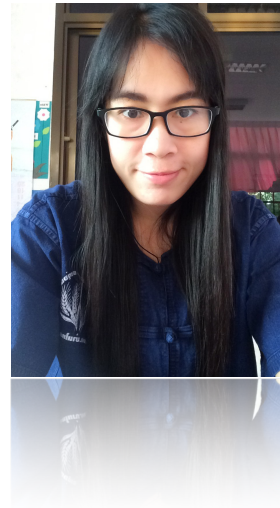


แผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan)



ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางธนาวดี ศรีประโคน

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

อายุการทำงาน 7 ปี 3 เดือน

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อัตราเงินเดือนปัจจุบัน 16,650 บาท

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร ตำบล บ้านไทร อำเภอ ประโคนชัย

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ 267 หมู่ที่ 4 ตำบล บ้านไทร อำเภอ ประโคนชัย จังหวัด บุรีรัมย์

รหัสไปรษณีย์ 31140

มือถือ 093-4636515 e-mail taay1621@gmail.com

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. ผู้ดูแลเด็ก โดยสอนกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์
 - 1.3 กิจกรรมเสรี
 - 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 - 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง
 - 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา
2. จัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน เตรียมสื่อ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สังเกตและประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก
3. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพให้กับเด็ก ดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยด้านต่างๆ ส่งเสริมด้านโภชนาการ
4. ติดต่อประสานสัมพันธ์กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม เยี่ยมเยียนบ้านเด็กเป็นครั้งคราว ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาเด็ก ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเยี่ยมชั้นเรียน รายงานผลพัฒนาการเด็ก ให้ผู้ปกครองทราบผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (30 ธันวาคม 2552 – ปัจจุบัน)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับเด็กเล็ก มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้เด็กเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำ

ความรู้ความเข้าใจ และทักษะไปบูรณาการ และประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ที่เกิดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่ง เด็กเล็ก และครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์เด็กเล็ก ยังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอา ใจใส่ของครูที่มีต่อเด็กเล็ก ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน กิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

4. ผลที่เกิดกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมบัณฑิตน้อย จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งพัฒนาอาคารสถานที่ และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

ผลงานด้านงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

ผลที่เกิดกับผู้เรียน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ และชุมชน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาดตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุน จากหน่วย งาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ผลการปฏิบัติงาน</p>	4	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียน</p>	16 พ.ค. 2556	31มี. ค. 2557	อบต.บ้าน ไทร	<p>- ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	การบริการที่ดี	9	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต.บ้านไทร	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
3	การพัฒนาตนเอง 1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 4. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ 5. ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้	5	- เข้าร่วมการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต.บ้านไทร	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน
4	การทำงานเป็นทีม 1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 2. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	7	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต.บ้านไทร	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	สมรรถนะประจำสายงาน การจัดการเรียนรู้ 1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 2. ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน 3. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ความสามารถในการใช้และพัฒนาวัตกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ 5. ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1	- เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง - เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต.บ้านไทร	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
5	การพัฒนาผู้เรียน 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน 2. การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน 3. การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ	2	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์ การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ แต่ละบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต.บ้านไทร	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	<ul style="list-style-type: none"> -จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต.บ้านไทร	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
7	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการวิเคราะห์ 2. ความสามารถในการสังเคราะห์ 3. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 4. ความสามารถในการวิจัย 	6	<ul style="list-style-type: none"> -เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน -ศึกษาเอกสารตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ -ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ -ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต.บ้านไทร	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา		การขอรับ งบ ประมาณ สนับสนุน จากหน่วย งาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่ม ต้น	สิ้นสุด		
8	การสร้างความร่วมมือกับ ชุมชน 1. ความสามารถในการนำ ชุมชนมามีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานศึกษา 2. ความสามารถในการ เข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชน	10	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง / กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจง นโยบาย แนวทางการ จัดกิจกรรมของสถาน ศึกษา - ขอความร่วมมือ จากชุมชนบาง โอกาส - เข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนทุกครั้งทั้ง งานประเพณีและ กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ 	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	อบต. บ้าน ไทร	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนให้ความ ร่วมมือใน กิจกรรมต่างๆที่ สถานศึกษาจัด ขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึง พอใจในกิจกรรม ที่ผู้เรียน และ สถานศึกษาจัด ขึ้น
9	วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 1. การมีวินัย 2. การประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี 3. การดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม 4. ความรักและศรัทธา ในวิชาชีพ 5. ความรับผิดชอบใน วิชาชีพ	8	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการ อบรมพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติ ปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิตโดยยึด หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติ ปฏิบัติตนใน วิชาชีพโดยรักและ ศรัทธาในวิชาชีพ ของตนเอง โดยมี วินัยในตนเอง 	ตลอด ปีการ ศึกษา	ตลอด ปีการ ศึกษา	อบต. บ้าน ไทร	ตนเองเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มี ความรับผิดชอบ มี ความก้าวหน้าใน วิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ความคิดเห็นอาจารย์ประจำรายวิชาบุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย

.....

.....

ลงชื่อ.....
(อาจารย์โสภิตา โครตโนนกอก)

ลงชื่อ.....
(นางธนาวดี ศรีประโคน)
ผู้ดูแลเด็ก
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง



เพลงศูนย์เด็ก

ศูนย์เด็กของเรากว้างใหญ่
เด็ก ๆ รู้จักอ่านเขียน
เรียน ๆ ศูนย์เด็กจริงเอ๋ย

คุณครูใส่ใจพากเพียร
พวกหนูชอบเรียนศูนย์เด็กจริงเอ๋ยชอบ
(ทำนอง โรงเรียนของเราน่าอยู่)

