

ชื่อโครงการ สิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมกับการร่วมมือระหว่างผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นางสาวฉันทนา แซ่ย่าง 571151321020 ศพด. ศิริราษฎร์ 2
- 2.นางสาวหรรษรัตน์ เกษตรกุลทรัพย์ 571151321021 ศพด.ร่มเกล้าสมุทร
- 3.นางสาวศศิวิมล ชันรัตนกุลเดช 571151321022 ศพด.บ้านป่าคาใหม่
- 4.นางสาวณภัทรรา แซ่โซ้ง 571151321023 ศพด.บ้านใหม่ยอดศิริ
- 5.นางสาวจรรววรรณ แสงน้อย 571151321024 ศพด.ป่าแหมใหม่
- 6.นางสาวยุวดี ถนอมแนว 571151321026 ศพด.สมบุญทรัพย์
- 7.นางสาวปิยวรรณ กล้าพิทักษ์ 571151321028 ศพด.บ้านทหารผ่านศึก
- 8.นางสาวณัฐฐา วัฒนโชคกุล 571151321029 ศพด. บ้านพะดี
- 9.นางสาวกิตติกานต์ อัครรุ่งโรจน์ 571151321030 ศพด. รวมไทยเจริญ

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ (2546:5) ได้กำหนดปรัชญาการศึกษา ไว้ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ2546:3)

หลักการการจัดการศึกษาปฐมวัยกระทรวงศึกษาธิการ(2546:5) ได้กำหนดหลักการในการศึกษาในระดับปฐมวัย ไว้ดังนี้ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาดตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้ คือ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษานี้เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรม พัฒนาเด็กโดยองค์รวมเน้นการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

ทั้งนี้ในการจัดทำโครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมกับการร่วมมือระหว่างผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเข้าใจถึงสิทธิของเด็ก การดูแลเลี้ยงดูอย่างถูกต้อง ถูกทางและถูกวิธี รวมถึงการจัดการเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมให้กับเด็ก โดยผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้พัฒนาการที่สมวัย และเติบโตไปเป็นคนดีของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในเรื่องสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม
2. เพื่อให้เด็กได้รับสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมที่ถูกต้อง ถูกทางและถูกวิธี
3. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าหมาย

1. ผู้เข้ารับบริการตามโครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมจำนวน 100 คน
2. เด็กที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ได้เรียนรู้ตามสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมร้อยละ100
3. ผู้ดูแลเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนมากขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ
2. เสนอโครงการ
3. ออกหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม
4. วางแผนการดำเนินงาน
5. เตรียมสถานที่และความพร้อมในการจัดกิจกรรม
6. ดำเนินการตามแผน
7. ประเมินโครงการและสรุปผล

ระยะเวลาการดำเนินการ

2 วัน ตั้งแต่วันที่ 29-30 กันยายน 2558

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

งบประมาณ

1. ค่าวิทยากร 1,000 บาท
 2. อาหารกลางวัน 5,000 บาท
 3. อาหารว่าง 3,000 บาท
 4. น้ำดื่ม 300 บาท
 5. เอกสารประกอบการบรรยาย 1,000 บาท
- รวม 10,300 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับบริการตามโครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมร้อยละ 95
2. เด็กที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ได้เรียนรู้ตามสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรมร้อยละ 100
3. ผู้ดูแลเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนมากขึ้นร้อยละ 90