

ชื่อโครงการ ข้าวต้นहरषา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นางจุรีพร คีลา 073
- 2.นางสาวรพีพรรณ อินตะสอน 074
- 3.นางอมรา วงศ์ธิดา 075
- 4.นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล 076
- 5.นางสาวสุพรรณษา เสาร์คำ 077
- 6.นางภัทธรา วนนตรากุล 078
- 7.นางแสงนภา วงษ์ปัน 079

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กระดับปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3-6 ปี จะเป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเต็มที่ หากไม่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมในช่วงนี้ อาจจะมีผลทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเชื่องช้า ซึ่งจะกระทบต่อความเจริญเติบโตในอนาคต ดังที่นักจิตวิทยาเสนอแนวคิดไว้ เช่น ซิกมุนด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud) กล่าวว่า วัยเริ่มต้นของชีวิตมนุษย์คือ ระยะ 5 ปีแรกของคนเรา ประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับในตอนต้นของชีวิต จะมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเรารวดตลอดจนถึงวาระสุดท้าย โดยเชื่อว่าการอบรมเลี้ยงดูในระยะปฐมวัยนั้น จะมีผลกระทบท่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กในอนาคต และโจ แอล ฟรอสท์ (Joe L. Frost) ได้เสนอว่า เด็กในช่วง 4-5 ปีแรกของชีวิต เป็นช่วงที่ความเจริญงอกงามทางด้านร่างกายและจิตใจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วที่สุด นอกจากนี้ยังมีความรู้สึกที่ไวต่ออิทธิพลของสิ่งแวดล้อมภายนอก ดังนั้นในการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงมีปรัชญาอยู่ที่การให้ความรัก ความอบอุ่น ที่มุ่งเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก การจัดการศึกษาเด็กอายุ 3-6 ปี ให้เกิดวุฒิภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีพัฒนาการถึงระดับหนึ่งเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้พฤติกรรมใหม่ๆ ได้ง่ายขึ้น การที่ผู้เรียนได้กระทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง ผ่านการปฏิบัติการจริงคือ ผู้เรียนได้ฝึกในสภาพสิ่งแวดล้อมจริง ได้ฝึกคิดและลงมือทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง ทั้งนี้ การสนับสนุนให้เด็กได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย และได้ผลตามความคาดหวังของสังคมนั้น การจัดประสบการณ์จะให้ความสำคัญกับบทบาทการเรียนรู้ของเด็ก จึงได้มีการศึกษาแนว คิดที่จะนำไปสู่การปฏิบัติได้ การใช้แนวคิดที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำหรือการปฏิบัติในสภาพจริง จึงเป็นที่สนใจและนำมาใช้ ดังที่ประเทศไทยได้กำหนดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 เน้นให้มีแนวการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ซึ่งกล่าวถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติหรือลงมือกระทำเพื่อให้เด็กได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองและเหมาะสมกับบริบทหรือพหุวัฒนธรรมของพื้นที่ในจังหวัดลำปางซึ่งมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการนำเอาข้าวเหนียววัดถุดิบหลักในท้องถิ่นมาผลิตและแปรรูปซึ่งเป็นการรู้จักปรับตัวและใช้วิกฤตเป็นโอกาสตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ แม้ไทยจะเป็นประเทศเกษตรกรรมถึงอุตสาหกรรม แต่วันนี้ต้องนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามา

ช่วยแก้ปัญหาการผลิต และการขาดแคลนอาหารโลก โดยเฉพาะ “ข้าว” ดังนั้น การแปรรูปจึงเป็นวิธีการถนอมอาหารและเพิ่มมูลค่าสินค้าอีกทางหนึ่ง รวมไปถึงการใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน

ดังนั้นทางผู้จัดทำโครงการซึ่งอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง มีความสนใจที่จะนำเอาการทำข้าวแต๋นมาบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการให้เด็กได้รู้จักวัฒนธรรมท้องถิ่น การนำเอาข้าวที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่นมาแปรรูปให้มีสีสันและรสชาติที่หลากหลาย ทั้งนี้ให้เด็กเลือกทำในขั้นตอนที่เด็กอยากเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเองตามสิทธิที่เด็กควรจะได้รับ รวมไปถึงเด็กจะได้พัฒนาตนเองในด้านสังคม สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบขนมด้วยตนเองรวมถึงการได้รับประสบการณ์จริงจากการลงมือปฏิบัติเพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการอนุรักษ์การทำข้าวแต๋นเป็นขนมของท้องถิ่นสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การทำข้าวแต๋นซึ่งเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง
- 2.เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 3.เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถและความต้องการของตนเองออกมาในรูปแบบของผลงานได้
- 4.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 5.เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

เป้าหมาย

- : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลำปางหลวง จำนวน 27 คน ผู้ปกครอง 2
- : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเกาะคา จำนวน 25 คน 2
- : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจี้วาม จำนวน 20 คน 1
- : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าเวียง จำนวน 17 คน 1
- : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางหละ จำนวน 20 คน 2
- : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8 จำนวน 31 คน 2

วิธีดำเนินการ

- 1.ประชุม วางแผนการจัดทำโครงการ
- 2.นำเสนอโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.สรุปผลการดำเนินงาน
- 5.ประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ ตุลาคม 2558

สถานที่ในการดำเนินงาน

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลำปางหลวง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเกาะคา
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจี้วังาม
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าเวียง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางหะ
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าวลป.8

งบประมาณ

- 200 บาท
- 1.น้ำมันปาล์ม 90 บาท
- 2.น้ำอ้อย 60 บาท
- 3.ถุงบรรจุขนม 20 บาท
- 4.ลวดสี 30 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กสามารถบอกวิธีการทำข้าวแต๋นได้
- 2.เด็กสามารถลงมือปฏิบัติการทำข้าวแต๋นและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 3.เด็กสามารถออกแบบข้าวแต๋นออกมาเป็นผลงานของตนเองได้
- 4.เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 5.เด็กสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

การประเมินโครงการ

- 1.การสังเกต
- 2.บันทึกหลังสอน

ประมวลภาพการจัดกิจกรรม

