

โครงการสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านตานก๋วยสลาก ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม



โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
1011108 หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา
1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
และ 1082105 การศึกษาพิเศษ 1071103 การศึกษาปฐมวัย
1074205 สิทธิเด็ก 1073309 การจัดการศึกษาในบริบทพหุวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

๑. โครงการ : สืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านตานก้วยสลาก ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม

๒. ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกลุ่มลำปาง

1. นางสาวนิสาชล	ตัวคำปัญญา	571561321080
2. นางสาวไพริน	อินตานวล	571561321081
3. นางสาววิไลลักษณ์	สีธิ	571561321082
4. นางสาวอัจฉรี	ทองน้อย	571561321084
5. นางรัตติยา	บุญเจริญ	571561321083
6. นางสาวสมหญิง	สุขสวัสดิ์	571561321085
7. นางสาวพัชราภรณ์	ชั้นเขียว	571561321086
8. นางเจนจิรา	รักบุตร	571561321087
9. นางศิริวรรณ	ลีลาศีลธรรม	571561321088
10.นางอำลยา	มุงคิต	571561321089
11.นางสาวเกศนที	ช้างอาจ	571561321090
12.นางสาววิตรี	เดชะมานิตย์	571561321091
13.นางสาววิตรี	ศรีทิพย์วงศ์	571561321092



๓.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติและได้สัมผัสจริงจำทำให้เด็กได้ซึมซับและเกิดการเรียนรู้จริงโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งในชุมชนของเราจะจัดให้มีประเพณีการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านของชุมชนประเพณีสลากเปรตผี(ตานก๋วยสลาก)ตรงกับวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 เหนือของทุกปีแต่ปีนี้ตรงกับวันอาทิตย์ที่ 27 กันยายน 2558 เป็นประเพณีของภาคเหนือที่ทำสืบสอดกันมานานและเชื่อกันว่าเป็นวันที่ทำบุญไปหาญาติที่ล่วงลับไปได้นำอาหารของใช้ต่างๆ เช่น กล้วย อ้อย ส้ม สมุดดินสอ เสื้อผ้า รองเท้า พัดลม ทีวี บ้าน หรือทำเป็นหงส์ โดยใส่ในก๋วยสลาก หรือทำเป็นสังฆทานแล้วนำไปรวมกันที่วัดแล้วประกอบพิธีทางศาสนาอุทิศส่วนกุศลและกรวดน้ำเพื่อทำบุญกับญาติที่เสียชีวิตไปแล้วทางศูนย์ลำปางจึงได้ทำโครงการนี้เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีทางภาคเหนือเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้ช่วยกันอนุรักษ์ละสืบสานให้คงอยู่คู่ชุมชนต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางศูนย์ลำปางจึงได้จัดทำโครงการนำเด็กเรียนรู้ประเพณีในชุมชนซึ่งโครงการดังกล่าวได้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและตามแนวคิดต่างๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการที่ดีทั้งสี่ด้านและให้เด็กมีความสนใจในการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนและส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีของชุมชนที่ทำสืบสอดกันมา ตั้งแต่สมัย ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กได้รู้จักประเพณีตานก๋วยสลากได้เห็นและสัมผัสได้จริงและจะได้ร่วมสืบสานประเพณีนี้ต่อไปและการศึกษาวิถีและการดำรงชีวิตตามแนวคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมเมืองและท้องถิ่นรวมทั้งวัฒนธรรมนานาชาติที่แตกต่างผลกระทบทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่แตกต่างการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กเพื่อการดำรงชีวิตบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม ประเพณีตานก๋วยสลากยังสามารถนำไปประยุกต์กับวิชาการบริการการศึกษาเป็นวิชาที่ว่าด้วยการศึกษาหลักการแนวคิดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการศึกษากการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดกิจกรรม ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ซึ่งเราสามารถนำแนวคิดดังกล่าวไปใช้ในประเพณีตานก๋วยสลาก กล่าวคือ ปัจจุบันการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษาในปัจจุบันเราจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจำทำให้เด็กได้ซึมซับและเกิดการเรียนรู้จริงโดยผ่านกิจกรรมหลากหลายอีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ประเพณีท้องถิ่นของบ้านเราที่ควรส่งเสริมและมีความสอดคล้องกับการศึกษาไทยในสมัยโบราณคือเป็นการศึกษาแบบสืบสอดวัฒนธรรมประเพณีที่มีมาแต่เดิมจำเป็นที่คนไทยในสมัยนั้นต้องขวนขวายหาความรู้จากผู้รู้ในชุมชนต่างๆซึ่งการศึกษาในสมัยนั้นมีบ้านและวัดเป็นศูนย์กลางของการศึกษาซึ่งเป็นสถานที่ที่ถ่ายทอดความรู้ต่างๆจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติของพ่อแม่ผู้อบรมเลี้ยงดูที่ตอบสนองสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กที่กำหนดสิทธิขั้นพื้นฐานซึ่งเด็กพึงจะได้รับ 4 ประการได้แก่ 1.สิทธิการมีชีวิตอยู่

รอด 2.สิทธิในการพัฒนา 3. สิทธิการได้รับความคุ้มครอง 4. สิทธิในการมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับแผนนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของรัฐที่ล้วนมีมาตรการการปฏิบัติต่เด็ก โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญและเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษเป็นสมาชิกของชุมชนซึ่งในสังคมปัจจุบันมีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆที่มีความจำเป็นที่ต้องรับการส่งเสริมพัฒนาการให้เต็มตามศักยภาพในแต่ละตัวบุคคลเพื่อให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้จะได้ไม่เป็นภาระของสังคมในอนาคตและการพัฒนาให้เต็มศักยภาพในแต่ละบุคคลได้โดยให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมาให้ความรู้และจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาและเกิดการเรียนรู้มีความจำเป็นอย่างมากและจากสภาพแวดล้อมรอบตัวซึ่งให้คุณค่ามากสำหรับเด็กและวิถีชีวิตวัฒนธรรมการดำรงชีวิตประจำวันเพียงแค่นี้ต้องได้รับความรู้ได้อย่างถูกต้องเด็กก็จะมีพัฒนาการที่ดีขึ้นได้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้

๔. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถรู้จักสิ่งของที่ใส่ในถ้วยสลากได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถรู้จักแหล่งเรียนรู้และสถานที่ในชุมชน
3. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
4. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการเข้าร่วมทานถ้วยสลาก
5. เพื่อให้เด็กได้รู้จักและร่วมสืบทอดประเพณีท้องถิ่น

๕.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ เด็กสามารถรู้จักสิ่งของที่ใส่ในถ้วยสลากได้ ร้อยละ 80

เด็กสามารถปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการเข้าร่วมทานถ้วยสลากได้ร้อยละ 20

6. วิธีดำเนินการ

1. วางแผนปรึกษาหารือกับคณะผู้จัดโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. จัดทำแผนโครงการ
4. จัดกิจกรรมตามแผน
5. ประเมินผลการจัดโครงการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงเดือน กันยายน - ตุลาคม

8. งบประมาณ / สิ่งของที่ใช้

- 1.ส้มโอ/มะนาว- ผู้ปกครองนำมาให้
2. พริก/เกลือ/หอม/กระเทียม- ผู้ปกครองนำมาให้.
3. ปลากระป๋อง-15 บาท สมุด/ดินสอ-เอาในศูนย์
- 4.น้ำ/ขนม/นม -30 บาท กล้วย/ อ้อย – ผู้ปกครองนำมาให้
- 5.สบู่/แปรงฟัน/ยาสีฟัน- 35 บาท

รวมค่าใช้จ่าย 80 บาท

9. การติดตามประเมินผล

1. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. เด็กได้มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
3. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการเข้าร่วมตานก๋วยสลาก

11. การประเมินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

หลังการดำเนินงานกิจกรรมโครงการสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน (ตานก๋วยสลาก) เด็กได้เรียนรู้ถึงขนบธรรมเนียมประเพณีสลากเปรตผี (ตานก๋วยสลาก) เด็กได้เรียนรู้สัมผัสจากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนวัด ได้อย่างมีความสุข สนุกสนานและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

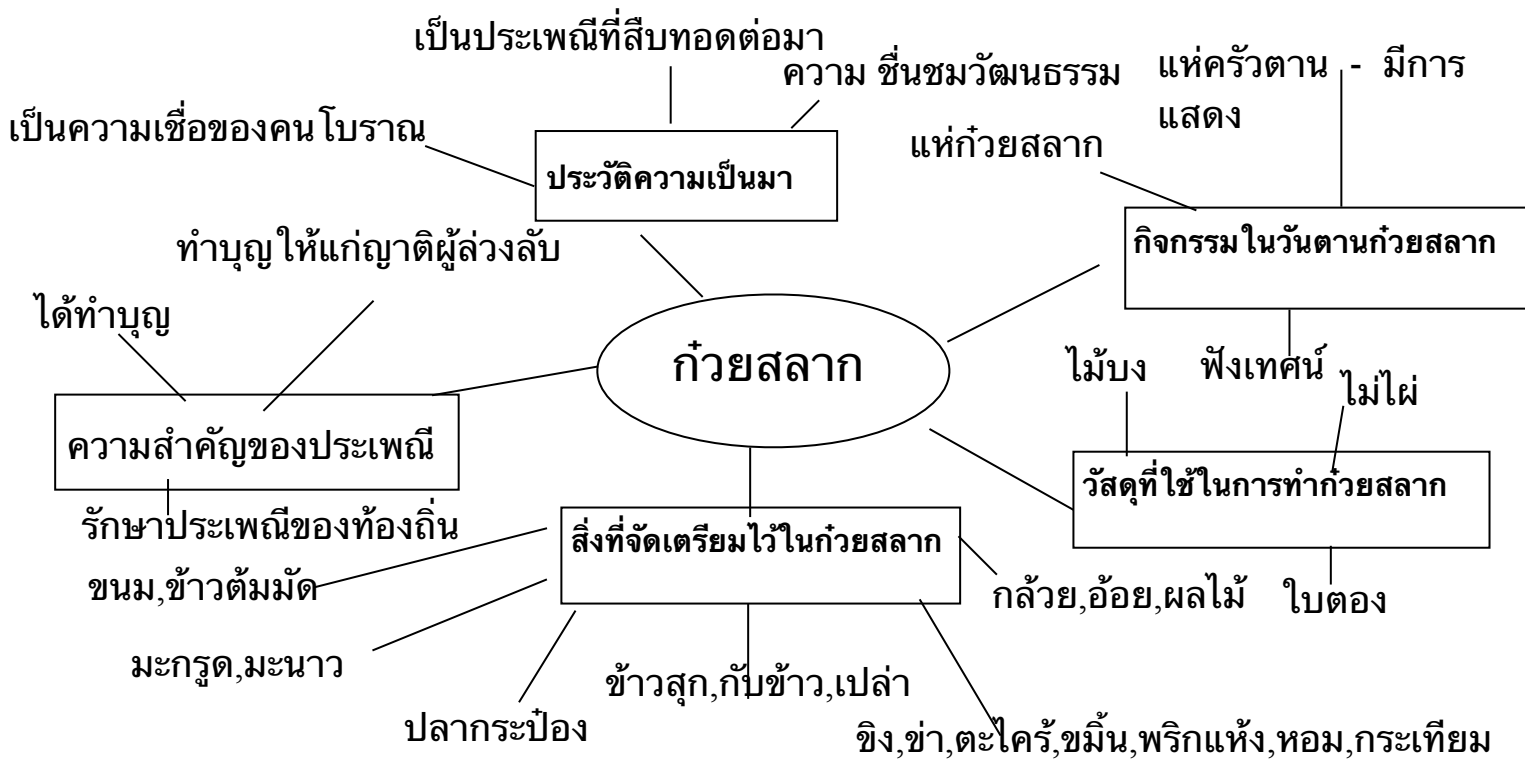
เด็กบางคนเพิ่งเข้ามาอยู่ในศูนย์ ยังไม่มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเด็กส่วนใหญ่ที่ยังชอบสำรวจและไม่ค่อยนิ่งพอที่จะปฏิบัติตนในเวลาที่ตานก๋วยสลากหรือเวลาที่พระสงฆ์กล่าวให้พร

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมนี้ส่วนใหญ่แต่ละที่หรือชุมชนจะจัดไม่ตรงกันบางที่ก็ตรงกับวันเสาร์หรืออาทิตย์ แต่ทุกศูนย์ก็ได้พาเด็กๆไปร่วมทำกิจกรรมร่วมได้หรือจะพาไปก่อนเช่นพาเด็กไปก่อนคือวันศุกร์นั่นเอง

ภาคผนวก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ก๋วยสลาก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สิ่งของที่จัดเตรียมใส่ไว้ในก๋วยสลาก 2. สถานที่ตานสลากภัต	1. วัสดุที่ใช้ในการทำก๋วยสลาก 2. กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันตานก๋วยสลาก	1. ประวัติความเป็นมาของประเพณีตานก๋วยสลาก 2. ความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลาก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้เรื่องที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กว๊านสลา

*** พัฒนาการที่ควรเน้น**

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	สนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลาก	พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและพัฒนาทักษะทางภาษาโดยการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของกลุ่ม และกำหนดกระบวนการเล่นได้	เรียนรู้กฎกติกาในการเล่นเกมส์ชิงบอล , การวิ่งและการรับลูกบอล	สังเกตรายละเอียดความต่อเนื่องของภาพตัดต่อภาพวัด
2	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	สนทนาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของประเพณีตานก๋วยสลาก	พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและพัฒนาทักษะทางภาษาโดยการวาดภาพระบายสีรูปภาพชลอม	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของกลุ่มและลงมือเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้	เรียนรู้ถึงประเพณีการละเล่นของเด็กไทยโดยการเล่นเกม รีรีข้าวสาร	สังเกตรายละเอียดความต่อเนื่องของภาพตัดต่อประเพณีตานก๋วยสลาก
3	เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่- การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันตานก๋วยสลาก	การฉีก - ปะกระดาษรูปภาพผลไม้	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของกลุ่มและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัยและมีระเบียบวินัยมีการแบ่งปัน	สังเกตภาพที่มีลักษณะเหมือนกันเกมจับคู่ภาพเหมือนก๋วยสลาก
4	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ- การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ- ผู้ตาม	สนทนาเกี่ยวกับวัสดุที่วัสดุที่ใช้ในการทำก๋วยสลาก	ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมือโดยการตัด-ปะภาพตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของกลุ่มและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์มากขึ้น	การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อโดยการเล่นเกม “คนตาบอด”	สังเกตรายละเอียดความต่อเนื่องของเรียงลำดับภาพการสานชลอม
5	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างตามจังหวะ- การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- สนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่นำมาจัดเตรียมใส่ในก๋วยสลาก	พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและพัฒนาทักษะทางภาษาโดยการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของกลุ่มและเปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ความสามารถที่แท้จริง	ปฏิบัติกิจกรรมเล่นเกม “ห้วงยาง”	สังเกตภาพที่มีจำนวนเท่ากันจากการจับคู่ภาพกับจำนวน

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ เช่น วิ่ง เดิน ฯลฯ

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถว ร้องเพลงอิสระและทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ
2. เด็กผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำท่าทางต่างๆ ประกอบเพลงอิสระ และเมื่อเพลงหยุดให้เด็กๆ หยุดในท่าทางที่ตนเองทำอยู่ทันที
3. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบอีกครั้ง

5. สื่อการสอน

1. เพลงอิสระตามสมัยนิยม
2. เครื่องเล่นเทป

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา
วันที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลากได้ (มฐ 12 / 2)
2. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ 12 / 3)
3. เด็กร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ด้วยความสนใจ (มฐ 12 / 2)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลาก คือ การได้ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ญาติผู้ล่วงลับและเป็นการรักษาประเพณีของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป
2. ประเด็นสำคัญ
 - การบอกความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลากของภาคเหนือ
 - การสนทนาและแสดงความคิดเห็น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูท่องคำคล้องจอง “รักษาประเพณีไทย” ให้เด็กฟัง 1 รอบแล้วให้เด็กท่องตาม
2. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “รักษาประเพณีไทย” พร้อมกัน
3. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลากโดยใช้คำถามดังนี้
 - เราทำบุญตานก๋วยสลากไปให้ใครบ้าง
 - เด็กๆอยากไปทำบุญกับใครบ้าง
4. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของ ประเพณีตานก๋วยสลากและร่วมกันท่องคำคล้องจองพร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อการสอน

1. คำคล้องจองรักษาประเพณีไทย
2. ภาพประกอบการสอน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการบอกเล่าและการสนทนา และการซักถาม
3. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ก๋วยสลาก
วันที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ 11/1)
2. ความรับผิดชอบเก็บอุปกรณ์ (มฐ 4/1)
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ (มฐ 3/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมัน , การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ
 - การวาดภาพระบายสี , การวาดภาพโดยใช้สีน้ำ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การทำงานอย่างอิสระ , การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - การอธิบายผลงานของตนเอง , การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำกิจกรรมและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน
2. เด็กเลือกกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างน้อย 3 กิจกรรม
3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโต๊ะ โดยหมุนเวียนกันทำกิจกรรม
4. เด็กนำเสนอผลงานโดยการอธิบาย ผลงานของตนเองเด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

1. วัสดุ – อุปกรณ์สำหรับฝึกและปฏิบัติกิจกรรม (ไม้จิ้มฟัน , ไม้ตัดแบ่งดินน้ำมัน)
2. กระดาษ A 4 , ดินน้ำมัน , แผ่นรอง , สีเทียน , สีน้ำ , วัสดุสำหรับพิมพ์ภาพ
3. โต๊ะกิจกรรม

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์กับสายตา และ การนำเสนอผลงานที่แปลกใหม่
3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ
4. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา
วันที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นบทบาทสมมติตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้ (มฐ 11/1)
2. เล่นโดยลำพังและเล่นร่วมกับผู้อื่นและเก็บเข้าที่ได้ (มฐ 8/1)
3. เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ (มฐ 10/2)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอย่างอิสระและสร้างสรรค์ , การเล่นในห้องเรียนอย่างเสรี
- การเล่นโดยลำพังและร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ต่างๆ ให้เด็กฟังและทำข้อตกลงในการเล่นร่วมกับเด็ก
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ
 - ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติอาชีพ
 - ศูนย์บล็อก ตัวต่อ
 - ศูนย์ดนตรี เครื่องดนตรี
 - ศูนย์สัมผัส ภาพตัดต่อ
 - ศูนย์หนังสือ เกี่ยวกับอาชีพ
 - ฯลฯ
3. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นโดยลำพังและการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
2. สังเกตการเล่นของเล่นตามความสนใจ ความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตการรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลากร
วันที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกม “ลิงชิงบอล” ได้ตามกำหนดหรือกฎกติกาได้ (มฐ 2/2)
2. ปรับตัวในการเล่นกับผู้อื่นได้ (มฐ 8/1)
3. โยนลูกบอล รับลูกบอลและวิ่งแย่งลูกบอลได้ (มฐ 2/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกม “ลิงชิงบอล” การวิ่ง , การรับลูกบอลและแย่งลูกบอล
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การเล่นนอกห้องเรียน , การระมัดระวังจากการเล่น
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม , กฎกติกาในการเล่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กตั้งแถวเดินลงสู่สนามโดยการปรบมือเป็นจังหวะตามเสียงนกหวีด เมื่อถึงสนามให้วิ่งเหยาะๆ

2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ลิงชิงบอล” ให้เด็กๆ เข้าใจร่วมกัน

3. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 6 – 8 คน แต่ละกลุ่มมีลูกบอล 1 ลูก เริ่มเล่นตามขั้นตอนครูคอยดูแลความ

ปลอดภัยและอำนวยความสะดวก

4. ปฏิบัติตามข้อ 3 อีก 1 รอบ

5. เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าชั้นเรียน

5. สื่อการสอน

1. นกหวีด , ลูกบอลขนาดเล็ก

2. สนามเด็กเล่น

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในกิจกรรม

2. สังเกตความสนุกสนานในการเล่น

3. สังเกตการพัฒนาร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลาก

วันที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เด็กนำภาพตัดต่อวัดให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ (มฐ 10/2)

2. รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน (มฐ 4/3)

3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ 4/1)

4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ 8/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การนำภาพตัดต่อภาพวัดให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

- การจัดเก็บของเข้าที่

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง

- การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมหาความสัมพันธ์ภาพของภาพตัดต่อวัด
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

1. เกมภาพตัดต่อวัด
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่
3. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลาก
วันที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจินตนาการได้ (มฐ 5/2)
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ (มฐ 9/1)
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ 8/2)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ , การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การทำท่าทางตามจินตนาการ , การปฏิบัติตามข้อตกลง
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ตบมือ กระโดด ฯลฯ
 - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ เช่น เคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ
2. กำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม มุมที่ 1 เป็นมุมวัด , มุมที่ 2 เป็นมุมบ้าน , มุมที่ 3 เป็นมุมตลาด
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำที่ครูครูปุด เช่น
ไปทำบุญต้องไปที่ไหน , เราจัดเตรียมถ้วยสลากไว้ที่ไหนก่อนไปวัด , ไปซื้อของใส่ถ้วยสลากต้องไปที่ไหนไปที่มุมต่างๆที่ครูพุดถึง
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง ขณะที่เด็กเล่นครูคอยดูแลแนะนำให้ทำใจอย่างใกล้ชิด

5. สื่อการสอน

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ข้อตกลง

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊ายสลาก
วันที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของประเพณีตานกัวยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกประวัติความเป็นมาของประเพณีตานกัวยสลากได้ (มฐ 9/1)
2. เด็กสามารถรู้จักวัฒนธรรมประเพณีการตานกัวยสลากได้ (มฐ 8/2)
3. เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนใจ (มฐ 12 /1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ประเพณีตานกัวยสลากเป็นความเชื่อของคนโบราณที่ถือปฏิบัติสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การบอกประวัติความเป็นมาของประเพณีตานกัวยสลาก
 - การสนทนาและแสดงความคิดเห็น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กท่องคำคล้องจอง “โบสถ์” ให้เด็กฟัง 1 รอบ แล้วให้เด็กท่องตามพร้อมกับทำท่าทางประกอบ

2. ครูสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของประเพณีตานก๋วยสลาก

3. อาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับการทำบุญ

4. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้อง “โบสถ์” พร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อการสอน

1. คำคล้องจอง โบสถ์

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

2. การสนทนาและตอบคำถามร่วมกัน

3. สังเกตการกล้าที่จะแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ก๋วยสลาก

วันที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ 5/2)

2. ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้ (มฐ 8/1)

3. รู้จักการรอคอยและแบ่งปันพร้อมทั้งให้โอกาสคนอื่น (มฐ 4/3)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้น การวาดภาพระบายสี การฉีกปะกระดาษ การพิมพ์ภาพ และการ

ประดิษฐ์เศษวัสดุ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจสู่งานด้านศิลปะ

- การอธิบายผลงานของตน

- การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ - วินัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับฝึกและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้
เรียบร้อย
พร้อมที่จะลงมือปฏิบัติได้ทันที
2. สนทนากับเด็ก ให้ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้
ได้ผลงาน
มาให้ได้ผลงานแปลกใหม่ อาจจะเป็นการแนะนำรายบุคคล รายกลุ่ม หรือแนะนำ
พร้อมกันทั้งชั้น
3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง ในขณะที่
ทำกิจกรรมครุคอย
สังเกตการทำงานของเด็กอยู่ห่างๆ เด็กนำเสนอผลงานโดยการอธิบาย ครูจดคำพูด
เด็ก
4. เด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมให้
เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

1. วัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับฝึกและปฏิบัติ ประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ
2. โต๊ะฝึกกิจกรรม

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่
4. ตรวจผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ก๋วยสลาก
วันที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ (มฐ 12/2)
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานได้ (มฐ 8/1)
3. มีความรับผิดชอบงานได้ (มฐ 4/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วย
พัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และ
การอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอย่างอิสระ การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนอื่น
- การเล่นในห้องเรียนอย่างเสรี

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ต่างๆ ให้เด็กฟัง และทำข้อตกลงในการเล่นร่วมกับเด็ก
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ
 - ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติอาชีพ
 - ศูนย์บล็อก ตัวต่อ
 - ศูนย์ดนตรี เครื่องดนตรี
 - ศูนย์สัมผัส ภาพตัดต่อ
 - ศูนย์หนังสือ เกี่ยวกับอาชีพ
 - ฯลฯ
3. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

อุปกรณ์ต่างๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
2. สังเกตช่วงระยะความสนใจในการเล่น
3. สังเกตการแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
4. สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา
วันที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้ (มฐ 2/1)
2. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (มฐ 4/3)
3. ความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด (มฐ 8/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมพื้นเมือง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้งนอกห้องเรียน , การเล่นเกมพื้นเมือง “รื้อข้าวสาร”
 - การเล่นอิสระ ความสนุกสนาน

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กลงสู่สนาม ด้วยการจับมือเป็นคู่ วิ่งเหยาะๆ
2. เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที
3. เด็กและครูร้องเพลง “รีรีข้าวสาร” พร้อมปรบมือเป็นจังหวะ
4. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมพื้นเมือง “รีรีข้าวสาร”แล้วให้เด็กได้เล่นจนเหมาะกับเวลา
5. ปลอ่ยให้เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที จากนั้นทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า แล้วเข้า ห้องเรียน

5. สื่อการสอน

1. เพลง “รีรีข้าวสาร”
2. เกมการละเล่นพื้นเมือง “รีรีข้าวสาร”

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตสมรรถภาพทางกาย , ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลาก
วันที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของประเพณีตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนมาติดต่อภาพวัดให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ (มฐ 10/1)
2. รู้จักการรอคอยและการแบ่งปัน (มฐ 4 / 3)
3. เล่นร่วมกับผู้อื่น และ เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ 8/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน เกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ
 - การเก็บของเล่นเข้าที่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - รู้จักแก้ปัญหาในการเล่น , การสังเกตความต่อเนื่องของภาพ
 - การเล่นและการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กดูรูปภาพประเพณีตานก๋วยสลากแล้วสรุปร่วมกัน
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ “ประเพณีตานก๋วยสลาก” แล้วให้เด็กเล่นเกมเป็น กลุ่ม
3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยสลับกับเกมเก่า
4. เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

1. เกมภาพตัดต่อ “ประเพณีตานก๋วยสลาก ”
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. ตรวจผลงาน
3. สังเกตการรอยคอย การแบ่งปัน และ เก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ก๋วยสลาก วันที่ 3 เรื่อง กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ (มฐ 2/1)
2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ 9/1)
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน (มฐ 8/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพัฒนาการคิดและจินตนาการ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางกายบริหาร เช่น หมุนข้อเท้า สลับข้อมือ ฯลฯ
 - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ประกอบเพลงที่ร้อง

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”
ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ และสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ฟังคำบรรยาย
“เด็ก ๆ นั่งฟังครูอย่างเป็นระเบียบ ครูพูดจบ เด็กหลายคนยกมือขึ้นเพื่อจะถาม ครูชี้ไปที่เด็กคนหนึ่ง
เด็กคนนั้นลุกขึ้นถามครูตอบแล้ว เด็กดีใจ ประทับมือ ลุกขึ้นร่ำวงสนุกสนาน ฯลฯ”
3. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก

5. สื่อการสอน

1. เครื่องให้จังหวะ
2. คำบรรยาย

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางใหม่ๆ ไม่ซ้ำกับเพื่อน
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
4. สังเกตการแสดงออกและความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา
วันที่ 3 เรื่อง กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันตานก๊วยสลา

1. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกกิจกรรมที่มีในวันตานก๊วยสลาได้ (มฐ 9/1)
2. เด็กสามารถรู้จักวัฒนธรรมประเพณีการแห่ครัวตานและก๊วยใหญ่เข้าวัดได้ (มฐ 8/2)
3. เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนใจ (มฐ 12/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - กิจกรรมที่มีใน วันตานก๊วยสลา ได้แก่ ขบวนแห่ครัวตาน การฟ้อนรำ การแห่ก๊วยใหญ่เข้าวัด การฟังเทศน์
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- เด็กเล่าเรื่องราวที่มีในวันตานก๋วยสลากและการแห่ครัวตานและก๋วยใหญ่เข้าวัด

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กท่องคำคล้องจอง “วันก๋วยสลาก” ให้เด็กฟัง 1 รอบ แล้วให้เด็กท่องตามพร้อมกับทำท่าทางประกอบ
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีใน วันตานก๋วยสลากและการแห่ครัวตาน และก๋วยใหญ่เข้า

วัด โดยให้เด็กดูภาพประกอบ แล้วระดมความคิดเห็นจากเด็กด้วยคำถามดังนี้

- สิ่งของที่น่ามาร่วมขบวนแห่ครัวตานมีอะไรบ้าง
- ก๋วยที่นำมาแห่มีลักษณะอย่างไร

5. ครูเด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีใน วันตานก๋วยสลากและวัฒนธรรมประเพณีการ

แห่ครัวตาน และก๋วยใหญ่เข้าวัด

4. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “วันก๋วยสลาก” พร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อการสอน

1. คำคล้องจอง วันก๋วยสลาก
2. รูปภาพกิจกรรมที่มีในวันตานก๋วยสลาก

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
2. การสนทนาและตอบคำถามร่วมกัน
3. สังเกตการกล้าที่จะแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ก๋วยสลาก

วันที่ 3 เรื่อง กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันตานก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. นำเสนอผลงาน พร้อมบอกชื่อผลงานได้ (มฐ 9/1)
2. รู้จักการรอคอยและการแบ่งปันพร้อมทั้งให้โอกาสคนอื่น (มฐ 4/3)
3. ฝึกทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน (มฐ 11/2)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีกปะกระดาษ , การปั้นดินน้ำมัน , การวาดภาพระบายสี , การพิมพ์ภาพ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การสื่อประกอบการจัดประสบการณ์ความคิดและจินตนาการ
- การทำกิจกรรมสร้างประสบการณ์ด้วยความอิสระและสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูและเด็กช่วยกันจัดโต๊ะกิจกรรมให้กับเด็กเตรียมอุปกรณ์ และ แนะนำวิธีการปฏิบัติกิจกรรม

เพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมปลูกฝังลักษณะนิสัยในการปฏิบัติกิจกรรม

2. เมื่อเป็นที่เข้าใจตรงกันแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความคิดสร้างสรรค์

3. ในขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมครูคอยสังเกตการทำงานของเด็กลอยห่าง ๆ

4. เด็กนำเสนอผลงาน โดยการอธิบาย ครูจดบันทึกคำพูด และเด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บ และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรม

5. สื่อการสอน

วัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการฝึก และปฏิบัติงานประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับสายตา

2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และผลงานมีความเหมาะสม แปลกใหม่

3. สังเกตความมั่นใจในตนเอง มีคุณธรรม และการใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน

4. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ และการร่วมกิจกรรมด้วยความ

สนุกสนาน

5. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา

วันที่ 3 เรื่อง กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันตานก๊วสลา

1. ชื่อกิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน (มฐ 8/1)

2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษา (มฐ 9/1)

3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ (มฐ 4/3)

4. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ (มฐ 10/2)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสพการณ์สำคัญ

- การเล่นอย่างอิสระและสร้างสรรค์
- การเล่นในห้องเรียนอย่างเสรี

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ต่างๆ ให้เด็กฟัง และทำข้อตกลงในการเล่นร่วมกับเด็ก
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ
 - ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติอาชีพ
 - ศูนย์บล็อก ตัวต่อ
 - ศูนย์ดนตรี เครื่องดนตรี
 - ศูนย์สัมผัส ภาพตัดต่อ
 - ศูนย์หนังสือ เกี่ยวกับอาชีพ
 - ฯลฯ
3. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

อุปกรณ์ศูนย์ต่างๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมและการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
2. สังเกตช่วงระยะความสนใจในการเล่น ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
3. สังเกตการแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
4. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา
วันที่ 3 เรื่อง กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันตานก๊วยสลา

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ได้ (มฐ 2/1)
2. ส่งเสริมทักษะ และวินัยในการเล่น (มฐ 4/2)
3. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น (มฐ 4/3)
4. ความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด (มฐ 8/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเลือกเล่นเกมโดยเสรี
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กลงสู่สนาม โดยการจับเอวต่อหลังกันเป็นขบวนรถไฟ
2. เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที
3. ครูสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
4. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
5. นักเรียนนั่งพัก แล้วทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน

เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น
5. สังเกตสมรรถภาพทางกาย

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลากร
วันที่ 3 เรื่อง กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันตานก๊วยสลากร

1. ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่กันได้ (มฐ 10 /2)
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ 4/1)
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน (มฐ 8/1)
4. รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน (มฐ 4/3)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมจับคู่ภาพเหมือนก๊วยสลากร
 - การเก็บของเข้าที่
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การสังเกตความเหมือนและความต่างของภาพ , การแก้ปัญหาในการเล่นเกม
 - การเก็บของเล่นเข้าที่

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันและทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนก๊วยสลาก” แล้วแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม
3. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหรือเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
4. เด็กๆจัดเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อการสอน

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนก๊วยสลาก
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเล่นสัมผัส

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และเข้าใจในการเล่นเกมการศึกษา
2. สังเกตการจัดเก็บของเข้าที่ให้เมื่อเลิกเล่น
3. สังเกตความเรียบร้อยในการวางบัตรภาพของเกมการศึกษา
4. สังเกตการรอคอยและการแบ่งปัน

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ก๊วยสลาก
วันที่ 4 เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำก๊วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ (มฐ 2/1)
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ 9/1)
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้ (มฐ 8/2)
4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน (มฐ 5/2)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำตามทางตามคำสั่ง , การเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
 - ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - เคลื่อนไหวพื้นฐาน , การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
 - เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ตามคำสั่ง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กทำกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. ครูแนะนำให้เด็กยืนเป็นแถวตอน แถวละ 6 – 7 คน
3. ให้เด็กคนหัวแถวแต่ละแถวเป็นผู้นำกายบริหาร ให้เด็กที่อยู่ในแถวเดียวกัน ทำท่าทางกายบริหาร ตามผู้นำแถว ตามจังหวะเทพเพลงที่เด็กเลือกเองขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรมครูคอยดูแลและให้กำลังใจอยู่ใกล้
3. ผลัดเปลี่ยนเด็กคนอื่นในแถวออกมาเป็นผู้นำกายบริหารครูและเด็กร่วมสรุปกิจกรรมโดยครูถามถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นและเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรม

5. สื่อการสอน

1. เครื่องให้จังหวะ
2. เทปเพลงที่เด็กเลือก , เครื่องเล่นเทป

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางใหม่ๆไม่ซ้ำกับเพื่อน
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง สัญญาณและข้อตกลง
4. สังเกตการแสดงออกและความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา
วันที่ 3 เรื่อง เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำก๊วยสลา

1. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อไม้ที่นำมาสานทำก๊วยได้ (มฐ 9/1)
2. เด็กสามารถเรียงลำดับภาพก๊วยเล็กไปหาก๊วยใหญ่ได้ (มฐ 9/2)
3. แสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อน (มฐ 11/2)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - วัสดุที่นำมาสานทำเป็นก๊วย คือ ไม้ไผ่ ไม้บง โดยตัดไม้ให้ได้ขนาดแล้ว เหลาให้บางนำมาสานให้เป็นรูปร่างขลุ่ย
2. ประเด็นสำคัญ
 - การแสดงความรู้สึกทางการพูด , การแสดงความคิดเห็น
 - การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง และการมอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูท่องคำคล้องจอง “กินกล้วยสลาก” ให้เด็กฟัง 1 รอบแล้วให้เด็กท่องตาม
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ทำกล้วยและวิธีทำกล้วย โดยครูนำสื่อของจริงมาให้เด็กดู
แล้วตั้งคำถามๆเด็กดังนี้
 - ไม้ที่นำมาสานทำเป็นกล้วยสลากชื่อว่าไม้อะไร
 - เด็กๆคิดว่ามีอะไรที่สามารถนำมาใช้แทนกล้วยได้
3. ครูนำภาพกล้วยสลากมาให้เด็กดู แล้วให้อาสาสมัครออกมาเรียงลำดับภาพกล้วยจากเล็กไปหาใหญ่
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ทำกล้วยและท่องคำคล้องจองร่วมกันอีกครั้ง

5. สื่อการสอน

1. คำคล้องจอง กินกล้วยสลาก
2. กล้วยสลากของจริง, ภาพกล้วยหลายขนาด, ไม้ไผ่ , ใบตอง

6. การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาร่วมกันถึงวัสดุที่นำมาสานทำเป็นกล้วย
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยเรียงลำดับภาพ

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กล้วยสลาก
วันที่ 4 เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกล้วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ 9/2)
3. รู้จักการรอคอย และแบ่งปันพร้อมทั้งให้อีกคนอื่น (มฐ 4/3)
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น (มฐ 4/3)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุ , การปั้น, การฉีกปะกระดาษ , การวาดภาพระบายสี , การตัด - ปะ จากเศษวัสดุ
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การเล่นอย่างอิสระ , การอธิบายผลงานของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูและเด็กช่วยกันจัดโต๊ะในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งวัสดุ – อุปกรณ์พร้อมที่ลงมือปฏิบัติได้ทันที
2. สนทนากับเด็กให้ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ได้ผลงานที่แปลกใหม่อาจจะเป็นการแนะนำรายกลุ่ม รายบุคคล หรือแนะนำพร้อมกันทั้งชั้น
3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแต่ละโต๊ะให้นำผลงานมาให้ครูดูบอกชื่อผลงานละวิธีทำแล้วจึงไปปฏิบัติกิจกรรมที่โต๊ะตัวต่อไป ให้ได้อย่างน้อย 2 กิจกรรม
4. ก่อนจะนำผลงานไปเก็บ ครูให้โอกาสเด็กได้นำเสนอผลงานของตนเองที่หน้าชั้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาทักษะทางภาษา
5. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิม และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

วัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับฝึกและปฏิบัติประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
2. สังเกตผลงานมีความเหมาะสม แปลกใหม่
3. สังเกตความมั่นใจในตนเอง และมีคุณธรรม
4. สังเกตการใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน
5. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ประเพณีก๋วยเตี๋ยวถ่านก๋วยสลาก
วันที่ 4 เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานได้ (มฐ 8/1)
2. มีความรับผิดชอบงานได้ (มฐ 4/1)
3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ (มฐ 4/3)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียน การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การคิดแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ต่างๆ ให้เด็กฟัง และทำข้อตกลงในการเล่นร่วมกับเด็ก
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ
 - ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติอาชีพ
 - ศูนย์บล็อก ตัวต่อ
 - ศูนย์ดนตรี เครื่องดนตรี
 - ศูนย์สัมผัส ภาพตัดต่อ
 - ศูนย์หนังสือ เกี่ยวกับอาชีพ
 - ฯลฯ
3. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
3. สังเกตช่วงระยะความสนใจในการเล่น
4. สังเกตการแสดงออกและการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
5. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลากร
วันที่ 4 เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกว๊านสลากร

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก (มฐ 2/1)
2. ส่งเสริมทักษะและวินัยในการเล่น (มฐ 4/2)
3. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (มฐ 4/3)
4. ความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด (มฐ 8/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกม “คนตาบอด”
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ , การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง , ความสนุกสนานในการเล่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กตั้งแถวตอนลึกลงสู่สนาม จับมือกันวิ่งเหยาะลงสู่สนามพร้อมกัน
2. เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที
3. จัดให้เด็กได้เล่นเกม “คนตาบอด” ดังนี้
 - เด็กนั่งเป็นวงกลม เลือกเด็กคนหนึ่งเข้ามากลางวง เอาผ้าปิดตา แล้ให้เดินตรงไปหาเพื่อนที่รอบวงกลมเด็กๆต้องคอยร้องเตือนเมื่อเขาเดินใกล้ถึง ห้ามเลื่อนหรือถอยออก
 - คนที่ถูกปิดตา ต้องหาทางทายให้ได้ว่า คนที่ตนจับได้ชื่อว่าอย่างไร ถ้าทายถูก

ก็เปลี่ยน

เป็นคนปิดตาแทน

3. ปลอ่ยให้เด็กได้เล่นอิสระ 5 – 10 นาที เลิกเล่นแล้วทำความสะอาดร่างกายล้างมือล้างหน้า

5. สื่อการสอน

เกม “คนตาบอด”

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการพัฒนาทักษะในการเล่น
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา
วันที่ 4 เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกว๊านสลา

1. ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ (มฐ 1 /1)
2. รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน (มฐ 4/3)
3. มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเล่น สามารถจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย (มฐ 4/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์
 - การเก็บของเข้าที่
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น และการเรียงลำดับเหตุการณ์
 - การเล่นกับเพื่อน และการมีระเบียบในการเก็บของเล่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. แนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์จนเป็นที่เข้าใจตรงกัน
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กช่วยกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ภาพการसानชลอม
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และเข้าใจในการเล่นเกการศึกษา
2. สังเกตความเรียบร้อยในการวางบัตรภาพของเกการศึกษา
3. สังเกตการรอคอยและแบ่งปัน
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา
วันที่ 5 เรื่อง สิ่งที่เกิดขึ้นในก๊วยสลา

1. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ตามกิจกรรมที่กำหนดได้ (มฐ 2/1)
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ 8/1)
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ (มฐ 9/1)
4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข (มฐ 8/1)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปฏิบัติตามคำสั่ง
 - ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูกล่าวทักทายเด็ก เด็กกล่าวทักทายครู
2. ครูเปิดเพลงเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันทีในท่ายืน
3. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อ 2 อีกครั้ง และให้ปฏิบัติตามคำสั่ง
 - จับมือ 8 คน , จับมือกันเป็นวงกลม , จับเอวกันเป็นรถไฟ
 - นั่งยองๆ , กระโดดตบมือ , กระโดด , วิ่ง , นอน

5. สื่อการสอน

เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามกิจกรรมที่กำหนดให้ และทำท่าทางตาม จินตนาการ
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง
4. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านปลา
วันที่ 5 เรื่อง สิ่งที่ยัดเตรียมไว้ในก๊วยปลา

1. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกสิ่งของที่นำมาใส่ในก๊วยได้ (มฐ 9/1)
2. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ด้วยความสนใจ (มฐ 4/3)
3. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง (มฐ 12/2)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- สิ่งของที่นำมาใส่ในก๊วยมีมากมายหลายอย่างแล้วแต่จะจัดเตรียมมาใส่ส่วนมากจะเป็น

ของสด ของแห้ง ของใช้ และของที่รับประทานได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การรับรู้และแสดงความคิดเห็นโดยการพูด การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การแสดงออกทางเรื่องราวและเหตุการณ์ในการบอกสิ่งของที่นำมาใส่ในก๊วย

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูท่องคำคล้องจอง “ทำบุญกัวยสลาก” ให้เด็กฟัง 1 รอบแล้วให้เด็กท่องตาม
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสิ่งของที่นำมาใส่ในกัวยว่ามีอะไรบ้าง โดยนำสื่อของจริงมาให้เด็กดู แล้วระดมความคิดเห็นจากเด็กด้วยคำถามดังนี้
 - ของที่นำมาใส่ในกัวยมีอะไรบ้าง และเด็กๆอยากจะทำอะไรลงไป
3. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันนำสิ่งของสำหรับใส่ในกัวย แล้วช่วยกันคิดว่ากลุ่มไหนจัดของได้เรียบร้อยมากที่สุด
4. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับสิ่งของที่นำมาใส่ในกัวยแล้วร่วมกัน ท่องคำคล้องจองพร้อมกันอีกครั้ง

5. สื่อการสอน

- คำคล้องจองทำบุญกัวยสลาก
- สิ่งของที่นำมาใส่ในกัวยที่เป็นของจริง

6. การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาร่วมกันกับครู
2. สังเกตการเล่นบทบาทสมมุติในการจัดสิ่งของในกัวย
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กัวยสลาก
วันที่ 5 เรื่อง สิ่งที่ได้เตรียมไว้ในกัวยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือ
2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้น , การวาดภาพระบายสี , การฉีกปะ , การพิมพ์ภาพ และการประดิษฐ์

เศษวัสดุ

2. ประสพการณ์สำคัญ

- การอธิบายผลงานของตนเอง
- การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ สู่งานด้านศิลปะ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูและเด็กช่วยกันจัดโต๊ะในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งวัสดุ – อุปกรณ์พร้อมที่ลงมือปฏิบัติได้ทันที
2. สนทนากับเด็ก ให้ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ได้ผลงานที่แปลกใหม่อาจจะเป็นการแนะนำรายกลุ่ม รายบุคคล หรือแนะนำพร้อมกันทั้งชั้น
3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแต่ละโต๊ะให้นำผลงานมาให้ครูดูบอกชื่อผลงานและวิธีทำแล้วจึงไปปฏิบัติกิจกรรมที่โต๊ะตัวต่อไป ให้ได้อย่างน้อย 2 กิจกรรม
4. ก่อนจะนำผลงานไปเก็บ ครูให้โอกาสเด็กได้นำเสนอผลงานของตนเองที่หน้าชั้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาทักษะทางภาษา
5. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิม และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

วัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับฝึกและปฏิบัติประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
2. สังเกตผลงานมีความเหมาะสม แปลกใหม่
3. สังเกตการใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน
4. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ประเพณีก๋วยเตี๋ยวถ่านก๋วยสลาก
วันที่ 5 เรื่อง สิ่งที่เกิดขึ้นเตรียมไว้ในก๋วยสลาก

1. ชื่อกิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนานได้ (มฐ 8/1)
2. มีความรับผิดชอบงานได้ (มฐ 4/1)
3. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ (มฐ 4/3)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียน การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การคิดแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

6. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ต่างๆให้เด็กฟัง และทำข้อตกลงในการเล่นร่วมกับเด็ก
7. ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ
 - ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติอาชีพ
 - ศูนย์บล็อก ตัวต่อ
 - ศูนย์ดนตรี เครื่องดนตรี
 - ศูนย์สัมผัส ภาพตัดต่อ
 - ศูนย์หนังสือ เกี่ยวกับอาชีพ
 - ฯลฯ
3. เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน

อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
3. สังเกตช่วงระยะความสนใจในการเล่น
4. สังเกตการแสดงออกและการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
5. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลากร
วันที่ 5 เรื่อง สิ่งที่ยัดเตรียมไว้ในกว๊านสลากร

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
2. ส่งเสริมทักษะและวินัยในการเล่น
3. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกม “ห้วงยาง” , การเล่นแบบอิสระ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การเล่นอิสระ , การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กวิ่งเหยาะๆลงสู่สนาม แล้วให้เด็กจัดแถวเป็นวงกลมโดยจับมือกันเป็นวงกลม
2. อบอุ่นร่างกาย สลับข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว โดยให้เด็กปฏิบัติ
3. จัดให้เด็กได้เล่นเกม “ห้วงยาง” ดังนี้
 - แบ่งเด็กเป็นสองฝ่าย มีเส้นแบ่งแดน แต่ละฝ่ายอยู่ห่างเส้นแบ่งแดน ประมาณ 2 เมตร
 - เริ่มต้นโยนห้วงยางให้ฝ่ายตรงข้าม ถ้าฝ่ายตรงข้ามรับไม่ได้หรือห้วงยางไปถูกใครคนนั้นจะต้องไปเป็นเชลยของอีกฝ่ายหนึ่ง
 - ในการเล่นต่อไป ฝ่ายใดที่มีคนของตนไปเป็นเชลยอยู่ ผู้ถูกจะต้องไปเป็นเชลยอีกฝ่ายหนึ่งบ้าง
5. เด็กเล่นอย่างน้อย 10 – 15 นาที เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า

5. สื่อการสอน

เกม “ห้วงยาง”

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตพฤติกรรมการเล่น
4. สังเกตสมรรถภาพทางกาย

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย กว๊านสลา
วันที่ 5 เรื่อง สิ่งที่เกิดขึ้นในกว๊านสลา

1. ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพที่มีจำนวนเท่ากันมาจัดเข้าคู่กันได้
2. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่นได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - ความสนุกสนาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน 1 - 10 และแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมกับกิจกรรม
2. ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วหรือเครื่องเล่นสัมผัส
3. เด็กช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย
4. ครูตรวจผลงาน ความเรียบร้อยให้คำชมเชยเพื่อให้กำลังใจเด็ก

5. สื่อการสอน

1. เกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากัน
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเล่นสัมผัส

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะในการเล่น
3. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
4. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
5. ตรวจผลงาน

ภาคผนวก

คำคล้องจอง โปสท์

นี่คือโปสท์	นี่คือหลังคา โปสท์
ฉันทกระโดดไปเปิดประตู	เห็นผู้คนนั่งอยู่ทั้งหมดสิบคน

คำคล้องจองรักษาประเพณีไทย

เด็กดีช่วยกันรักษาประเพณีไทย	จรรโลงไว้ไม่ให้สูญหาย
อย่าได้มีจิตใจคิดมาทำลาย	จิตและกายจะสมัครรักประเพณี

คำคล้องจองกินกล้วยสลาก

ชาวพุทธเมืองเหนือ	บ้านเฮาทั้งหลาย
ทั้งหญิงและชาย	จัดข้าวจัดของ
นำไปถวาย	แจกแจงเป็นกอง
พระจับฉลากพ้อง	ได้ชื่อเราเออ

คำคล้องจองวันกล้วยสลาก

วันก๋วยสลาก	พากันไปวัด
ก๋วยใหญ่ก๋วยน้อย	ถวายพระสงฆ์
ธูปเทียนดอกไม้	กราบไหว้บูชา
ทำใจให้ปลง	สงบเยือกเย็น

คำคล้องจองวันทำบุญก๋วยสลาก

ทำเอ๋ยทำบุญ	สลากภัตร
ภัตตาอาหาร	วันแรม 1 ค่ำ
เดือน 8 ทำทาน	อาหารคาวหวาน
ของทานมากมี	อีกผลไม้
หากแต่หาได้	กำลังตนมี
เป็นสุขเหลือที่	ได้ทำบุญเอ๋ย

ประเพณีตานก๋วยสลาก

ประเพณีตานก๋วยสลาก หมายถึง ประเพณีถวายทานสลากภัต เป็นวิธีการถวายเครื่องไทยทานแก่พระสงฆ์ วิธีหนึ่ง อันเป็นที่นิยมของชาวเหนือ โดยทั่วไปจะเริ่มใน วันเพ็ญเดือน 12 เหนือ (กันยายน) ถึงแรม 1 ค่ำ เดือนเกี๋ยงดับ (พฤศจิกายน) เมื่อทางวัดและชาวบ้านตกลงกันว่าจะจัดให้มีการกินสลาก

ก่อนวันตานก๋วยสลาก ชาวบ้านจะจัดทำพิธีเตรียมสิ่งของเครื่องไทยทาน 1 วัน เรียกวันที่เตรียมของนี้ว่า “วันดา” ชาวบ้านจะจัดเครื่องไทยทานลงใน “ก๋วย” เป็นตระกร้าหรือชะลอมขนาดเล็กที่สานด้วยไม้ไผ่ เรียกว่า “ก๋วยสลาก”

ประวัติความเป็นมาของประเพณีตานก๋วยสลาก

เรื่องราวความเป็นมาของการทานสลากนั้น มีมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาล เรื่องมีอยู่ว่า “ครั้งนั้นพระพุทธเจ้าเสด็จประทับ ณ พระเชตวันมหาวิหาร วันหนึ่งมีนางกุมารีผู้หนึ่งได้หอบลูกน้อยหญิงชื่อยกขิณี ผู้ซึ่งมีเวรกรรมต่อกัน วิ่งเข้าไปในวัดขณะที่พระพุทธองค์กำลังแสดงธรรมอยู่นั้น นางกุมารีได้เข้าไปขอความช่วยเหลือ พระพุทธองค์ก็ตรัสว่า “เวร ย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร” แล้วก็เทศนาแก่ทั้งคู่ ให้นางยกขิณีรับศีล 5 นางยกขิณีนนั้นก็ถามว่า “เมื่อให้รับศีล ปฏิบัติธรรมจะให้อะไรกิน” นางกุมารีนางนั้นก็ชวนอาสาให้ไปอยู่ด้วย นางกุมารีได้อุปัชฌาณางยกขิณีช่วยกันทำมาหากิน นางยกขิณีซาบซึ้ง จึงตอบแทนโดยเป็นผู้พยากรณ์ แก่นางกุมารี ว่าให้ทำ

นาปีที่น้ำเยอะ ทำนาที่ลุ่มปีที่แล้ง ทำนาบนดอนปีทีน้ำหลาก จนนางกุมารมีฐานะมั่งคั่งขึ้น จนชาวบ้านทั่วไปเห็นก็แปลกใจ จึงได้ไปถามนางกุมาร นางก็บอกไปตามความจริง ฉะนั้นชาวบ้านเวลาจะทำอะไรก็ต้องไปถามนางยักษ์ณี เสียก่อน จนผู้คนมีฐานะดีขึ้นกันถ้วนหน้า เมื่อผู้คนมีฐานะดีขึ้น จึงนำของมาตอบแทนนางยักษ์ณีจนมีข้าวของมากมาย นางยักษ์ณีจึงนำของเหล่านั้นถวายพระ แต่ไม่รู้ว่าจะเอาอะไรถวายพระสงฆ์รูปไหน จึงทำเป็นสลากภัตร(ก๋วยสลาก) ขึ้น ให้พระจับเบอร์ด้วยการอุปโลกนกรรม พระสงฆ์รูปไหนจะได้ของอะไรจะมีค่าน้อยแค่ไหนก็ขึ้นกับโชคของตัวเอง”การทำสลากภัตรของนางยักษ์ณีนี้ นับเป็นการทานสลากครั้งแรกในพระพุทธศาสนา

ความสำคัญของประเพณีทานก๋วยสลาก

ประเพณีทานก๋วยสลาก เป็นประเพณีในพุทธศาสนาที่สำคัญอย่างหนึ่งในล้านนาไทย ซึ่งสืบเนื่องมาจากค่านิยมที่สืบทอดมาช้านาน คือ

๑. ประชาชนว่างจากภารกิจการทำนา
๒. ประชาชนหยุดพักไม่เดินทางไกลเพราะเป็นฤดูฝน
๓. พระสงฆ์จำพรรษาอยู่อย่างพร้อมพร้อม
๔. ผลไม้มากและกำลังสุก เช่นส้มโอ ส้มเกลี้ยง กัลย อ้อย ฯลฯ
๕. ได้โอกาสสงเคราะห์คนยากจน เป็นสังฆทาน
๖. ถือว่ามีอานิสงส์แรง คนทำบุญจะมีโชคลาภ
๗. มีโอกาสหาเงินและวัสดุบำรุงวัด

ก๋วยสลาก แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. สลากน้อย หรือก๋วยเล็ก ใช้อุทิศแด่ผู้ตาย หรือเป็นกุศลมากขึ้น
๒. สลากก๋วยใหญ่ หรือสลากโชค หรือเป็นสลากที่บรรจุในก๋วยใหญ่ใช้เป็นมหากุศลสำหรับบุคคลที่มีกำลังศรัทธา และมีเงินทองมาก ทำถวายเพื่อเป็นปัจจัยถวายหน้า ให้มีบุญกุศลมากขึ้น