

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม”
"โครงการสายสัมพันธ์ ครอบครัว สายใยรัก"

ประจำปีการศึกษา 2558

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2558

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาดะปุเต๊ะใน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558



นางสาวซาริปะ สาหะ รหัส 571501321080

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ชื่อกิจกรรม โครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม” โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2558 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาดนาะปุเต๊ะ ใน เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผน พัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะครูผู้ดูแลเด็กขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจารีปะ สาหะ รหัส 571501321080

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1

บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ	1
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	1

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ	2
การประเมินผล	2-5
ข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรม	5

บทที่ 3

สรุปอภิปรายผล	6
---------------	---

ภาคผนวก

- โครงการ
- คำสั่ง
- กำหนดการ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- เครื่องมือประเมิน
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (ถ้ามี)

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

จากการสำรวจสภาพปัญหาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า บทบาทของสถาบันครอบครัวเริ่มมีแนวโน้มอ่อนแอลงไม่สามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมทำให้เกิดปัญหาสังคมในรูปแบบต่างๆ เช่น ขาดความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว ความรัก ความผูกพัน และความอบอุ่นเริ่มจางหายไป

ดังนั้นสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่มีความแตกต่างจากวัฒนธรรมจังหวัดอื่นๆ เช่น ด้านภาษา สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่และการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ในฐานะที่ครูผู้ดูแลเด็กมีบทบาทในการเลี้ยงดูเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงอยากให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวจึงได้จัดโครงการ“สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม ”

วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ

- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อให้เกิดสายใยรักสายใยผูกพันรากฐานความเข้มแข็งครอบครัว
- เพื่อให้ผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่ดีในการสร้างสายใยรักแห่งครอบครัว
- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างสายใยรักแห่งครอบครัวระหว่างผู้เข้าร่วม โครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

- ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อให้เกิดสายใยรักสายใยผูกพันรากฐานความเข้มแข็งครอบครัว
- ผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่ดีในการสร้างสายใยรักแห่งครอบครัว
- ผู้ปกครองแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างสายใยรักแห่งครอบครัวระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม” เมื่อวันที่ 25 เดือนกันยายน พ.ศ. 2558 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเนาะปูเต๊ะ ใน ระหว่างเวลา 09.00- 12.00 น. โดยมีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม จำนวน 25 คน และนักเรียน 25 คน การดำเนินงานโดยมีรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกล่าวเปิดงานและมีครูได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ให้ผู้ปกครองได้ทราบในการดำเนินงานในวันนี้ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อให้เกิดสายใยรักสายใยผูกพันรากฐานความเข้มแข็งครอบครัว
2. เพื่อให้ผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่ดีในการสร้างสายใยรักแห่งครอบครัว
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างสายใยรักแห่งครอบครัวระหว่างผู้เข้าร่วม โครงการ

และได้ดำเนินกิจกรรมโดยการฟังบรรยายการอบรมเรื่องสานสัมพันธ์สายใยรักแห่งครอบครัวหลังจากนั้นได้ดำเนินงานตามกิจกรรม เป็นกลุ่มโดยแบ่งเป็น 3 ฐาน คือ

1. ฐานเล่านิทาน
2. ฐานปั้นดินน้ำมัน
3. ฐานระบายสีภาพ

โดยได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อให้เกิดสายใยรักสายใยผูกพันรากฐานความเข้มแข็งครอบครัว

หลังจากการดำเนินการของกิจกรรมเสร็จสิ้นลงครูได้ให้ผู้ปกครองได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมในวันนี้

การประเมินผล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	7	28
หญิง	18	72
รวม	25	100

ตารางที่ 1.1 กลุ่มตัวอย่าง เพศหญิง ร้อยละ 72 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 28

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15-25	3	12
25-35	14	56
35-45	5	20
45ปีขึ้นไป	3	12
รวม	25	100

ตารางที่ 1.2 กลุ่มตัวอย่าง มีอายุ 25-35 คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมา มีอายุ 35 – 45 ปี ร้อยละ 20 อายุ 15 – 25 ปี และ 45ปีขึ้นไป ร้อยละ 12 ตามลำดับ

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ทำสวน	13	52
รับจ้าง	9	36
ครู	3	12
รวม	25	100

ตารางที่ 1.3 กลุ่มตัวอย่างประกอบอาชีพทำสวน คิดเป็นร้อยละ 52 และ รองลงมาเป็นอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 36 และอาชีพครู ร้อยละ 12 ตามลำดับ

 ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หัวข้อที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับประเมิน
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ	3.6	มาก
2. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.7	มากที่สุด
3. เนื้อหาสาระในการจัดโครงการตรงกับความต้องการ	4.3	มาก
4. สถานที่จัดมีความเหมาะสม	4.9	มากที่สุด
5. เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร	3.2	ปานกลาง
6. เอกสารประกอบการนำเสนอของวิทยากร	4.5	มาก
7. อาหารและเครื่องดื่ม	4.8	มากที่สุด
8. การต้อนรับ	4.5	มาก
9. ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้ง นี้ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	4.7	มากที่สุด
10. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	4.6	มากที่สุด
รวม	4.38	มาก

 เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	หมายถึง
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด



สรุป

จากตารางความพึงพอใจที่ได้รับการเข้าร่วมโครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม” ในภาพรวมตลอดรายการอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.9 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สถานที่จัดมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.9 อาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ย 4.8 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.7 ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้งนี้ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย 4.7 ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.6 เอกสารประกอบการนำเสนอของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย 4.5 การต้อนรับ มีค่าเฉลี่ย 4.5 เนื้อหาสาระในการจัดโครงการตรงกับความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 4.3 การประชาสัมพันธ์โครงการ มีค่าเฉลี่ย 3.6 เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย 3.2 ตามลำดับ



ข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรม

- เป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์มากๆ สำหรับนักเรียน และได้ความรู้มากและดี
- ควรเลือกวิทยากรที่มีเทคนิคในการบรรยายให้ดีกว่านี้เมื่อฟังบรรยายนานๆทำให้ผู้ปกครองไม่ค่อยสนใจด้วยน้ำเสียงที่ค่อนข้างดัง
- ควรจัดกิจกรรมนี้ในปีต่อๆ ไป เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวได้มากยิ่งขึ้น

บทที่ 3

สรุปอภิปรายผล



สรุปจากวัตถุประสงค์

1. ผู้ปกครองได้เข้ามามีกิจกรรมจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 2. ผู้ปกครองได้เข้ามามีกิจกรรมและสามารถนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 3. ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างสายใยรักแห่งครอบครัวระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96
- การดำเนินงานตามโครงการ“สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม”ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 87.60



อภิปรายผล

ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัวให้มีความสุขได้ สามารถร่วมกิจกรรมกับบุตรหลานเพื่อสร้างความสัมพันธ์สายใยในครอบครัวด้วยการร่วมกิจกรรมต่างๆเช่น กิจกรรมระบายสี ปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเล่านิทาน พร้อมกันนั้นเด็กได้รับความสนุกสนานและความอบอุ่นระหว่างครอบครัวที่ได้ร่วมกิจกรรมด้วย

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม”

"โครงการสายสัมพันธ์ ครอบครัว สายใยรัก"

InstaMag



InstaMag



