



แผนการจัดประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้ อ้อยผัก/ผลไม้ เรื่อง ผลไม้(แตงโม)
(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)



จัดทำโดย
นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา
รหัสนักศึกษา 571561321080
ห้อง 3

แผนการจัดประสบการณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
พัฒนาทักษะทางกายและการจัดประสบการณ์เรียนรู้(1074301)
สุนทรียะศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์(1072404)
และทักษะทางดนตรีพื้นฐานสำหรับครู(1071303)
ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

คำนำ

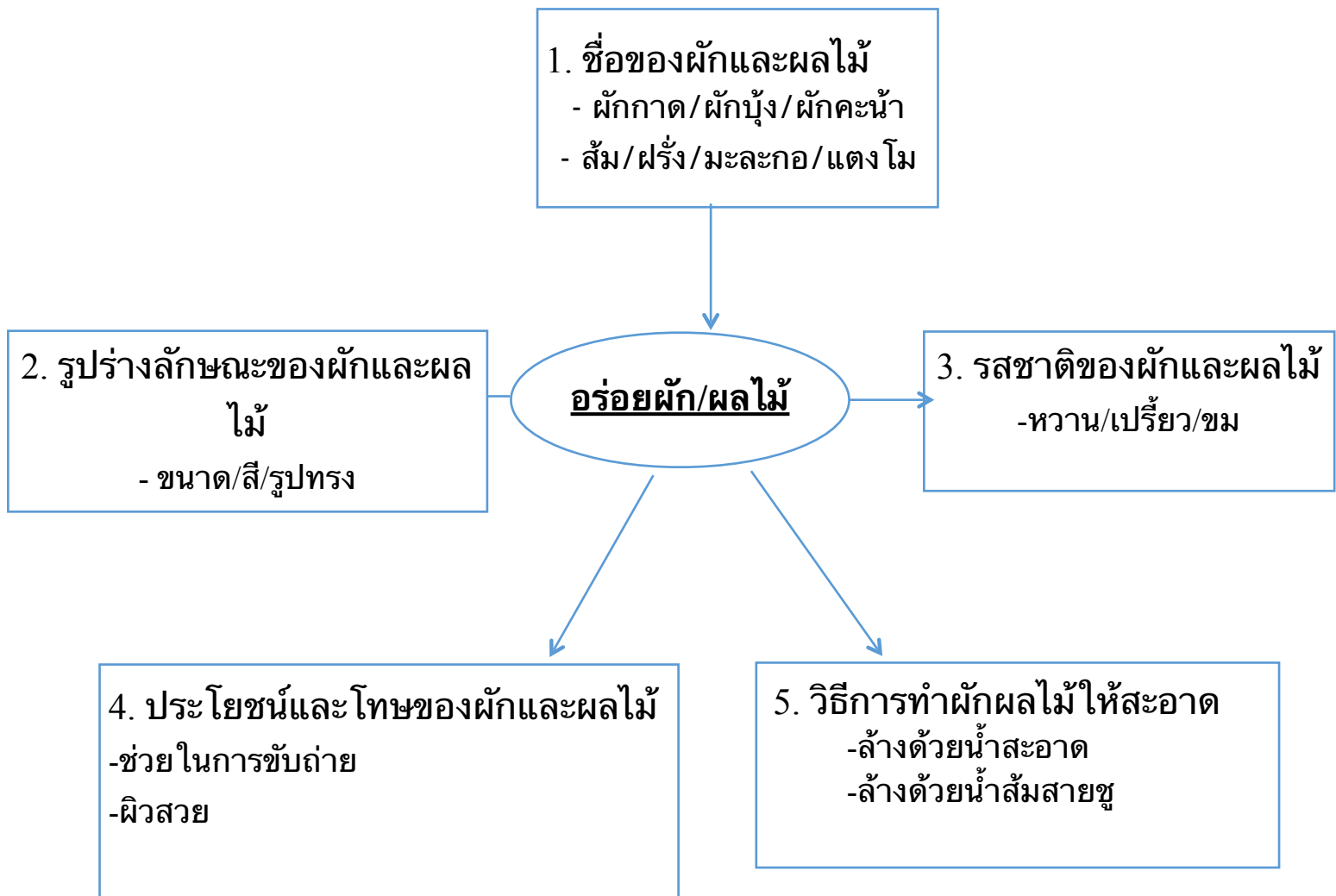
แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ได้บูรณาการการเรียนรู้ 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาพัฒนาทักษะทางกายและการจัดประสบการณ์เรียนรู้(1074301) วิชาสุนทรียะศีกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์(1072404)และวิชาทักษะทางดนตรีพื้นฐานสำหรับครู(1071303) ได้จัดทำขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุนทรียะทางดนตรี ได้เรียนรู้เกี่ยวกับดนตรีโดยผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ รายละเอียดต่างๆได้จัดทำครบตามขั้นตอนของกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยบูรณาการทั้ง 3 รายวิชา ซึ่งมีสาระสำคัญ เช่น จุดประสงค์ของแผนการสอน สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล เป็นต้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการสอนฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์กับผู้ศึกษบ้างตามสมควร

นิศาชล ต่ำคำปัญญา
พฤศจิกายน 2559

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนผังการจัดประสบการณ์	
แผนการจัดประสบการณ์(หน่วยอ้อยผัก/ผลไม้)	
- ชื่อกิจกรรมการเรียนการสอน	1
- จุดประสงค์การเรียนรู้	1
- สาระการเรียนรู้	2
- ประสบการณ์สำคัญ.	3
- วิธีการจัดกิจกรรม	4
- สื่อ/อุปกรณ์	
- วิธีการประเมินผล	
- บันทึกหลังการสอน	
- ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
- ข้อเสนอแนะ	
ภาคผนวก	
- รูปภาพการจัดกิจกรรม	
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	
- สื่อที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน(เพลงแต่ง โม)	
- แผ่นพับคู่มือสื่อ(เครื่องเคาะจังหวะ)	

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อ้อยฝัก/ผลไม้



สิ่งที่เด็กรู้ แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อของผัก / ผลไม้(บางชนิด) 2.สีของผัก / ผลไม้(บางชนิด) 3.รสชาติของผลไม้(บางชนิด)	1.ผัก / ผลไม้ตามฤดูกาล 2.รสชาติของผัก 3.วิธีล้างผัก/ผลไม้ให้สะอาด	1.ชนิด 2.รูปร่างลักษณะ 3.รสชาติของผักและผลไม้ 4.วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด 5.ประโยชน์และโทษของผักและผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
- การเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายอยู่กับที่	- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด/ท่าทาง	- การทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การจินตนาการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- การทำท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะของเครื่องจังหวะเพลงแดงโม	- การชื่นชมผลงานสิ่งที่สวยงาม	- การช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นรู้จักอดทนรอคอย	- การแสดงความคิดเห็น
- ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา	- การร้องเพลง	- รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	- การวางแผน การตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ

เขียนแผนภาพแยกตามกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะสร้างสรรค์)	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
1. 2. 3. 4. 5.	จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์
กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	○ เกมจับคู่ ○ เกมภาพตัดต่อ ○ โดมิโน ○ เกมจัดหมวดหมู่ ○ เกมเรียงลำดับ ○ เกมพื้นฐานการบวก ○ เกมศึกษารายละเอียดของภาพ (ลือตโต) ○ เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์(เมตริกเกม)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 14 - 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559
ชื่อหน่วย อร่อยผัก ผลไม้ ระดับชั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ 3-5 ปี

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้จักและสามารถบอกชื่อผลไม้/รูปร่างลักษณะของผลไม้(แตงโม)ได้
2. เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย โดยการทำท่าทางประกอบเพลง "แตงโม"
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณของเครื่องเคาะจังหวะที่เคาะประกอบเพลงแตงโมได้
4. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

3.สาระการเรียนรู้ เนื้อหา(เรื่อง)

1. ชื่อของผักและผลไม้
2. รูปร่างลักษณะของผักและผลไม้
3. รสชาติของผักและผลไม้
4. ประโยชน์และโทษของผักและผลไม้
5. วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด

สาระที่ควรรู้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเด็กเรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ(สีแดง สีเขียว ขนาดเล็ก ใหญ่ ทรงกลม)ของผลไม้(แตงโม)รูปร่างลักษณะของแตงโมจะอยู่ในเนื้อเพลง"แตงโม"เด็กร้องและทำท่าทางประกอบเพลง

4.ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายร้องและทำท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะของเครื่องจังหวะเพลงแตงโม
- ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กสามารถแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด/ท่าทาง
- ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- ด้านสติปัญญา เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณหรือจังหวะได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ขั้นนำ

1.เด็กและครูนั่งล้อมวงเป็นวงกลม ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์(เครื่องเคาะจังหวะ)ในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะและเพลงที่ใช้ในกิจกรรม

2. เด็กและครูกล่าวสวัสดีด้วยเพลง"สวัสดี"

"สวัสดี สวัสดี วันนี้เราพบกัน

เธอและฉัน พบกัน สวัสดี"

ขั้นสอน

1.ครูให้เด็กเข้าแถว ชาย 1 แถว หญิง 1 แถว เพื่ออบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม โดยครูเป็นผู้นำแล้วให้เด็กปฏิบัติตาม

- ยืดเหยียดร่างกายในท่าหนึ่งวางเท้าทั้งสองข้างไปข้างหน้าพร้อมมือทั้งสองข้างจับที่ปลายเท้าของตนเอง

- ยืดเหยียดร่างกายในท่ายืน โนม์ตัวลงให้มือทั้งสองแตะที่ปลายเท้า

- ยืดเหยียดร่างกายในท่ายืนเขย่งปลายเท้าและยืดแขนขึ้นด้านบนให้สุดแขน

2. ครูร้องเพลง"แดง โม"ให้เด็กฟัง 1 ครั้งพร้อมทำท่าทางประกอบ

3. ครูให้เด็กร้องเพลง"แดง โม"ตามครู 1 รอบพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามครู

4. ครูร้องและใช้เครื่องเคาะจังหวะเคาะจังหวะเพลง"แดง โม"แล้วเด็กทุกคนทำท่าทางประกอบเพลง"แดง โม"

"ผลแดง โม เป็นลูกโต โต กลม กลม สีเขียว(เด็กใช้แขนและมือทั้งสองข้างทำท่าทางตามขนาดของผลแดง โม)

เด็ก เด็ก ชอบกินผักเขียว เด็ก เด็ก ชอบกินผักเขียว(เด็กใช้มือทั้งสองข้างทำท่าทางกินแดง โม)

เปลือกนอกสีเขียว (เด็กใช้มือทั้งสองข้างทำท่าทางแบมืออยู่ระหว่างอกของตนเอง)

เนื้อในสีแดง"(ซ้ำ)(เด็กใช้มือทั้งสองข้างทำท่าทางประกบเข้าหาตัวของตนเองในลักษณะไขว่กัน)

ขั้นสรุป

1.ครูสนทนาและสอบถามเด็กเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผลแตงโม ในเนื้อเพลงแตงโม และให้เด็กทำท่าทางตามขนานของแตงโม

- ขนาดของแตงโม(เล็ก/ใหญ่)
- รูปทรงของผลแตงโม(กลม/รี)
- สีของผลแตงโม

2.ครูและเด็กสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับรสชาติและประโยชน์ของผลแตงโม

6.สื่ออุปกรณ์

- เครื่องเคาะจังหวะ
- เพลง "แตงโม"

7.วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรม
- สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น

8.บันทึกหลังการสอน

จากการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะด้วยสื่อเพลงแตงโม/เครื่องเคาะจังหวะประกอบเพลงและการทำท่าทางประกอบเพลง เด็กแสดงความรู้สึกสนุกสนานด้วยท่าทาง การหัวเราะ ด้วยคำพูดการสนทนาร่วมกับครูและเพื่อน เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของผลแตงโมได้

9.ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

เด็กบางคนยังไม่รู้จักรูปทรงกลม ทรงรี ครูจึงนำรูปทรงเรขาคณิต รูปทรงกลม ทรงรี ให้เด็กได้รู้จักและสัมผัสพร้อมอธิบายลักษณะของรูปทรงต่างๆ เด็กฟัง

10.ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ กล้วยไม้/ผลไม้ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเด็นการประเมิน											
		บอกรูปร่างลักษณะของผลแต่งไม่ได้			ทำท่าทางประกอบเพลงแต่งไม่ได้			ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณตามครูได้			เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

เกณฑ์การประเมิน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวนิสาชล ต่ำคำปัญญา)

ครูประจำชั้น

ชั้นนำ



เด็กและครูนั่งล้อมวงเป็นวงกลม ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์(เครื่องเคาะจังหวะ)ในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะและเพลงที่ใช้ในกิจกรรม



ชั้นสอน

ครูให้เด็กเข้าแถว ชาย 1 แถว หญิง 1 แถว เพื่อบนอุ่นร่างกายก่อนทำ
กิจกรรม โดยครูเป็นผู้นำแล้วให้เด็กปฏิบัติตาม



1. ยืดเหยียดร่างกายในท่า นั่งวางเท้าทั้งสองข้างไปข้างหน้าพร้อมมือทั้งสอง
ข้างจับที่ปลายเท้าของตนเอง



2. ยืดเหยียดร่างกายในท่า ยืน โนม์ตัวลง ให้มือทั้งสองแตะที่ปลายเท้า



3. ยืดเหยียดร่างกายในท่า ยืนเขย่งปลายเท้าและยืดแขนขึ้นด้านบนให้สุด
แขน

ครูร้องเพลง"แตงโม"ให้เด็กฟัง 1 ครั้งพร้อมทำท่าทางประกอบ / ครูให้
เด็กร้องเพลง"แตงโม"ตามครู 1 รอบพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามครู



ผลแตงโมเป็นลูกโตๆกลมๆสีเขียว



เด็ก เด็ก ชอบกินน้ำเขียว(ซ้ำ)



เปลือกนอกสีเขียว



เนื้อในสีแดง(ซ้ำ)

ครูร้องและใช้เครื่องเคาะจังหวะเคาะจังหวะเพลง"แตงโม"แล้วเด็กทุกคน
ทำท่าทางประกอบเพลง"แตงโม"



ขั้นสรุป

ครูสนทนาและสอบถามเด็กเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผลแตงโม ในเนื้อเพลงแตงโม ขนาดของแตงโม(เล็ก/ใหญ่)รูปทรงของผลแตงโม(กลม/รี)สีของผลแตงโม เด็กและครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับรสชาติและประโยชน์ของผลแตงโม

เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางตามขนาดของผลแตงโม



เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางตามขนาดของผลแตงโม



เพลงที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชื่อเพลง : แต่งโม

ทำนองเพลงต้นฉบับ : สาวชาววัง

ความหมายของเนื้อเพลง : กล่าวถึงรูปร่างลักษณะของผลแตงโม ที่มีขนาดใหญ่ รูปทรงกลม มีเปลือกข้างนอกสีเขียว เนื้อข้างในสีแดง เป็นผลไม้ที่เด็กชอบรับประทาน ในเนื้อเพลงเด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ รูปทรง/ขนาด/สีของผลแตงโม

เนื้อเพลงแตงโม

“ผลแตงโม เป็นลูกโต โต กลม กลม สีเขียว
เด็ก เด็ก ชอบกินนักเขียว เด็ก เด็ก ชอบกินนักเขียว
เปลือกนอกสีเขียว เนื้อในสีแดง”