

📌 โครงการพัฒนาคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย 📌



🌸 ข้อมูลส่วนตัว 🌸

นางสาวจริญญา ไชยเพชร รหัส 571461321144

เกิดวันที่ 4 กันยายน 2527

น้ำหนัก 51 กก. สูง 153 ซม.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองคังคา ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ที่อยู่ 82 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองเต็ง อำเภอทุ่งคล้า จังหวัดบึงกาฬ 38000

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

จัดประสบการณ์ให้กับเด็กอายุ 2-4 ขวบ ประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ดังนี้

1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์

1.3 กิจกรรมเสรี

1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง

1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา

🌸 ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง 🌸

สมรรถนะประจำสายงาน

การพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย เด็กสามารถนำทักษะการเขียน ชิด ลากเส้น รูปทรงต่างๆ นำมาประกอบกันเป็นรูปต่างๆตามจินตนาการ และสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆที่ได้วาด ชิดเขียนและได้ระบายสีตามจินตนาการได้หลากหลาย

หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมเด็กอายุระหว่าง 3-5 ปี เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา และให้เด็กมีความพร้อมทางทักษะต่าง ๆ พร้อมทั้งจะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป ฉะนั้นครูผู้สอนในระดับปฐมวัยจะต้องมีการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็กให้สอดคล้องกับ

พัฒนาการของเด็ก ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม วัฒนธรรมเด็กที่อาศัยอยู่ ความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของคนทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยนำแผนการจัดประสบการณ์มาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจด้านสังคม และด้านสติปัญญา ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น

ข้าพเจ้าต้องการจัดทำโครงการพัฒนาคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตประจำวันของเด็ก ในการเล่นและพูดคุยของเด็กนั้น มักจะมีเรื่องคณิตศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวันอยู่เสมอ จากคำพูดของเด็กที่เราได้ยินมักจะพบอยู่เสมอว่ามีการพูดถึงการเปรียบเทียบ การวัด และตัวเลข เช่น “เอาอันที่ใหญ่สุดให้หนูนะ” “หนูจะเอาอันกลม ๆ นั้นละ” “โอโฮ อันนี้ราคาตั้ง 10 บาท” “หนูรู้เบอร์โทรศัพท์ที่บ้านคุณยายด้วย” “วันนี้เราตื่นสาย” “หนูไม่ไปโรงเรียน 8 โมงเช้า” “บ้านคุณยายอยู่ห่างจากบ้านหนู 20 กิโลเมตร” “หนูมีเงินตั้ง 5 บาท” “คุณแม่ให้เงินหนู 10 บาท” “หนูมีถุงเท้าใหม่ 3 คู่” ประโยคเหล่านี้ล้วนน่าสนใจและแสดงถึงการใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ มีทักษะและความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. ความหมายและขอบข่าย

การเรียนการสอนระดับปฐมวัย หมายถึง การพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

ขอบข่าย หมายถึง การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัย ซึ่งมีกิจกรรมหลักในการดำเนินโครงการดังนี้

2.1 กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

2.2 กิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์การเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์

3.1 ผลลัพธ์

3.1.1 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1.2 เด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์

3.1.3 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์

3.1.4 เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ประสบการณ์ที่เหมาะสมมี

ความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

3.1.5 เด็กได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาตนเอง

3.2 ผลผลิต

3.2.1 ศพด.มีการพัฒนาการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

🌟วิธีการ/เทคนิค🌟

ระยะที่1

วัน เดือน ปี	วิธี/เทคนิค	พฤติกรรมเป้าหมาย	ตัวเสริมแรง	หมายเหตุ
1เม.ย.58	1.เอาลูกปัดใส่ตะกร้าจำนวนมาก 2. ให้เด็กดูพร้อมจำนวนลูกปัด 3. ให้เด็กปิดตา แล้วหยิบลูกปัดออก 1 เม็ด 4. ให้เด็กลืมนตาแล้วบอกจำนวนจำนวนว่ามี "มากกว่า" หรือ "น้อยกว่า" เมื่อเปรียบเทียบกับตอนแรก	เด็กมีความสนใจฟังและสามารถเปรียบเทียบจำนวนได้	เด็กชอบพูดคุยเรื่องตัวเลข	เด็กบางคนก็ไม่ค่อยสนใจมากนัก
2เม.ย.58	นิทานพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย เรื่อง ตัวเลขของใจ ให้เด็กฟังแล้วพูดคุยกันกับเด็กเกี่ยวกับนิทาน	เด็กอยากเรียนรู้เรื่องตัวเลขมากขึ้น	เด็กชอบสื่อประเภทนิทาน และผลจากงานวิจัยหลายชิ้นพบว่าเด็กชอบนิทานประเภทคำคล้องจอง เพราะมีภาษาและเสียงที่มีคำสัมผัสคล้องจอง ทำให้เด็กเพลิดเพลิน และง่ายต่อการจดจำ นำไปพูดต่อได้	
3เม.ย.58	แบ่งเด็กเป็นกลุ่มกลุ่มละ4-5คน ลูกบอลใส่ตะกร้าแล้วให้เด็กในกลุ่มช่วยกันหยิบลูกบอลมาตามจำนวนที่ครูบอกตามสี เช่นหยิบสีเหลือง 5ลูก	เด็กสามารถบอกถึงจำนวนและสามารถจำแนกสีได้	เด็กมีความสุขกับการทำกิจกรรม	เด็กแย่งกันหยิบลูกบอล

🌟วิธีการ/เทคนิค🌟

ระยะที่2

วัน เดือน ปี	วิธี/เทคนิค	พฤติกรรมเป้าหมาย	ตัวเสริมแรง	หมายเหตุ
7เม.ย.58	1.เอาลูกปัดใส่ตะกร้าจำนวนมาก 2. ให้เด็กดูพร้อมจำนวนลูกปัด 3. ให้เด็กปิดตา แล้วหยิบลูกปัดออก 1 เม็ด 4. ให้เด็กลืมนตาแล้วบอกจำนวนจำนวนว่ามี "มากกว่า" หรือ "น้อยกว่า" เมื่อเปรียบเทียบกับตอนแรก	เด็กมีความสนใจในเรื่องตัวเลข และสามารถทำกิจกรรมได้ดีขึ้น	เด็กสนุกสนานในการทำกิจกรรมครั้งแรก	เด็กบางคนก็ไม่ค่อยเข้าใจมากนัก
8เม.ย.58	นิทานพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย เรื่อง ตัวเลขของใจ	เด็กสนใจเรื่องตัวเลขมากขึ้น	เด็กมีความสุขกับการได้ฟังนิทาน และอยากเรียนรู้เรื่องตัวเลขเพิ่มขึ้น	เด็กมีสมาธิในการฟังนิทาน
9เม.ย.58	แบ่งเด็กเป็นกลุ่มกลุ่มละ4-5คน ลูกบอลใส่ตะกร้าแล้วให้เด็กในกลุ่มช่วยกันหยิบลูกบอลมาตามจำนวนที่ครูบอกตามสี เช่นหยิบสีเหลือง 5	เด็กสามารถบอกถึงจำนวนและสามารถจำแนกสี	เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม และเข้าใจวิธีการเล่นมากขึ้น	



ขั้นที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

1. เด็กที่จะเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
2. เด็กที่จะเรียนในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
3. เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ความรู้ และมีประสบการณ์ มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป