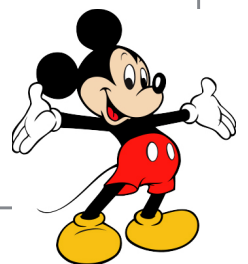


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ส่งเสริมทักษะทางสังคม และการสร้างความสัมพันธ์
ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านและชุมชน
หน่วย: ต้นข้าวมหัศจรรย์



จัดทำโดย
นางสาวลิ้นนา สาเมื้อะ
รหัส 571501321094
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาสา

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครอง
ส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะทางสังคม และการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านและชุมชน หน่วย:ต้นข้าวมหัศจรรย์

ความคิดรวบยอด

ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย ซึ่งได้มาจากชาวนาทำนาปลูกข้าว ข้าวแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสอย ขั้นตอนการทำนา เริ่มตั้งแต่ การไถนา หว่านกล้า ถอนต้นกล้า และการดำนาใส่ปุ๋ยจนต้นกล้าเจริญเติบโตเป็นต้นข้าว แล้วได้ผลิตเป็น ข้าวเปลือก ข้าวเปลือก เมื่อนำมาสีเป็นข้าวสาร แล้วนำมาแปรรูปเป็นแป้งนำไปทำขนมต่างๆ หรือนำ มาหุงเป็น ข้าวสุกใช้รับประทานเป็นอาหารหลักของคนไทย อาหารที่ทำจากข้าว ได้แก่วุ้นเตี๋ยว ขนมจีน ขนมหวาน ข้าวมีประโยชน์ต่อร่างกายทำร่างกายแข็งแรง คนไทยรับประทานข้าววันละ 3 มื้อซึ่งช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง

ทักษะทางสังคม เป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะเด็กในวัยนี้ต้องการ การมีส่วนร่วม การแบ่งปัน การรอคอย และการยอมรับจากบุคคลอื่น การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้านชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอีกวิธีหนึ่งที่สามารถเชื่อมโยงต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ในสังคมและทักษะชีวิตของเด็กได้

ดังนั้นแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นี้เป็นแผนการจัดประสบการณ์แบบ โครงการ เรื่องต้นข้าวมหัศจรรย์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการทำและตอบสนองความ ออยากรู้ของเด็ก รวมไปถึงการปลูกฝังภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็กปฐมวัยต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามที่อยากรู้ได้
2. เด็กฝึกทักษะ การพูดโต้ตอบกับครูและเพื่อนๆได้
3. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนได้
4. เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการแบ่งปันและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
5. เพื่อให้เด็กได้เล่าผลงาน ให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ (การตั้งคำถาม)

- 1.ครูแบ่งกลุ่มเด็กนักเรียนเท่าๆกัน ครูนำบัตรภาพ"ต้นข้าว ข้าวชนิดต่างๆ " มาให้เด็กดู และ สนทนาเกี่ยวกับต้นข้าว ข้าวชนิดต่างๆ เป็นการตั้งคำถามและการแสดงความคิดเห็นของเด็ก ตลอดจนการเล่าเรื่องราวประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับต้นข้าว และชนิดของข้าว

ขั้นตอนการ (พวกเราตามไปดู)

2.ครูพาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ การทำนาที่ทุ่งนาในหมู่บ้านซึ่งเป็นการเรียนรู้การปักดำต้นกล้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กรับรู้ขั้นตอนการทำนาและการเจริญเติบโตของต้นข้าว
ขั้นนี้ครูกระตุ้นให้เด็กตั้งคำถามต่างๆที่อยากรู้ หรือคำถามที่นักเรียนถามคุณครูเมื่ออยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นตอนการ(ช่วยกันทบทวนข้อความรู้)

3.ขั้นนี้ เมื่อนักเรียนกลับจากแหล่งเรียนรู้ ครูและเด็กเรียนช่วยกันทบทวนข้อความรู้ที่จากแหล่งเรียนรู้นั้น โดยที่ครูเป็นคนทวนคำถามต่างๆและเด็กนักเรียนเป็นคนตอบคำถามนั้น

ขั้นสรุป (สรุปว่าหนูจะทำอะไร)

4.ขั้นนี้ เป็นการบูรณาการเรียนรู้อีกในชั้นเรียน โดยครูจะมีกิจกรรมต่างๆให้เด็กเลือกทำ เช่น การวาดรูป ระบายสี การปั้น ฯลฯ แต่เนื้อหาสาระคงเป็นเรื่องที่ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นๆ

ขั้นสรุป (ไหนลองทำดูสิ)

5.ขั้นนี้ เป็นการลงมือปฏิบัติงานด้วยตัวเอง เช่น ให้เด็กถอนต้นกล้า ปักดำ โดยมีครูช่วยแนะนำในการทำงานของเด็กๆ

ขั้นสรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปแสดงความคิดจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.ให้เด็กทดลองทดลองทำในกระดาชและลงมือปฏิบัติงานด้วยตัวเอง

สื่ออุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

- 1.กระดาช A4
- 2.สีเทียน
3. ดินน้ำมัน
- 4.บัตรภาพ 5.คำคล้องจอง
6. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน (หมู่ที่ 3 บ้านตาสา ตำบลพร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา)

การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตจากพฤติกรรมเด็ก
- สังเกตจากแบบสอบถามความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- แบบสอบถามความพึงพอใจ



คำคล้องจองข้าว

ข้าวทุกจาน	อาหารทุกอย่าง
อย่ากินทิ้งขว้าง	เป็นของมีค่า
ผู้คนอดอยาก	มีมากนักหนา
สงสารบรรดา	เด็กตาดำดำ



ขั้นตอนการทำนา

1) การทำนาค้า

เป็นวิธีการทำนามที่มีการนำเมล็ดข้าวไปเพาะในแปลงที่เตรียมไว้ (แปลงกล้า) ให้งอกเป็นต้นกล้า แล้วถอนต้นกล้าไปปักดำในกระถางนาที่เตรียมไว้ และมีการดูแลรักษาจนให้ผลผลิต การทำนาค้านิยมในพื้นที่ที่มีแรงงานเพียงพอ

การทำนาค้า มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

การเตรียมดิน

การเตรียมดินสำหรับการทำนา ต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อม เช่น น้ำ ภูมิอากาศ ลักษณะพื้นที่ ตลอดจนแบบวิธีการทำนา และเครื่องมือการเตรียมดินที่แตกต่างกัน

การเตรียมดินแยกได้เป็น 2 ขั้นตอนคือ

1. การไถตะ และไถแปร

การไถตะคือ การไถพลิกหน้าดินครั้งแรกเพื่อกำจัดวัชพืช และตากดินให้แห้ง

การไถแปร คือการไถครั้งที่สองโดยไถขวางแนวไถตะ เพื่อย่อยดินและคลุกเคล้าฟาง วัชพืช ฯลฯ ลงไปในดิน

การไถ ไถด้วยแรงงานสัตว์ เช่น วัว ควาย รถไถเดินตาม รถแทรกเตอร์



การตกกล้า

การเตรียมต้นกล้าให้ได้ต้นที่แข็งแรง เมื่อนำไปปักดำก็จะได้ข้าวที่เจริญเติบโตได้รวดเร็ว และมีโอกาสให้ผลผลิตสูง ต้นกล้าที่แข็งแรงดีต้องมีการเจริญเติบโต



