

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการหนุน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

ประจำปีการศึกษา 2558



วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาดน่ายะปุเต๊ะใน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ชื่อกิจกรรม โครงการ หนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาดนาะปุเต๊ะใน เพื่อนำผลที่ได้จากการ รายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะครูผู้ดูแลเด็ก ขอขอบคุณผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวซารีปะ สาหะ รหัส 571501321080

บทที่ 1

บทนำ
ความเป็นมา
วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ
การประเมินผล
ข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรม

บทที่ 3

สรุปอภิปรายผล

ภาคผนวก

- โครงการ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- เครื่องมือประเมิน
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (ถ้ามี)

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

เด็ก คือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า อนาคตของประเทศชาติจะเป็นเช่นไรย่อมขึ้นอยู่กับเด็กไทยในวันนี้ การอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงปฐมวัย 0-5 ปี จะส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญาไปจนตลอดชีวิต การขาดสารอาหารและพลังงานจะกระทบกระเทือนการเจริญเติบโตของสมองเป็นเหตุให้เด็กรับรู้ช้า ความสามารถในการเรียนรู้ต่ำ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การปลูกฝังการกินที่ถูกต้องและตระหนักถึงโทษภัยของขนมกรุบกรอบที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อร่างกายให้กับเด็กเล็กจนติดเป็นนิสัยและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

จากสภาพปัจจุบัน เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาเนาะปุเต๊ะในได้พบปัญหาการกินอาหารของเด็กที่ไม่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย ด้วยความรักและการเลี้ยงดูเด็กน้อยแบบตามใจ จึงทำให้เสมือนหนึ่งการขาดการเอาใจใส่ไม่ให้ความสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการบ่มเพาะให้เด็กสะสมพฤติกรรมกรรมการบริโภคขนมกรุบกรอบหรืออาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายจนเกิดความเคยชินส่งผลต่อการเจริญเติบโตที่ไม่สมวัย เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาความสะอาดในช่องปาก และฟันผุ ซึ่งจากสภาพปัญหาดังกล่าวจะส่งผลถึงเด็กปฐมวัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาเนาะปุเต๊ะในได้เล็งเห็นความสำคัญต่อสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้จัด โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกินเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน โดยเน้นหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

วัตถุประสงค์ในการจัด โครงการ

1. เพื่อสร้างคลิปปิดีโอเรื่อง อาหารที่มีคุณประโยชน์เพื่อเผยแพร่กับผู้ปกครอง
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อป้องกันภาวะทุพโภชนาการและภาวะโภชนาการเกินในเด็กปฐมวัย
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการ หนูน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเนาะปูเต๊ะใน ระหว่างเวลา 10.00- 12.00 น. โดยมีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม จำนวน 20 คน การดำเนินงานโดยมีวิชาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเนาะปูเต๊ะในกล่าวเปิดงานและมีครูได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ให้ผู้ปกครองได้ทราบในการดำเนินงานในวันนี้ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสร้างคลิพวิดีโอเรื่อง โฆษณมนกรูบกรอเพื่อเผยแพร่กับผู้ปกครอง
- 2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อป้องกันภาวะทุพโภชนาการและภาวะโภชนาการเกินในเด็กปฐมวัย
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

และได้ดำเนินกิจกรรมโดยการชมคลิพวิดีโอ เรื่อง โฆษณมนกรูบกรอ หลังจากนั้นให้ผู้ปกครองจัดกลุ่มโดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มเพื่อร่วมกันอภิปรายพร้อมสรุปองค์ความรู้ของแต่ละกลุ่มโดยมีคำถามดังนี้:-

กลุ่มที่1 ขนมนกรูบกรอคืออะไร

กลุ่มที่2. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อเด็กในการกินขนมนกรูบกรอ

กลุ่มที่3 แนวทางแก้ไข

แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ โดย หลังจากการดำเนินการของกิจกรรมเสร็จสิ้นลงครูได้ให้ผู้ปกครองได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมในวันนี้

การประเมินผล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	-	0
หญิง	20	100
รวม	20	100

ตารางที่ 1.1 กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
21-40 ปี	10	50
41-59. ปี	8	40
60 ปีขึ้นไป	2	10
รวม	20	100.00

ตารางที่ 1.2 กลุ่มตัวอย่าง มีอายุ 21-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมา มีอายุ 41-59 ปี ร้อยละ 40 และอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	4	20
เกษตรกร	11	55
รับจ้างทั่วไป	2	10
แม่บ้าน	3	15
รวม	20	100

ตารางที่ 1.3 กลุ่มตัวอย่างประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาเป็นอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 22 แม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 15 และอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

5. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งหมดจากงบประมาณค่าบำรุงกิจกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559. ประกอบด้วยรายจ่าย ดังต่อไปนี้

- ค่าของที่ระลึก เป็นเงิน 1,000 บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 500 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท(-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมทำกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	หมายถึง
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ประเมิน
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ			
1.1	ความรู้ ความเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ของโครงการ	4.30	มาก
1.2	ความรู้ ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	4.50	มากที่สุด
		4.40	มาก
2. ด้านความพึงพอใจ			
2.1	การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	4.20	มาก
2.2	ความสะดวกในการลงทะเบียน	4.70	มากที่สุด
2.3	การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน	4.40	มาก
2.4	รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	4.60	มากที่สุด
2.5	ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดโครงการ	4.50	มากที่สุด
		4.48	มาก
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้			
3.1	สามารถนำความรู้ไปใช้ในพัฒนาตนเอง/หรือปฏิบัติงาน	4.50	มากที่สุด
3.2	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น	4.70	มากที่สุด
		4.60	มากที่สุด
4. ด้านวิทยากร			
4.1	ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์	3.70	มาก
4.2	การถ่ายทอดความรู้ เข้าใจได้ง่าย	3.70	มาก
คะแนนเฉลี่ย		3.70	มาก
คะแนนเฉลี่ยรวม		4.29	มาก

สรุป

จากตารางความพึงพอใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน ในภาพรวมตลอดรายการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านการนำไปใช้ มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านความรู้ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ย 4.40 และด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ตามลำดับ

7. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

-

8. การปรับปรุงแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการในครั้งนี้

- เป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์มากๆ สำหรับผู้ปกครอง
- ควรมีกิจกรรมนี้ต่อไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสืบเนื่องต่อไป

บทที่ 3

สรุปอภิปรายผล

สรุปจากวัตถุประสงค์

1. ผู้ปกครองได้เข้ามามีกิจกรรมจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องโทษชนมกรูบกรอบพร้อมแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็ก
3. ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ โทษชนมกรูบกรอบพร้อมแนวทางแก้ไข การดำเนินงานตามโครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกินได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90

อภิปรายผล

ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษชนมกรูบกรอบพร้อมแนวทางแก้ไขโดยการชมคลิปวิดีโอเรื่อง โทษชนมกรูบกรอบเพื่อเผยแพร่กับผู้ปกครอง สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กปฐมวัย ป้องกันภาวะทุพโภชนาการและภาวะโภชนาการเกินในเด็กปฐมวัยและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย

ภาคผนวก

โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

1. หลักการและเหตุผล

เด็ก คือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า อนาคตของประเทศชาติจะเป็นเช่นไรย่อมขึ้นอยู่กับเด็กไทยในวันนี้ การอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงปฐมวัย 0-5 ปี จะส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญาไปจนตลอดชีวิต การขาดสารอาหารและพลังงานจะกระทบกระเทือนการเจริญเติบโตของสมองเป็นเหตุให้เด็กได้รับรู้ช้า ความสามารถในการเรียนรู้ต่ำ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การปลูกฝังการกินที่ถูกต้องและตระหนักถึงโทษภัยของขนมกรุบกรอบที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อร่างกายให้กับเด็กเล็กจนติดเป็นนิสัยและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

จากสภาพปัจจุบัน เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาเนาะปุเต๊ะในได้พบปัญหาการกินอาหารของเด็กที่ไม่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย ด้วยความรักและการเลี้ยงดูเด็กน้อยแบบตามใจ จึงทำให้เสมือนหนึ่งการขาดการเอาใจใส่ไม่ให้ความสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการบ่มเพาะให้เด็กสะสมพฤติกรรมกรรมการบริโภคขนมกรุบกรอบหรืออาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายจนเกิดความเคยชินส่งผลต่อการเจริญเติบโตที่ไม่สมวัย เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาความสะอาดในช่องปาก และฟันผุ ซึ่งจากสภาพปัญหาดังกล่าวจะส่งผลถึงเด็กปฐมวัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาเนาะปุเต๊ะในได้เล็งเห็นความสำคัญต่อสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้จัด โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกินเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน โดยเน้นหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างคลิปปวีดีโอเรื่อง อาหารที่มีคุณประโยชน์เพื่อเผยแพร่กับผู้ปกครอง
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อป้องกันภาวะทุพโภชนาการและภาวะโภชนาการเกินในเด็กปฐมวัย
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานอาหารดีมีประโยชน์

4. วันเวลาและสถานที่

วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาดนาะปุเต๊ะใน

5. ขั้นตอนดำเนินการ

5.1 ขั้นเตรียม

- 6.1.1 ศึกษาสภาพปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 6.1.2 จัดเตรียมคลิปวิดีโอ เรื่อง การบริโภคขนมกรูบกรอบมีโทษอย่างไร เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง
- 6.1.3 จัดเตรียมผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอบรมให้ความรู้ เรื่อง การบริโภคขนม กรูบกรอบมีโทษอย่างไร
- 6.1.4 จัดเตรียมสถานที่ในการจัดอบรมให้กับผู้ปกครองโดยกำหนดเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.2 ขั้นดำเนินการ

- 5.2.1 สร้างคลิปวิดีโอ ประกอบด้วยวิธีการดังต่อไปนี้
 - นำเสนอเรื่อง การบริโภคขนมกรูบกรอบมีโทษอย่างไร
 - ขนมที่ควรหลีกเลี่ยง
 - การแก้ปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับการบริโภคขนมกรูบกรอบ
- 5.2.2 จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเรื่อง การบริโภคขนมกรูบกรอบมีโทษอย่างไร จำนวน 1 วัน โดยมีกระบวนการดังนี้ :-
 - รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
 - ฉายคลิปวิดีโอ เรื่อง การบริโภคขนมกรูบกรอบมีโทษอย่างไร
 - จัดกลุ่มร่วมอภิปราย
 - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ
 - มอบหมายบทบาทผู้ปกครองในการร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

5.3 ขั้นประเมินผล

- ติดตามผลการดำเนินงานของผู้ปกครอง
- รายงานผลการดำเนินโครงการ หนุนน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งหมดจากงบประมาณค่าบำรุงกิจกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558

ประกอบด้วยรายจ่าย ดังต่อไปนี้

- ค่าของที่ระลึก เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท(-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กนักเรียนมีนิสัยการบริโภคอาหารที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี
- ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการบริโภคอาหารดีมีประโยชน์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

()
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

()
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

()
ตำแหน่ง.....

ความพึงพอใจผู้ปกครอง

โครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ให้กรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละช่องของระดับการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.เพศ { } หญิง { } ชาย
- 2.อายุ { } 21-40 ปี { } 41-59 ปี { } 60 ปีขึ้นไป
- 3.อาชีพ { } ค้าขาย { } เกษตรกรรม
{ } รับจ้างทั่วไป. { } แม่บ้าน

ตอนที่ 2 คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับความพึงพอใจของผู้กรอกแบบสอบถาม

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ						
1.1	ความรู้ ความเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ของโครงการ					
1.3	ความรู้ ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ					

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ด้านความพึงพอใจ						
2.1	การประชาสัมพันธ์การจัด โครงการ					
2.2	ความสะดวกในการลงทะเบียน					
2.3	การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน					
2.4	รูปแบบของการจัด โครงการมีความเหมาะสม					
2.5	ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัด โครงการ					
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้						
3.1	สามารถนำความรู้ไปใช้ในพัฒนาตนเอง/หรือปฏิบัติงาน					
3.2	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น					
4. ด้านวิทยากร						
4.1	ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์					
4.2	การถ่ายทอดความรู้ เข้าใจได้ง่าย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบก่อนและหลังอบรม
โครงการหนุนน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน
วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

คำชี้แจง. จง ✕ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ขนมคบเคี้ยว คืออะไร
ก. อาหารว่าง
ข. อาหารที่มีประโยชน์
ค. ไม่มีข้อถูก
2. ผู้ที่ชอบรับประทานอาหารรสหวานจัดหรือเค็มจัดจะมีความเสี่ยงเป็นโรคอะไร
ก. เบาหวานและหัวใจ
ข. โรคเกาต์
ค. โรคความดัน
3. ขนมและอาหารว่างแบ่งได้กี่กลุ่ม
ก. 3. กลุ่ม
ข. 4 กลุ่ม
ค. 5. กลุ่ม
4. กลุ่มลูกอม คืออะไรบ้าง
ก. หมากฝรั่ง. ลูกกวาด
ข. มาม่า. ก๋วยเตี๋ยว
ค. ข้าวเกรียบ. แป้งทอด
5. กลุ่มลูกอมจะพบสารอะไรมากที่สุด
ก. เกลือ
ข. น้ำตาล
ค. ไขมัน
6. กลุ่มมันฝรั่งทอดจะเต็มไปด้วยสารอะไร
ก. โซเดียม. ไขมัน
ข. น้ำตาล. โซเดียม
ค. ไขมัน. เกลือแร่

7. ขนมหุ้บกรุบกรอบประกอบด้วยสารอะไรบ้าง

ก. น้ำตาล. โซเดียม

ข. ไขมัน. เกลือแร่

ค. วิตามิน. โปรตีน

8. ขนมหุ้ควรรลือกเลียง.....

ก. เยลลี่ หมากรัฟรั้งท

ข. ขนมหุ้จิ้น. ขนมหุ้ครก

ค. ขนมหุ้ป้ง. บั้วลอย

9. ขนมหุ้บกรุบกรอบมีโหษต่อร่างกายอย่างไร

ก. สมารธิสััน. ฟันผุ

ข. อ้วน

ค. ถูกทั้งข้อ. ก และ ข

10. พฤติกรรมที่แสดงออกสำหรับเด็กที่หุ้บร้อบประทานขนมหุ้บกรุบกรอบ

ก. หุ้บนอน

ข. หุ้บร้องไห้

ค. อยู่ไม่นึ่ง

ประมวลภาพกิจกรรม โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน



