

## แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการอ่าน ระดับชั้นอนุบาล 2

### 1. ชั้นเตรียม

บัตรคำ

บัตรภาพประกอบประโยค

เตรียมแผ่นภูมิเพลง

เตรียมหนังสือนิทานที่หลากหลาย

### 2. วิธีดำเนินการ

ประเมินผลงานของนักเรียน โดยการสังเกตพฤติกรรมขณะเข้าร่วมกิจกรรมและบันทึกพฤติกรรมของเด็กแต่ละวันเป็นรายบุคคล โดยสังเกตพฤติกรรม ดังนี้

1. สังเกตการออกเสียงคำศัพท์โดยครูจะโชว์บัตรภาพ ประกอบประโยค แล้วอ่านให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กแต่ละคนอ่านตามครู

2. สังเกตการอ่านออกเสียงพยัญชนะสระ ตัวสะกดถูกต้องคล่องแคล่ว. ชัดเจน โดยครูจะโชว์แผ่นภูมิเพลง. อ่านให้เด็กฟังแล้วให้เด็กอ่านตามครู จากนั้นครูจะให้เด็กออกมาอ่านตามครูทีละคน

3. สังเกตการตอบคำถามของเด็กจากเนื้อหาที่ครูอ่านได้ โดยครูจะเล่าเรื่องจากหนังสือนิทาน อ่านประโยคสั้น ๆ ให้เด็กอ่านตามที่ละวรรค จากนั้นจะตั้งคำถาม โดยให้เด็กยกมือขึ้นตอบทีละคน

### 3. ชั้นสรุป

รวบรวมข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการสังเกตพฤติกรรม



## แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการอ่าน ระดับชั้นอนุบาล 2

ลงชื่อเด็ก..... อายุ.....ปี.....เดือน.....ชั้น.....

ชื่อผู้สังเกต..... วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....

สถานที่สังเกต.....

### ระดับคะแนน

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	2	1	0
1. เด็กสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง			
2.เด็กอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว. ชัดเจน			
3.เด็กสามารถอ่านได้ถูกต้อง			
4.การอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกดได้ถูกต้อง			
5.เด็กสามารถตอบคำถามจากเนื้อหาที่อ่านได้			

ระดับ 2. หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมได้ชัดเจน

ระดับ 1 หมายถึง. เด็กแสดงพฤติกรรมได้บ้างไม่ได้บ้าง



ระดับ 0 หมายถึง. เด็กไม่สามารถแสดงพฤติกรรม

## เกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	2	1	0
1. เด็กสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องทุกคำ	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างน้อย 3 คำ	ไม่สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้
2.เด็กอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว. ชัดเจน	สามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ชัดเจน ทุกคำ	สามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ชัดเจนอย่างน้อย 3 คำ	ไม่สามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่วเลย
3.เด็กสามารถอ่านได้ถูกต้อง	สามารถอ่านได้ถูกต้องทุกคำ	สามารถอ่านได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คำ	ไม่สามารถอ่านได้ถูกต้อง
4.การอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกดได้ถูกต้อง	สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระตัวสะกดได้ถูกต้องทุกคำ	สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะสระ ตัวสะกดได้อย่างน้อย 3 คำ	ไม่สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกดได้ถูกต้อง
5.เด็กสามารถตอบคำถามจากเนื้อหาที่อ่านได้	สามารถตอบคำถามจากเนื้อหาที่อ่านได้ทุกข้อ	สามารถตอบคำถามจากเนื้อหาที่อ่านได้อย่างน้อย 3 ข้อ	ไม่สามารถตอบคำถามจากเนื้อหาที่อ่านได้



## แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการอ่าน ระดับชั้นอนุบาล2

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการสังเกต					รวมคะแนน
		เด็กสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง	เด็กอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว. ชัดเจน	เด็กสามารถอ่านได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงพยัญชนะสระ ตัวสะกดได้ถูกต้อง	เด็กสามารถตอบคำถามจากเนื้อหาที่อ่านได้	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
คะแนนรวม							
คะแนนเฉลี่ย							



การแปลผลข้อมูล ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ย(M)  
โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (M)	ความหมาย
2.50 – 3.00	เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมได้ชัดเจน
1.50 – 2.49.	เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมได้บ้างไม่ได้บ้าง
1.00 – 1.49	เด็กไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เลย

