



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาสา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาสา ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลพร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพร่อน

สภาพทั่วไปปัจจุบันอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี 2 อาคารเรียน เป็นอาคารชั้นเดียว
อยู่ในพื้นที่ 1ไร่ ประกอบด้วยห้องเรียน 4 ห้อง ห้องครัว ห้องปฐมพยาบาล 8 ห้องน้ำ
และโรงอาหาร

สภาพห้องเรียนมีบริเวณกว้างเหมาะสมพอดีกับจำนวนเด็กนักเรียน มีการจัดมุม
ต่างๆ เช่นมุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ และ
บรรยากาศในศูนย์มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุ้งลวดป้องกันแมลง ห้องนอนของเด็กจะ
เป็นห้องแอร์

สภาพภายนอกห้องเรียน มีสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นสนาม มีรั้วล้อมรอบอาคารมีต้นไม้
ให้ความร่มรื่นเย็นสบาย มีสวนเศรษฐกิจพอเพียงไว้ปลูกผัก
สิ่งที่ต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์มีดังนี้

1. จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์รายงานข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมภายในศูนย์
2. ปรับปรุงรั้วที่ชำรุด
3. ควรมีศาลาที่พักสำหรับผู้ปกครองที่มารับเด็ก



CONTACT: DUOGRAPHIC@HOTMAIL.COM



CONTACT: DUOGRAPHIC@HOTMAIL.COM



CONTACT: DUOGRAPHIC@HOTMAIL.COM



ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความสัมพันธ์อย่างไร

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อความเข้าใจที่ดีต่อกัน โดยมีครู
ปฐมวัยทำหน้าที่เป็นผู้ประสานกิจกรรมซึ่งจะช่วยให้พ่อแม่ผู้ปกครองเข้าใจสภาพการศึกษาอบรมของ
เด็กในขณะที่อยู่ในศูนย์เด็กเล็กที่ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทั้งที่บ้านและที่ศูนย์เป็นไป ใน
ทิศทางเดียวกันเพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีพร้อมมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้าน
ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้สมวัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับศูนย์เด็ก
เล็กให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

1. การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสัมพันธ์
2. วิธีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
3. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา โรงเรียน ผู้เรียน โดยเชิญผู้นำชุมชน เยาว
พระภิกษุ ผู้ปกครอง นักเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. อบจ. เทศบาล ฯลฯ มาร่วมปรึกษาหารือ เพื่อห
แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ชุมชน ตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ของคนทุกคนในชุมชน
การช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมควรเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง
5. เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ครูชาวบ้าน เครือข่ายการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้

การสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์กับชุมชนให้ยั่งยืนต้องอาศัยองค์ประกอบสำคัญที่สุด คือ ผู้
บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ต้องมุ่งมั่น จริงจัง และต่อเนื่อง จึงจะส่งผลให้เกิดการทำงานร่วมกัน



จัดทำโดยนางสาว
ลิ้นนา สาเม๊ะ รหัส
571501321094

