

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



สมาชิกกลุ่ม

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม
1	571151321020	นางสาวฉันทนา แซ่ช้าง	ออกแบบวางแผนและ ปฏิบัติ
2	571151321022	นางสาวศศิวิมล ชัยรัตนกุลเดช	ออกแบบวางแผนและ ปฏิบัติ
3			
4			
5			
6			
7			



หลักการและเหตุผล

แนวคิดเชิงปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรง
ประทานให้ปวงชนชาวไทยตั้งแต่ปี 2542 เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา วิฤติทาง
เศรษฐกิจของประเทศในช่วงวิกฤติเศรษฐกิจ ปี พ.ศ. 2539-2542 และพระองค์ทรง
เน้นย้ำ ให้นำไปใช้ในการแก้ไขเพื่อความอยู่รอดทางเศรษฐกิจและเป็นแนวทาง
การดำรงอยู่ของคนไทยโดยมี พื้นฐานมาจาก วิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย
สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมอง โลกเชิงระบบที่มีการ
เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคง
และความยั่งยืนของการพัฒนา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับ
การปฏิบัติได้ใน ทุก ระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบน ทางสายกลาง และการ
พัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ดังนั้นการเลือกนำกลองนมเปล่าที่ใช้แล้วมาประยุกต์เป็นสื่อการเรียนการสอน
สอนให้เด็กถือเป็นการนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

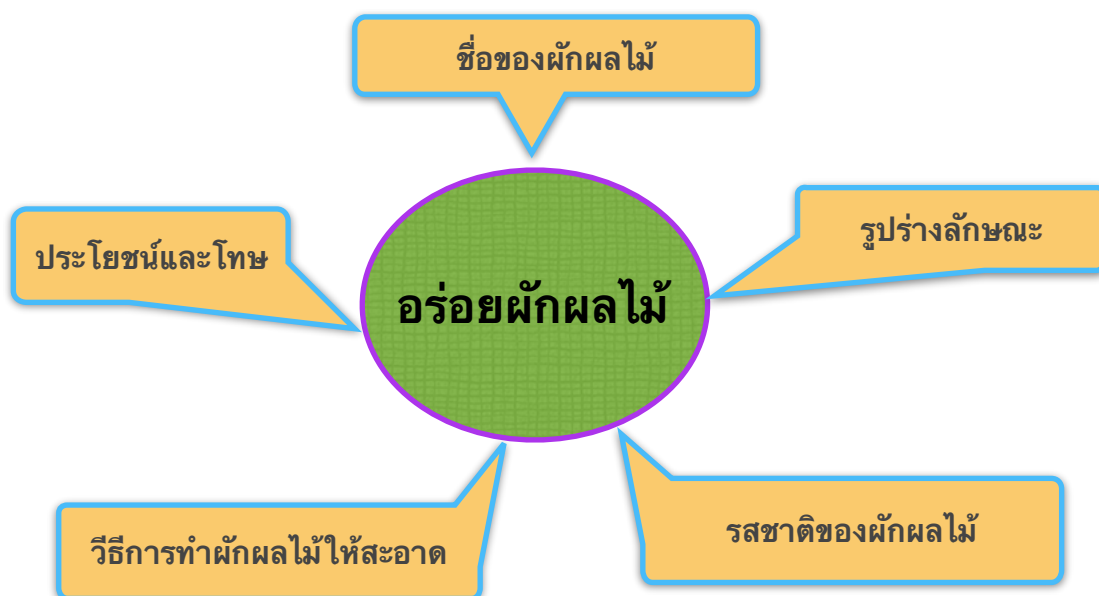
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ระดับชั้นปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักและผลไม้

ผังวิเคราะห์สาระการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก ผลไม้	1. ผัก ผลไม้ ตามฤดูกาล	1. ชนิดของผักผลไม้
2. สีของผักผลไม้	2. รสชาติของผลไม้	2. รูปร่างลักษณะ
		3. รสชาติของผัก ผลไม้
		4. วิธีทำผัก ผลไม้ให้สะอาด
		5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรื่อง ผลไม้รวม

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางการจำแนก
- 1.3 เพื่อส่งเสริมการรับรู้เรื่องสี

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรจะรู้

- การตัดต่อรูปผลไม้

2.2 ประสบการณ์สำคัญ

- การจัดคู่ จำแนกและการจัดกลุ่ม
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

- ครูร้องเพลง "แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม" แล้วให้เด็กมานั่งเป็นวงกลม

ชั้นสอน

- ครูแนะนำสื่อให้เด็กได้รู้จัก พร้อมทั้งบอกวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำ และบอกถึงประโยชน์และโทษให้เด็กได้ทราบ

- ครูบอกวิธีการเล่น และสาธิตการเล่นให้เด็กดู
- ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก กลุ่มละ 3-4 คน
- ครูแจกสื่อให้เด็ก และให้เด็กช่วยกันต่อรูปผลไม้ให้สำเร็จ

ขั้นสรุป

- ให้เด็กช่วยกันเก็บสื่อมาเก็บ แล้วให้เด็กออกมาพูดถึงความรู้สึกของตนเองที่ได้เล่นเกมนี้

4. การประเมินผล

4.1 สังเกตการทำกิจกรรม

4.2 สังเกตการเก็บของเข้าที่

5. สื่อ (ระบุสื่อ)

5.1 กล้องนมเปลา

5.2 กระดาษสี

5.3 รูปผลไม้

5.4 เพลง "แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม"

ภาคผนวก (ระบุเนื้อเพลงที่ใช้ในกิจกรรม)

เพลง "แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม"

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ

กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม

แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม ๆ ๆ ๆ

6. บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ ทุกคนสนุกสนาน และพูดคุยสนทนากันระหว่างทำกิจกรรม
เด็กอาจเจอปัญหาบ้างแต่ครูให้คำแนะนำ เด็กก็สามารถทำได้จนสำเร็จ

หลังจากเล่นเสร็จ เด็ก ๆ รู้จักช่วยกันเก็บสื่อมาส่งให้ครูและบอกครู
ว่าอยากเล่นอีก