

# แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



เด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ

นางสาวซาริปะ สาหะ

รหัสนักศึกษา 571501321080 ห้อง(2)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มรป. ยะลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเนาะปูเต๊ะใน  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนาะปูเต๊ะ

## แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ/สกุล เด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 2  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาดานะปูเต๊ะใน หมู่ที่ 4 ตำบลตาดานะปูเต๊ะ อำเภอบันนังสตา  
สังเกต วัน จันทร์ ที่ 6 เดือน มิถุนายน 2559 เวลา 09.20 น.  
สถานที่สังเกต ในห้องเรียน กิจกรรมที่สังเกต เสริมประสบการณ์  
บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยจัดเป็นวงกลมแล้วสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่างๆและร่วมกันร้องเพลงผลไม้

### จุดประสงค์การสังเกต

- 1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมการสนทนาตอบคำถาม
- 2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3-เพื่อสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเป็นวงกลม และนำสื่อผลไม้ประกอบครุฑถามเด็กว่านี่คืออะไรคะเด็กๆ ก็จะแย่งกันตอบแต่อาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ จะตอบคนแรกจะพูดว่า "มะม่วงๆเงาะห้ปาว ห้ๆส้มๆ เงาะห้ลิมา แดงโม้ๆเงาะห้ตีมุง"และขนาดเล่นนั้นอัสนีดาพูดกับเพื่อนต่อว่า"นะห้ๆบ้านเธอมีแต่เงาะห้โม้ๆ"เพื่อนตอบว่ามีแม่ซื้อที่ตลาดผลเอ้อๆอาอีเสาะเล่นลูกแก้วที่พามาจากบ้านสุกรีเอา 5 ลูกอาอีเสาะก็ฟ้องครูว่า"ครูคะอีรฟานเอาลูกแก้วคะ"หลังจากนั้นครูเปิดโอกาสให้เด็กออกมาหน้าห้องเพื่อจับสื่อกาการสอนหน่วยผลไม้อาอีเสาะจะออกมาเป็นคนแรกหลังจากนั้นเด็กก็ร่วมกันร้องเพลงผลไม้ของฉันทน์ช่วงที่ร้องเพลงนั้นอาอีเสาะพูดว่า"นุรฮัยฟาห้ร้องไ้ดังๆ"เด็กทุกคนมีความสุขสนุกสนานในการร้องเพลงและสนทนาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

### การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ สามารถตอบคำถามได้ เข้ากับเพื่อนๆได้มีความตั้งใจและกล้าแสดงออก

### สรุป

- 1-เด็กสามารถตอบคำถามครูได้
- 2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน



## แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ/สกุล เด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 2  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาเนาะปูเต๊ะใน หมู่ที่ 9 ตำบลตานาเนาะปูเต๊ะ อำเภอบันนังสตา  
สังเกต วัน อังคาร ที่ 7 เดือน มิถุนายน 2559 เวลา 09.15 น.  
สถานที่สังเกต ในห้องเรียน กิจกรรมที่สังเกต เคลื่อนไหวและจังหวะ  
บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะโดยครูกับเด็กร่วมกันร้องพร้อมทำท่าประกอบ  
เพลง

### จุดประสงค์การสังเกต

- 1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3-เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะเพลงเด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ มีความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสามารถเป็นผู้นำผู้ตามได้ ในช่วงจัดกิจกรรมเด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ ขวนเพื่อนๆคุยว่า"นุรมาๆมาอยู่ใกล้ฉันนี้ถ้าเธอไม่มาอยู่ใกล้ฉัน ฉันจะไม่เล่นกับเธอ" เล่นสีกักอัสนีดาที่วิ่งไปอยู่แถวที่ 3 อัสนีดาที่พูดกับเพื่อนว่า"นี่จวาลีกลั่นหน้อยฉันจะอยู่ตรงนี้"หลังจากนั้นครูเชิญอาสาสมัคร 3 คน มาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวร่างกาย อาอีเสาะมีความกระตือรือร้นและชวนให้เพื่อนๆ ทำตามพูดว่า"เฮ้าเพื่อนๆตามเดะดาร์้องเพลงให้ดังๆ"บางครั้งอาอีเสาะฟ้องครูว่า"แต่เตาะๆฟาริสไม่ทำคะ"นักเรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

### การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเป็นผู้นำผู้ตามได้เป็นอย่างดี เข้ากับเพื่อนๆได้มีความกระตือรือร้นและกล้าแสดงออก

### สรุป

- 1-เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงและท่าทางเพลงได้
- 2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน
- 3-เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้





## แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ/สกุล เด็กหญิงอาอี่เสาะ ดอเลาะหะวอ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 2  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาดานะปุเต๊ะใน หมู่ที่ 9 ตำบลตาดานะปุเต๊ะ อำเภอบันนังสตา  
สังเกตวันพุธที่ 8 เดือนมิถุนายน 2559 เวลา 09.40 น.

สถานที่สังเกต ในห้องเรียน

กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมสร้างสรรค์

บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยให้เด็กระบายสีตามใบงานที่ครูแจก

### จุดประสงค์การสังเกต

- 1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมการระบายสี
- 2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3-เพื่อสังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

### พฤติกรรมที่สังเกต

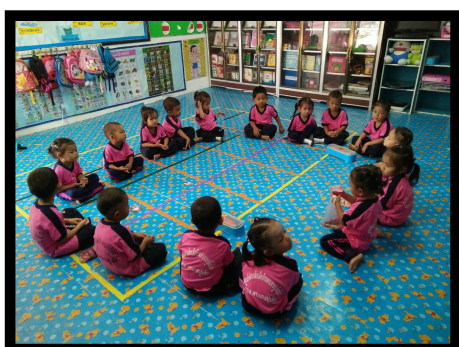
ครูจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ช่วยให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะครูจัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลมก่อนที่จะระบายสีรูปภาพครูจะซักถามเกี่ยวกับรูปภาพที่จะระบายสีช่วงที่อธิบายอาอี่เสาะเอาสีที่อยู่ในกล่องอยู่อาอี่เสาะพูดกับเพื่อนๆ"นี่เป็นของฉัน"เพื่อนก็บอกครูว่าครูคะอาอี่เสาะเอาสีคนเดียวครูรีบเอาสีตั้งตรงกลางหลังจากนั้นครูก็แจกใบงานให้นักเรียนระบายสีในขนาดระบายสีนั้นอัสนิดาก็ถามว่า"ครูสวยมัยคะ"อีกและนักเรียนทุกภูมิใจในผลงานของตนเอง

### การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์มีความชื่นชมในผลงานของตนเองและสามารถเก็บของเข้าที่ได้ เข้ากับเพื่อนๆได้มีและความตั้งใจ

### สรุป

- 1-เด็กสามารถระบายสีได้สวยงามและมีความชื่นชมในผลงาน
- 2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้และความเพลิดเพลิน
- 3-เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้





## แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ/สกุล เด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 2  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาเนาะปูเต๊ะใน หมู่ที่ 9 ตำบลตานาเนาะปูเต๊ะ อำเภอบันนังสตา  
สังเกตวันพุธที่ 9 เดือนมิถุนายน 2559 เวลา 10.20 น.  
สถานที่สังเกต : ในห้องเรียน กิจกรรมที่สังเกต : กิจกรรมเสรี  
บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมเสรีโดยจัดมุมประสบการณ์ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ

### จุดประสงค์การสังเกต

- 1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์
- 2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ
- 3-เพื่อสังเกตการปฏิบัติข้อตกลง

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเสรี ครูให้เด็กเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระเสรีโดยครูดูแลความปลอดภัยเด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ เด็กจะชอบเล่นตามมุมบ้านนี้จำมีการชวนเพื่อนๆเข้าเล่นด้วยโดยพูดว่า"มาๆมาเล่นด้วยกันมาๆเพื่อนๆมาเล่นกับฉันนี่"ชวนที่เล่นมีการพูดคุยตลอดอาอีเสาะเป็นคนคุยเยอะกว่าพูดว่า"นูรีสาที่บ้านเธอมีเลื้อยอะไร"เพื่อนตอบว่า"แม่ฉันซื้อเลื้อยสีชมพู"บางครั้งก็มีการแย่งเล่นกันพออาอีเสาะเบื่อบ้านแล้วก็จะเล่นกับคนอื่นต่อซึ่งจะเข้าเล่นมุมบล็อกซึ่งจะนำบล็อกพลาสติกติดมาต่อรูปทรงต่างๆชวนที่เล่นกันอยู่นั้นมีการโต้ตอบด้วยเพราะมีการแย่งบล็อกมาเป็นของตัวเองอาอีเสาะพูดกับเพื่อน"ว่าอีรฟานแบ่งให้ฉันบ้าง"แต่อีรฟานไม่ยอมให้อาอีเสาะตะโกนบอกครูว่า"ครูคะอีรฟานเล่นคนเดียว"หลังจากนั้นครูก็แบ่งของเล่นให้เท่าๆกันและดูแลความเรียบร้อยอัสนีดาและเพื่อทุกคนมีความสุขสนุกสนานในการเล่นตามมุมประสบการณ์

### การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสรี เข้ากับเพื่อนๆได้ ปฏิบัติตามข้อตกลงได้เล่นอย่างมีความสุข

### สรุป

- 1-เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุขสนุก



## แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ/สกุล เด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 2  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานาเนาะปูเต๊ะใน หมู่ที่ 9 ตำบลตานาเนาะปูเต๊ะ อำเภอบันนังสตา  
สังเกตวันอังคารที่ 7 เดือนมิถุนายน 2559 เวลา 10.45 น.  
สถานที่สังเกต : สนามหน้าอาคารศูนย์ กิจกรรมที่สังเกต : กลางแจ้ง  
บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมกลางแจ้งโดยเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

### จุดประสงค์การสังเกต

- 1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3-เพื่อสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยให้เด็กๆ เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยอาอีเสาะจะเล่นวิ่งไล่จับวิ่งแล้วชนกันกับเพื่อนที่เล่นด้วยกันเพื่อนนั้นร้องให้ครูเห็นถามว่าร้องทำไมเพื่อนตอบว่าอาอีเสาะทำคะ"อาอีเสาะก็ได้กลับมาว่าหนูไม่ได้ทำเข้ามาตนเอง"หลังจากนั้นครูให้ทั้งสองคนจับมือกันให้กล่าวขอโทษหลังจากนั้นอาอีเสาะก็ไปเล่นเครื่องเล่นสนามต่อเล่นม้าหมุนอาอีเสาะเล่นอยู่คนเดียวเรียกเพื่อนมาเล่นด้วยกันโดยพูดว่า"เพื่อนๆมาขึ้นเร็วอาอีเสาะจะหมุนให้เร็ว"เพื่อนๆก็รีบมาขึ้นอาอีเสาะก็ช่วยหมุนม้าหมุนและหัวเราะไปด้วยหลังจากเหนื่อยอาอีเสาะหยุดหมุนแล้วก็ชวนเพื่อนเล่นอีก

### การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนๆ ได้เล่นอย่างปลอดภัย มีความสนุกกับการเล่น

### สรุป

- 1-เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย
- 2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน



## แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ/สกุล เด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ อายุ 4 ปี ชั้นอนุบาล 2  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตานะปูเต๊ะใน หมู่ที่ 9 ตำบลตานะปูเต๊ะ อำเภอบันนังสตา  
สังเกตวันศุกร์ที่ 10 เดือนมิถุนายน 2559 เวลา 14.20 น.  
สถานที่สังเกต : ในห้องเรียน กิจกรรมที่สังเกต : กิจกรรมเกมการศึกษา  
บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมเกมการศึกษาในห้องเรียนโดยให้เด็กจับคู่ภาพหน่วยผลไม้

### จุดประสงค์การสังเกต

- 1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมจับคู่รูปภาพ
- 2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3-เพื่อสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูได้จัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กหญิงอาอีเสาะ มีความฉลาดสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้และปฏิบัติได้ ก่อนที่จะเล่นเกมนั้นครูได้อธิบายกติกาการเล่นเกมครูได้ถามเด็กๆว่าในรูปนี้มีรูปอะไรบ้างอาอีเสาะตอบเป็นคนแรกว่า" มะม่วง ส้ม แอปเปิ้ล "ครูได้ถามอาอีเสาะอีกว่าอาอีเสาะชอบกินลูกอะไรเอ๋ยอาอีเสาะตอบว่า"ชอบกินแอปเปิ้ลค่ะ"อาอีเสาะหันไปถามเพื่อนว่า"นี่จ๋าๆเธอชอบกินลูกอะไร"ตสนิมตอบว่าส้มหลังจากครูได้อธิบายกติกาการเล่นเกมจับคู่ภาพแล้วครูก็แจกคนละ 1 แผ่นพอถึงที่อันนี้ดาครูได้แจกรูปมะม่วงอาอีเสาะขอเปลี่ยนบอกครูว่า"ครูคะอาอีเสาะขอรูปแอปเปิ้ลค่ะ"ครูก็เลยตอบว่าเล่นก่อนเดี๋ยวจะแจกใหม่อีกอาอีเสาะได้จับคู่ภาพเงาได้ถูกต้องและอาอีเสาะพร้อมกับเพื่อนๆเล่นเกมการศึกษาอย่างสนุกเพลิดเพลิน

### การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเกมการศึกษาได้มีความกล้าแสดงออก ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และเข้ากับเพื่อนๆได้ดี

### สรุป

- 1-เด็กสามารถจับคู่ภาพได้
- 2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้และได้รับความเพลิดเพลิน
- 3-เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้





## สรุปพฤติกรรม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมในกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ ในกิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา พบว่าเด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ มีความกล้าแสดงออกมีความกระตือรือร้นเด็กและมีความตั้งใจบางครั้งที่จะพบเด็กจะชวนเพื่อนๆคุยในช่วงจัดกิจกรรมแต่ครูมีการตักเตือนอยู่เสมอและสิ่งที่ครูสังเกตในช่วงจัดกิจกรรมนั้นเด็กหญิงอาอีเสาะ ดอเลาะหะวอ จะตอบเป็นคนแรกและตอบได้อย่างชัดเจนเด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้เด็กเข้ากับเพื่อนๆได้ชวนเพื่อนๆเล่นด้วยกันตลอดจนมีความสนุกสนานและเพลิดเพลินในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

