

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ช.ณกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายบริหาร

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องณกรณ์ สนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมกายบริหาร ร้องเพลงพร้อมกับ ทำท่าทางประกอบเพลงตามครูได้ในรอบแรก ในรอบที่สองให้ทำพร้อมๆกัน น้องณกรณ์เริ่มร้องเพลงเสียงดัง ทำท่าทางประกอบเพลงด้วยท่าทางที่เปลี่ยนไปจากเดิมโดยแสดงท่าทางที่ตนเองอยากแสดงออกมา เมื่อเพื่อนๆมองน้องณกรณ์จะยิ้มและทำเสียงดังมากขึ้นเรื่อยๆการเคลื่อนไหวร่างกายในระดับ ความเร็วมาก

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์ สอนยาก สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ เช่น การขยับแขนขา การขยับจากซ้ายไปขวา ขวาไปซ้าย การหมุนรอบตัวแต่ชอบเคลื่อนไหวแบบรุนแรง

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์ สอนยาก เพลงสามารถปรับอารมณ์เด็กได้อย่างดี ช่วยให้เด็กเกิดความสุขสนาน บันเทิงใจรักในการร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบรวมไปถึงมีจินตนาการในการแสดงท่าทางตามจินตนาการของตนเองรวมถึงการทำท่าทางตามครู

ด้านสังคม

เด็กชายณกรณ์ สอนยากจะยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ค่อนข้างที่จะไม่เข้าใจความคิดความรู้สึกของผู้อื่น เพลงช่วยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เด็กชายณกรณ์ สอนยากเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆโดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำ สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้บ้างตามความสนใจของตนเอง

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์ สอนยาก มีพัฒนาการด้านการร้องได้ไม่ชัดเจนมีควมคุม การหายใจได้บ้าง ควบคุมกล้ามเนื้อในการพูด จังหวะในการพูดค่อนข้างช้า

พูดเบา คำคล้องจองอยู่ในเพลงเป็นสื่อสำคัญต่อการพัฒนาทางภาษาในการ
ออกเสียง

คณิตศาสตร์

เพลงช่วยให้เด็กเข้าใจและจดจำได้เองโดยไม่เป็นการบีบบังคับ ดนตรีช่วย
ทำให้เด็กเกิดสมาธิในการทำกิจกรรมยาวนาน ทั้งนี้เสียงเพลงยังปรับสภาพ
ทางจิตใจ กระตุ้นให้เกิดสมาธิ เสริมสร้างระเบียบ และสามารถควบคุม
ตนเองได้อย่างเหมาะสม

การคิด การแก้ปัญหา

น้องณกรณ์ สอนยาก สังเกตและพยายามทำตามครูและเพื่อนๆ
ออกแบบทำทางเองบ้างเป็นบางครั้ง

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิ
การ์ บุญไธ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชณกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเล่าเรื่องจากภาพวาด

พฤติกรรมที่สังเกต

การเล่าเรื่องจากภาพวาดน้องณกรณ์ สอนยาก สนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมน้องณกรณ์พูดไม่ค่อยชัด พูดเบาจนเพื่อนๆไม่ได้ยินเสียงพอเพื่อนหัวเราะน้องณกรณ์จะหยุดพูดทันทีและเอามือปิดหน้า พอครูให้เริ่มพูดใหม่น้องณกรณ์ไม่ยอมพูดอีก

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วในขณะร่วมทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

น้องณกรณ์ อายเมื่อเพื่อนๆหัวเราะเพราะพูดเบาและไม่ชัดด้วยการเอามือปิดหน้าและบิดตัวไปมา มีการกั๊กเสื่อบ้างเป็นบางครั้ง

ด้านสังคม

น้องณกรณ์สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ดี มีการช่วยเพื่อนพูดบ้างเป็นบางครั้งแต่เป็นการพูดที่เบาขณะที่พูดก้มหน้า

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์สามารถสนทนาร่วมกับครูและเพื่อนในขณะทำกิจกรรมได้

คณิตศาสตร์

น้องณกรณ์สามารถออกมาพูดตามภาพตามลำดับที่ครูบอกได้

การคิด การแก้ปัญหา

น้องณกรณ์สามารถคิดคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชณกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.40 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการโดยให้เด็กเล็กกับเด็กโตนั่ง
สลับกัน น้องณกรณ์ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปรถไถ รถแม็คโครได้ เมื่อครูถามชื่อ
ของผลงานก็สามารถบอกชื่อของผลงานของตนเองได้และสามารถช่วยเหลือ
เด็กเล็กได้เมื่อถูกร้องขอ เมื่อเล่นเสร็จยังช่วยครูเก็บดินน้ำมันใส่ตระกร้า

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถใช้มือในการกลิ้ง ปั้นดินน้ำมันให้เป็นรูปร่างต่างๆ
ได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์มีความสนุกสนานในการสร้างผลงานด้วยตนเองได้และยัง
สามารถช่วยเหลือเด็กเล็กเมื่อถูกร้องขอให้ช่วยปั้นดินน้ำมันได้

ด้านสังคม

น้องณกรณ์จะยิ้มแย้มเมื่อถูกร้องขอให้ช่วยปั้นดินน้ำมันและสามารถ
ร่วมทำกิจกรรมอย่างมีความสุข

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์สามารถสนทนาร่วมกับครูและเพื่อนๆถึงผลงานของตนเองได้

คณิตศาสตร์

น้องณกรณ์สามารถปั้นรูปทรงวงกลมเป็นล้อรถได้และปั้นรูปสี่เหลี่ยมเป็นตัว
รถได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อดินน้ำมันไม่พอน้องสามารถร้องขอจากเพื่อนและครูได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชณกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.30 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมเสรี อ่านหนังสือในมุมนิทาน

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรีน้องณกรณ์เลือกเล่นในมุมหนังสือนิทาน น้องเลือกหนังสือที่มีขนาดใหญ่และแบ่งให้คนอื่นดูด้วยแต่น้องจะเป็นคนเปิดหนังสือเอง เมื่ออ่านเสร็จน้องจะเอาหนังสือไปเก็บเข้าที่ตัวเองโดยไม่ต้องให้ครูเตือน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถใช้มือในการเปิดหนังสือได้อย่างคล่องแคล่วรวมถึงทำท่าทางประกอบการเล่านิทานได้อีกด้วย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์มีความสุขสนุกสนานเวลาได้เล่าเรื่องตามหนังสือนิทานที่ตนเองเลือกให้เพื่อนๆ ฟัง

ด้านสังคม

น้องณกรณ์สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้รวมไปถึงสามารถแบ่งปันให้เพื่อนดูหนังสือนิทานที่ตนเองถือได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์สามารถเล่านิทานตามภาพที่ตนเองเห็นได้

คณิตศาสตร์

น้องณกรณ์สามารถบอกจำนวนสัตว์ ดอกไม้ สิ่งของตามความเข้าใจของตนเองถูกบ้างผิดบ้างตามความสามารถของน้อง

การคิด การแก้ปัญหา

น้องณกรณ์สามารถบอกให้เพื่อนๆ ดูนิทานไปพร้อมๆ กับน้องได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชณกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 11.30 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นเครื่องเล่นสนาม

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนามครูให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความชอบของแต่ละคน โดยให้เล่นเครื่องเล่นละ 2-3 นาที น้องณกรณ์เลือกเล่นกระดานลื่นตามลำดับการเข้าแถว น้องสามารถช่วยเหลือตนเองขณะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไวสามารถปีนขึ้นบันไดของกระดานลื่นได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์มีสีหน้าที่ยิ้มแย้ม หัวเราะเสียงดังเมื่อสามารถปีนขึ้นบันไดกระดานลื่นได้อย่างรวดเร็ว

ด้านสังคม

น้องณกรณ์สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้ สามารถอดทนรอคอยในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่อจากเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

มีการสนทนากับเพื่อนในระหว่างทำกิจกรรมและสามารถ

คณิตศาสตร์

มีการเข้าแถวเรียงตามลำดับก่อน – หลังในการเล่นกระดานลื่น

การคิด การแก้ปัญหา

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไธ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ - สกุลด.ชนกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 15.00 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมเกมการศึกษา เกมภาพตัดต่อรูปภาพดอกมะลิชุด 4 ชั้น

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปภาพดอกมะลิจำนวนสี่ชิ้นโดยให้เล่นกันเป็นกลุ่มละกันระหว่างเด็กเล็กและเด็กโต น้องณกรณ์มีความตั้งใจทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม ในบางครั้งก็แสดงความคิดเห็นบ้างแต่มักจะพูดเบาและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถหยิบจับภาพตัดต่อรูปดอกมะลิได้อย่างคล่องแคล่วและเมื่อต่อผิดสามารถแกะชิ้นส่วนที่ต่อผิดออกได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์ยิ้มและหัวเราะเสียงดังเมื่อครูชมว่าเก่ง จะลนลานและก้มหน้าไม่สบตาเมื่อมีคนทักว่าต่อภาพดอกมะลิผิดและหยุดไม่ยอมทำกิจกรรมต่อ

ด้านสังคม

น้องณกรณ์สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้ค่อนข้างดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์สามารถสนทนากับเพื่อนในขณะที่ทำกิจกรรมได้รวมไปถึงสามารถสนทนาโต้ตอบโดยมีครูคอยแนะนำ

คณิตศาสตร์

น้องณกรณ์สามารถนับจำนวนของชิ้นส่วนภาพดอกมะลิได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อต่อภาพดอกมะลิผิดน้องจะแก้ไขโดยการแอบมองของเพื่อนกลุ่ม

ข้างๆ

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ช.ณกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559

เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พรวาลป.8

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ การทำท่าทางประกอบเพลง”แอปเปิ้ล
มะละกอ กล้วย ส้ม “

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องณกรณ์สนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน น้องร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงได้คล่องแคล่ว หัวเราะเสียงดังเมื่อถึงท่อนเพลงที่ตนเองชอบ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์ สอนยาก สามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์ สอนยากหัวเราะเสียงดังเมื่อร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบ ในท่อนที่ตนเองชอบและจะทำท่าทางประกอบแบบเร็วๆ

ด้านสังคม

เด็กชายณกรณ์ สอนยากสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์สามารถร้องเพลงร่วมกับเพื่อนๆได้

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา

น้องณกรณ์ สอนยาก สังเกตและพยายามทำตามครูและเพื่อนๆ ออกแบบท่าทางเองบ้างเป็นบางครั้ง

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชนกกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559

เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สีของดอกไม้

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องณกรณ์สนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมการพุดสีของดอกไม้ การพุดของน้องจะพุดเสียงเบา ไม่กล้าแสดงออกเมื่อพุดผิดแล้วเพื่อนหัวเราะน้องจะหยุดพุดทันที

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วในขณะที่ร่วมทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์ –จิตใจ

น้องณกรณ์ อายเมื่อเพื่อนๆหัวเราะเพราะพุดเบาและไม่ชัดด้วยการเอามือปอดหน้าและบิตตัวไปมา เมื่อครูให้พุดอีกครั้งน้องจะไม่ยอมพุดไม่ยอมขยับ

ด้านสังคม

น้องณกรณ์สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ดี มี

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์พุดหน้าชั้นเรียนได้แต่ไม่มั่นใจ ไม่สามารถเรียบเรียงคำพุดให้เป็นประโยคที่ถูกต้องไม่ได้มีการพุดสลับคำ

คณิตศาสตร์

น้องณกรณ์สามารถนั่งรอในแถวตามลำดับที่ครูเรียกชื่อได้

การคิด การแก้ปัญหา

-

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชณกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559 เวลา 09.40 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมสร้างสรรค์ การระบายสีใบงานภาพดอกไม้

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กใช้สีเทียนระบายสีภาพใบงานดอกไม้ น้องณกรณ์สามารถ
ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ ผลงานที่ออกมาสวยงามเป็นระเบียบ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถใช้มือในจับสีเทียนระบายภาพใบงานดอกไม้ได้
อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์มีความสุขสนุกสนานในการสร้างผลงานด้วยตนเองได้และยิ้ม
กว้างเมื่อได้รับคำชมจากครู

ด้านสังคม

น้องณกรณ์สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์สามารถบอกชื่อดอกไม้และสีที่ใช้ระบายภาพใบงานได้

คณิตศาสตร์

น้องณกรณ์สามารถเลือกหยิบสีที่ชอบตามจำนวนที่ครูบอกได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อน้องอยากได้สีอื่นที่ตนเองไม่มีน้องสามารถขอแลกเปลี่ยนจากเพื่อนได้
อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไธ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชนกกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559

เวลา 10.30 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมเสรี เล่นของเล่นตามอัธยาศัย

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรีน้องณกรณ์เลือกเล่นในมุมของเล่นรถของเด็กผู้ชาย เมื่อเล่นเสร็จน้องจะเอาของเล่นไปเก็บเข้าที่ตัวเองโดยไม่ต้องให้ครูเตือน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถเล่นของเล่นได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์มีความสุขสนุกสนานเวลาที่ได้เล่นของเล่นที่ตนเองได้เลือกเอง
น้องจะหัวเราะเสียงดังเมื่อถูกใจหรือมีเพื่อนมามุงดูที่น้องเล่น

ด้านสังคม

น้องณกรณ์สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้รวมไปถึงสามารถแบ่งปันของเล่นให้เพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์สามารถพูดสนทนาเกี่ยวกับรถที่ตนเองเลือกเล่นได้

คณิตศาสตร์

น้องณกรณ์สามารถบอกจำนวนของรถที่ตนเองเอามาเล่นได้

การคิด การแก้ปัญหา

-

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไฉ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชณกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 11.30 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นตุ๊กตาสัตว์ยางพารา

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเลือกตุ๊กตายางพาราสัตว์ตามความชอบของแต่ละคน
กำหนดเวลาในการเล่นรอบละ 5 นาทีต่อคน น้องณกรณ์สามารถปฏิบัติตาม
ข้อตกลงร่วมกันกับเพื่อนๆได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว
กระโดดไปมาได้รวดเร็ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์มีสีหน้าที่ยิ้มแย้ม หัวเราะเสียงดังเมื่อมีเพื่อนคนอื่นชี้ตุ๊กตา
มาชน

ด้านสังคม

น้องณกรณ์สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้ สามารถอดทนรอคอย
ในการเล่นตุ๊กตาต่อจากเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

มีการสนทนากับเพื่อนในระหว่างทำกิจกรรมและสามารถบอกถึงความต้องการของตนเองได้

คณิตศาสตร์

มีการอดทนรอคอยเรียงตามลำดับก่อน – หลังในการเล่นตุ๊กตา
ยางพารา

การคิด การแก้ปัญหา

-

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไฉ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชณกรณ์ สอนยาก อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559

เวลา 15.00 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

กิจกรรมเกมการศึกษา เกมการเรียงลำดับภาพดอกไม้จำนวน 4 ชิ้น

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมการเรียงลำดับภาพดอกไม้จำนวน 4 ชิ้น น้องสามารถร่วมทำกิจกรรมกลุ่มได้ ในบางครั้งก็แสดงความคิดเห็นบ้างแต่มักจะพูดเบาและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องณกรณ์สามารถหยิบจับภาพดอกไม้ได้อย่างคล่องแคล่วและเมื่อเรียงผิดสามารถนำชิ้นที่เรียงผิดออกได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องณกรณ์ยิ้มและหัวเราะเสียงดังเมื่อครูชมว่าเก่ง จะลนลานและก้มหน้าไม่สบตาเมื่อมีคนทักว่าเรียงภาพดอกไม้ผิดและหยุดไม่ยอมทำกิจกรรมต่อ

ด้านสังคม

น้องณกรณ์สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้ค่อนข้างดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องณกรณ์สามารถสนทนากับเพื่อนในขณะที่ทำกิจกรรมได้รวมไปถึงสามารถสนทนาโต้ตอบ โดยมีครูคอยแนะนำ

คณิตศาสตร์

น้องณกรณ์สามารถนับจำนวนของชิ้นส่วนของดอกไม้ชุด 4 ชิ้นได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อเรียงลำดับขนาดของดอกไม้ผิดน้องจะแก้ไขโดยการแอบมองของเพื่อนกลุ่มข้างๆ

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไธ

