

สัปดาห์ที่ 3 งานกลุ่มข.1

พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย



ความหมายพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย

พฤติกรรมทางสังคมของเด็ก คือ พฤติกรรมที่เด็ก แสดงออกมีความแตกต่างกันไป อันเนื่องมาจากได้รับอิทธิพล จากสภาพแวดล้อมทางสังคมของแต่ละบุคคล การเรียนรู้ต่อสิ่งแวดล้อมทางบ้านและ โรงเรียนการให้โอกาสเด็กได้ฝึกทักษะหรือ ลักษณะนิสัยที่ดี โดยการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็กได้ปรับ พฤติกรรมของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของ สังคมต่อไป



องค์ประกอบของการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคม การที่เด็กปรับตัวเพื่อเข้าสังคมได้ดีเพียงใด นั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ 3 ประการ คือ

1. ลักษณะพฤติกรรมที่เหมาะสม เด็กจะเข้า สังคมได้ดีต้องประพฤติตนตามแนวที่สังคม ยอมรับ

2. บทบาทในสังคม หมายถึง แบบแผน พฤติกรรมที่ยึดถือปฏิบัติเป็นธรรมเนียมของ สังคม

3. เจตคติต่อสังคม หมายถึง ความรู้สึกของ เด็กที่มีต่อสังคมเด็กจะต้องรู้สึกว่าเป็น ส่วนหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ที่จะต้องให้ความร่วมมือและมีความรู้สึกที่พึงพอใจในสังคมของตน เด็กจึงมีความสุข



ลักษณะพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย

ลักษณะพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ที่เด็กแสดงออกนั้นเป็นการแสดงความรู้สึกให้ผู้ อื่นได้เข้าใจถึงความต้องการของตนเองทั้งการ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มการช่วยเหลือและ การแบ่งปันลักษณะที่กล่าวมาสามารถแสดงออก มาได้มากนัก้อยแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับช่วง อายุการทำกิจกรรมร่วมกันและการยอมรับของ กลุ่มเพื่อนและบุคคลอื่นอยู่รอบตัวเด็กซึ่งเด็กจะ แสดงพฤติกรรมด้าน บวกเพิ่มมากขึ้นในขณะที่ ทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อนเด็กจะรู้จักการ ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและเรียนรู้บทบาทของ ตนเองได้ดี สามารถปฏิบัติตามข้อ ตกลงในกลุ่ม ได้



4

รูปแบบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย

ประกอบด้วย 2 รูปแบบ คือ

1.รูปแบบพฤติกรรมที่เข้าสังคม ประกอบด้วย พฤติกรรมต่างๆดังนี้

- 🎓 การร่วมมือ
- 🎓 การแข่งขัน
- 🎓 การมีใจกว้างขวาง

2.รูปแบบพฤติกรรมที่ไม่เข้าสังคมประกอบด้วยรูปแบบต่างๆดังต่อไปนี้

- 😞 การต่อต้าน
- 😞 ความก้าวร้าว
- 😞 การทะเลาะวิวาท
- 😞 การล้อเลียนและข่มขู่
- 😞 ความมีอำนาจเหนือ



6

การเสริมแรงทางบวกและทางลบ

1.การเสริมแรงทางบวก หมายถึง สิ่งของ คำพูด หรือสภาพการณ์ที่จะช่วยให้พฤติกรรมเกิดขึ้นอีก หรือสิ่งทำให้เพิ่มความน่าจะเป็นไปได้ของการเกิดพฤติกรรม

2.การเสริมแรงทางลบ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์หรือเปลี่ยนแปลงบางอย่างก็อาจจะทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมได้ การเสริมแรงทางลบเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใน 2 ลักษณะ

- 😞 พฤติกรรมหลีกเลี่ยง (Escape Behavior)
- 😞 พฤติกรรมหลีกเลี่ยง (Avoidance Beh.)



5

การส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคม

😊ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับคนอื่นของเด็กวัย 3-6 ปี เป็นการพัฒนาความต้องการที่จะมีสังคมที่นอกเหนือจากพ่อแม่

😊ฝึกหัดควบคุมจิตใจตนเอง เด็กจะได้ทุกอย่างตามใจต้องการไม่ได้ เพราะสังคมมีกฎระเบียบเงื่อนไขต่างๆเพื่อให้ทุกคนปฏิบัติตาม

😊ฝึกหัดให้เชื่อฟัง เด็กวัยนี้ จะมีความเข้าใจภาษา เมื่อผู้ใหญ่ชี้แนะกฎเกณฑ์ กติกา มารยาททางสังคมที่เด็กจำเป็นต้องปฏิบัติ เด็กจะเชื่อฟังผู้ใหญ่เมื่อเขาได้รับการปฏิบัติตามข้อตกลงจริง เด็กจะเกิดการศรัทธา



สมาชิกกลุ่มที่ 7

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1.นส.นอร์ฮาดินีย์ ทะเลิ่ง | รหัส 020 |
| 2.นส.ซูรีณา มะ | รหัส 031 |
| 3.นส.กัลยา แจ่มจันทร์ | รหัส 050 |
| 4.นส.อัสนี ดาโอ๊ะ | รหัส 063 |
| 5.นส.ฮานิง เวะหลง | รหัส 066 |
| 6.นางนุรอายนี สมาน | รหัส 067 |
| 7.นางมาลีอะนะ เจะหนี | รหัส 068 |
| 8.นส.ยากียะห์ เจะเห่ง | รหัส 069 |
| 9.นส.รอปือะห์ สุแะ | รหัส 088 |
| 10.นางยลิตา อูมา | รหัส 108 |



