



รายงาน

เรื่อง สรุปโครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

นำเสนอ

อาจารย์ชลดา กองศรีมา

จัดทำโดย

**นางธนาวดี ศรีประโคน
รหัสนักศึกษา 571031321232**

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ชุติบูรณาการ ภาคฤดูร้อน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

สรุปโครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ รายวิชาชุดบูรณาการ ภาคฤดูร้อน หลักสูตรศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สรุปโครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษา บ้านและชุมชน สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จ จากนักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นครราชสีมา จำนวน 4 กลุ่ม ที่ให้ข้อมูลโครงการ เป็นอย่างดี จนการสรุปโครงการในครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นางธนาวดี ศรีประโคน
ผู้จัดทำ

สารบัญ

กลุ่มที่ 1

- ดึง เด็ก รักรัศ โลกกร้อน
- อนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย
- นิทานसानฝันสร้างสรรค์พัฒนาการเด็กเล็ก
- พุด กิน เล่น ตื่นเต้น คิดเรียน รู้กอด
- การเชื่อมบ้านสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง
- หนูน้อยห่างไกล โรคมือเท้าปาก
- เด็กเล็กฟันสวยด้วยมือผู้ปกครอง
- หนูน้อยวัยใสห่างไกลโรคติดต่อ

กลุ่มที่ 2

- ตามหา ช.ไช้
- หนูน้อยคนใหม่
- ลาก่อนอาหารขยะ
- ผักดีมีประโยชน์
- นิทานसानฝัน ปันยิ้ม
- หนูน้อยพอเพียง

กลุ่มที่ 3

- เด็กน่ารัก ทานผักกันเถอะ
- ฟันสวย ยิ้มสดใส
- หนูน้อยฟังนิทานสร้างสัมพันธ์บ้านชุมชน
- หนูน้อยสดใส ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนน่าอยู่
- หนูน้อยสุขภาพดีด้วยผักปลอดสารพิษ
- หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ

กลุ่มที่ 4

- หนูน้อยน่ารัก มารู้จัก โภชนาการ
- ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์ฯ
- หนูน้อยแอโรบิค
- หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ
- หนูน้อย ปลอดภัยห่างไกลโรค มือ เท้า ปาก

ภาคผนวก

- รูปถ่าย

กลุ่มที่ 1

- ดึง เด็ก รักษ์ ลด โลก ร้อน
- อนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย
- นิทานसानฝันสร้างสรรค์พัฒนาการเด็กเล็ก
- พุด กิน เล่น ตื่นเต้น คิดเรียน รู้กอด
- การเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง
- หนูน้อยห่างไกล โรคมือเท้าปาก
- เด็กเล็กฟันสวยด้วยมือผู้ปกครอง
- หนูน้อยวัยใสห่างไกล โรคติดต่อ



กลุ่มที่ 1/1

ชื่อโครงการ

ดึง เด็ก รักษ์ ลด โลก ร้อน

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ด้านเจตคติ ความภูมิใจในตนเอง ตระหนักรู้ในตนเอง การมีวินัยและความรับผิดชอบและให้เด็กได้มีส่วนร่วม และมีบทบาทในการประชาสัมพันธ์
2. เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูเด็กในเรื่องอันตรายของการใช้กล่อง โฟม
3. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนและตระหนักถึง อันตราย ปัญหา และการแก้ปัญหาอนุรักษลด โลก ร้อน โดยการลด ละเลิก ใช้โฟมปรับเปลี่ยนมาใช้ภาชนะใส่อาหารแทน

ขั้นตอน

1. วางแผนดำเนินการ
2. แจกแผ่นพับ ให้ความรู้
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 80 มีพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ด้านเจตคติ ความภูมิใจในตนเอง ตระหนักรู้ในตนเอง การมีวินัยและความรับผิดชอบและให้เด็กได้มีส่วนร่วม และมีบทบาทในการประชาสัมพันธ์
2. ร้อยละ 80 มีความรู้และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูเด็กในเรื่องอันตรายของการใช้กล่อง โฟม
3. ร้อยละ 80 มีการสร้างความสัมพันธ์สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนและตระหนักถึง อันตราย ปัญหา และการแก้ปัญหาอนุรักษลด โลก ร้อน โดยการลด ละเลิก ใช้โฟมปรับเปลี่ยนมาใช้ภาชนะใส่อาหารแทน

กลุ่มที่ 1/2

ชื่อโครงการ	อนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย
จุดประสงค์	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ในส่วนการส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันการแปรงฟันได้ตามวัยและดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของตนเองได้2. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ขวบ ด้านการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันตนเองได้ตามวัย ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มการเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน4. เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะในการดูแลเด็กเกี่ยวกับการทำความสะอาดช่องปากและฟันที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย5. เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมทางทันตสุขภาพที่ดีขึ้น
ขั้นตอน	<ol style="list-style-type: none">1. เสนอโครงการ2. จัดเตรียมเอกสาร/แผ่นพับให้ความรู้3. ติดต่อประสานงานวิทยากรให้ความรู้4. จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง5. ดำเนินกิจกรรม6. ประเมินผล/สรุปโครงการ
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	<ol style="list-style-type: none">1. ร้อยละ 80 มีพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ด้านสังคมและการดำรงชีวิต ในส่วนการส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันการแปรงฟันได้ตามวัยและดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของตนเองได้2. ร้อยละ 80 มีพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ขวบ ด้านการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันตนเองได้ตามวัย ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มการเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน3. ร้อยละ 80 มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน4. ร้อยละ 80 มีความรู้และฝึกทักษะในการดูแลเด็กเกี่ยวกับการทำความสะอาดช่องปากและฟันที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย5. ร้อยละ 80 มีเด็กมีพฤติกรรมทางทันตสุขภาพที่ดีขึ้น

กลุ่มที่ 1/3

ชื่อโครงการ	นิทานसानฝันสร้างสรรค์ พัฒนาการเด็กเล็ก
จุดประสงค์	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนรู้ถึงการเล่านิทานช่วยสร้างสรรค์พัฒนาการเด็กได้2. เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะสังคม ให้กับเด็ก3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครูและชุมชน
ขั้นตอน	<ol style="list-style-type: none">1. จัดประชุม พ่อแม่ ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์และแนวทางในการดำเนินงานโครงการครั้งนี้2. แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดแนวความคิดในการดำเนินโครงการ3. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร4. ประสานเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ตัวแทนชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการดำเนินกิจกรรม5. ออกหนังสือเชิญ พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมการอบรม
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	<ol style="list-style-type: none">1. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนรู้ถึงการเล่านิทานช่วยสร้างสรรค์พัฒนาการเด็กได้2. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะสังคม ให้กับเด็ก3. ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครูและชุมชน

กลุ่มที่ 1/4

ชื่อโครงการ
จุดประสงค์

พูด กิน เล่น ตื่นเต้น ดู เรียนรู้ กอด

1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมเด็กปฐมวัย
2. ให้ผู้ปกครองได้ความรู้และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยตามโอกาสและความเหมาะสม

ขั้นตอน

1. จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ สื่อประกอบการประชุม(จัดทำแผ่นพับการให้ความรู้โดยไอแพด)
2. จัดประชุมผู้ปกครอง(เก็บภาพกิจกรรมโดยไอแพด)
3. ดำเนินการตามโครงการโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมตาม โอกาสและความเหมาะสม(เก็บภาพกิจกรรม โดยไอแพด)

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้วยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัย
 2. ผู้ปกครองได้รับความรู้และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยตาม โอกาสและความเหมาะสม

กลุ่มที่ 1/5

ชื่อโครงการ
จุดประสงค์

การเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองกับครู
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลาน ในขณะที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่บ้าน
๔. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
๕. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนหรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีตามศักยภาพ

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการ
2. จัดเตรียมเอกสาร/แผ่นพับ ให้ความรู้
3. ติดต่อประสานงานวิทยากร ให้ความรู้
4. จัดอบรม ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
5. ดำเนินกิจกรรม
6. ประเมินผล/สรุปโครงการ

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองกับครู
 2. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลาน ในขณะที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 3. ร้อยละ 80 ครูได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่บ้าน
 ๔. ร้อยละ 80 ครูได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
 ๕. ร้อยละ 80 มีข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนหรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีตามศักยภาพ

กลุ่มที่ 1/6

ชื่อโครงการ
จุดประสงค์

หนูน้อยห่างไกล โรคมือเท้าปาก

1. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคมือ เท้า ปาก และร่วมกันป้องกันควบคุมการเกิดโรคมือ เท้า ปาก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. เพื่อให้เด็กตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการป้องกันโรค มือ เท้า ปาก
3. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
4. เพื่อลดอัตราป่วยด้วยโรค มือ เท้า ปาก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นตอน

1. ประชุมวางแผนการเลือกเรื่องที่ต้องการไปให้ความรู้
2. กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มเป้าหมาย
3. ศึกษาสาระความรู้ที่จะไปทำการถ่ายทอด

4. ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินการ กิจกรรมต่างๆ
5. ครูผู้ดูแลเด็กสาธิตการล้างมือที่ถูกต้อง 7 ขั้นตอน
6. เครื่องมือที่ใช้ให้ความรู้ | pad
7. การดำเนินการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
1. ร้อยละ 80 ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคมือ เท้า ปาก และร่วมกันป้องกันควบคุมการเกิดโรคมือ เท้า ปาก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 2. ร้อยละ 80 เด็กตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการป้องกันโรค มือ เท้า ปาก
 3. ร้อยละ 80 เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
 4. ร้อยละ 80 ลดอัตราป่วยด้วยโรค มือ เท้า ปาก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลุ่มที่ 1/7

- ชื่อโครงการ** เด็กเล็กฟันสวยด้วยมือผู้ปกครอง
- จุดประสงค์**
1. เด็กสามารถแปรงฟันและดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเองได้
 2. เด็กสามารถรอคอยและสามารถแปรงฟันร่วมกับเพื่อนได้
 3. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองเกิดการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลช่องปากและฟันของตนเองได้อย่างถูกต้อง
 4. เพื่อชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปาก
- ขั้นตอน**
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน
 2. ประสานงานกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
 3. เขียน โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
 4. ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านผู้นำและผู้ปกครอง
 5. จัดประชุมให้ความรู้และส่งเสริมทันตสุขภาพ ให้เด็กและผู้ปกครอง
 6. สรุปผลการดำเนินโครงการ

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
1. ร้อยละ 80 เด็กแปรงฟันและดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเองได้
 2. ร้อยละ 80 เด็กรอคอยและสามารถแปรงฟันร่วมกับเพื่อนได้
 3. ร้อยละ 80 เด็กและผู้ปกครองเกิดการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลช่องปากและฟันของตนเองได้อย่างถูกต้อง
 4. ร้อยละ 80 ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปาก

กลุ่มที่ 1/8

- ชื่อโครงการ** หนูน้อยวัยใสห่างไกลโรค ติดต้อ
- จุดประสงค์**
1. เพื่อให้ครู เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 2. เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยอันดี เกี่ยวกับความสะอาดของร่างกายตามหลักการพัฒนาทักษะชีวิตด้านสุขภาพอนามัย
 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัยจาก โรคติดต่อที่มักพบ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ขั้นตอน**
1. เสนอโครงการ
 2. จัดเตรียมเอกสาร/แผ่นพับ ให้ความรู้
 3. ติดต่อประสานงานวิทยากร ให้ความรู้
 4. จัดอบรม ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
 5. ดำเนินกิจกรรม
 6. ประเมินผล/สรุปโครงการ

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
1. ร้อยละ 80 ครู เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 2. ร้อยละ 80 สร้างสุขนิสัยอันดี เกี่ยวกับความสะอาดของร่างกายตามหลักการพัฒนาทักษะชีวิตด้านสุขภาพอนามัยได้
 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัยจาก โรคติดต่อที่มักพบ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลุ่มที่ 2

- ตามหา ข.ไข่
- หนูน้อยคนใหม่
- ลาก่อนอาหารขยะ
- ผักดีมีประโยชน์
- นิทานसानฝัน ปันยิ้ม
- หนูน้อยพอเพียง



กลุ่มที่ 2/1

ชื่อโครงการ	ตามหา ข.ไข่
จุดประสงค์	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะชีวิต ด้านการให้ความร่วมมือและการทำงานร่วมกับผู้อื่น2. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะทางสังคม พฤติกรรมทางสังคมด้านการช่วยเหลือตนเอง(ด้านการรับประทานอาหาร)3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน(โครงการไขมหัศจรรย์ สานสัมพันธ์)
ขั้นตอน	<ol style="list-style-type: none">1. ขั้นสำรวจปัญหา2. ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน3. ขั้นดำเนินกิจกรรม4. ขั้นประเมินและสรุปผล
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	<ol style="list-style-type: none">1. เด็กสามารถเล่าถึงประโยชน์ของไข่หลังกลับมาจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่2. เด็กเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหารจากเดิมได้เพิ่มขึ้น

กลุ่มที่ 2/2

ชื่อโครงการ	ผักดีมีประโยชน์
จุดประสงค์	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตทางสังคมด้านการช่วยเหลือตนเองเพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการกินผัก2. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมเพื่อให้เด็กรับประทานอาหารผักและรู้ถึงประโยชน์ของผัก3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน ให้เกิดความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน
ขั้นตอน	<ol style="list-style-type: none">1. ครูสังเกตการรับประทานอาหารของเด็กๆที่ศูนย์ เชิญประชุมผู้ปกครอง/แจกแบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง ด้านการรับประทานอาหารขณะอยู่บ้าน และแจกแผ่นพับ ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของผักให้ผู้ปกครองเพื่อกำหนดโครงการจัดเตรียมผัก วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่องผัก2. ดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการ จัดทำแบบประเมินเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน4. สรุปรายงานผลกิจกรรม โครงการ
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เด็กทุกคนมีการพัฒนาทักษะชีวิตด้านสังคมในการช่วยเหลือตนเองในการรักการกินผัก เด็กทุกคนมีการพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อให้เด็กรับประทานอาหารผักและรู้ถึงประโยชน์ของผักที่มีประโยชน์เพียงพอ เด็กเกิดความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเด็ก

กลุ่มที่ 2/3

ชื่อโครงการ

ลาก่อนอาหารขยะ

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตด้านการคิดวิเคราะห์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมด้านการให้ความร่วมมือและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

ขั้นตอน

1. สำรวจปัญหา
 2. เสนอโครงการ
 3. จัดเตรียมเอกสาร/แผ่นพับให้ความรู้
 4. ติดต่อประสานงานวิทยากรให้ความรู้
 5. จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
 6. กิจกรรม"บัวลอยแสนอร่อย"
 7. ประเมินผล/สรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการทักษะชีวิตด้านการคิดวิเคราะห์
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการให้ความร่วมมือและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. บ้าน สถานศึกษาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับเด็ก

กลุ่มที่ 2/4

ชื่อโครงการ

หนูน้อยคนใหม่

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตด้านการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการฟัง)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านสังคมการให้ความช่วยเหลือและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

ขั้นตอน

1. วางแผนดำเนินการ
 2. แจกแผ่นพับให้ความรู้
 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้พัฒนาทักษะชีวิตด้านการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (การพูดและการฟัง)
2. เด็กพัฒนาทักษะทางด้านสังคมการให้ความช่วยเหลือและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

กลุ่มที่ 2/5

ชื่อโครงการ

นิทาน สานฝัน ปันรอยยิ้ม

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะชีวิตด้านการแก้ปัญหา
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะทางสังคมด้านการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง บ้าน สถานศึกษา และชุมชน

ขั้นตอน

1. ชั้นวางแผน
 - ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้อง
 - สำรวจข้อมูล ความรู้ความเข้าใจ หลักการเล่านิทานของผู้ปกครอง
 - ผู้ปกครองและครูร่วมกันวางแผนการแสดงผลงานตามสมมติ
2. ชั้นลงมือปฏิบัติโครงการ
 - ครูพาเด็กร้องเพลง
 - ผลิตสื่อการเล่านิทาน
 - แสดงบทบาทสมมติ

<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างสถานการณ์การแก้ปัญหาและการทำงานเป็นกลุ่ม - สรุพอธิบาย - ประเมินผลพัฒนาการเด็ก <p>หลังจากจัด โครงการนิทาน สานฝัน ปันรอยยิ้ม เด็กเกิดทักษะด้านชีวิต เด็กเกิดทักษะทางสังคมด้านการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนมีความสัมพันธ์และความร่วมมือกัน ในการดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย</p>
	<p>กลุ่มที่ 2/6</p>
<p>ชื่อโครงการ</p>	<p>หนูน้อยพอเพียง</p>
<p>จุดประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตด้านสังคมและการดำรงชีวิต เรื่องการเรียนรู้ค่าเชิงเศรษฐกิจกับการประหยัดและการออม 2. เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมด้านการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นของเด็กปฐมวัย 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
<p>ขั้นตอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจปัญหาโดยใช้แบบสังเกตเด็ก สนทนากับผู้ปกครองเกี่ยวกับปัญหาสมาชิกในกลุ่มสนทนาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการจัดทำโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมแผ่นพับ - แจกแผ่นพับ - ขอสนับสนุนอุปกรณ์จากผู้ปกครอง 4. ครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - พาเด็กทำสื่อที่จะใช้ในการแสดงบทบาทสมมุติ - แสดงบทบาทสมมุติ - ปลุกผักสวนครัว - กิจกรรมสร้างสรรค์ ระบายสีผัก - เยี่ยมบ้าน
<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กรับประทานผักได้มากขึ้น 2. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เด็กรับประทานผัก และมีความพึงพอใจ ความรู้ในการนำผักไปประกอบอาหารให้เด็กทาน 3. โรงเรียน บ้าน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรับประทานผัก ให้กับเด็ก

กลุ่มที่ 3

- เด็กน่ารัก ทานผักกันเถอะ
- ฟันสวย ยิ้มสดใส
- หนูน้อยฟังนิทานสร้างสัมพันธ์บ้านชุมชน
- หนูน้อยสดใส ครอบครัวยิ้ม หัวเราะ ชุมชนน่าอยู่
- หนูน้อยสุขภาพดีด้วยผักปลอดสารพิษ
- หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ



กลุ่มที่ 3/1

ชื่อโครงการ	เด็กน่ารัก ทานผักกันเถอะ
จุดประสงค์	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางชีวิตด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของเด็ก 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่นของเด็ก 3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน
ขั้นตอน	1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการ 4. ดำเนินตามโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง - กิจกรรมฐานเด็กดูแปลงผัก - กิจกรรมฐานชุมชนแบ่งทอด 5. ประเมินและสรุปผลโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. เด็กได้พัฒนาทักษะทางชีวิตด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล
2. เด็กได้พัฒนาทักษะทางสังคมด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

กลุ่มที่ 3/2

ชื่อโครงการ	ฟันสวย ยิ้มสดใส
จุดประสงค์	1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจดูแลสุขภาพอนามัยช่องปากและฟันได้ 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการช่วยเหลือตนเอง 3. เพื่อจัดบริการเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพปากและฟันเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน
ขั้นตอน	1. สืบค้นข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเด็กก่อนวัยเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีภูมิวนาราม 2. ศึกษาข้อมูลทางครอบครัวที่มีผลต่อสุขภาพฟัน 3. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 4. ประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - ประชุมคณะกรรมการ - จัดทำเอกสารแผนพับให้ความรู้ - จัดทำป้ายโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ - วิทยากรให้ความรู้ - สาธิตการแปรงฟัน - ผู้ปกครองและเด็กลงมือปฏิบัติจริงในการแปรงฟัน - สรุปการอบรมและตอบข้อซักถาม 6. สรุป ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานไปยังผู้อำนวยการกองการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยช่องปากและฟันอย่างถูกวิธี
2. เด็กได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการรักษาช่องปากและฟัน
3. ชุมชนมองเห็นความสำคัญของปัญหาทันตสุขภาพปากและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา

กลุ่มที่ 3/3

ชื่อโครงการ	หนูน้อยฟังนิทานสร้างสัมพันธ์บ้านและชุมชน
จุดประสงค์	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการฟัง การพูด อ่านและเขียน 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย และสามารถเปลี่ยนความคิดเห็นขณะฟังนิทาน 3. เพื่อสร้างความสำคัญที่ตีระหว่างเด็ก ครูและผู้ปกครอง
ขั้นตอน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ดำเนินตาม โครงการ 4. ประเมินและสรุปผล โครงการ
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	1. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น 2. เด็กร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะฟังนิทาน 3. เด็กร้อยละ 80 มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง

กลุ่มที่ 3/4

ชื่อโครงการ	หนูน้อยสดใส ครอบครัวยิ้ม ชุมชนน่าอยู่
จุดประสงค์	1. เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเอง ในด้านการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่น 2. เพื่อให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับสังคมและสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ตีระหว่างบ้านชุมชนและสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดี
ขั้นตอน	1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ(P) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(P) 3. ประชุมคณะกรรมการ(P) 4. ดำเนินงานตาม โครงการ(D) <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง โดยวิทยากร และชมวีดิทัศน์ จากไอแพด (D)- กิจกรรมฐานหนูทำได้(D)- กิจกรรมฐานเก็บให้เป็น(D)- กิจกรรมปลูกฝังรักสุขภาพ(D)
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5. ประเมินผล โครงการดำเนิน โครงการ(C) 6. สรุปผล โครงการ(C) 7. ปรับปรุง แก้ไข จากการดำเนิน โครงการ(A) 1. ร้อยละ 80 เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในด้านการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ร้อยละ 80 เด็กสามารถอยู่ร่วมกับสังคมและสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ร้อยละ 80 เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ตีระหว่างบ้านชุมชนและสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดี

กลุ่มที่ 3/5

ชื่อโครงการ	โครงการหนูน้อยสุขภาพดีด้วยผักปลอดสารพิษ
จุดประสงค์	1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะชีวิต ในด้านการสร้างความภูมิใจในตนเอง 2. เพื่อให้เด็กได้มีทักษะทางสังคมด้านการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านสถานศึกษาและชุมชน
ขั้นตอน	1. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ในปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนว ทางแก้ไขร่วมกัน <ul style="list-style-type: none">- ใช้ไอแพดเปิดวีดิทัศน์เกี่ยวกับปัญหาการไม่รับประทานผักของเด็ก- ฟังบรรยายเรื่องโภชนาการของเด็กจากเจ้าหน้าที่ รพ.สต
	2. วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
	3. ผลิตแผ่นพับแสดงขั้นตอนของกิจกรรมใน โครงการให้ผู้ปกครองได้ศึกษาขั้นตอนของ

กิจกรรม

4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

- พาเด็กเยี่ยมชมแปลงผักของคนในชุมชน
- พาเด็กทำกิจกรรมจากผัก โดยผู้ปกครองเป็นผู้สาธิตการทำ
- พาเด็กลงมือปลูกผักไว้รับประทานเอง

5. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ร้อยละ 80 เด็กได้เรียนรู้ทักษะชีวิต ในด้านการสร้างความภูมิใจในตนเอง
 2. ร้อยละ 80 เด็กได้มีทักษะทางสังคมด้านการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
 3. ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านสถานศึกษาและชุมชน

กลุ่มที่ 3/6

ชื่อโครงการ

หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวันเพื่อป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย(ทักษะชีวิต)
2. เพื่อฝึกทักษะทางสังคมให้เด็ก ทั้งการฟัง ฟังผู้อื่นพูด เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน รู้จักช่วยเหลือ (ทักษะทางสังคม และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
3. เพื่อประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายในการมีความรู้ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรค(การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน ชุมชน)

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการ
2. จัดเตรียมเอกสาร/แผ่นพับให้ความรู้
3. ติดต่อประสานงานวิทยากรให้ความรู้
4. จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
5. ดำเนินกิจกรรม
6. ประเมินผล/สรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 80 เด็กสามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวันเพื่อป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย(ทักษะชีวิต)
2. ร้อยละ 80 มีทักษะทางสังคมให้เด็ก ทั้งการฟัง ฟังผู้อื่นพูด เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน รู้จักช่วยเหลือ (ทักษะทางสังคม และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
3. ร้อยละ 80 ประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายในการมีความรู้ การเฝ้าระวังการป้องกันและควบคุมโรค(การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน ชุมชน)

กลุ่มที่ 4

- หนูน้อยนารัก มารูจัก โภชนาการ
- ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมเฝ้ารอวัยและส่งเสริมทัศนสุขภาพในศูนย์ฯ
- หนูน้อยแอรอบิค
- หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ
- หนูน้อย ปลอดภัยห่างไกลโรค มือ เท้า ปาก



กลุ่มที่ 4/1

ชื่อโครงการ	หนูน้อยน่ารัก มารูจักโภชนาการ
จุดประสงค์	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารด้วยตนเอง2. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน
ขั้นตอน	<ol style="list-style-type: none">1. ประชุมชี้แจงวิธีดำเนินงาน2. เสนออนุมัติโครงการ3. ดำเนินงานตามแผนงาน4. ติดตามประเมินผล5. สรุปรายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 80 เด็กได้รับประทานอาหารด้วยตนเอง
2. ร้อยละ 80 เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
3. ร้อยละ 80 เด็กมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
4. ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน

กลุ่มที่ 4/2

ชื่อโครงการ	ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
จุดประสงค์	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตด้านการช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสังคม ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่น3. เพื่อให้สถานศึกษา บ้านและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
ขั้นตอน	<ol style="list-style-type: none">1. ประชุมหารือการจัดตั้ง โครงการให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย2. กำหนดกิจกรรมการให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย3. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ4. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เชิงปริมาณ

- มีผู้ปกครองเข้าร่วมการอบรม ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 จากผู้ปกครองจำนวนทั้งสิ้น 60 คน

2. เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตด้านการช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย

- ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสังคม ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

- สถานศึกษา บ้านและชุมชนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอบรม ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

กลุ่มที่ 4/3

ชื่อโครงการ

กิจกรรมเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถมีทักษะชีวิต ด้านสุขอนามัย การดูแลสุขภาพช่องปากและฟันที่วิธีการดูแลเรื่องอาหารและโภชนาการ
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีทักษะสังคมด้านการช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น
3. สถานศึกษา บ้าน ชุมชนและเด็ก มีความรู้ความเข้าใจ และร่วมมือกัน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี

ขั้นตอน

1. ขั้นเตรียมการ
 - จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ
 - ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
 - ประสานขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ
 - ประชุมผู้ปกครอง
 - จัดทำแผนพับ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน
 - ลงทะเบียน/มอบแปรงสีฟัน
 - วิทยากรให้ความรู้
 - ตรวจสอบสุขภาพช่องปาก
 - จัดให้เด็กในศูนย์ได้แปรงฟัน
 - สรุปและประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 9 แห่ง 96.88 ของจำนวนเด็กและผู้ปกครองทั้งหมด 320 คน เข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่น้อยกว่า 310 คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 86.74 มีทักษะชีวิต ด้านสุขอนามัย การดูแลสุขภาพช่องปากและฟันที่ถูกต้องวิธีการดูแลเรื่องอาหารและโภชนาการ
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 82.81 มีทักษะสังคมด้านการช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น
- สถานศึกษา บ้าน ชุมชนและเด็ก ร้อยละ 82.91 มีความรู้ความเข้าใจ และร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี

กลุ่มที่ 4/5

ชื่อโครงการ

หนูน้อยแอโรบิคเพื่อสุขภาพ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย รู้วิธีการออกกำลังกายอย่างๆ โดยการเต้นแอโรบิคประกอบจังหวะตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีทักษะทางสังคม กล้าแสดงออกละปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในที่สาธารณะ
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง(การเต้นแอโรบิค)
4. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นตอน

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือร่างโครงการ
2. จัดทำเอกสารที่ใช้ประกอบในการดำเนินโครงการ
3. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
4. ดำเนินโครงการ
 - กิจกรรมประชุมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับประทานอาหาร ภารกิจ นโยบาย และแนวทางการดำเนินกิจกรรม
 - ประสานถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกิจกรรมโครงการ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

- จัดทำเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานต่างๆ จัดซื้อและจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ
- ดำเนินตาม โครงการ
- สรุป-ประเมินผลและรายงานผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 7 แห่ง มีทักษะด้านสังคม

แสดงออกและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ในที่สาธารณะ

2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีทักษะทางสังคม กล้าแสดงออกละปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในที่สาธารณะ
3. . ร้อยละ 80 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง(การเดิน แอโรบิค)
4. . ร้อยละ 80 ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม และสามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มที่ 4/6

ชื่อโครงการ

หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตด้านสังคม มีความรู้ ความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามศีล 5 ได้
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านสังคม ให้เด็กได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เพื่อพัฒนาเด็กด้านสังคม อารมณ์และจิตใจ การมีคุณลักษณะที่น่ายกย่องของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

ขั้นตอน

1. ขออนุมัติ โครงการจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรออนุมัติ
2. ประชุมผู้ปกครองชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนิน โครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด
4. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง
5. ขั้นตอนดำเนินงาน
 - เด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กพร้อมกันที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - เด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กเดินทางไปวัดที่อยู่ใกล้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - พระวิทยากรนำสวดมนต์ไหว้พระ
 - พระวิทยากรอบรมให้ความรู้ในหัวข้อ”เด็กปฐมวัยฝึกสมาธิ จิตใจพร้อมเรียนรู้
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมอบหมายให้เด็กปฐมวัยทำความสะอาด(กวาด /เก็บขยะ) ณ บริเวณวัด
 - เวลา 11.00 น. ถวายเพลพระ
 - เวลา 12.30 น. เด็ก ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็ก รับประทานอาหารร่วมกัน
 - ทำกิจกรรม เกมการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เด็กปฐมวัยรักษาศีล 5 พาสุขใจ (เด็กสามารถจำแนกภาพได้ถูกต้อง)
 - ปิดการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติตามหลักศีล 5 ในระดับพื้นฐานอย่างน้อย 3 ข้อ เด็กปฐมวัย ได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาทักษะด้านสังคม ให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้านสังคม อารมณ์จิตใจ ปัญญา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

กลุ่มที่ 4/7

ชื่อโครงการ

หนูน้อย ปลอดภัยห่างไกลโรคมือ เท้า ปาก

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตด้านการช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสังคม ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้สถานศึกษา บ้านและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วม ในการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ขั้นตอน

1. ประชุมหารือการจัดตั้งโครงการให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. กำหนดกิจกรรมการให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
3. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. เชิงปริมาณ

- มีผู้ปกครองเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 จากผู้ปกครองจำนวนทั้งสิ้น 60 คน
2. เชิงคุณภาพ
- ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตด้านการช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย
 - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสังคม ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
3. สถานศึกษา บ้านและชุมชนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ภาคผนวก

ขอขอบพระคุณท่าน ดร.กาญจนา ท่อแก้ว ท่านอาจารย์ชลดา กองศรีมา ให้เกียรติถ่ายภาพซุ้ม 4/4



ภาพหมู่สวยๆ ของเพื่อนๆ รมป.2 ห้อง 3 ค่ะ



ลงทะเบียนก่อนเข้าชมผลงานของเพื่อนๆแต่ละชมุ้คะ



อ้างอิงข้อมูลจาก นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ นครราชสีมา จำนวน 4 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 ดิง เด็ก รักรั ลด โลกร้อน อนุบาลวัยใส ใส่ใจฟันสวย นิทานสานฝันสร้างสรรค์พัฒนาการเด็กเล็ก พุด กิน เล่น ตื่นเต้น คิดเรียน รู้กอด การเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง หนูน้อยห่างไกล โรคมือเท้าปาก เด็กเล็กฟันสวยด้วยมือผู้ปกครอง หนูน้อยวัยใสห่างไกลโรคติดต่อ

กลุ่มที่ 2 ตามหา ข.ไซ หนูน้อยคนใหม่ ลาก่อนอาหารขยะ ผักดีมีประโยชน์ นิทานสานฝัน ปันยิ้ม หนูน้อยพอเพียง

กลุ่มที่ 3 เด็กน่ารัก ทานผักกันเถอะ ฟันสวย ยิ้มสดใส หนูน้อยฟังนิทานสร้างสัมพันธ์บ้านชุมชน หนูน้อยสดใส ครอบครัวยิ้มแย้ม ชุมชนน่าอยู่ หนูน้อยสุขภาพดีด้วยผักปลอดสารพิษ หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ

กลุ่มที่ 4 หนูน้อยน่ารัก มารู้จักโภชนาการ ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย กิจกรรมเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพใน ศูนย์ฯ หนูน้อยแอรอบิค หนูน้อยร้อยใจ ฝักรรณะ หนูน้อย ปลอดภัยห่างไกลโรค มือ เท้า ปาก หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มที่ 1/1

ชื่อโครงการ

ดิง เด็ก รักรั ลด โลกร้อน

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ด้านเจตคติ ความภูมิใจในตนเอง ตระหนักรู้ในตนเอง การมีวินัยและความรับผิดชอบและให้เด็กได้มีส่วนร่วม และมีบทบาทในการประชาสัมพันธ์
2. เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูเด็กในเรื่องอันตรายของการใช้กล่องโฟม
3. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เด็กผู้ปกครองและชุมชนและตระหนักถึง อันตราย ปัญหา และการแก้ปัญหาอนุรักษลดโลกร้อน โดยการลด ละเลิก ใช้โฟมปรับเปลี่ยนมาใช้ภาชนะใส่อาหารแทน

ขั้นตอน

1. ประชุมหารือการจัดตั้ง โครงการให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องอันตรายของการ

ใช้โฝมบรรจุอาหาร

2. กำหนดกิจกรรมการให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องอันตรายของการ

ใช้โฝมบรรจุอาหาร

3. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์

4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
1. ร้อยละ 80 มีพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ด้านเจตคติ ความภูมิใจในตนเอง ตระหนักรู้ในตนเอง การมีวินัยและความรับผิดชอบและให้เด็กได้มีส่วนร่วม และมีบทบาทในการประชาสัมพันธ์
 2. ร้อยละ 80 มีความรู้และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูเด็ก ในเรื่องอันตรายของการใช้กล่อง โฝม
 3. ร้อยละ 80 มีการสร้างความสัมพันธ์สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เด็กผู้ปกครองและชุมชนและตระหนักถึง อันตราย ปัญหา และการแก้ปัญหาอนุรักษ์ลดโลกร้อน โดยการลด ละเลิก ใช้โฝมปรับเปลี่ยนมาใช้ภาชนะใส่อาหารแทน