

การเขียนรายงานผลการสังเกตพฤติกรรม

ผลการสังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบถึงปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กชั้นอนุบาล 2
2. เพื่อนำข้อมูลนำไปแก้ปัญหาคติกรรมด้านทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้นอนุบาล 2

เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2

คำชี้แจง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเป็นแบบประเมินพัฒนาการทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ชั้น อนุบาล 2 และเป็นการสังเกตพฤติกรรมเพื่อจะได้ทราบปัญหาการใช้ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ของเด็กชั้น อนุบาล 2 ซึ่งมีวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ขั้นเตรียม

1. เตรียมสื่อและอุปกรณ์ในการประเมิน เช่น
 - บันไดอาคารเรียนชั้นอนุบาล
 - พื้นที่กว้างสำหรับกระโดดไกลและกระโดดจากที่สูง
 - รถจักรยานสามล้อ
2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่(อนุบาล2)

ขั้นประเมิน

1. ประเมินเด็กเป็นรายบุคคลพร้อมจดบันทึกพฤติกรรมและพิจารณาไปตามเกณฑ์
2. ครูสังเกตการขึ้นลงบันไดโดยก้าวสลับเท้าได้คล่องแคล่วไม่คล่องแคล่วหรือทำไม่ได้เลย
3. ครูสังเกตการกระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว กระโดดจากที่สูง 2ฟุต โดยเท้าทั้งสองข้างลงพร้อมๆกัน และกระโดดสลับเท้า
4. ครูสังเกตการถีบจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้

ขั้นสรุป

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานสรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2

ชื่อ.....นามสกุล.....

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		2	1	0	
1	ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได				
2	กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว				
3	กระโดดจากที่สูง 2 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน				
4	กระโดดสลับเท้า				
5	ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้				

เกณฑ์การประเมิน

2 หมายถึง ทำได้อย่างคล่องแคล่ว
1 หมายถึง ทำได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว
0 หมายถึง ทำไม่ได้

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ
ระดับมาก 2.50- 3.00
ระดับปานกลาง 1.50 -2.49
ระดับน้อย 0.01-1.49

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (รายกลุ่ม)
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ก้าวสลับเท้า ขึ้นลงบันได			กระโดดขา เดียวได้ไกล 4-6 ก้าว			กระโดดจาก ที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อม กัน			กระโดดสลับ เท้า			ถีบรถ จักรยาน สามล้อและ เลี้ยวกลับรถ ได้		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
1	ด.ญอามานี เตะ	✓			✓			✓			✓				✓	
2	ด.ญนุสริน มากุส	✓			✓			✓			✓				✓	
3	ด.ญนุริฮัน ภูจิ	✓				✓		✓			✓				✓	
4	ด.ญนิสริน ดือราแม	✓			✓			✓			✓				✓	
5	ด.ญนัสมี ดอเลาะ	✓			✓			✓			✓				✓	
6	ด.ญฟาเดีย เจ๊ะมะ		✓		✓			✓			✓			✓		
7	ด.ญนุริฮัน ดือราแม	✓				✓		✓			✓			✓		
8	ด.ญวิต้าบห์ มะซง	✓			✓				✓		✓			✓		
9	ด.ญซุลฟา การ์รี	✓			✓				✓		✓			✓		
10	ด.ชบาหารี เต็นหมาน		✓		✓			✓			✓			✓		
11	ด.ชฟารุก มะโระ	✓			✓			✓				✓			✓	
12	ด.ชไอหมาน บอสู		✓		✓				✓		✓			✓		
13	ด.ชซุฟยาน กามา	✓				✓			✓		✓				✓	
14	ด.ชวาลิล ดอมอลอ	✓			✓				✓		✓			✓		
15	ด.ชซอฟฟาน สามะ	✓			✓			✓				✓			✓	
คะแนนรวม		26	3		26	3		20	5		26	2		14	8	
คะแนนรวมทั้งหมด		29			29			25			28			22		
ค่าเฉลี่ย		1.93			1.93			1.66			1.86			1.46		
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจ ทั้งหมด		1.86 อยู่ในระดับปานกลาง														

ผลการประเมิน

จากตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได มีค่าเฉลี่ย 1.93 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว มีค่าเฉลี่ย 1.93 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน มีค่าเฉลี่ย 1.66 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดสลับเท้า มีค่าเฉลี่ย 1.86 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ มีค่าเฉลี่ย 1.46 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง

สรุปผลการประเมิน

จากการที่สังเกตพฤติกรรม ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 สรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะจากการประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ชั้นอนุบาล 2 โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบเรตติ้งสเกล 3 ระดับ โดยนำไปประเมินกับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ใช้เวลา 3 วัน ประเมินรายบุคคล จากจำนวนเด็กทั้งหมด 15 คน พบว่า ก้าวสลับเท้าขึ้นลงบันได มีค่าเฉลี่ย 1.93 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดขาเดียวได้ไกล 4-6 ก้าว มีค่าเฉลี่ย 1.93 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดจากที่สูง 1.5 ฟุต โดยเท้าทั้ง 2 ข้างลงพร้อมกัน มีค่าเฉลี่ย 1.66 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง กระโดดสลับเท้า มีค่าเฉลี่ย 1.86 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง ถีบรถจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับรถได้ มีค่าเฉลี่ย 1.46 ระดับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ ปานกลาง

สรุปได้ว่าผลจากการประเมิน มีค่าเฉลี่ย 1.86 มีการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง

แนวทางการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่

- 1.ชวนให้เด็กกระโดดไกล
2. ให้โอกาสเด็กเล่นกลางแจ้ง

