

แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ทักษะการฟัง

สาระสำคัญ

การฟังสารผ่านสื่อเป็นปัจจัยสำคัญของการคิด การพูด และการเขียน ผู้ที่ฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมส่งเสริมให้การคิด การพูด และการเขียนเกิดประสิทธิผลไปด้วย กล่าวคือเมื่อผู้รับสารได้ฟังเรื่องราวหลากหลายจากสื่อต่างๆ ย่อมทำให้เกิดความคิดลึกซึ้ง กว้างขวาง มีเหตุผล และเมื่อต้องการถ่ายทอดความรู้หรือแสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นทราบ ดังนั้นครูควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการฟังควรเป็นทักษะแรกเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การสื่อสารทางภาษาที่ถูกต้อง และเพื่อให้เด็กได้ต่อยอดสู่ ทักษะการพูด การอ่าน การเขียนต่อไป

จุดประสงค์

- เด็กฟังและสามารถทำตามกติกาการเล่นเกมที่ครูกำหนดได้
- เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมวัสดุ/อุปกรณ์(ลูกบอล)ได้
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างอิสระ
3. ด้านสังคม เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้
4. ด้านสติปัญญา เด็กฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกมที่

ชั้นนำ

- ครูให้เด็กจับกลุ่มทำกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยให้เด็กเข้าแถวแบ่งเป็น 2 แถว ชาย 1 แถว หญิง 1 แถว(การฟังอย่างมีวัตถุประสงค์) เพื่อรับฟังกิจกรรมเรียนรู้ (เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตและตั้งสมมุติฐาน)

- ครูแนะนำให้เด็กทราบว่าเราจะทำกิจกรรมกลางแจ้ง "การเล่นเกวี่ยงเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า"พร้อมแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นเกวี่ยง(ลูกบอลขนาดเล็กจำนวน 10 ลูก/ตะกร้าทรงสี่เหลี่ยม/ตะกร้าทรงกระบอก) และอธิบายกติกาการเล่นเกวี่ยงลูกบอลใส่ตะกร้า(การฟังอย่างมีวัตถุประสงค์)(เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตและตั้งสมมุติฐาน)

ชั้นสอน

กติกาและวิธีเล่น

- 1.ครูวางอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นเกวี่ยงและสาธิตวิธีการเล่นเกวี่ยงให้เด็กดู(การฟังอย่างมีวัตถุประสงค์)(เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตและตั้งสมมุติฐาน)
 - กำหนดจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดให้มีระยะห่างกัน 5 เมตร
 - วางลูกบอลสีจำนวน 5 ลูก ที่จุดเริ่มต้นและวางตะกร้าไว้ที่จุดสิ้นสุดของแต่ละคน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ให้เด็กวิ่งหยิบลูกบอลสีวิ่งนำไปใส่ในตะกร้าที่เป็นจุดสิ้นสุด แล้ววิ่งกลับมาหยิบลูกบอลตรงจุดเดิมของตนเอง ทำเช่นนี้เรื่อยๆไป คนใดสามารถนำลูกบอลสีไปใส่ในตะกร้าได้หมดก่อนแล้วยกมือขึ้นก่อน ถือว่าชนะ(การฟังอย่างมีวัตถุประสงค์)(เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตและตั้งสมมุติฐาน)
- 2.ครูแบ่งเด็กที่จะเล่นเกมข้างละ 1 คน ชาย 1 คน หญิง 1 คน
- 3.เด็กเริ่มปฏิบัติ(การฟังอย่างสร้างสรรค์)(เปิดโอกาสให้เด็กได้ปฏิบัติจริงและเป็นผู้กระทำด้วยตนเอง)

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า(การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น หรือการแก้ปัญหา)(ส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับบุคคลรอบข้าง)
- ครูสอบถามความรู้สึกเด็กเกี่ยวกับการเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า(การฟังแบบวิเคราะห์)(เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตและตั้งสมมุติฐาน)
- เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับการเล่นเกม สนุกและอยากเล่นอีก(การพูดการแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด)(ยอมรับการสื่อสารของเด็กใน รูปแบบต่างๆ โดยคำนึงถึงความหมายที่เด็กต้องการสื่อมากกว่าความถูกต้องทางไวยากรณ์)

การวัดและการประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมเด็กแต่ละคน

สื่อ/อุปกรณ์

- ลูกบอล
- ตะกร้า
- นกหวีด

บันทึกหลังการสอน

เด็กฟังและเข้าใจกติกาในการเล่นเกมที่วิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า และสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้าได้ตามกติกาที่ครูกำหนด เด็กให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่ครูจัดและมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลินในขณะทำกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

- สถานที่และสภาพอากาศไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง(อากาศร้อน)

แนวทางแก้ไข

- เปลี่ยนสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่ให้เด็ก

ข้อเสนอแนะ

