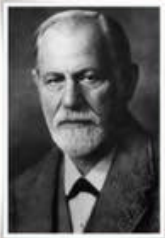


สัปดาห์ที่ 4 งานกลุ่มชั้นที่ 1 : วิเคราะห์จุดเด่น/ข้อจำกัดของแต่ละทฤษฎีของจิตวิทยาต่อการศึกษ้นำไปใช้ในศพด.

กลุ่มที่ 2

แนวคิดและทฤษฎีการศึกษาของเด็กปฐมวัย

ทฤษฎีนักจิตวิทยา	จุดเด่น	จุดด้อย	การปรับปรุง/การนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กีเซล (Gesell)  Erik Erikson (1902-1994)	1. เน้นการสอนอย่างมีแบบแผน ไม่มีการบังคับ 2. เน้นการอยู่ร่วมกันในสังคม	1. การจัดประสบการณ์อาจจะไม่ทั่วถึงกับเด็กทุกคน	1. สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฟังได้พูดท่องคำคล้องจอง ร้องเพลง ฟังนิทานได้ 2. ให้เด็กมีโอกาสดูสื่อเคลื่อนไหว กิจกรรมเดี่ยว และกิจกรรมกลุ่ม
 فروยดย์ (Freud) 	1. จัดประสบการณ์ได้เหมาะสมตามวัน	1. การจัดประสบการณ์อาจจะไม่ทั่วถึงกับเด็กทุกคน	1. สามารถจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยได้ 2. ควรเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งการแสดงออกท่าที วาจา เช่น การพูดสุภาพ และมีระเบียบวินัย

ทฤษฎีนักจิตวิทยา	จุดเด่น	จุดด้อย	การปรับปรุง/การนำไปใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพียเจท์ (Piaget) 	1. เน้นการจัดกิจกรรมจากสื่อของจริง เน้นประสาทสัมผัสทั้งห้า 2. เน้นความสำคัญของการเข้าใจธรรมชาติ	1. เด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญาที่แตกต่างกันซึ่งยากในการจัดการเรียนการสอน	1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เช่นการสำรวจ การทดลอง 2. จัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
ดิวอี้ (Dewey) 	1. เด็กเรียนรู้โดยการกระทำ 2. เน้นให้เด็กคิดแบบวิทยาศาสตร์	1.การจัดประสบการณ์อาจจะไม่ทั่วถึงกับเด็กทุกคน 2. วัสดุอุปกรณ์มีไม่เพียงพอกับเด็ก	1. จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมการสำรวจ การทดลอง การทัศนศึกษา

ทฤษฎีนักจิตวิทยา	จุดเด่น	จุดด้อย	การปรับปรุง/การนำไปใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สกินเนอร์ (Skinner) 	1. เสริมแรงทางบวก เมื่อเด็กทำกิจกรรมสำเร็จ	1. การจัดประสบการณ์อาจจะไม่ทั่วถึงกับเด็กทุกคน	1. ครูจัดแสดงผลงานของเด็กทุกคนบนป้ายนิเทศ
เฟรบบेल (Froebel) 	1. การเล่นเป็นการทำงานและการเรียนรู้ของเด็ก 2. สามารถให้การเสริมแรงได้ทันที	1. คำพูดหลายๆคำที่ใช้แล้วแทนที่จะได้ผลกลับยั่วให้เด็กเกิดอารมณ์ 2. ทำไมต้องให้บอกซ้ำแล้วซ้ำอีก	1. จัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลายและเป็นการเล่นที่มีจุดมุ่งหมายให้เด็กเลือกเล่นได้ตามความสนใจ 2. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กคิดสร้างสรรค์และได้พัฒนาทักษะต่างๆตามความสามารถของแต่ละบุคคล

การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	จุดเด่น	จุดด้อย	สามารถปรับปรุงและนำไปใช้ในศูนย์ฯ
1.การจัดสภาพแวดล้อม	- บรรยากาศในชั้นเรียนมีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย - บรรยากาศภายนอกอาคารร่มรื่น มีสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยและเหมาะกับเด็ก	- ภายในศูนย์ฯห้องเรียนคับแคบ ไม่สะดวกต่อการจัดประสบการณ์ - ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก - เครื่องเล่นสนามชำรุด	- เสนอผู้บริหารของบประมาณซ่อมแซมหรือเพิ่มเติมอาคารให้เพียงพอจำนวนของเด็ก - สามารถซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามที่ชำรุด ปรับปรุงโดยการทาสีใหม่
2.การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการ	- มีแผนการจัดประสบการณ์โดยยึดหลักสูตรแกนกลางสามารถบูรณาการเข้ากับบริบทของศูนย์ฯ	- สื่อการสอนมีไม่เพียงพอในการจัดประสบการณ์	- เสนอ โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็ก - ครูผู้ดูแลเด็กต้องเข้ารับการอบรมผลิตสื่ออย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3.การจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของเด็ก	- จัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น สอนวิธีเล่นปนเรียนพาเด็กทดลองและปฏิบัติจริง - พาเด็กไปเรียนรู้นอกสถานที่	- ครูไม่สอนตามแผนจัดประสบการณ์	- ครูผู้ดูแลเด็กต้องเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนประสบการณ์
4.การจัดกิจกรรมจากประสบการณ์ตรงให้กับเด็ก	- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ เช่น การทำอาหาร การทำขนมไทย การปลูกผักสวนครัว - การจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่นการละเล่นพื้นบ้าน การจักสาน	- ขาดงบประมาณ ในการจัดโครงการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ ขาดความสามัคคีการจัดโครงการ	- เสนอผู้บริหารในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในศูนย์ฯ - บุคลากรต้องเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
5.การจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน	- เด็กได้รับพัฒนาการทั้งสี่ด้านในกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	- ผู้ดูแลเด็กไม่จัดประสบการณ์ตามตารางกิจกรรมประจำวัน	- ผู้ดูแลเด็กต้องมีจรรยาบรรณของความเป็นครู





สมาชิกกลุ่มที่ 2

1.นางสาวสารีปะห์ ยูโซ๊ะ	รหัส 001
2.นางเจ้มาซื่อน๊ะ ลูวา	016
3.นางสาวนอร์ฮาดีนีย์ ทะเลิ่ง	020
4.นางสาวกาญจนา บินอาแว	021
5.นางรุสนา จะมาจี	026
6.นางซูรีณา มะ	031
7.นางสาวนูริดา ยาการิยา	039
8.นางสาวอาอีตะ เจมุซอ	054
9.นางสาวมารีแย อาบูบาซา	059
10.นางสาวสารีปะห์ อาลี	061
11.นางนุรอายนี สมาน	067
12.นางสาวยากียะห์ เจ๊ะแห้ง	069
13.นางสาวนิรอฮาวดี บือราเฮง	075
14.นางสาวคอรียะห์ เจ๊ะแวกูนิง	077
15.นางสาวมาซุนะ มะ	087
16.นางสาวนุรฮัยยา บาดง	089
17.นางหนึ่งฤทัย วงศ์เจริญรัตน์	095
18.นางยลิตา อูมา	106
19.นางสาววัระธัย วาจิ	109
20.นางสาวฮานิง เวะหลง	066



