

สัปดาห์ที่ 3 งานกลุ่มชั้นที่ 1 ศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของ เด็กปฐมวัย

พฤติกรรมทางสังคมของเด็ก คือ พฤติกรรมที่เด็กแสดงออก ซึ่งมีความแตกต่างกันไป เนื่องจากได้รับอิทธิพล จากสภาพแวดล้อมทางสังคมของแต่ละบุคคล การเรียนรู้ต่อสิ่งแวดล้อมทางบ้านและโรงเรียน การให้โอกาสเด็กได้ฝึกทักษะหรือลักษณะนิสัยที่ดี โดยการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็กได้ปรับพฤติกรรมของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

ลักษณะพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย คือ ลักษณะพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่เด็กแสดงออกนั้นเป็นการแสดง ความรู้สึก เพื่อให้ผู้อื่นได้เข้าใจ ถึงความต้องการของตนเอง ทั้งการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม การช่วยเหลือและการแบ่งปันลักษณะที่กล่าวมานี้สามารถแสดงออกมาได้ มากน้อยแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับช่วงอายุ การทำกิจกรรมร่วมกันและการยอมรับของกลุ่มเพื่อนและบุคคลที่อยู่รอบตัวเด็ก ซึ่งเด็กจะแสดงพฤติกรรมด้านบวกเพิ่มมากขึ้น ในขณะที่ทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อนๆ เด็กจะรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและเรียนรู้ บทบาทของตนเองได้ดี สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในกลุ่มได้

องค์ประกอบของการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคม มี 3 ประการคือ

1. ลักษณะพฤติกรรมที่เหมาะสม เด็กจะเข้าสังคมได้ดี ต้องประพฤติตนตามแนวที่สังคมยอมรับและ นิยมชมชอบ เหมาะสม
2. บทบาทในสังคม หมายถึง บทบาททางสังคมได้แก่บทบาทของ พ่อแม่ เด็ก ครู
3. เจตคติต่อสังคม หมายถึง ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อสังคม เด็กจะต้องรู้สึกว่าเป็นหน่วย หนึ่งของสังคม มีหน้าที่ที่จะต้องให้ความร่วมมือและมีความรู้สึกที่พึงพอใจในสังคมของตนเด็กจึงจะมีความสุข



รูปแบบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย มี 2 รูปแบบ คือ รูปแบบพฤติกรรมชอบสังคมและรูปแบบพฤติกรรมต่อต้านสังคม พฤติกรรมชอบสังคมการให้โอกาสเด็กในการทำกิจกรรมหรือเล่นกับผู้อื่น จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ดียิ่งขึ้น

รูปแบบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยบางพฤติกรรมมีรากฐานมาจากพฤติกรรมในวัยทารก และบางพฤติกรรมก็เริ่มเกิดขึ้นในระยะปฐมวัย ซึ่งเป็นผลมาจากประสบการณ์ใหม่ๆ

การส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคม คือ การส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยนั้นมีหลายวิธีที่สามารถมีส่วนช่วยใน การพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมให้กับเด็กได้ เช่น การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆ การชมเชยให้รางวัลเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม ซึ่งวิธีเหล่านี้สามารถสร้างพฤติกรรมทางสังคมที่พึงประสงค์ให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี

การเสริมแรงทางบวกและทางลบ

การเสริมแรง (Reinforcement) คือการทำให้อัตราการตอบสนองหรือความถี่ของการแสดงพฤติกรรมเพิ่มขึ้นอันเป็นผลจากการได้รับสิ่งเสริมแรง (Reinforce) ที่เหมาะสม การเสริมแรงมี 2 ทาง ได้แก่

การเสริมแรงทางบวก (Positive Reinforcement) เป็นการให้สิ่งเสริมแรงที่บุคคลพึงพอใจ มีผลทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมถี่ขึ้น
การเสริมแรงทางลบ (Negative Reinforcement) เป็นการนำเอาสิ่งที่ไม่พึงพอใจออกไป มีผลทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมถี่ขึ้น



สมาชิกในกลุ่มที่ 4

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1. นางสาวนิรชาวาดี บือราเฮง | รหัส 075 |
| 2. นางรอกีเข้ะ ลือจิ | " 002 |
| 3. นางอามีเนาะ ปาแซ | " 030 |
| 4. นางสาวอุณี บองอแม | " 046 |
| 5. นางกูรีแซ รายอลือแมะ | " 043 |
| 6. นางสาวอาอีตะ เจะมุซอ | " 054 |
| 7. นางสาวแวปีสา มีนา | " 055 |
| 8. นางสาวลัษณา สาเม๊าะ | " 094 |
| 9. นางสาวอาชลีนา อับดุลเลาะอาซิส | " 104 |

