

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว อายุ 3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 9 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.20 - 10.45 น.

สถานที่ ศพด.แม่สาคร กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องชาเขียวนั่งเป็นวงกลมกับเพื่อนๆ ขณะรอคุณครูเอาแผ่นรองปิ่นมาให้ คณะรอน้องก็หันไปคุยกับเพื่อนๆ น้องชาเขียวจะเอาแผ่นรองปิ่นสีเขียวพุดแย่งแผ่นรองปิ่นกับเพื่อนๆ คุณครูเลยบอกว่าไม่ให้เลือกสี ใช้แผ่นไหนก็ได้ น้องชาเขียวสามารถปิ่นดินน้ำมันได้ตามจินตนาการ และบอกชื่อผลงานของตนเองได้เวลาที่ครูถาม ละน้องชาเขียวได้ถามคุณครูว่า “คุณครูปั้นหอยทากได้ไหม”

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย ใช้กล้ามเนื้อบิดในการปั้นดินน้ำมัน

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องชาเขียวตั้งใจปั้นดินน้ำมันรูปหอยทาก น้องมีสมาธิในการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปหอยทาก

ด้านสังคม การพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนและคุณครู การนั่งฟังงานร่วมกับเพื่อนๆ น้องสามารถนั่งทำงานร่วมกับเพื่อน และช่วยเหลือเพื่อนในการปั้นดินน้ำมันได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสามารถพูดสนทนา ได้ตอบ บอกชื่อผลงานของตนเองได้

คณิตศาสตร์ น้องสามารถบอกรูปทรงของหอยทากได้

การคิด / การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิธรา คำสุหล้า

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว อายุ 3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 7 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.00 - 10.40 น.

สถานที่ ศพด.แม่สาคร กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้คุณครูให้น้องลากเส้นตามรอยปะรูปกระต่ายโดยคุณครูเรียกชื่อแต่ละคนมาหยิบเอาใบงาน คุณครูยังไม่ทันได้เรียกชื่อน้องชาเขียว น้องก็เดินมาหาคุณครูแล้วบอกว่าไม่ได้ใบงาน คุณครูเลยบอกน้องกลับไปนั่งที่รอ น้องก็กลับไปนั่งที่รอจนคุณครูเรียกชื่อ พอได้ใบงานน้องก็ถามคุณครูว่า “คุณครูวันนี้ลากเส้นมั้ย” ขณะทำงานน้องมีความตั้งใจทำงานลากเส้นตามรอยปะ แล้วนำมาส่งคุณครู และบอกคุณครูว่า “กระต่ายน้อยสีเขียว”

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย ใช้มือประสานกับสายตาในการลากเส้นตามรอยปะ

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก กล้าพูด มีท่าทางพอใจในผลงานตนเอง

ด้านสังคม น้องตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ น้องชาเขียวทำงานร่วมกับเพื่อนๆอย่างตั้งใจ

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสามารถโต้ตอบเป็นเรื่องราวสั้นๆได้

คณิตศาสตร์ น้อง รู้จักสี น้องรู้จักเรื่องสี และรูปทรงต่างๆ

การคิด / การแก้ปัญหา รู้จักการถามคำถามในสิ่งที่ตนเองต้องรู้

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิทธา คำสุห্লা

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว

อายุ 3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 7 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 8.45 - 9.20 น.

สถานที่ ศพด.แม่สาคร

กิจกรรม

เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

ขณะที่คุณครูเล่นนิทานน้องพยายามมานั่งข้างหน้า โดยเบียดเพื่อนๆออกมา แล้วใช้มือตีหัวเพื่อนที่นั่งข้างหน้า น้องตั้งใจฟังคุณครูเล่านิทาน และบอกว่า ที่บ้านของตนเองเลี้ยงแมวเหมือนแมวที่คุณครูเล่าแล้วก็หันไปคุยกับเพื่อนเรื่องแมวของตนเอง จนคุณครูต้องบอกให้น้องฟังคุณครูเล่านิทาน น้องจึงหันมาตั้งใจฟังคุณครูเล่านิทานต่อ

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ คล่องแคล่วในการ ลุก-นั่ง ในขณะที่ทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องมีอารมณ์สนุกสนาน สนใจใฝ่รู้ ในขณะที่ครูเล่านิทาน

ด้านสังคม น้องสามารถนั่งทำงานร่วมกับเพื่อน และช่วยเหลือเพื่อน ในการปั้นดินน้ำมันได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสามารถเล่าเรื่องตามประสบการณ์เดิมของตนเองได้

คณิตศาสตร์ น้องสามารถบอกจำนวนเป็นตัวเลขได้

การคิด / การแก้ปัญหา น้องคิดหาวิธีการที่จะไปนั่งฟังนิทานใกล้ๆ คุณครูได้

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิตรา คำสุหล้า

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว

อายุ 3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 3 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 9.00 - 9.30น.

สถานที่ ศพด.แม่สาคร

กิจกรรม

เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

คุณครูและเด็กพร้อมกับสนทนาวาวันหยุดที่ผ่านมาเด็กๆไปเที่ยวที่ไหนมาบ้าง น้องสามารถตอบคุณครูได้ว่า น้องไปเที่ยวบิกซี แล้วก็หันไปคุยกับเพื่อนที่นั่งข้างๆ ว่าไปซื้อของเล่นที่บิกซี มา 2 อัน โดยไม่สนใจขณะที่ครูสอน คุณครูเลยเรียกชื่อน้อง ให้น้องออกมาพูดหน้าชั้นแต่น้องเขินอายไม่ยอมออกมาคุณครูเลยบอกให้น้องตั้งใจฟังคุณครูและเพื่อนๆเล่าเรื่อง

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องมีการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายขณะทำกิจกรรมได้ดี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องชาเขียวมีอาการเขินอายและที่คุณครูบอกให้ออกมาพูดหน้าชั้นเรียน

ด้านสังคม น้องพูดโดยใช้คำสุภาพ มีคำว่า ค่ะ ลงท้าย เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนๆได้ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสามารถบอกบอกคุณครูได้ว่าวันหยุดที่ผ่านมาน้องไปซื้อของเล่นที่บิกซี

คณิตศาสตร์ น้องชาเขียวบอกครูว่าซื้อของเล่นมา 2 ชิ้น

การคิด / การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิธา คำสุห্লা

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว อายุ 3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 1 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.00 - 10.30น.

สถานที่ ศพด.แม่สาคร กิจกรรม กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้คุณครูให้เด็กออกไปเล่นเครื่องเล่นสนาม น้องชาเขียวเลือกเล่นชิงช้า น้องวิ่งมาก่อนแล้วจึงชิงช้าไว้ให้เพื่อนน้องบอกคุณครูว่าชิงช้าอีกอันเอาไว้ให้สพายเพื่อนของน้องเล่น โดยไม่ยอมให้เพื่อนคนอื่นๆเล่น ขณะเล่นชิงช้าน้องก็เรียกให้คุณครูดูว่าน้องชาเขียวสามารถไกวชิงช้าได้กับน้องสพายแล้วน้องก็ไปเล่นม้าหมุนกับเพื่อนๆ โดยบอกคุณครูว่าวันนี้้องนั่งม้าหมุนไปเที่ยวทะเลแล้วก็โบกมือบายๆคุณครูจากนั้นก็ชวนเพื่อนๆไปเล่นรถไฟโดยบอกคุณครูว่า รถไฟจะไปโลตัส คุณครูจะไปด้วยมั๊ย

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องสามารถเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเครื่องเล่นสนามกับเพื่อนๆ

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องมีอารมณ์สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ด้านสังคม สามารถเล่นกับเพื่อนโดยกำหนดสถานการณ์สมมติได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสื่อสารกับคุณครูได้เข้าใจโดยบอกคุณครูว่าม้าหมุนไปทะเล และชวนคุณครูไปโลตัส

คณิตศาสตร์ น้องสามารถบอกสีม้าหมุนที่ตนเองนั่งได้ถูกต้อง

การคิด / การแก้ปัญหา น้องคิดหาวิธีการเลือกเครื่องเล่นสนามให้เพื่อนที่ยังมาไม่ถึง

อื่นๆ -

ผู้สังเกต สุนิทธา คำสุหล้า

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว อายุ 3 ปี 8 เดือน
วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 11กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 9.45 - 10.15 น.
สถานที่ ศพด.แม่สาคร กิจกรรม กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้คุณครูจัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยให้เด็กๆ วิ่งแข่งตีวงล้อน้องชาเขียวตื่นเต้นที่จะได้วิ่งแข่งชนะยืนรอน้องปรบมือเชียร์เพื่อนๆที่วิ่งแข่ง พอวิ่งแข่งเสร็จน้องก็บอกคุณครูว่า “คุณครูคะวันนี้หนูวิ่งมาถึงก่อน” เพราะหนูกินผักมีประโยชน์ทำให้วิ่งเร็ว เสร็จแล้วน้องชาเขียวก็ขออนุญาตคุณครูไปเข้าห้องน้ำโดยชวนเพื่อนอีกคนไปด้วย น้องกลับมาพร้อมกับเอานมในกระป๋องมาดื่มด้วยแล้วก็มาวิ่งเล่นกับเพื่อนๆต่อ แล้วได้ทิ้งกล่องนมที่ดื่มหมดลงบนพื้นสนามหญ้าคุณครูเลยบอกให้น้องนำกล่องนมไปทิ้งถังขยะ น้องก็หยิบกล่องนมไปทิ้งขยะ

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย ได้ออกกำลังกายโดยการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการวิ่งแข่งกับเพื่อน

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องชาเขียวมีอารมณ์สนุกสนานในการเชียร์เพื่อนๆในขณะวิ่งแข่ง

ด้านสังคม น้องสามารถเข้าห้องน้ำเองได้ แบ่งนมให้เพื่อนๆกิน วิ่งแข่งวิ่งเล่นกับเพื่อนๆ เป็นการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ น้องสามารถทิ้งขยะให้ถูกที่โดย มีคุณครูแนะนำ

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องชาเขียวสามารถบอกสิ่งที่ตนเองรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

คณิตศาสตร์ น้องชาเขียวสามารถบอกกำกับตัวเองได้ว่ามาก่อนเพื่อนได้

การคิด / การแก้ปัญหา น้องชาเขียวมีทักษะการคิดในเรื่องของการทานผักมีประโยชน์ต่อร่างกาย

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิตรา คำสุห্লা

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว

อายุ 3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 2 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 8.45 - 9.15น.

สถานที่ ศพด.แม่สาคร

กิจกรรม

เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้คุณครูให้เด็ดเข้าแถวหน้าเสาธงทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้บาน น้องชาเขียวมาเข้าแถวหลังเพื่อนแต่อยากอยู่หน้าสุดเลยผลักเพื่อนคนที่มาก่อนให้ไปอยู่ข้างหลังแล้วน้องก็ไปยืนเข้าแถวเป็นคนแรก ขณะทำกิจกรรมน้องก็ทำบ้างไม่ทำบ้างเพราะกลัวว่าเพื่อนจะมาเข้าแถวหน้าสุดแทนที่ของตัวเอง ขณะทำกิจกรรมอยู่น้องบอกคุณครูว่าหนูร้อนไม่อยากทำแล้ว แล้วก็นั่งลง

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ และทำท่าทางประกอบเพลง

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องมีความสนใจและสนุกในการทำกิจกรรม

ด้านสังคม น้องสามารถทำกิจกรรมกับเพื่อนเช่นเข้าแถวตามลำดับ

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสามารถบอกความต้องการของตนเองให้ครูทราบได้

คณิตศาสตร์ น้องสามารถเข้าแถวตามลำดับจากคนที่มาก่อนอยู่ข้างหน้ามาทีหลังอยู่ข้างหลังได้

การคิด / การแก้ปัญหา น้องสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิตรา คำสุห্লা

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว

อายุ

3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 10กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 14.15 - 14.40น.

สถานที่

ศพด.แม่สาคร

กิจกรรม

เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

เกมการศึกษาคุณครูให้เด็กๆแยกสีลูกบอลลงตะกร้า น้องชาเขียวไปหยิบลูกบอลสีเขียวลงในตะกร้าสีเขียว แต่มีเพื่อนมาแย่งลูกบอลของน้อง น้องจึงใช้มือหยิบที่แก้มของเพื่อนจนเพื่อนร้องไห้ แล้วก็เอาลูกบอลใส่ลงในตะกร้าเหมือนเดิม พอคุณครูถามน้องบอกว่าเพื่อนมาแย่งลูกบอลก่อนแล้วก็วิ่งไปเล่นกับเพื่อนอีกคนโดยไม่ยอมขอโทษเพื่อน

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องใช้มือในการหยิบลูกบอลลงตะกร้า

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องแสดงสีหน้า ทำท่าทางไม่พอใจ ที่เพื่อนมาแย่งของเล่น

ด้านสังคม น้องสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆและครูได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องชาเขียวสื่อสารได้เข้าใจ สามารถบอกคุณครูได้ว่า มีเพื่อนมาแย่งลูกบอลก่อน

คณิตศาสตร์ น้องชาเขียวสามารถเลือกสีลูกบอลใส่ลงตะกร้าได้

การคิด / การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิธรา คำสุหรั่ง

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว อายุ 3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 11กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 4.00 - 14.30น.

สถานที่ ศพด.แม่สาคร กิจกรรม เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

คุณครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมแล้วเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆ พอทำกิจกรรมเสร็จคุณครูปล่อยให้เด็กไปเข้าห้องน้ำบอกรับมา น้องบอกครูว่า เลือเปียกเพื่อนสาदनน้ำใสเลือก้องบอกคุณครูว่าไม่ได้เล่นน้ำแต่เพื่อนเอาน้ำสาदनใส

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องสามารถใช้มือประสานกับสายตาในการจับหยิบรูปภาพที่เหมือนกันได้

ด้านอารมณ์ - จิตใจ การนั่งทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆน้องปรบมือให้ตนเองและเพื่อนๆมีในหน้ายิ้มแย้มมีความสุข

ด้านสังคม น้องช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้และสามารถนั่งทำกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสามารถสื่อสาร สนทนาโต้ตอบกับคุณครูได้ ว่ารับของตนเองเปียก

คณิตศาสตร์ น้องรู้จักเรื่องรูปภาพ ภาพเหมือน ในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

การคิด / การแก้ปัญหา หลังจากเข้าห้องมาแล้ว น้องชาเขียวรีบมาบอกคุณครูก่อนว่าเลือเปียกเพราะกลัวคุณครูทำโทษ

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิธา คำสุหล้า

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว

อายุ

3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 4 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.20 - 10.45 น.

สถานที่

ศพด.แม่สาคร

กิจกรรม

เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้คุณครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมที่สนใจน้องชาเขียว เลือกเล่นมุมนิทาน โดยน้องไปหยิบเอาหนังสือนิทานมานั่งดูกับเพื่อนๆ ลักพักน้องไปชวนเพื่อนอีกคน มาด้วยแต่เพื่อนไม่ยอมมาเล่นด้วยน้องชาเขียว จึงตะโกนเรียกพร้อมเดินไปลากแขนเพื่อนมาเล่นด้วย ลักพักน้องชาเขียวก็ชวนไปหยิบเอาขนมในกระป๋อง มาน้ำกินกับเพื่อนๆ แบ่งขนมให้เพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้สัมพันธ์ในการเดินไปหยิบหนังสือ

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องมีความชอบและสนใจ ในขณะที่ย่านหนังสือนิทานกับเพื่อนๆ

ด้านสังคม น้องชาเขียวเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ได้ และรู้จักการแบ่งปัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา บอกชื่อของสัตว์ที่อยู่ในสมุดภาพนิทานได้ เช่น สิงโต ช้าง งู

คณิตศาสตร์ น้องสามารถบอกรูปร่างและสี ของภาพในหนังสือนิทานได้

การคิด / การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิรา คำสุหล้า

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว

อายุ

3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 4 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.20 - 10.45 น.

สถานที่ ศพด.แม่สาคร

กิจกรรม

เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

คุณครูให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง โดยให้เด็กแต่ละคนยืนตามจุดของตนเอง น้องชาเขียวได้ยืนตามจุดของตนเอง และน้องได้บอกให้เพื่อนที่ยืนข้างๆ ยืนตามจุดของตนเอง น้องสามารถทำท่าทางตามเพลงได้มีบางช่วงที่น้องมองเพื่อนข้างๆ แล้วบอกเพื่อนทำท่าทางตามคุณครู

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องสามารถแสดงท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงง่ายๆ ได้

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องชาเขียว ใบหน้ายิ้มแย้ม มีความสุข ขณะที่ทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนๆ

ด้านสังคม น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสามารถบอกสิ่งที่ตนเองต้องการได้ และพูดสนทนาให้เพื่อนและครูเข้าใจได้

คณิตศาสตร์ น้องสามารถอ่านภาพและสัญลักษณ์ได้

การคิด / การแก้ปัญหา น้องสามารถคิดคำถามเพื่อหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ได้

อื่นๆ -

ผู้สังเกต

สุนิรา คำสุหล้า

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชาเขียว อายุ 3 ปี 8 เดือน

วัน / เดือน / ปี ที่สังเกต 8 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.20 - 10.45 น.

สถานที่ ศพด.แม่สาคร กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

คุณครูให้เด็กเล่นตามมุมโดยน้องชาเขียวเลือกเล่นมุมบล็อก น้องได้ไปหยิบเอาบล็อกแล้วมาให้คุณครูตั้งตัวบล็อกเหมือนเพื่อนอีกคน โดยน้องไม่ทำเอง น้องเลยเอาตัวบล็อกไปให้เพื่อนต่อให้น้องเล่น บทบาทสมมุติตัวละครกับเพื่อนๆ โดยดึงให้เพื่อนอีกคนมาเล่นเป็นพ่อ แล้วเรียก พ่อ แม่ และเอาตุ๊กตาที่เอามาจากบ้านมาเล่นเป็นลูกเพราะไม่มีเพื่อนคนไหนมาเล่นเป็นลูก และก็ชวนเพื่อนคนอื่นๆ มาเล่นด้วย

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องสามารถให้มือต่อตัวบล็อกเป็นรูปต่างๆได้

ด้านอารมณ์ - จิตใจ น้องแสดงสีหน้ามีความสุขและสามารถเล่นได้
อย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม น้องสามารถร่วมเล่นกับเพื่อนโดยการแสดงบทบาทสมมุติเป็น
พ่อแม่ได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสามารถสื่อสารพูดคุยในขณะร่วมเล่นกับเพื่อนได้

คณิตศาสตร์ น้องสามารถบอกสีของตัวบล็อกได้

การคิด / การแก้ปัญหา น้องสามารถคิดแก้ปัญหาในการเล่นแสดง
บทบาทสมมุติได้

อื่นๆ นำตุ๊กตามาเล่นเป็นลูก

ผู้สังเกต

สุนิธา คำสุห্লা

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

จัดทำโดย

นางสาว สุนิษฐา คำสุหล้า

รหัส 571561321057 ห้อง ๒

รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็ก 1073601