

โครงการสายใยรักศิษย์-ลูก

หลักการและเหตุผล

ทักษะทางสังคมเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการปฏิสัมพันธ์ ติดต่อสื่อสาร และการอยู่ร่วมกันในสังคม บุคคลที่มีทักษะทางสังคมดีจะสามารถอยู่ร่วมกับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ทักษะทางสังคมสามารถส่งเสริม ฝึกฝนผ่านกระบวนการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้เช่น การร่วมกิจกรรมการทำโครงงานต่างๆ การปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง ซึ่งทักษะทางสังคมเป็นทักษะที่สามารถส่งเสริมผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยที่เด็กต้องได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีปกครอง ครู เป็นผู้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ทั้งนี้ ทักษะทางสังคมมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่พ่อ แม่ ผู้ปกครองและครู จำเป็นต้องเป็นผู้บุคคลที่คอยส่งเสริม พัฒนาทักษะทางสังคมให้กับเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการเรียนต่างๆทั้งในห้องเรียนและชีวิตจริง เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

- 1.เด็กนักเรียนสามารถทำกระทงจากใบตองได้
- 2.เด็กนักเรียน ครู และผู้ปกครองร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กนักเรียนรู้จักความสำคัญของวันลอยกระทง

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

**นักเรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครองและครูสามารถทำกระถางจาก
ใบตองได้**

เชิงปริมาณ

นักเรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครองและครู เข้ากิจกรรมร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวฉันทนา แซ่ย่าง	571151321020
2. นางสาวหรรษรัตน์ เกษตรกุลทรัพย์	571151321021
3. นางสาวศศิวิมล ชัยรัตนกุลเดช	571151321022
4. นางสาวณภัทธรรา แซ่โซ้ง	571151321023
5. นางสาวปิยวรรณ กล้าพิทักษ์	571151321028
6. นางสาวกิตติกานต์ อัครรุ่งโรจน์	571151321030
7. นางสาวเอมอร อ่องกาศ	571151321060

สถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมไทยเจริญ ต.รวมไทยพัฒนา อ.พบพระ จ.ตาก