

พัฒนาการเด็กแรกเกิด - 6 ปี

แรกเกิด



การส่งเสริมพัฒนาการ

งอแขนขาและเคลื่อนไหว
เท่ากันสองข้าง ในท่านอนคว่ำ
มองเหม่อ เห็นชัดเฉพาะระยะ
ห่าง 8-9 นิ้ว

การสื่อสารภาษา

ร้องไห้หยุดฟังเสียงมองมอง
หน้าช่วงสั้นเลียนแบบอ้าปาก
แลบลิ้นได้

1 เดือน



การส่งเสริมพัฒนาการ

เริ่มชันคอ ผงกศีรษะ หันหน้า
ซ้าย ขวา เริ่มเหยียดในท่าคว่ำ
กำมือแน่น จ้องมองสิ่งต่างๆ
มองตามไม่เกินเส้นกึ่งกลาง
ของตัว

การสื่อสารภาษา

ทำเสียงในคอ มองจ้องหน้า

2 เดือน



การส่งเสริมพัฒนาการ

ท่าคว่ำ ชันคอได้ 45 องศา
ทำนั่ง ยกศีรษะเงยหน้าขึ้นมือ
กำหลวมๆ มองตามข้ามเส้น
กึ่งกลางของตัว

การสื่อสารภาษา

ฟังเสียงคุยด้วยแล้วหันหา
เสียงสบตา ยิ้มตอบ แสดง
ความสนใจ

3-4 เดือน



การส่งเสริมพัฒนาการ

ท่าคว่ำ ยกศีรษะขึ้นสูง ชันคอ
ได้ 90 องศา โดยใช้แขนยัน
ยกตัวชูขึ้นทำนั่ง ยกศีรษะตั้ง
ตรงได้มองตาม 180 องศา
มือ 2 ข้างมาจับกันตรงกลาง
ไขว่คว่ำของใกล้ตัว ใช้สองตา
ประสานกันได้ดี

การสื่อสารภาษา

ส่งเสียงอ้อแอ้ โต้ตอบ หัวเราะ
ส่งเสียงแหลมเร็วเวลาดีใจสนุก
ยิ้มตอบและยิ้มทัก

5-6 เดือน



การส่งเสริมพัฒนาการ

คว่ำ และหงายได้เอง ท่าคว่ำใช้
ข้อมื่อยันได้ ดึงจากท่านอนหงา
มาทำนั่ง ศีรษะไม่ตกไปข้าง
หลัง นั่งเองได้ชั่วคราว ถ้าจับยืน
เริ่มลงน้ำหนักที่เท้าทั้ง 2 ได้
คว่ำของด้วยฝ่ามือ หยิบของมือ
เดียว และเปลี่ยนมือได้ มอง
เห็นทั้งไกลและใกล้

การสื่อสารภาษา

หันหาเสียงเรียก เล่นน้ำลาย ส่ง
เสียงหลายเสียง

7-9 เดือน



การส่งเสริมพัฒนาการ

นั่งได้มั่นคงคลานเกาะยืน ใช้
นิ้วหยิบของได้ เริ่มหยิบของ
เล็ก โดยใช้นิ้วหัวแม่มือและ
นิ้วชี้ได้ เปิดหาของที่ซ่อนไว้
ได้ มองตามของที่ตกจากมือ

การสื่อสารภาษา

ฟังรู้ภาษาและเข้าใจสีหน้า
ท่าทางได้ เปล่งเสียงเลียน
เสียงพยัญชนะ แต่ไม่มีความ
หมาย

10-12 เดือน



การส่งเสริมพัฒนาการ

เกาะเดิน ยืนเองได้ชั่วคราว อาจกางแขนขาเพื่อทรงตัวใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ หยิบของเล็กๆ ได้ถนัดหยิบของใส่ถ้วยหรือกล่อง

การสื่อสาร

เรียกพ่อ แม่ หรือคำพูดโดดที่มีความหมาย 1 คำ ทำท่าทางตามคำบอกที่มีท่าทางประกอบได้ตบมือ เลียนท่าทางโบกมือสารุร่วมมือเวลาแต่งตัว และชอบสำรวจ

13-15 เดือน



การส่งเสริมพัฒนาการ

เกาะเดินเองได้วางของซ้อนกัน 2 ชั้น

การสื่อสาร

พูดเป็นคำโดดที่มีความหมาย ซึ่งส่วนต่างๆ บนใบหน้าได้ตามคำบอก ใช้ช้อนตักแต่ยังหกอยู่บ้าง กลิ้งลูกบอลรับ-ส่ง กับผู้ใหญ่

16-18 เดือน



การส่งเสริมพัฒนาการ

เดินคล่อง วิ่ง ยืน ก้มลงเก็บของแล้ว ลูกขึ้นได้โดยไม่ล้ม จูงมือเดียวขึ้นบันได วางของซ้อนได้ 3 ชั้น ชิดเขียนเป็นเส้นยุ่งๆ

การสื่อสาร

ชี้รูปภาพตามคำบอกได้ พูดเป็นคำโดดได้หลายคำ ทำตามคำบอกที่ไม่มีท่าทางประกอบได้ ถือกด้วยน้ำดื่มเอง

2 ปี



การส่งเสริมพัฒนาการ

เดินขึ้นบันได เตะลูกบอลได้ กระโดด 2 เท้า ต่รถไฟ ชิดเส้นตรง และโค้งเป็นวงๆ ได้ ตั้งซ้อนได้ 6 ชั้น เปิดหนังสือทีละหน้า

การสื่อสาร

พูด 2-3 คำต่อกันได้อย่างมีความหมาย บอกชื่อของที่คุ้นเคยได้ บอกชื่อตัวเองได้ เลียนแบบผู้ใหญ่ ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ บอกได้เวลาจะถ่ายอุจจาระ

3 ปี



การส่งเสริมพัฒนาการ

ขึ้นบันไดสลับเท้า ซึ่งสามล้อวาดวงกลมได้ ต่อชิ้นไม้ 3 ชิ้นเป็นสะพาน

การสื่อสาร

เล่าเรื่องที่ตนประสบมาให้ผู้อื่นฟังเข้าใจประมาณร้อยละ 50 ถอดรองเท้าและใส่เสื้อได้ รู้เพศตนเอง แบ่งของให้คนอื่นได้บ้าง เล่นกับคนอื่น ควบคุมการถ่ายอุจจาระได้

4 ปี



การส่งเสริมพัฒนาการ

เกาะเดิน ยืนเองได้ชั่วคราว อาจกางแขนขาเพื่อทรงตัววาดสี่เหลี่ยมได้ วาดคนได้ 3 ส่วน ต่อชิ้นไม้ 5 ชิ้นได้

การสื่อสาร

ร้องเพลง พูดเป็นประโยคถามคำถาม เล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังเข้าใจได้ทั้งหมด รู้จัก 4 สี เล่นรวมกับคนอื่นได้ ควบคุมการถ่ายปัสสาวะได้เวลากลางวัน กลัดกระดุมเอง

5 ปี



การส่งเสริมพัฒนาการ

กระโดดสลับเท้าได้ กระโดดข้าม สิ่ง
กีดขวางเตี้ยๆ ได้ เดินต่อเท้าเป็นเส้น
ตรงได้โดยไม่ล้มจับดินสอได้ถูกต้อง
วาดสามเหลี่ยมได้ตามแบบ วาดคนได้
6 ส่วน ต่อบันได 6 ชั้น

การสื่อสาร

พูดฟังเข้าใจได้ ถ้ามเกี่ยวกับความ
หมาย และเหตุผล จำตัวอักษรได้ นับ
สิ่งของได้ 5 ชั้น นับเลขได้ถึง 20 เล่น
อย่างมีกติกา แต่งตัวเองเล่น สมมติ
โดยใช้จินตนาการ ไม่ปีสสาวะรด
ที่นอนเวลากลางคืน

6 ปี



การส่งเสริมพัฒนาการ

เดินบนเส้นเท้า เดินต่อเท้าถอยหลังได้
ใช้ 2 มือรับลูกบอลที่โยนมา ยืน
กระโดดไกลประมาณ 120 ซม. วาด
รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนได้ และ
สี่เหลี่ยมที่มีเส้นทะแยงมุม เขียนตัว
อักษรง่ายๆ ได้

การสื่อสาร

รู้ซ้ำขวา นับได้ถึง 30 อธิบายความ
หมายของคำได้ บอกความแตกต่าง
ของ 2 สิ่งได้ เข้าใจเกี่ยวกับขนาด น้ำ
หนัก รูปร่าง ระยะเวลางานบ้านได้
เล่นอย่างมีกติกา ผูกเชือกกรองเท้าได้

🌹🌹🌹 นางฟาริดา

เสะอูเซ็ง 🌹🌹🌹

รหัส 🖱️ 0 6 4 🖱️

ห้อง 📄 2 📄

