

สัปดาห์ที่ 3 งานกลุ่มชั้นที่ 1 : วิเคราะห์สาระสำคัญของกฎหมาย 5
ฉบับและเชื่อมโยงไปสู่รายวิชาเรียน

พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ 2542

หมวด 1
ความมุ่งหมายและหลักการ

- การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

หมวด 2
สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

- การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี
- บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ตามมาตรา 17
- บุคคลและ ครอบครัว สถาบันสังคมอื่น ๆ มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์

หมวด 3
ระบบการศึกษา

- การศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย
- การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา
 - สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศพด.
 - โรงเรียน ได้แก่ ร.ร.ของรัฐ ร.ร เอกชน
 - การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้จัดในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ 2542

หมวด 4
แนวทางการจัดการศึกษา

แนวทางการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ ตามอัธยาศัย

หมวด 5
การบริหารและการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 การบริการและการจัดการศึกษาของรัฐ

- รัฐมีอำนาจในการกำหนด ดูแล และส่งเสริมรวมทั้งการตรวจสอบ และการประเมินมีการบริการในรูปของคณะกรรมการ จำนวน 4 องค์การ คือสภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการชีวิตศึกษาและคณะกรรมการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง และมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาได้

ส่วนที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนมีความอิสระในการจัดการศึกษาได้ทุกระดับชั้น โดยมีการกำกับติดตาม และมาตรฐานการศึกษาของรัฐ

หมวด 6
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

มีระบบประกันคุณภาพ เพื่อสามารถพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทั้งประกันคุณภาพภายใน และภายนอก มีสำนักงานรับรองมาตรฐานที่ทำหน้าที่ พัฒนาเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก โดย ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ 2542

หมวด 7
ครู ศึกษารย

หมวด 8
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษา

หมวด 9
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ
พัฒนาแบบเรียนและพัฒนาเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษา

สมาชิก ในกลุ่มเลขที่

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1.นางสาวนุรไอนี ปลูกา | เลขที่ 003 |
| 2.นางฟาริตะ แวจะ | เลขที่ 012 |
| 3.นางเจ้มาชื่อนะ ลูวา | เลขที่ 016 |
| 4.นางสาวคอรียะ วาเล้ง | เลขที่ 051 |
| 5.นางสาวยากียะห์ เจ๊ะหัง | เลขที่ 069 |
| 6.นางแวอาฮิเสาะ ทะยิเจ๊ะแว | เลขที่ 083 |
| 7.นางสาวนุรฮัยยา บาดง. | เลขที่ 089 |
| 8.นางสาวอาชรีนา อับดุลเลาะอาซิส | เลขที่ 104 |

พ.ร.บ. การศึกษา
ปี พ.ศ. 2542
ฉบับปรับปรุง
ปี พ.ศ. 2545

หมวดที่ 1
ความมุ่งหมายและหลักการ

วิชาที่เกี่ยวข้อง

วิชาสิทธิเด็ก ว่าด้วยการอยู่รอด ในการพัฒนาและการมีส่วนร่วม
วิชาหลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา, ศึกษาทฤษฎี ศาสนาเศรษฐกิจ
และสังคม
วิชาการศึกษาพิเศษ คือว่าด้วยแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับจัดการพิเศษ
วิชาการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คือศึกษานโยบายนิติ
และจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 2
สิทธิและหน้าที่ทางการ
ศึกษา

วิชาที่เกี่ยวข้อง

- วิชาสิทธิเด็ก สิทธิการได้รับการพัฒนา
- วิชาการจัดการศึกษา ให้กับเด็ก ในบริบทพหุวัฒนธรรม เรื่องหลัก
การพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่แตกต่าง

หมวดที่ 3
ระบบการศึกษา

วิชาที่เกี่ยวข้อง

- วิชาการจัดการศึกษา ให้กับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม. ว่าด้วยเรื่อง ศึกษาวิถี
และการดำรงชีวิตตามแนวความคิด ความเชื่อเรื่องวัฒนธรรมเมืองและท้องถิ่น
- วิชาการศึกษา และปรัชญาการศึกษา. ศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาไทย
- วิชาการศึกษาปฐมวัย ศึกษาความหมาย และความสำคัญ แนวคิด หลักการ
และทฤษฎี

หมวดที่ 4
แนวการศึกษา

วิชาที่เกี่ยวข้อง

- วิชาการจัดการศึกษา ให้กับเด็ก ในบริบทพหุวัฒนธรรม ศึกษาวิถี
และการดำรงชีวิตตามแนวคิด ความเชื่อ ทางวัฒนธรรม เมืองและ
ท้องถิ่น
- วิชาการศึกษาปฐมวัย ว่าด้วยเรื่อง นักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการ
ศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 5
การบริหารและการจัดการศึกษา

วิชาที่เกี่ยวข้อง

- วิชาการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ว่าด้วยการประกัน
คุณภาพการศึกษา
- วิชาสิทธิเด็ก คือเรื่องภาวะวิกฤติของเด็กปฐมวัย
- วิชาการศึกษาปฐมวัย ว่าด้วยเรื่องหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
ปฐมวัย
- วิชาการศึกษาพิเศษ ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี

พ.ร.บ. การศึกษา
ปี พ.ศ. 2542
ฉบับปรับปรุง
ปี พ.ศ. 2545

หมวดที่ 6
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการ
ศึกษา

วิชาที่เกี่ยวข้อง

- วิชาการศึกษาปฐมวัย ว่าด้วยเรื่องแนวโน้มของการศึกษาไทย
- วิชาการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ว่าด้วยเรื่อง การประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- วิชาการศึกษาพิเศษ บทบาทครูและความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

หมวดที่ 7
ครู คณาจารย์และบุคลากร
ทางการศึกษา

วิชาที่เกี่ยวข้อง

- วิชาการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับบทบาทครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาเด็ก
- วิชาการศึกษาปฐมวัย ว่าด้วยเรื่องความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- วิชาหลักการศึกษาระดับประถมศึกษา เรื่อง การศึกษาแนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา
- วิชาการจัดการศึกษาให้เด็ก ในบริบทพหุวัฒนธรรม เรื่อง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม

หมวดที่ 8
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การลงทุน

วิชาที่เกี่ยวข้อง

- วิชาการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการจัดการและการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกตามหลักสากลที่เป็นธรรม
- วิชาการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ว่าด้วยเรื่องการจัดการคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- วิชาหลักการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้
- วิชาสิทธิเด็ก ว่าด้วยเรื่อง สิทธิในการได้รับการพัฒนา

หมวดที่ 9
เทคโนโลยีการศึกษา

วิชาที่เกี่ยวข้อง

- วิชาการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เรื่อง บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
- การศึกษาปฐมวัย เรื่อง แนวคิดใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
- วิชาหลักการศึกษาระดับประถมศึกษา เรื่อง กลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

003,012,089,069,104
016,051,083,057

