



โครงการ เจลล้างมือว่านหางจระเข้

นำเสนอ

ดร.อารีย์	พรหมเล็ก
อาจารย์กรณิศ	ทองสอาด
อาจารย์เกษร	ขวัญมา
อาจารย์กัญญารัตน์	แก้วละเอียด
อาจารย์เกษิณี	เบญจวรรณ

จัดทำโดย

นางสาวนงคราญ	โพธิ์เจริญ	รหัส571081321063
นางสาวบงอร	บัวหอม	รหัส571081321065
นางสาวพรทิพย์	ทวิสุข	รหัส571081321080
นางสาวลิซล	วิหาร	รหัส571081321082
นางสาวกิตติมา	สมตัว	รหัส571081321085
นางสาวอาภาพร	ผิวดราม	รหัส571081321086

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาบูรณาการ
ภาคเรียนที่ 1/2559
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุริย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการ เจลล้างมือว่านหางจระเข้

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีเชื้อโรคมามากมายที่สามารถติดต่อผ่านการสัมผัส ซึ่ง “มือ” คือ อวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ ร่างกายได้โดยง่าย และสามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่น โดยในมาตรฐานการศึกษาขั้น พัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ 19 ผู้เรียนมีสุข นิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 19.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกัน ตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีพฤติกรรม สุขอนามัยที่ดีโดยเริ่มจากการ ล้างมือให้สะอาด เพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ลดการเจ็บป่วยของเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นการส่งเสริมสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่ผ่านกิจกรรม การเรียนการสอน ให้เด็กๆ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจที่ดีเรื่องการล้างมือให้สะอาด และจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขั้นพื้นฐานที่เริ่มจากการที่เด็กรักที่จะมีมือ สะอาด เกิดความตระหนักและรักสุขภาพของตนเองในอนาคตผ่านเรื่องเล็กไปสู่เรื่อง ใหญ่

ดังนั้น คณะผู้จัดทำ จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเรื่องการ ล้างมือให้สะอาด เพื่อให้เด็กตระหนักและรักสุขภาพของตนเอง จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ เด็กซึมซับเป็นสุขนิสัยในตัวเด็กและลดการเจ็บป่วยของ โรคต่าง ๆ ที่จะตามมากับเด็ก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ในการล้างมือ 7 ขั้นตอน
2. เพื่อช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง
3. เพื่อช่วยปลูกฝังให้เด็กรักความสะอาด
4. เพื่อลดการระบาดของเชื้อ โรคที่ติดมากับมือ

เป้าหมายและความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาโครงการ รมป.2 คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย สอนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม “โครงการหนูๆ ปลอดภัย ปลูกฝังสุขอนามัย ใส่ใจโภชนาการร่วมกับเด็กของ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขัน ธาราม (วิทยาคม) และได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมการล้างมือที่ถูกวิธี

เชิงปริมาณ

เด็กของ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน 75 คน

วัน เวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ณ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

ดร.อารีย์	พรหมเล็ก
อาจารย์กรณิศ	ทองสอาด
อาจารย์เกษร	ขวัญมา
อาจารย์กัญญารัตน์	แก้วละเอียด
อาจารย์เกษิณี	เบ็ญจวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนงคราญ	โพธิ์เจริญ	รหัส571081321063
นางสาวบังอร	บัวหอม	รหัส571081321065
นางสาวพรทิพย์	ทวิสุข	รหัส571081321080
นางสาวลิซล	วิหาร	รหัส571081321082
นางสาวกิตติมา	สมตัว	รหัส571081321085
นางสาวอาภาพร	ผิวดราม	รหัส571081321086

วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
 - 1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ
 - ผู้รับผิดชอบร่างโครงการ/จัดทำงบประมาณ
 - 1.2 สรุปโครงการ/งบประมาณ
 - 1.3 มอบหมายงาน/กระจายงาน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
3. ประสานงานทำโครงการ(ด้วยวาจา/ลายลักษณ์อักษร) กับสถานศึกษา
 - 3.1 สถานที่: ณ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม(วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
 - 3.2 วัสดุ อุปกรณ์
 - 3.2.1 เอพทิลแอลกอฮอล์ 1/2 ถ้วย
 - 3.2.2 ว่านหางจระเข้ 1/2 ถ้วย (หรือว่านหางจระเข้ที่สกัดแล้ว)
 - 3.2.3 กลีเซอริน 1 ช้อนชา
 - 3.2.4 น้ำมันหอมระเหย 6 หยด
 - 3.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง: เด็กของโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) จำนวน 75 คน

4. เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม

- วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม

ชั้นลงมือปฏิบัติ

1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ

กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ ณ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธ์าราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

1.1 สอนเด็กทำขั้นตอนการทำเจลล้างมือ

โดยมีขั้นตอนดังนี้

1.1.1 แล่ว่านทางจะแช่ นำไปปั่นให้ละเอียด

1.1.2 นำวุ้นอ่างจะเข้ามาผสมกับแอลกอฮอล์ กลีเซอริน และน้ำมันหอมระเหย คนให้เป็นเนื้อเดียวกัน

1.1.3 นำไปใส่ขวด เวลานำเจลล้างมือไปใช้ควรเขย่าขวดก่อนใช้

1.1.4 สอนทำการล้างมือ 7 ขั้นตอนที่ถูกวิธีให้เด็กดู พร้อมการร้องเพลงและเล่นดนตรีประกอบทำทาง

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม
27 สิงหาคม 2559	- ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอสถานที่ทำโครงการ
28 สิงหาคม 2559	- ประชุมวางแผนการทำโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
15 ตุลาคม 2559	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
16 ตุลาคม 2559	- จัดหางบประมาณในการทำโครงการ
29-30 ตุลาคม 2559	- ประสานงานการทำโครงการ
12 พฤศจิกายน 2559	- ดำเนินการโครงการเล่านิทานสร้างความคิด
13 พฤศจิกายน 2559	- สรุปการทำโครงการเล่านิทานสร้างความคิด
19-20 พฤศจิกายน 2559	- ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์

งบประมาณ เป็นจำนวน 980 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)
 - ไม่ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัย
2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind) รายละเอียดดังนี้
 - 2.1 กลีเซอริน จำนวนเงิน 155 บาท
 - 2.2 เอทิลแอลกอฮอล์จำนวนเงิน 260 บาท
 - 2.3 น้ำมันหอมระเหยจำนวนเงิน 45 บาท
 - 2.4 วานหางจระเข้ที่สกัดแล้วจำนวนเงิน 200 บาท
 - 2.5 ขวดพลาสติกใสจำนวนเงิน 200 บาท
 - 2.6 ป้ายไว้นิลจำนวนเงิน 120 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับกับสถานศึกษา
 - สถานศึกษาสามารถปลูกฝังเรื่องการล้างมือที่ถูกขั้นตอนให้กับเด็ก
 - เด็กปราศจากโรคภัยเพราะมีมือที่สะอาด
2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาคาดว่าจะได้
 - นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
 - นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาร่วมกันในการทำโครงการ
 - นักศึกษาได้สร้างสาธารณะประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาและชุมชนและเกิดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษา

ชื่อ โครงการเจลล้างมือว่านหางจระเข้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง [] ที่ตรงกับตัวท่าน

สถานภาพ [] นักเรียน [] นิสิต – นักศึกษา [] ประชาชนทั่วไป

[] ครู/อาจารย์/ นักวิชาการ [] อื่น ๆ.....

เพศ [] ชาย [] หญิง

คำชี้แจง ให้พิจารณารายการที่กำหนดให้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน

พฤติกรรมการทำงานตามวงจร PDCA	ระดับพฤติกรรม				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผน (P)					
1.1 มีการศึกษาหาหรือวางแผนในการทำงาน					
1.2 มีการแจกแจงงานที่ทำและมองภาพรวมของงานที่ทำได้					
1.3 มีการร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางในการทำงาน					
1.4 มีการร่วมมือกันกำหนดเวลาในการทำงาน					
1.5 มีการตรวจสอบการวางแผน					
2. การปฏิบัติงาน (D)					
2.1 มีการชักจูงให้สมาชิกร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน					
2.2 ทุกคนร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่มและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย					
2.3 ทุกคนร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่ได้กำหนดไว้และร่วมกันทำงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์					
3. การประเมินตนเอง (C)					
3.1 ทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินขั้นตอนการทำงาน					
3.2 ผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3.3 ทุกคนมีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงานของห้อง					
4. การปรับปรุงงาน (A)					
4.1 นักศึกษาได้ช่วยเหลือเพื่อนในการปรับปรุงงาน และร่วมกันตรวจผลงานที่ทำอยู่เสมอ					
4.2 นักศึกษาร่วมกันกำหนด แก้ไขปัญหาในการทำงาน และปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น					

[illegible]

สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม เด็กปฐมวัยเจดล้งมือว่านหางจระเข้

1. สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เด็กของ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) จำนวน 75 คน	✓		เด็กเข้าร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
2	สถานศึกษาสามารถปลูกฝังเรื่องการรักษาความสะอาดด้วยการล้างมือ 7 ขั้นตอน เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง และเพื่อลดการระบาดของเชื้อโรคที่ติดมากับมือ	✓		การส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกฝังให้เด็กรักษาความสะอาด เพื่อลดการระบาดของเชื้อโรค

2. สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เด็กมีความรู้ในการล้างมือ 7 ขั้นตอน	✓		เด็กมีความรู้ในการล้างมือ 7 ขั้นตอน
2	เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง	✓		เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง
3	เด็กได้รับการปลูกฝังในการรักษาความสะอาด	✓		เด็กได้รับการปลูกฝังในการรักษาความสะอาด
4	ลดการระบาดของเชื้อโรคที่ติดมากับมือ	✓		ลดการระบาดของเชื้อโรคที่ติดมากับมือ

3. สรุปภาพรวม

3.1 จุดเด่นของโครงการ

การที่เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองในการทำเจลล้างมือว่านหางจระเข้ การเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ทำเจลล้างมือ การมีปฏิริยาสนทนาโต้ตอบของเด็กที่มีต่อการลงมือปฏิบัติขณะทำเจลล้างมือ และการเรียนรู้วิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอนเพื่อป้องกันเชื้อโรคที่ติดมากับมือของเราไม่ให้เข้าสู่ร่างกาย

3.2 จุดที่ควรพัฒนาโครงการ

การสอนเด็กล้างมือ 7 ขั้นตอน ควรใช้เครื่องเสียงโทรโข่งมาเป็นตัวช่วยเพิ่มเสียงเพื่อให้เด็กได้ยินเสียงที่ครูสอนได้ชัดเจนขึ้น

3.3 ข้อเสนอในการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มเวลาในการลงมือปฏิบัติในแต่ละฐาน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ในฐานนั้นๆ ได้มากขึ้น