครูชี้ข้อความจากแผนภูมิเพลงให้เด็กอ่านตาม
5. ให้เด็กร้องเพลงพร้อมกันทั้งเพลง แล้วร้องซ้ำอีกจนกว่าจะคล่อง พร้อมกับครูชี้ข้อความจากแผนภูมิเพลงให้เด็กอ่านตาม

สื่อ / อุปกรณ์

1. แผนภูมิเพลง

การประเมินผล

สังเกต

1. การมีส่วนร่วม 2. การตอบคำถาม 3. การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สาระ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ดนตรีปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 19/ต.ค./59

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการเล่นเครื่องเคาะจังหวะตามเสียงเพลง
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักเครื่องเคาะจังหวะ

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเครื่องเคาะจังหวะ
2. การร่วมสนทนา ชักถาม เกี่ยวกับเครื่องดนตรี

2. ประสบการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
-เด็กนักเรียนสามารถใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับหูได้ดี - เด็กนักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อได้ดี	-แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ -การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	-แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น - การมีโอกาสดำเนินกิจกรรม รู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเอง	-การแสดงความรู้ด้วยคำพูด -การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนและครูร่วมสนทนาถึงประโยชน์ของเครื่องเคาะต่างๆ
2. นักเรียนและครูร่วมสนทนาถึงเครื่องเคาะจังหวะทำไมถึงมีเสียงดังได้
3. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงวิธีการเล่นเครื่องเคาะจังหวะ
4. นักเรียนทดลองเล่นเครื่องเคาะจังหวะ
5. ครูให้เด็กๆได้เล่นเครื่องเคาะจังหวะทุกคน

สื่อ / อุปกรณ์

เครื่องเคาะจังหวะต่างๆ เช่น กลอง แทมบูรีน ลูกแซก

การประเมินผล

สังเกต 1. การมีส่วนร่วม 2. การเล่นดนตรี

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สาระ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ดนตรีปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 20/ต.ค./59

แผนการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กร่วมร้องเพลงได้อย่างสนุกสนาน
2. เด็กคิดสร้างสรรค์ท่าทางตามจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. การร้องเพลง
2. การแสดงท่าทางประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
-เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	-แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ -การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี -การร้องเพลง	-แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น - การมีโอกาสดูรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเอง	-การแสดงความรู้ด้วยคำพูด -การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ให้เด็กทบทวนการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง โบกเวอร์ชั้นสัตว์ จากนั้นเด็กขยับร่างกายที่ละส่วนประกอบจังหวะกลองตามครูบอก
2. ครูร้องเพลง โบกเวอร์ชั้นสัตว์ให้เด็กฟัง และขยับร่างกายตามทีละส่วน และทำท่าทางเป็นสัตว์ต่างๆตามเพลง
3. ครูเปิดเพลงให้เด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง โดยพร้อมเพรียงกัน

สื่อ / อุปกรณ์

1. เพลง โบกเวอร์ชั้นสัตว์
2. เครื่องเสียง
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

สังเกต

1. การมีส่วนร่วม
2. การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สาระ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ดนตรีปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 21/ต.ค./59

แผนการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กร่วมร้องเพลงได้อย่างสนุกสนาน
2. เด็กคิดสร้างสรรค์ท่าทางตามจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. การร้องเพลง
2. การแสดงท่าทางประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
-เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	-แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ -การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี -การร้องเพลง	-แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น - การมีโอกาสดูรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเอง	-การแสดงความรู้ด้วยคำพูด -การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ให้เด็กทบทวนการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง โบกเวอร์ชั้นสัตว์ จากนั้นเด็กขยับร่างกายทีละส่วนประกอบจังหวะกลองตามครูบอก
2. ครูร้องเพลง โบกเวอร์ชั้นสัตว์ให้เด็กฟัง และขยับร่างกายตามทีละส่วน และทำท่าทางเป็นสัตว์ต่างๆตามเพลง
3. ครูเปิดเพลงให้เด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง โดยพร้อมเพรียงกัน

สื่อ / อุปกรณ์

1. เพลง โบกเวอร์ชั้นสัตว์
2. เครื่องเสียง
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

สังเกต

1. การมีส่วนร่วม
2. การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม