

## สัปดาห์ที่12งานเดี่ยวขั้นที่1:แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการ บริหารจัดการศึกษาในบทความจากเว็บไซต์ครูไทย

### งานเดี่ยวขั้นที่1 สัปดาห์ที่12

#### ปฏิรูปประเทศไทย ด้านการศึกษา

ประเด็น โครงสร้างและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ

จากครั้งที่แล้ว ได้กล่าวถึงภาพรวมของปัญหาทางการศึกษาที่คณะทำงานเตรียมการปฏิรูปเพื่อคืนความสุข แก่คนในชาติ ได้ค้นคว้าและรวบรวมไว้ และแยกแยะถึงปัญหาหลักที่เป็นอยู่ในด้านการศึกษาได้ 6 ประเด็นคือ 1) โครงสร้างและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ 2) การจัดการศึกษา 3) การจัดการสถานศึกษา 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) ผู้รับการศึกษา และ 6) การวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในครั้งนี้จะได้กล่าวถึงรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในประเด็นโครงสร้างและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้มีการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ถึงปัญหาและวิธีการปฏิรูปได้ดังนี้

- สภาพปัญหา

- - กรอบความคิดเห็นร่วม

ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารงาน

ปรับปรุงวิธีการจัดสรรงบประมาณ

พัฒนานักกฎหมาย กฎ ระเบียบ

- สภาพปัญหา

พบว่าโครงสร้างการจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลางกระทรวงของศึกษาธิการ มีการจัดแบ่งหน่วยงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ที่ยังไม่สอดคล้องกับการกิจ และไม่ใช่ออกภาพ ขาดความต่อเนื่องและชัดเจนในนโยบาย เนื่องจากมีการเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการฯ บ่อยครั้ง มีการแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง อำนาจการตัดสินใจและงบประมาณกระจุกอยู่แต่ในส่วนกลาง การจัดสรรงบประมาณและการส่งเสริม ที่ไม่เหมาะสมกับการศึกษา ในแต่ละระดับ และการกำหนดมาตรฐานและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกกระดับ ล้วนมาจากส่วนกลางซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพการปัจจุบันและความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่น การกระจายโอกาสทางการศึกษาที่ไม่ทั่วถึงและเป็นธรรม การกำหนดนโยบายของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังมีปัญหาในการจัดให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับความต้องการในทุกกระดับและทุกสาขา

- จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา โดยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาทั้งระบบ, ปรับปรุงนโยบายทางการศึกษาให้มีความต่อเนื่องชัดเจน, การส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา, นโยบายเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้, ส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต, ปรับปรุงนโยบายการศึกษาเพื่อให้เกิดความสอดคล้องรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน, มุ่งเน้นส่งเสริมการกระจายอำนาจการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการลงไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม, ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ, ปรับปรุงโครงสร้างการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), การมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเข้ามาช่วยกำกับดูแลการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา, ลดกำลังเจ้าหน้าที่ส่วนกลางและฝ่ายสนับสนุนลง เพื่อลดภาระทางงบประมาณ, การป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันในวงการการศึกษา

