



รายงานการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัยรายบุคคล

เสนอ
ผศ.ดร.สุทธิพันธ์ ธีระพงษ์
อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี
อาจารย์บงกชรัตน์ ศุภเกษร

จัดทำโดย
นางสาวจริญญา ไชยเพชร
รหัส 571461321144
รмп.2 ห้อง 804

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1073307 ภาษาและการจัดประสบการณ์
วิชา 1073601 การประเมินพัฒนาการเด็ก วิชา 1071104
พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายงานเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อบูรณาการความรู้ในรายวิชา 1073307 ภาษาและการจัดประสบการณ์ วิชา 1073601 การประเมินพัฒนาการเด็ก วิชา 1071104 พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา พฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยรายบุคคล เด็กปฐมวัยที่ผู้ศึกษาเลือก สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการในครั้งนี้เป็นเด็กชาย อายุ 4 ขวบ ที่กำลัง ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคังคา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล หนองเต็น อำเภอบึงคล้า จังหวัดบึงกาฬ โดยมีขั้นตอนการเลือกด้วยวิธีการสุ่ม อย่างง่าย ข้าพเจ้าเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการพร้อมทั้งบันทึกด้วย ตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในครั้งนี้ คือ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล แบบบรรยาย

ประกาศคุณูปการ

รายงานฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก อาจารย์ประจำรายวิชา 1073307 ภาษาและการจัดประสบการณ์ วิชา 1073601 การประเมินพัฒนาการเด็ก วิชา 1071104 พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก ที่สละเวลาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อคิดตลอดจนชี้แนะแนวทางในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีมาโดยตลอดระยะเวลาในการทำรายงาน จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คณะครูและนักเรียนที่ ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้จัดทำเป็นอย่างดีในการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยทุกท่านที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ตลอดจนประสบการณ์ที่มีค่ายิ่งแก่ผู้จัดทำ

ขอขอบคุณ พี่ เพื่อน และน้องวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือให้คำแนะนำ คำปรึกษาตลอดจนเป็นกำลังใจตลอดมา และขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีได้ กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ด้วย ซึ่งมีส่วนช่วยในการทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณค่าและประโยชน์ของรายงานฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาบิดามารดาที่ได้ให้ชีวิต อบรมเลี้ยงดูและให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้จัดทำ อีกทั้งพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้จัดทำ ทำให้ผู้จัดทำได้รับประสบการณ์ที่ทรงคุณค่ายิ่ง

นางสาวจริญญา ไชยเพชร
ผู้จัดทำ

สารบัญ

คำนำ

ประกาศคุณูปการ

สารบัญ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมครั้งที่ 1	1-3
แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมครั้งที่ 2	4-6
แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมครั้งที่ 3	7-8
แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมครั้งที่ 4	9-10
แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมครั้งที่ 5	11-12
สรุปการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	13-15
พฤติกรรมที่นำมาส่งเสริม	15
กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม	16-21
รายการอ้างอิง	
ภาคผนวก	
- ภาพการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในกิจกรรมต่างๆ	

ผู้สังเกต นางสาวจริญญา ไชยเพชร ห้องที่ 804 รหัสนักศึกษา 571461321144

ผู้ถูกสังเกต(นามสมมุติ) เด็กชายอดิชาติ อ่อนทะเล น้องเบนเทน อายุ 4 ปี

สังเกตครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี(ที่สังเกต) 4 มีนาคม 2559 เวลา 9.00 ถึง 9.20 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคังคา

กิจกรรม หรือ สถานการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ขณะที่ครูพาเด็กๆ ทำท่าประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่

พฤติกรรมที่สังเกต

ในขณะที่ครูและเพื่อนทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะโดยการร้องเพลง และทำท่าประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่เด็กชายเบนเทน เดินเข้าไปมอมบล็อกลูกหิบบล็อกลูกมาต่อทำเป็นรูปร่างคล้ายปืน แล้วทำท่ายิงเพื่อนพร้อมกับพูดว่า ปังๆ ใส่คนโน้นที คนนี้ที ครูบอกให้หยุดแล้วเก็บของเล่นก่อน เบนเทนเฉย ยังเล่นต่อไปเช่นเดิม ครูเดินมาหยิบของเล่นออกจากมือนำไปวางไว้ที่โต๊ะ ครูดึงแขนเบนเทนให้กลับมาทำกิจกรรมกับเพื่อน ครูพาเพื่อนคนอื่นทำต่อไป เบนเทนเดินออกจากกลุ่มไปหยิบของเล่นชิ้นเดิมบนโต๊ะ กลับมาวางตรงกลางกลุ่มเพื่อนแล้วแกะออกขว้างปาบล็อกลูกพลาสติกใส่เพื่อนคนอื่นที่ทำกิจกรรม ครูและเพื่อนเริ่มทำกิจกรรมไม่ได้ เพื่อนหันมาสนใจเบนเทนมากขึ้น ครูเดินไปหยิบของเล่นออกจากมือเบนเทน แล้วพูดกับเบนเทนว่า ต้องทำกิจกรรมให้เสร็จก่อนค่อยเล่นได้ ครูดึงเด็กเข้ามาทำกิจกรรมอีกครั้ง แต่เบนเทนก็ไม่ยอมทำ ยืนหันหน้ามองไปมองมารอบๆห้อง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ สิ่งที่ได้เด็กได้รับในด้านร่างกาย แบ่งเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. ในด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่

สิ่งที่เด็กได้รับตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ สามารถบังคับอวัยวะต่างๆ ในร่างกายให้เคลื่อนไหวไปในทิศทางที่ต้องการได้ โดยไม่เสียศูนย์หรือล้มลง โดยการท่าท่าแม่ไก่ใช้แขนขยับขึ้นลงทำปีกไก่ ใช้ลำตัวโยกไปมา ข่ายขวา ใช้เท้าย่ำพื้น ขณะที่ทำกิจกรรม

คุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 เด็กปฐมวัยอายุ 4 ขวบ ที่ได้รับคือ คือ กระฉับกระเฉงไม่ชอบอยู่เฉย

2. ในด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก

สิ่งที่เด็กได้รับตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ สามารถบังคับนิ้วมือได้ตามที่ต้องการ เช่น ไข่ 1 ฟอง ชูนิ้ว 1 นิ้ว

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลงและท่าท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ สิ่งที่ได้เด็กได้รับในพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ เพลงจะช่วย让孩子แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ สิ่งที่ได้รับในส่วนคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 เด็กปฐมวัยอายุ 4 ขวบ คือ อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส กล้าแสดงออกมั่นใจในตนเอง

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมทำกิจกรรม

ด้านสังคม

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลงและท่าท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ สิ่งที่ได้เด็กได้รับในพัฒนาการทางสังคม คือ การทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นได้

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนคนอื่นๆ

ด้านสติปัญญา

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ สิ่งที่ได้เด็กได้รับในด้านร่างกาย แบ่งเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์

- คณิตศาสตร์ได้รู้ค่าจำนวนนับ 1-10

2. ด้านวิทยาศาสตร์

- วิทยาศาสตร์ได้รู้ว่า แม่ไก่ออกไข่ได้วันละ 1 ฟอง

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมทำกิจกรรม

ด้านภาษาของเด็กปฐมวัย

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ สิ่งที่ได้เด็กได้รับด้านภาษา คือ ร้องเพลงที่มีท่วงทำนองสนุก ๆ ได้มากขึ้น จดจำคำและการออกเสียงได้ดี และยังใช้ได้ถูกต้องอีกด้วย

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมทำกิจกรรม

ผู้สังเกต นางสาวจริญญา ไชยเพชร ห้องที่ 804 รหัสนักศึกษา 571461321144

ผู้ถูกสังเกต(นามสมมุติ) เด็กชายอดิชาติ อ่อนทะเล น้องเบนเทน อายุ 4 ปี

สังเกตครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี(ที่สังเกต) 4 มีนาคม 2559 เวลา 10.20 ถึง 10.50 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคังคา

กิจกรรม หรือ สถานการณ์ กิจกรรมเสรี : ขณะที่เพื่อน ๆ นั่งเล่นบล็อกเป็นกลุ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรี : ในขณะที่เพื่อน ๆ นั่งเล่นบล็อกเป็นกลุ่ม เด็กชายเบนเทนนำตะกร้าใส่บล็อก มาคว่ำลงกับพื้นห้องแล้วเข็นวิ่งไปวิ่งมาทั่วทั้งห้อง เพื่อนบางคนหันไปมอง ครูบอกให้หยุดเข็นตะกร้าวิ่งไปวิ่งมา เด็กชายเบนเทนหยุดแล้วนำบล็อกมาวางต่อเล่นบนกันตะกร้าใบเดิมที่คว่ำอยู่กับพื้น มีเพื่อนบางคนเข้ามาเล่นด้วย

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมเสรี โดยการเล่นบล็อกเป็นกลุ่ม สิ่ง que เด็กได้รับในด้านร่างกาย ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ ใช้กล้ามเนื้อในส่วนของนิ้วมือในการต่อบล็อกซ้อนกันได้ตามแนวตั้งและแนวนอนที่ไม่มีความหมาย

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนสามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากเป็นกิจกรรมเสรีและเด็กได้ทำในกิจกรรมที่เลือกเองตามความชอบและความสนใจของเด็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

จากกิจกรรมเสรี โดยการเล่นบล็อกเป็นกลุ่ม สิ่งที่ได้เรียนรู้ในด้านอารมณ์จิตใจ สิ่งที่ได้รับตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ แบ่งเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. การแสดงออกทางอารมณ์

ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี

แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

2. ด้านการควบคุมอารมณ์

เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ โดยการตัดสินใจของตนเอง

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

รู้จักแสดงความรักเพื่อนและสัตว์โดยการตัดสินใจของตนเอง

การช่วยเหลือผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

รู้จักการแบ่งปันให้ผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

การไม่ทำลายสิ่งของ รู้จักเก็บและรักษา

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนสามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ คือ ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ ด้านการควบคุมอารมณ์ เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ โดยการตัดสินใจของตนเอง สิ่งที่ไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแสดงความรักเพื่อนโดยการตัดสินใจของตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

ด้านสังคม

จากกิจกรรมเสรี โดยการเล่นบล็อกเป็นกลุ่ม สิ่งที่ได้เรียนรู้ในด้านสังคม ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ เล่นร่วมกับคนอื่นได้ รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง แบ่งของให้คนอื่น เก็บของเล่นเข้าที่ได้

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนสามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ คือ เล่นร่วมกับคนอื่นได้บ้างเล็กน้อย สิ่งที่ไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ คือ รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง แบ่งของให้คนอื่น เก็บของเล่นเข้าที่ได้ ยังเล่นคนเดียวเป็นส่วนใหญ่ ไม่รู้จักการแบ่งปัน ไม่ยอมเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

ด้านสติปัญญา

จากกิจกรรมเสรี โดยการเล่นบล็อกเป็นกลุ่ม สิ่งที่ได้เด็กได้รับในด้านสังคม ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ในการต่อบล็อกเด็กเริ่มต่อเป็นรูปร่าง สิ่งของที่มีความหมายมากขึ้น เช่น ปีน บ้าน หุ่นยนต์

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนสามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านนี้เนื่องจากเป็นกิจกรรมเสรีและเด็กได้ทำในกิจกรรมที่เลือกเองตามความชอบและความสนใจของเด็ก

ด้านภาษาของเด็กปฐมวัย

จากกิจกรรมเสรี โดยการเล่นบล็อกเป็นกลุ่ม สิ่งที่ได้เด็กได้รับในด้านภาษา ตามพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ ได้เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม จากการสนทนากับเพื่อน

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนสามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านนี้เนื่องจากเป็นกิจกรรมเสรีและเด็กได้ทำในกิจกรรมที่เลือกเองตามความชอบและความสนใจของเด็ก

ผู้สังเกต นางสาวจริญญา ไชยเพชร ห้องที่ 804 รหัสนักศึกษา 571461321144

ผู้ถูกสังเกต(นามสมมุติ) เด็กชายอติชาติ อ่อนทะเล น้องเบนเทน อายุ 4 ปี

สังเกตครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี(ที่สังเกต) 9 มีนาคม 2559 เวลา 9.30 ถึง 9.50 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคังคา

กิจกรรม หรือ สถานการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ขณะที่ครูกำลังเล่านิทานให้เด็กๆ ฟัง

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ขณะที่ครูกำลังเล่านิทานให้เด็กๆ ฟังเป็นกลุ่ม เพื่อนคนอื่นนั่งเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหากันเพื่อฟังนิทาน เด็กชายเบนเทนนั่งลงข้างๆ ครู หันหน้ามองไปด้านนอกประตู ใช้มือแคะจมูก ครูเล่านิทานเรื่องที่ 2 เด็กชายเบนเทนยังคงนั่งหันหน้าไปมารอบๆ และใช้มือแคะจมูก มีการขำเลื่อมองนิทานกับเพื่อนบ้างเล็กน้อย หันมาตอบคำถามครู 1 ครั้ง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ขณะที่ครูกำลังเล่านิทานให้เด็กๆ ฟัง สิ่ง que เด็กได้รับในด้านอารมณ์ จิตใจ ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ โดยการแสดงความรู้สึกตามนิทานที่ฟัง

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม

ด้านสังคม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ขณะที่ครูกำลังเล่านิทานให้เด็กๆ ฟัง สิ่ง que เด็กได้รับในด้านสังคม ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ เล่นร่วมกับคนอื่นได้ โดยการฟังนิทานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม

ด้านสติปัญญา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ขณะที่ครูกำลังเล่านิทานให้เด็กๆ ฟัง สิ่ง que เด็กได้รับในด้านสติปัญญา ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ ฝึกจินตนาการตามนิทานที่ฟัง

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม

ด้านภาษาของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ขณะที่ครูกำลังเล่านิทานให้เด็กๆ ฟัง สิ่ง que เด็กได้รับในด้านภาษา ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง รู้จักใช้คำถาม ทำไม

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม

ผู้สังเกต นางสาวจริญญา ไชยเพชร ห้องที่ 804 รหัสนักศึกษา 571461321144

ผู้ถูกสังเกต(นามสมมุติ) เด็กชายอติชาติ อ่อนทะเล น้องเบนเทน อายุ 4 ปี

สังเกตครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี(ที่สังเกต) 11 มีนาคม 2559 เวลา 9.50 ถึง 10.20 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคังคา

กิจกรรม หรือ สถานการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ : ขณะที่เพื่อนๆส่วนใหญ่นั่งปั้นดินน้ำมัน

พฤติกรรมที่สังเกต

ขณะที่เพื่อนๆคนอื่นๆกำลังนั่งปั้นดินน้ำมันโดยใช้มือเปล่า และอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน เด็กชายเบนเทนเดินไปมารอบๆบริเวณห้องเรียน แล้วเดินเข้ามาใกล้กลุ่มเพื่อน เดินวนไปรอบๆวงที่เพื่อนนั่งทำกิจกรรม ดึงแย่งของเล่นจากมือเพื่อนมาเล่นคนเดียว ข้างๆกลุ่มเพื่อน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน สิ่งที่ได้เด็กได้รับในด้านร่างกาย ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ ใช้กล้ามเนื้อในส่วนของนิ้วมือในการปั้นดินน้ำมัน

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

จากกิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน สิ่งที่ได้เด็กได้รับในด้านอารมณ์จิตใจ ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 ของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ ได้เรียนรู้การเริ่มรู้จักชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม

ด้านสังคม

จากกิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน สิ่งที่ได้ในในด้านสังคม ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 ของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ เล่นร่วมกับคนอื่นได้ รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง แบ่งของให้คนอื่น เก็บของเล่นเข้าที่

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม แย่งของเล่นเพื่อน ไม่รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และการเก็บของเล่นเข้าที่

ด้านสติปัญญา

จากกิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน สิ่งที่ได้ในในด้านสติปัญญา ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 ของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม และสร้างผลงานตามความคิดของตนเอง

ด้านภาษาของเด็กปฐมวัย

จากกิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน สิ่งที่ได้ในในด้านภาษา ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 ของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม และสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องกับเพื่อน

ผู้สังเกต นางสาวจริญญา ไชยเพชร ห้องที่ 804 รหัสนักศึกษา 571461321144

ผู้ถูกสังเกต(นามสมมุติ) เด็กชายอติชาติ อ่อนทะเล น้องเบนเทน อายุ 4 ปี
สังเกตครั้งที่ 5 วัน เดือน ปี(ที่สังเกต) 18 มีนาคม 2559 เวลา 14.30 ถึง 15.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคังคา

กิจกรรม หรือ สถานการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา : ขณะที่ครูให้เด็กๆเล่นต่อภาพ
ตัดต่อ

พฤติกรรมที่สังเกต

ขณะที่ครูให้เด็กๆเล่นต่อภาพตัดต่อเป็นกลุ่ม โดยให้ช่วยเหลือกันภายใน
กลุ่ม เด็กคนอื่นๆ ช่วยกันทำ พูดคุยกัน พยายามหาทางแก้ปัญหา ให้สามารถต่อ
ภาพได้ เด็กชายเบนเทนนั่งมองเพื่อนต่อ ไม่พูดอะไร จนเพื่อนในกลุ่มทำสำเร็จ ครู
มอบหมายให้เด็กชายเบนเทน ต่อภาพตัดต่อรูปแม่ไก่(รูปเดิมกับที่ต่อเป็นกลุ่ม)
ให้ต่อคนเดียว โดยครูชวนให้ดูภาพแบบสมบูรณ์ หลังจากนั้นครูหยิบภาพออก
จากกรอบมาวางในลักษณะแยกห่างออกจากกันเล็กน้อย ให้เด็กชายเบนเทนนำ
ภาพลงไปในกรอบให้ได้ภาพเช่นเดิม เบนเทนมองหน้าครู แล้วก้มลงนั่งต่อ
ภาพลงในกรอบได้เพียง 3-4 ภาพก็ลุกเอาภาพไปเก็บ เดินไปเล่นอย่างอื่น

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมเกมการศึกษา การต่อภาพตัดต่อรูปแม่ไก่ สิ่ง que เด็กได้รับใน
ด้านร่างกาย ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ
ใช้กล้ามเนื้อในส่วนของนิ้วมือในการหยิบจับภาพวางลงในกรอบ

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนสามารถทำได้เล็กน้อยในการส่งเสริม
พัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

จากกิจกรรมเกมการศึกษา การต่อภาพตัดต่อรูปแม่ไก่ สิ่งที่ได้เด็กได้รับใน ด้านอารมณ์ จิตใจ ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 ของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักช่วยเหลือ รู้จักแบ่งปัน และรอคอย

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สนใจทำในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ ไม่ยอมสนใจฟังคำอธิบายจากครู ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ

ด้านสังคม

จากกิจกรรมเกมการศึกษา การต่อภาพตัดต่อรูปแม่ไก่ สิ่งที่ได้เด็กได้รับใน ด้านสังคม ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 ของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ เล่นร่วมกับคนอื่นได้ รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง แบ่งของให้คนอื่น เก็บของเล่นเข้าที่

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม แย่งของเล่นเพื่อน ไม่รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน และการเก็บของเล่นเข้าที่

ด้านสติปัญญา

จากกิจกรรมเกมการศึกษา การต่อภาพตัดต่อรูปแม่ไก่ สิ่งที่ได้เด็กได้รับใน ด้านสติปัญญา ตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ เด็กสามารถต่อภาพตัดต่อลงในกรอบ โดยการคิดแก้ไขปัญหานั้นสามารถทำได้สำเร็จ

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจทำกิจกรรม และคิดแก้ไขปัญหานั้นในการต่อภาพให้สำเร็จ

ด้านภาษา

จากกิจกรรมเกมการศึกษา การต่อภาพตัดต่อรูปแม่ไก่ ตามคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 ของเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ สิ่งที่ได้เด็กได้รับคือ สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

โดยในกิจกรรมนี้เด็กชายเบนเทนไม่สามารถทำได้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้เนื่องจากไม่ยอมสนใจร่วมทำกิจกรรม และสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องกับเพื่อน

สรุปการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ผู้สังเกต นางสาวจริญญา ไชยเพชร ห้องที่ 804 รหัสนักศึกษา 571461321144

ผู้ถูกสังเกต(นามสมมุติ)เด็กชายอดิชาติ อ่อนทะเล อายุ 4 ปี

สรุปการสังเกตครั้งที่ 1-5 วันที่ 4 มีนาคม 2559 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2559

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ทำท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ กิจกรรมเสรี : เล่นบล็อก กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เล่านิทาน กิจกรรมสร้างสรรค์ : ปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเกมการศึกษา : ต่อภาพตัดต่อลงในกรอบ พัฒนาการที่เด็กได้รับการส่งเสริม มีดังนี้

1. ในด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่

สิ่งที่ได้รับตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ สามารถบังคับอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายให้เคลื่อนไหวไปในทิศทางที่ต้องการได้ โดยไม่เสียศูนย์หรือล้มลง โดยการท่าทางแม่ไก่ใช้แขนขยับขึ้นลงทำปีกไก่ ใช้ลำตัวโยกไปมาซ้ายขวา ใช้เท้าย่ำพื้น ขณะที่ทำกิจกรรม ทำให้กระฉับกระเฉง

2. ในด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก

สิ่งที่ได้รับตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ คือ บังคับนิ้วมือได้ตามที่ต้องการ เช่น ไข 1 ฟองชูนิ้ว 1 นิ้ว

ใช้กล้ามเนื้อในส่วนของนิ้วมือในการต่อบล็อกซ้อนกันได้ตามแนวตั้งและแนวนอนที่ไม่มีความหมาย

ใช้กล้ามเนื้อในส่วนของนิ้วมือในการปั้นดินน้ำมัน

ใช้กล้ามเนื้อในส่วนของนิ้วมือในการหยิบจับภาพวางลงในกรอบ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

จากกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ทำท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ กิจกรรมเสรี : เล่นบล็อก กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เล่านิทาน กิจกรรมสร้างสรรค์ : ปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเกมการศึกษา : ต่อภาพตัดต่อลงในกรอบ พัฒนาการที่เด็กได้รับการส่งเสริม มีดังนี้

เพลงจะช่วยให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส กล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง

กิจกรรมต่างๆจะช่วยในเรื่อง

1. การแสดงออกทางอารมณ์

ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี

แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

2. ด้านการควบคุมอารมณ์

เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ โดยการตัดสินใจของตนเอง

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

รู้จักแสดงความรักเพื่อนและสัตว์โดยการตัดสินใจของตนเอง

การช่วยเหลือผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

รู้จักการแบ่งปันให้ผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

การไม่ทำลายสิ่งของ รู้จักเก็บและรักษา

ด้านสังคม

จากกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ทำท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ กิจกรรมเสรี : เล่นบล็อก กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เล่านิทาน กิจกรรมสร้างสรรค์ : ปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเกมการศึกษา : ต่อภาพตัดต่อลงในกรอบ พัฒนาการที่เด็กได้รับการส่งเสริม มีดังนี้

เล่นร่วมกับคนอื่นได้

รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง

แบ่งของให้คนอื่น

เก็บของเล่นเข้าที่ได้

ด้านสติปัญญา

จากกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ทำท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ กิจกรรมเสรี : เล่นบล็อก กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เล่านิทาน กิจกรรมสร้างสรรค์ : ปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเกมการศึกษา : ต่อภาพตัดต่อลงในกรอบ พัฒนาการที่เด็กได้รับการส่งเสริม มีดังนี้
พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำชี้แนะ
สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

ด้านภาษา

จากกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ทำท่าทางประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ กิจกรรมเสรี : เล่นบล็อก กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เล่านิทาน กิจกรรมสร้างสรรค์ : ปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเกมการศึกษา : ต่อภาพตัดต่อลงในกรอบ พัฒนาการที่เด็กได้รับการส่งเสริม มีดังนี้
สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง รู้จักใช้คำถาม ทำไม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริมพัฒนา

พฤติกรรมด้านสังคม คือ การเล่นร่วมกับคนอื่น พฤติกรรมด้านอารมณ์ จิตใจ
ด้านการควบคุมและการแสดงออกทางอารมณ์

กิจกรรมที่นำมาส่งเสริมพัฒนาการ มีดังนี้

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กชายอติชาติ(อายุ 4 ขวบ)

1. กิจกรรมการหยดสี

วัตถุประสงค์

1. เด็กทดลองปฏิบัติกิจกรรมใหม่ ๆ
2. เด็กแปลความหมายของภาพที่เกิดขึ้น

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษสีขาว
2. สีน้ำ สีฝุ่น หรือสีโปสเตอร์

วิธีการ

1. พับครึ่งกระดาษที่เตรียมไว้
2. คลี่กระดาษที่พับออก หยดสีที่เตรียมไว้ลงบนกระดาษ เดิมสีหลาย ๆ สี

ด้านเดียวของรอยพับ

3. พับกระดาษลงตามรอยพับและใช้มือรีดให้ทั่ว
4. ตกแต่งให้งดงามด้วยพู่กัน (หากไม่จำเป็น ไม่ควรแต่ง)

ข้อเสนอแนะ

1. การกดกระดาษภายหลังจากการหยดสีแล้ว ควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์ ทำรองด้านล่างและด้านบน เพื่อต้องการให้กระดาษที่จะกดย่นตัว
2. การหยดสีบนกระดาษ ควรให้แต่ละสีอยู่ห่างกันพอสมควร ถ้าสีอยู่ใกล้ ผสมกันมากไปจะไม่สดใสเท่าที่ควร

2. กิจกรรมการเขียนภาพด้วยด้าย

วัตถุประสงค์

1. เด็กทดลองกิจกรรมศิลปะที่ต้องใช้เครื่องมือ
2. เด็กมีใจรักและทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

วัสดุอุปกรณ์

1. ด้ายหลอดที่มีขนาดใหญ่พอควร
2. สีน้ำหรือสีโปสเตอร์
3. กระดาษวาดเขียน

วิธีการ

1. ผสมสีที่เตรียมไว้ให้เหลวพอสมควร ไม่ควรเหลวมาก
2. นำด้ายที่เตรียมไว้ความยาวประมาณ 6-10 นิ้ว จุ่มลงในสีเปียกทั่ว เว้นไว้ตรงมือจับประมาณ 1 นิ้ว แล้วนำไปวางบนกระดาษที่เตรียมไว้ในลักษณะให้ด้ายเป็นวงกลม โดยให้ปลายด้านโผล่ออกมาจากกระดาษ
3. นำกระดาษอีกแผ่นหนึ่งไปวางทับเชือก ใช้มือหนึ่งกดบนกระดาษบริเวณเชือกไม่แน่น แล้วใช้อีกมือหนึ่งดึงปลายเชือก
4. ยกแผ่นกระดาษแผ่นที่วางทับเชือก จะได้ภาพที่สวยงาม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองกระดาษทั้งด้านบนและด้านล่าง เพื่อให้กระดาษที่กดหุ่ยตัว
2. ถ้าต้องการหลาย ๆ สี ควรใช้เชือกหลายเส้น จุ่มสีวางลงบนกระดาษ และดึงหลายครั้ง
3. ควรให้สีแต่ละสีแห้งเสียก่อน จะทำให้ภาพที่ได้สวยงาม สีจะไม่สกปรก

3. กิจกรรมการทอสีและการระบายสี

วัตถุประสงค์

1. เด็กเลือกสีและใช้พู่กันระบายสี
2. ให้ความรู้ความสะอาดและความประณีตในการทำงาน

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียน
2. สีน้ำ สีฝุ่น หรือสีโปสเตอร์
3. พู่กันระบายสี

วิธีการ

1. ผสมสีที่เข้มสีใดสีหนึ่งให้เหลวพอสมควร แล้วหยดบนกระดาษ
2. เอียงกระดาษไปมาหลาย ๆ ครั้ง เพื่อให้สีไหลไปเป็นเส้นหลาย ๆ เส้น ตัดกันไปมาบนกระดาษ ปล่อยทิ้งให้แห้ง
3. ใช้สีระบายลงไปตามช่วงต่าง ๆ ตามที่จะเห็นงาม
4. จะได้ภาพที่ต้องการ

ข้อเสนอแนะ

การระบายสี ถ้าหากจะใช้สีน้ำหรือสีโปสเตอร์ระบายควรผสมด้วยสีขาวเล็กน้อยก่อนระบายลงไป จะทำให้สีสดใสมาก

4.กิจกรรมการขุดสีเทียน

วัสดุประสงค์

1. เด็กออกแบบและการจัดรูปทรง
2. วางแผนและการแก้ปัญหาในขณะที่ขุดสี

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียน
2. สีเทียนสีต่าง ๆ
3. ใบมีด หวี และวัตถุที่มีปลายแหลม

วิธีการ

1. ใช้สีเทียนสีอ่อน ๆ ระบายลงบนกระดาษเพื่อเป็นพื้นหลัง การระบายสีควรระบายสีให้ทับกันเป็นแผ่นหลาย ๆ สีติดต่อกัน
2. ใช้สีหนัก เช่น สีดำ ระบายทับหน้าให้เต็มกระดาษ
3. ใช้วัตถุที่มีปลายแหลมขุดสีที่ทับหน้าออก ก่อนขุดควรคิดแบบเสียก่อนว่าจะขุดให้เป็นรูปลักษณะอะไร และควรจะใช้อะไรขุด เช่น ปลายมีด หวี ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

1. หากเป็นเด็กเล็ก การระบายสีเทียนไม่ควรให้เด็กระบายในแผ่นใหญ่เกินไป เพราะจะทำให้เด็กเบื่อกับการระบายให้เต็ม
2. การขุดสี ควรจะให้เด็กได้ทดลองขุดดูก่อนเพื่อจะได้รู้ว่า ลักษณะเส้นที่ขุดเป็นอย่างไร

5. การพิมพ์ด้วยวัสดุต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

1. เด็กพิจารณาวัสดุต่าง ๆ เพื่อทำแม่พิมพ์
2. เด็กออกแบบและการตกแต่ง

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียนหรือกระดาษที่สีอ่อน
2. สีโปสเตอร์ หรือสีฝุ่น พู่กัน
3. เศษวัสดุอื่น ๆ เช่น เศษไม้ ฝาขวด กระดาษแข็ง

วิธีการ

1. เตรียมกระดาษวาดเขียนหรือกระดาษสีสำหรับพิมพ์
2. ผสมสีเตรียมไว้ การผสมสีควรจะให้สีชั้น
3. ใช้พู่กันจุ่มสีทาบนผิววัสดุที่จะพิมพ์ แล้วนำไปพิมพ์บนกระดาษ
4. การพิมพ์ ควรคำนึงถึงการจัดภาพและสีด้วย เช่น พิมพ์เป็นกลุ่มหรือเป็น

ลวดลายต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

ควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองพื้นให้หนาพอควรเพื่อให้กระดาษหย่อนตัว
ขณะที่พิมพ์ จะทำให้ภาพที่ได้ชัดเจน

6. กิจกรรมฝึกกระดาษ

วัตถุประสงค์

1. เด็กแสดงความคิดอย่างเสรี
2. เด็กฝึกกระดาษและวิธีปะกระดาษในลักษณะต่างๆ

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียนและกระดาษสีต่าง ๆ กัน การฝึกกระดาษใช้มือทั้งสองจับกระดาษให้ห่างกันพอควรแล้วฝึกกระดาษลงรอยของกระดาษที่ฝึกจะไม่เรียบ ทำให้ดูสวยงาม
2. นำกระดาษที่ฝึกไว้มาทากาวทางด้านหลัง แล้วนำไปผนึกบนกระดาษวาดเขียน
3. การฝึก ขอให้นักเรียนใช้ความคิดว่าจะฝึกให้เป็นรูปอะไร ไม่จำเป็นต้องเป็นรูปคน สัตว์ อาจเป็นภาพ Design ก็ได้

ข้อเสนอแนะ

การทำแป้งเปียก โดยเฉพาะกระดาษบาง ๆ ไม่ควรทำให้มาก เพราะกระดาษจะยืดตัวทำให้ฝึกหรือปิดไม่เรียบร้อย

ภาคผนวก



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเกมการศึกษา

อ้างอิง

กิตติกร มีทรัพย์. จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธุรกิจการพิมพ์, 2544.

คณะกรรมการโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี. วิธีสืบค้นวัสดุสารสนเทศ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [http : www.acu.ac.th > acu > temp_news](http://www.acu.ac.th/acu/temp_news) (วันที่ค้นข้อมูล : 16 เมษายน 2559).

คณะกรรมการโรงเรียนอยุธยา. วิธีสืบค้นวัสดุสารสนเทศ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [http : smallschool.ayutthaya2.go.th > Students3](http://smallschool.ayutthaya2.go.th/Students3) (วันที่ค้นข้อมูล : 16 เมษายน 2559).

พรรัก อินทามระและคณะ. การประเมินพัฒนาการเด็ก. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2559.