

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน _____ อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 15 กุมภาพันธ์ 2559 _____ เวลา _____ 08.00 - 08.30 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน _____ กิจกรรม _____ เคลื่อนไหวและจังหวะ
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูและเด็กทำกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระและออกกำลังกาย โดยทุกๆวันครูจะให้เด็กเป็นผู้นำออกกำลังกาย และให้เพื่อนปฏิบัติตาม การออกกำลังกายในแต่ละครั้งครูจะให้เด็กนับจำนวน 20 ครั้งต่อ 1 ท่ากายบริหาร กิจกรรมออกกำลังกาย ด.ช.แมนสามารถแสดงท่าทางกายบริหารในท่า สะบัดมือตามเพื่อน แต่ไม่ออกเสียงนับจำนวนไปพร้อมกับท่าสะบัดมือได้ (นับจำนวนไม่ได้)

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย - ด.ช.แมน ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่(ขา)ในการทรงตัวเพื่อทำท่าทางกายบริหารและใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก (มือ)แสดงท่าทางกายบริหาร โดยการสะบัดมือตามเพื่อน

ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมนมีความตั้งใจจะทำท่าทางกายบริหารพร้อมกับเพื่อน

ด้านสังคม - ด.ช.แมน ร่วมทำกิจกรรมกับครูและเพื่อนจนจบกิจกรรม

ด้านสติปัญญา

ภาษา - ด.ช.แมน สามารถพูดหรือสื่อสารให้เพื่อนและครูเข้าใจได้เอง

คณิตศาสตร์ - ด.ช.แมน ไม่สามารถนับจำนวน 1 –20 เองได้

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 16 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 09.00 - 10.00 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน กิจกรรม สร้างสรรค์
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่างๆตามจินตนาการ เมื่อด.ช.แมนได้รับแจกดินน้ำมันจากครู ด.ช.แมนก็นอนปั้นดินน้ำมัน ในขณะที่เพื่อนปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงกลม ด.ช.แมนยังไม่สามารถปั้นดินน้ำมันให้เป็นรูปทรงได้ เนื่องจากดินน้ำมันติดมือด.ช.แมนจึงพยายามที่จะเอามือถูกับพื้นเพื่อให้ดินน้ำมันที่ติดมือออก ด.ช.แมนใช้กล้ามเนื้อมือตบๆและขยาดินน้ำมันเพื่อให้เป็นรูปทรง แต่ดินน้ำมันก็ติดมือยิ่งกว่าเดิม ด.ช.แมนจึงเอามือข้างที่ดินน้ำมันติดอยู่ถูกับพื้นเพื่อให้ดินน้ำมันออก เขาทำแบบนี้อยู่ซ้ำ

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการการ

ด้านร่างกาย - ด.ช.แมน ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก(มือ)ในการปั้น กลิ้งดินน้ำมัน

ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมนมีความตั้งใจที่จะปั้น กลิ้งดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่างๆตามจินตนาการของตนเองให้ได้

ด้านสังคม - ด.ช.แมน มีส่วนร่วม/แบ่งปัน/รอคอยในการทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด

ด้านสติปัญญา

ภาษา ด.ช.แมน ฟังและสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ เมื่อครูให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ เมื่อด.ช.แมนได้รับแจกดินน้ำมันก็พยายามที่จะปั้นดินน้ำมันตามคำสั่งของครู

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา ด.ช.แมนคิดแก้ปัญหาที่จะเอาดินน้ำมันติดมือออก โดยการใช้มือถูกับพื้นเพื่อจะให้ดินน้ำมันหลุดออกจากมือของตนเองให้ได้

อื่นๆ.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กชาย แมน อายุ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต 16 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.30 - 09.00 น.
สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน กิจกรรม เสริมประสบการณ์
พฤติกรรมที่สังเกต

ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูให้เด็กมานั่งทำกิจกรรมร่วมกันเรื่องสีและตั้งอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ทำอาหาร ครูชูอุปกรณ์ตัวอย่างที่ใช้ทำอาหาร(กระทะ)และเรียกชื่อด.ช.แมนเพื่อให้เขาตอบว่าสิ่งนั้นคืออะไร ด.ช.แมนพูดคำว่า"ป้า"พร้อมกับชี้นิ้วไปที่อุปกรณ์ที่ครูชู ครูจึงถามเพื่อนๆว่า ไข่ม้อยเด็กๆ เพื่อนก็ตอบว่าไม่ใช่ และครูก็ให้เพื่อนตอบพร้อมกันว่ามันคือกระทะ ระหว่างที่เพื่อนตอบด.ช.แมนก็ยกเท้าข้างซ้ายของตนเองขึ้นมากัด เมื่อครูเห็นก็บอกให้เอาเท้าลงและให้ด.ช.แมนพูดตามว่า"กระทะ" ด.ช.แมนก็พูดได้เพียงคำว่า "ทะ" ต่อมาครูก็ได้ชูของเล่นที่มีสีน้ำเงิน แล้วให้ด.ช.แมนพูดตามว่าน้ำเงิน ด.ช.แมนก็พูดได้เพียงคำว่า "เงิน" พร้อมกับชี้ไปที่ของเล่นที่ครูถืออยู่และจะแสดงท่าทางอมมืออยู่ตลอดเวลาและนั่งในท่าที่ชันเข้าขึ้นมาหนึ่งข้าง เมื่อด.ช.แมนตอบแล้วเพื่อนและครูก็หัวเราะ ด.ช.แมนก็หัวเราะตาม ครูจึงให้เพื่อนปรบมือให้กับด.ช.แมน และให้แมนปรบมือตามด้วย

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

- | | |
|-------------------------|---|
| <u>ด้านร่างกาย</u> | - ด.ช.แมนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายไปทิศทางต่างๆได้อย่างคล่องแคล่ว |
| <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> | - ด.ช.แมน แสดงอาการดีใจ ยิ้ม หัวเราะ เมื่อได้รับคำชมจากครูและเพื่อนๆ |
| <u>ด้านสังคม</u> | - ด.ช.แมน สามารถร่วมสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครูในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ได้ |
| <u>ด้านสติปัญญา</u> | |
| ภาษา | - ด.ช.แมน สามารถเข้าใจภาษาเมื่อครูให้พูดตามครูด.ช.แมนก็สามารถฟังคำสั่งและพูดตาม |
| | - ด.ช.แมน ไม่สามารถพูดคำสองคำติดกันได้ |
| | - ด.ช.แมนพูดได้เพียงคำเดียว คือคำว่า "ทะ" และคำว่า "เงิน" |
| คณิตศาสตร์ | - |
| การคิด การแก้ปัญหา | - |
| อื่นๆ | - |

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 18 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา _____ 10.30 – 11.00น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน กิจกรรม _____ เสรี
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเสรีโดยให้เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ จากกิจกรรมพบว่า ด.ช.แมน เลือกเล่นในมุมบทบาทสมมติโดยเลือกหยิบรถบรรทุกของเล่น มาแสดงบทบาทสมมติโดยนำรถบรรทุกของเล่นมาบรรทุกของเล่นอีกหนึ่งชิ้นและแสดงท่าทางเลียนแบบรถกำลังแล่นและทำเสียงประกอบการเล่น เมื่อมองไปเห็นรถของเล่นคันเล็กที่วางอยู่ ด.ช.แมนก็หยิบมาใส่รถบรรทุกของเล่นที่ตนเองเล่นอยู่และแสดงท่าทางรวิ้งและกำลังบรรทุกสิ่งของ เมื่อเพื่อนอีกคนเข้ามาเล่น ใกล้ๆ ด.ช.แมนก็หยิบรถของเล่นคันเล็กให้กับเพื่อนคนนั้นเพราะกลัวว่าเพื่อนจะแย่งรถบรรทุกที่ตนกำลังเล่นอยู่ และเมื่อเพื่อนอีกคนมาแย่งของที่ตนกำลังเล่นอยู่ก็พยายามจะเอาคืนแต่ก็ไม่ได้คืน จึงลุกไปเล่นอีกที่หนึ่งและหาของเล่นชิ้นใหม่มาใช้บรรทุกแทนของเล่นที่ถูแย่งไป

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย - ในขณะที่ทำกิจกรรม ด.ช.แมนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมนมีน้ำใจในการแบ่งปันของเล่นให้เพื่อน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนแสดงท่าทางมีความสุขและสนุกสนานเมื่อได้เล่นในสิ่งที่ตนเองสนใจ

ด้านสังคม - ด.ช.แมน รู้จักแบ่งปันของเล่นให้เพื่อน
- ด.ช.แมนเล่นร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่ทะเลาะกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา - ด.ช.แมนมีทักษะในการฟังเสียงรถ จึงสามารถทำเสียงเลียนแบบเสียงรถแล่นในขณะที่เล่นรถของเล่น

คณิตศาสตร์ - ด.ช.เล่นรถของเล่น โดยสามารถเล่นของเล่นนั้นได้อย่างถูกประเภท

การคิด การแก้ปัญหา - ด.ช.แมนเลือกที่จะไปนั่งเล่นคนเดียว เพื่อไม่ให้เพื่อนแย่งของเล่นของตนเองได้อีก

อื่นๆ -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน _____ อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 15 กุมภาพันธ์ 2559 _____ เวลา _____ 11.00 – 11.30น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน _____ กิจกรรม _____ เกมการศึกษา
พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเกมการศึกษา ครูให้เด็กเล่นจิ๊กซอว์รูปทรงและจิ๊กซอว์ตัวเลขให้กับเด็กๆได้เล่น ครูให้ด.ช.แมนต่อจิ๊กซอว์รูปทรงสามเหลี่ยม/สี่เหลี่ยม/วงกลม ด.ช.แมนเลือกหยิบรูปทรงสี่เหลี่ยมมาใส่ในช่องวงกลม ด.ช.แมนใช้มือตบ กด และพลิกไปมาลงในช่องของวงกลมแต่ก็ใส่ไม่ได้ ครูจึงแนะนำให้ด.ช.แมนลองเลือกใส่ช่องใหม่ ด.ช.แมนจึงนำรูปสี่เหลี่ยมมาใส่ในช่องรูปสี่เหลี่ยมแล้วใช้มือกดลงก็ใส่ลงไปได้ ต่อมาด.ช.แมนเลือกหยิบวงกลมมาใส่ในรูปสามเหลี่ยมและเลื่อนไปใส่ช่องวงกลมแล้วใช้มือกดลงในช่องวงกลมจึงใส่ได้ เหลือรูปสามเหลี่ยมชิ้นสุดท้ายด.ช.จึงหยิบมาใส่ในช่องที่เหลือแล้วใช้มือกดลงในช่องนั้น แล้วขูผลงานของตนเองให้ครูดูว่าทำเสร็จแล้ว

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย - ด.ช.แมนใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาในการต่อจิ๊กซอว์ลงในช่องของรูปทรงสามเหลี่ยม/สี่เหลี่ยม/วงกลม

ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมนมีความพยายามและความตั้งใจในการต่อจิ๊กซอว์ลงในช่องให้สำเร็จและแสดงอาการดีใจเมื่อต่อจิ๊กซอว์ได้สำเร็จ

ด้านสังคม - ด.ช.แมน มีความมุ่งมั่นในการต่อจิ๊กซอว์ให้สำเร็จและสามารถต่อจิ๊กซอว์ได้เอง

ด้านสติปัญญา

ภาษา - ด.ช.แมน สามารถเข้าใจภาษาในการสื่อสารของครู โดยครูแนะนำให้เขาทดลองใส่รูปทรงสี่เหลี่ยมมาใส่ในช่องใหม่ด.ช.แมนก็สามารถปฏิบัติตามคำแนะนำได้

คณิตศาสตร์ - ด.ช.แมน ยังไม่สามารถแยกแยะรูปทรงต่างๆได้

การคิด การแก้ปัญหา - ด.ช.แมนคิดแก้ปัญหาที่จะนำจิ๊กซอว์รูปสี่เหลี่ยมลงในช่องวงกลมโดยการพลิกช่องตัวต่อไปมา

อื่น -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน _____ อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 15 กุมภาพันธ์ 2559 _____ เวลา _____ 15.00 – 15.30น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน _____ กิจกรรม _____ กลางแจ้ง
พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมกลางแจ้ง ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ด.ช.แมนเลือกเล่นหอนอูโมงค์ โดยการเล่นของเขาคือ ปีนขึ้นไปเล่นบนหอนอูโมงค์ ใช้ขาทั้งสองนั่งค่อมหอนอูโมงค์ ใช้มือจับตรงหัวหอนอูโมงค์ และแสดงท่าทาง ขับรถพร้อมทำเสียงเลียนแบบเสียงของรถที่กำลังแล่น ด.ช.แมนเล่นเครื่องเล่นสนามหอนอูโมงค์กับเพื่อนจนจบกิจกรรม

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการการ

- ด้านร่างกาย - ด.ช.แมน ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ปีนป่ายเครื่องเล่นสนามได้อย่างคล่องแคล่ว
- ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมนมีความคิดจินตนาการในการเล่นอย่างสร้างสรรค์
- ด.ช.แมนแสดงอารมณ์สนุกสนานในการเล่น
- ด้านสังคม - ด.ช.แมน สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้
- ด้านสติปัญญา
- ภาษา - ด.ช.แมนมีทักษะในการฟังเสียงรถ จึงสามารถทำเสียงเลียนแบบเสียงรถแล่นในขณะที่ได้เล่นได้
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา - ด.ช.แมนมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะเล่นรถ จึงมีความคิดที่ใช้เครื่องเล่นสนามหอนอูโมงค์แสดงเป็นรถ
- อื่น -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน _____ อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 18 กุมภาพันธ์ 2559 _____ เวลา _____ 15.00 – 15.30น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน _____ กิจกรรม _____ กลางแจ้ง
พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมกลางแจ้ง ครูจัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยให้เด็กเล่นเกม “วิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า”ครูอธิบายกติกาการเล่นและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า แล้วให้เด็กเล่นเกมครั้งละ 2 คน ชาย 1 คน หญิง 1 คน โดยให้ทั้งสองคนแข่งกัน

ด.ช.แมนและด.ญ.นริศรา เป็นคู่แรกที่เล่นเกม ด.ช.แมน สามารถปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้ช้า แต่ด.ช.แมนจะคอยมองและทำตามเพื่อนอยู่ตลอดเวลา_____

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย - ด.ช.แมน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับอุปกรณ์การเล่น(ลูกบอล)ได้

ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมน สามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างอิสระ

ด้านสังคม - ด.ช.แมน สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา - ด.ช.แมน ฟังและสามารถปฏิบัติตามกติกาการเล่นวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้าได้ แต่ยังคอยมองเพื่อนและทำตามเพื่อน

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่น -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน _____ อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 3 มีนาคม 2559 _____ เวลา _____ 11.00 – 11.30น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน _____ กิจกรรม _____ เกมการศึกษา
พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเกมการศึกษา ครูให้เด็กจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะของร่างกาย โดยครูเลือกให้เด็กชายแมน จับคู่ภาพเหมือนรูป มือ เท้า ปาก เมื่อ ด.ช.แมน ได้รับอุปกรณ์จับคู่อวัยวะ เขาก็ได้เลือกหยิบรูปภาพเท้ามาวางในช่องในแนวขวาง ต่อมาหยิบรูปภาพมือมาวางในแนวขวางอีก และเลือกหยิบรูปภาพปากมาวางเป็นแนวเดียวกันกับภาพเท้าและมือ เขานำรูปภาพเหมือนทั้งหมดมาวางซ้อนกันและยื่นให้ครู

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการการ

ด้านร่างกาย - ด.ช.แมน ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาในการจับคู่รูปภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมน มีความพยายามและความตั้งใจ ในการจับคู่ภาพเหมือนลงในช่องให้สำเร็จ

ด้านสังคม - ด.ช.แมน มีความมุ่งมั่น ในการจับคู่รูปภาพให้สำเร็จ

ด้านสติปัญญา

ภาษา - ด.ช.แมน ฟังและสามารถปฏิบัติตามคำสั่งของครูได้

คณิตศาสตร์ - ด.ช.แมน ยังไม่สามารถแยกแยะรูปภาพที่เหมือนกันได้

การคิด การแก้ปัญหา - ด.ช.แมน คิดแก้ปัญหาที่จะรูปภาพ มือ เท้า ปากลงในช่องวงกลมโดยการขยับและย้ายรูปภาพไป-มา

อื่น -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน _____ อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 17 กุมภาพันธ์ 2559 _____ เวลา _____ 10.30 – 11.00น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน _____ กิจกรรม _____ เสรี
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเสรีโดยให้เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ จากกิจกรรมพบว่า ด.ช.แมน เลือกเล่นในมุมบทบาทสมมติโดยเลือกหยิบรถของเล่น ด.ช.แมนวิ่งหารถของเล่นที่เพื่อนชอบไปให้กับเพื่อน เขาเล่นรถของเล่นร่วมกับเพื่อนและแสดงบทบาทสมมติโดยนำรถของเล่นรถของเล่นแสดงท่าทางเลียนแบบรถกำลังแล่นและทำเสียงประกอบการเล่น

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย - ด.ช. แมนสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมนมีน้ำใจในการแบ่งปันของเล่นให้เพื่อน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน
แสดงท่าทางมีความสุขและสนุกสนานเมื่อได้เล่นในสิ่งที่ตนเองสนใจ

ด้านสังคม - ด.ช.แมน รู้จักแบ่งปันของเล่นให้เพื่อน
- ด.ช.แมนเล่นร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่ทะเลาะกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา - ด.ช.แมนมีทักษะในการฟังเสียงรถ จึงสามารถทำเสียงเลียนแบบเสียงรถแล่นในขณะที่เล่นรถของเล่น

คณิตศาสตร์ - ด.ช.เล่นรถของเล่นโดยสามารถเล่นของเล่นนั้นได้อย่างถูกประเภท

การคิด การแก้ปัญหา - ด.ช.แมนสามารถจดจำสิ่งของที่เพื่อนชอบเล่นเป็นประจำได้ จึงหยิบของเล่นที่เพื่อนชอบมาให้เพื่อนเพื่อให้เพื่อนเล่นกับตนเอง

อื่นๆ -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 17 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา _____ 08.30 - 09.00 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน กิจกรรม เสริมประสบการณ์
พฤติกรรมที่สังเกต

ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูให้เด็กมานั่งทำกิจกรรมร่วมกันเล่าเรื่องตามหนังสือ “เรากำลังทำอะไรเอ่ย” ครูนำหนังสือที่มีรูปภาพมาให้เด็กดู และร่วมสนทนาเกี่ยวกับรูปภาพในหนังสือ ขณะที่เพื่อนและครูทำกิจกรรม ด.ช.แมนก็ร่วมนั่งทำกิจกรรมแต่ไม่ได้สนใจในสิ่งที่ครูกำลังพูด ด.ช.แมนจะนั่ง นอน และหมุนตัวตลอดเวลาที่ทำกิจกรรม เมื่อเห็นเพื่อนยกมือ ด.ช.แมนก็ยกมือตามเพื่อนๆ จะให้ความสนใจและหันไปดูในเรื่องที่ตนเองสนใจในบางครั้งเท่านั้น จากนั้นจะกลับมาหมุนตัวแบบเดิมและทำอยู่ในท่าทางที่ตนพอใจ

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย - ด.ช.แมนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมน ไม่สนใจและแสดงท่าทางตามความพอใจของตนเองในขณะที่ทำกิจกรรม

ด้านสังคม - ด.ช.แมน ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครู แต่ไม่ได้มีความสนใจในกิจกรรมนั้น

ด้านสติปัญญา

ภาษา - ด.ช.แมนฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของครูโดยมาร่วมนั่งทำกิจกรรม แต่ไม่สนใจในกิจกรรมและปฏิบัติตามความพอใจของตนเอง

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา - ด.ช.แมนเกิดการลอกเลียนแบบการกระทำของเพื่อน

อื่นๆ -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน อายุ _____ 3 ปี

วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 17 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 09.00 - 10.00 น.

สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการ เมื่อครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กจนครบทุกคน เด็กจึงลงมือปฏิบัติ ด.ช.แมนเลือกที่จะนอนวาดภาพ เขาใช้สีเทียนลากเส้นขึ้น-ลง ในกระดาษของตนเอง เขาทำแบบเดิมซ้ำๆ ครู่จึงถามว่า แมนวาดรูปอะไร ด.ช.แมนก็ชี้ที่รูปของตนแล้วพูดอ้ออึ้ง (ไม่สามารถสื่อสารเป็นคำได้) แล้วลากเส้นเดิมซ้ำๆ

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการการ

ด้านร่างกาย - ด.ช.แมน ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก(มือ)จับสีเทียนในการขีดเขียน ลากเป็นวงกลม เส้นยุ่งๆได้

ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมนไม่มีสมาธิในการทำงาน จะวอกแวก หันซ้าย-ขวายู่ตลอดเวลา

ด้านสังคม - ด.ช.แมน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์

ด้านสติปัญญา

ภาษา - ด.ช.แมน ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของครู เมื่อครูให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการ ด.ช.แมนก็สามารถปฏิบัติตามหัวข้อที่ครูกำหนดได้ แต่ไม่มีทักษะภาษาในด้านการพูด ไม่สามารถพูดสื่อสารเป็นคำได้

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา - ด.ช.แมน มีความคิดจินตนาการที่จะวาดภาพ แต่เขายังคับก้ามเนื้อมือให้ขีดเขียนได้เพียงเส้นยุ่งๆและรูปวงกลม

อื่นๆ - ด.ช.ไม่สามารถใช้ภาษาสื่อสารในด้านการพูดให้ผู้อื่นเข้าใจได้

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ เด็กชาย แมน _____ อายุ _____ 3 ปี
วัน/เดือน/ปีที่สังเกต _____ 15 กุมภาพันธ์ 2559 _____ เวลา _____ 08.00 - 08.30 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน _____ กิจกรรม _____ เคลื่อนไหวและจังหวะ
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูและเด็กทำกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระและออกกำลังกาย โดยทุกๆวันครูจะให้เด็กเป็นผู้นำออกกำลังกาย และให้เพื่อนปฏิบัติตาม การออกกำลังกายในแต่ละครั้งครูจะให้เด็กนับจำนวน 20 ครั้งต่อ 1 ท่ากายบริหาร กิจกรรมออกกำลังกาย วันนี้ครูให้ด.ช.แมนเป็นผู้นำออกกำลังกาย เมื่อครูเรียกชื่อ ด.ช.แมน ไปนำออกกำลังกาย เขาจึงเดินออกไปยืนข้างหน้าแถวของเพื่อนๆและท่าทางกายบริหารในท่าสลับท่าไปมา ท่าๆหยุดๆ ทำไปด้วยหัวเราะไปด้วย แต่เขาไม่สามารถนับจำนวนพร้อมกับท่าทางตามข้อตกลงที่ครูกำหนดได้

วิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

- ด้านร่างกาย - ด.ช.แมน สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่(ขา)เพื่อท่าทางกายบริหารได้
- ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด.ช.แมนมีความตั้งใจที่จะเป็นผู้นำท่าทางกายบริหาร
- ด.ช.แมนแสดงอารมณ์สนุกสนานขณะทำกิจกรรม
- ด้านสังคม - ด.ช.แมน สามารถร่วมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกับครูและเพื่อนๆได้
- ด้านสติปัญญา
- ภาษา - ด.ช.แมน สามารถพูดหรือสื่อสารให้เพื่อนและครูเข้าใจได้เอง
- คณิตศาสตร์ - ด.ช.แมน ไม่สามารถนับจำนวน 1 –20 เองได้
- การคิด การแก้ปัญหา -
- อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา)

