

สัปดาห์ที่ 1 งาน
เดี่ยวชั้นที่ 1

1. ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิต
สำหรับเด็กปฐมวัย

ความสามารถของบุคคลในการแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับตนเองครอบคลุมสังคมด้วยความรู้ความเข้าใจ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม เลือกแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผลที่เหมาะสมเพื่อบังเกิดผลในด้านสร้างสรรค์ ทำให้ดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างมีความสุข

ความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับเด็ก
ปฐมวัย

1. ความสำคัญต่อตัวเด็ก

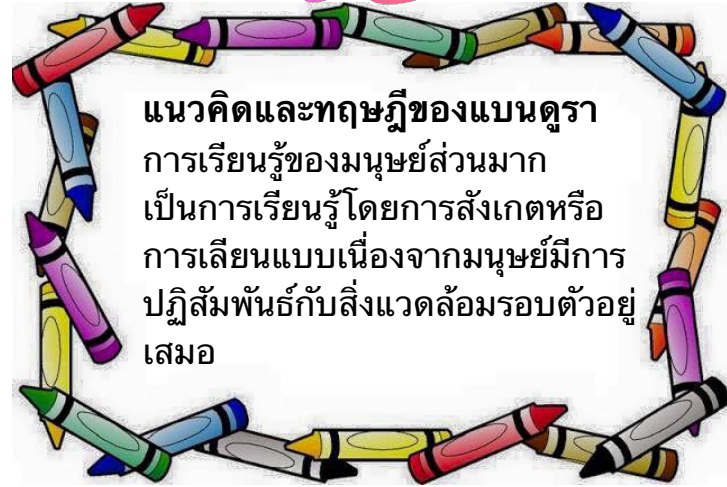
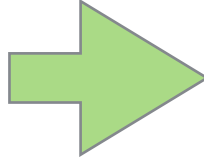
ช่วยให้เด็กแสดงอารมณ์ในทางที่เหมาะสมซึ่งเด็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เกิดทักษะดังกล่าว เด็กจะเรียนรู้และพัฒนาการศึกษาของตนเองได้มากขึ้น

2. ความสำคัญต่อสังคมเด็กปฐมวัย

เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถจัดการปัญหาต่างๆได้และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้อย่างเหมาะสม



2.แนวคิดหลักการ ทฤษฎีทางสังคม ของเด็กปฐมวัย



แนวคิดและทฤษฎีของแบนดูรา
การเรียนรู้ของมนุษย์ส่วนมาก
เป็นการเรียนรู้โดยการสังเกตหรือ
การเลียนแบบเนื่องจากมนุษย์มีการ
ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวอยู่
เสมอ



แนวคิดทฤษฎีของอิริคสัน

ทฤษฎีจิตสังคมได้แบ่งพัฒนาทางบุคลิกภาพออกเป็น 8 ขั้นคือ

ขั้นที่ 1 ความไว้วางใจ-ความไม่ไว้วางใจ

ขั้นที่ 2 ความเป็นตัวของตัวเองอย่างอิสระ-ความสงสัยไม่แน่ใจตัว
เอง

ขั้นที่ 3 ความเป็นผู้คิดริเริ่ม-การรู้สึกผิด

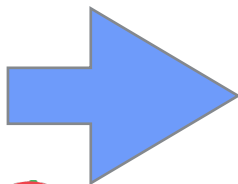
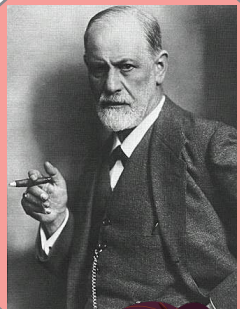
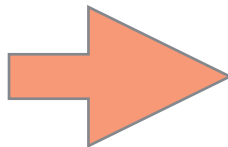
ขั้นที่ 4 ความต้องการที่จะทำกิจกรรมอยู่เสมอ-ความรู้สึกด้อย

ขั้นที่ 5 อัตภาพหรือการรู้จักว่าตนเองเป็นเอกลักษณ์-การไม่รู้จัก
ตนเองหรือสับสน ในบทบาท

ขั้นที่ 6 ความใกล้ชิดผูกพัน-ความอ้างว้างตัวคนเดียว

ขั้นที่ 7 ความเป็นห่วงชนรุ่นหลัง-ความคิดถึงแต่ตนเอง

ขั้นที่ 8 ความพอใจในตนเอง-ความสิ้นหวังและไม่พอใจในตนเอง



แนวคิดทฤษฎีของ فروید

فرویدแบ่งขั้นพัฒนาการทางเพศ 5 ขั้น

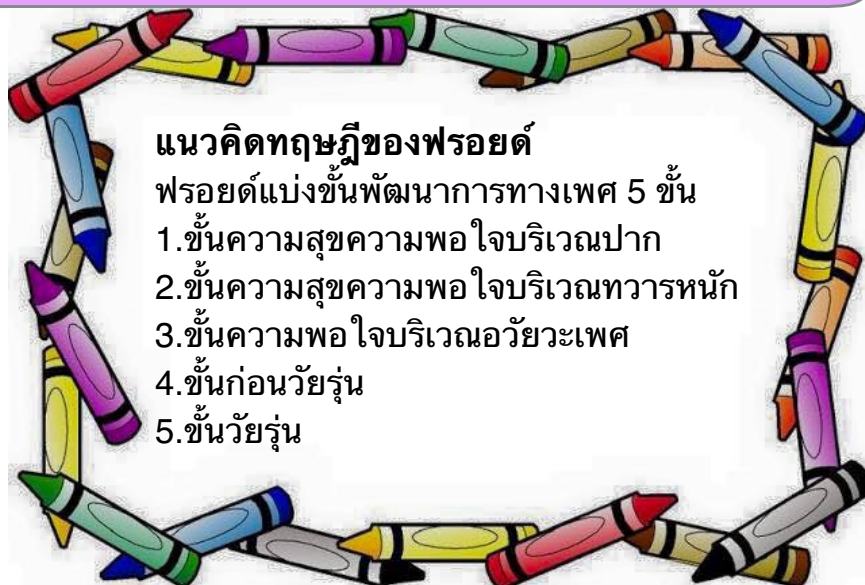
1.ขั้นความสุขความพอใจบริเวณปาก

2.ขั้นความสุขความพอใจบริเวณทวารหนัก

3.ขั้นความสุขความพอใจบริเวณอวัยวะเพศ

4.ขั้นก่อนวัยรุ่น

5.ขั้นวัยรุ่น



3.ความสำคัญ ความหมายการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน



ความสำคัญของการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กกับการมีส่วนร่วมของชุมชน การสนับสนุนในการจัดการศึกษาจาก โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านและชุมชนนั้นมีความสำคัญมากสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งควรได้รับการจัดการศึกษาพร้อมกันไปด้วย ต่อเนื่อง โรงเรียนต้องประสานสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนโดยเฉพาะการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาของเด็กในอนาคต

การสร้างความสัมพันธ์บ้านและชุมชน หมายถึงการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประสานงาน การให้บริการแนะนำการขอรับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากบ้านและชุมชน รวมถึงการสร้าง ความสัมพันธ์ผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครองเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ได้ผลสำเร็จ



นางสาวยากิยะห์
เจ๊ะเห็ง รหัส 069

