

แผนการจัดกิจกรรมผละศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย
กิจกรรมกลางแจ้ง หน่วยการเรียนรู้เรื่อง "เกมลิงชิงหลัก"



จัดทำโดย

- | | | |
|---------------------|----------|----------|
| 1. นางสาวอาอีตะ | เจะมุซอ | รหัส 054 |
| 2. นางสาวแวปีนะ | มีนา | รหัส 055 |
| 3. นางสาวสุไวยะห์ | สุหลง | รหัส 056 |
| 4. นางสาวมาเรียมานี | ตีชา | รหัส 097 |
| 5. นางสาวนุรีดา | แวยูโซะ | รหัส 098 |
| 6. นางยลิตา | อูมา | รหัส 106 |
| 7. นางสาวนุรฮูดา | เจะมะสอง | รหัส 107 |
| 8. นางสาวซากิเราะะ | ยะลาหะ | รหัส 108 |
| 9. นางสาวรอฮานี | กาแบ | รหัส 110 |
| 10. นางสาวยามีละ | สะอี | รหัส 111 |

แผนการจัดกิจกรรมพลศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมกลางแจ้ง หน่วยการเรียนรู้เรื่อง "เกมลิงชิงหลัก"

1. สาระสำคัญ

เด็กได้เข้ากิจกรรมกลางแจ้ง(เกมลิงชิงหลัก) การจัดกิจกรรมครั้งนี้เด็กได้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกาย ฝึกไหวพริบ การสังเกต และความว่องไว ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงของพัฒนาการตามวัยและการเจริญเติบโตของร่างกายอย่างเป็นลำดับ

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจวิธีการเล่นเกมลิงชิงหลักได้
2. เพื่อฝึกให้เด็กมีไหวพริบ
3. เพื่อฝึกให้เด็กได้สังเกต
4. เพื่อเด็กให้มีความว่องไว

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เด็กเกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิธีการเล่นเกมลิงชิงหลัก
2. เด็กเกิดไหวพริบ
3. เด็กเกิดการสังเกต
4. เด็กเกิดความว่องไว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่1: การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนร้องเพลง "If you happy an you no it " เพื่อเป็นการเรียกเด็กให้มารวมกลุ่ม

2. ผู้สอนนำเด็กวอมนร่างกายก่อนทำกิจกรรม

ขั้นที่ 2: อธิบายขั้นตอนการเล่น " ลิงชิงหลัก"

1. อาสาสมัครออกมาขึ้นเป็นหลัก
2. มีผู้เท่ากับหลัก และหนึ่งคนเป็นลิง
3. ผู้เล่นทุกคนจะต้องพยายามที่จะเปลี่ยนหลักกัน แล้วผู้เล่นที่เป็นลิงจะต้องคอยแย่งหลักให้ได้

4.ถ้าลิง แย่งเกาะหลักไม่ได้จะต้องใช้ความว่องไวและการสังเกตมากขึ้น เพื่อที่จะแย่งหลักให้ได้ แต่ถ้าแต่ถ้าลิงแย่งหลักได้ ผู้ที่ไม่มีหลักจะกลายมาเป็นลิงแทน

ขั้นที่3: การสาธิต

- 1.ให้อาสาสมัคร 4 คนออกมาเป็นหลัก โดยให้ใส่หมวกรูปต้นไม้
2. อาสาสมัครอีก 4 คน เป็นผู้เล่นให้ยืนเกาะหลัก ผู้ช่วยครู 1คนให้เป็นลิง
3. ผู้เล่นทุกคนจะต้องพยายามที่จะเปลี่ยนหลักกัน แล้วผู้เล่นที่เป็นลิงจะต้องคอยแย่งหลักให้ได้
4. ถ้าลิง แย่งเกาะหลักไม่ได้จะต้องใช้ความว่องไวและการสังเกตมากขึ้น เพื่อที่จะแย่งหลักให้ได้ แต่ถ้าลิงแย่งหลักได้ ผู้ที่ไม่มีหลักจะกลายมาเป็นลิงแทน

ขั้นที่4: การนำไปใช้

ให้เด็กเล่นเกม " ลิงชิงหลัก" โดยมีผู้สอนคอยดูแลและคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

ขั้นที่5: สรุปผลการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กๆนั่งเป็นรูปวงกลมแล้วร้องเพลง"ลมหายใจ" เพื่อให้เด็กๆฝึกคลายกล้ามเนื้อ
2. ผู้สอนและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม " ลิงชิงหลัก"
3. ผู้สอนสรุปการเล่นเกม " ลิงชิงหลัก" อีกครั้ง

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

1. เกมลิงชิงหลัก
2. หมวกรูปต้นไม้
3. เพลง "If you happy an you no it "
4. เพลงลมหายใจ

6. ประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ทดสอบการปฏิบัติกิจกรรม

7. เกณฑ์การประเมิน

- กา / ลงในช่องระดับคะแนนตามตารางการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก
- ระดับ 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ด้วยตัวเอง
- ระดับ 2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้โดยมีผู้สอนคอยแนะนำ
- ระดับ 1 หมายถึง เด็กปฏิบัติไม่ได้ (บันทึกด้วยสีแดง)
- ระดับคะแนนรวม 8 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน
- ถ้าต่ำกว่า8 คะแนน ไม่ผ่าน(บันทึกด้วยสีแดง)

ภาคผนวก

เกมลิงชิงหลัก

ผู้เล่นให้ออกมาเป็นลิง 1 คนหรือ 2 คน แล้วแต่จำนวนของผู้เล่น ให้ผู้เล่นทุกคนที่ไม่ได้เป็นลิงยืนเกาะอยู่กับหลักของตนเอง ให้ลิงอยู่ตรงกลางระหว่างหลัก ผู้เล่นทุกคนจะต้องพยายามที่จะเปลี่ยนหลักหรือเสากัน แล้วผู้เล่นที่เป็นลิงจะต้องคอยแย่งหลักให้ได้ ถ้าลิงแย่งเกาะหลักไม่ได้จะต้องใช้ความว่องไวและการสังเกตมากขึ้น เพื่อที่จะแย่งหลักให้ได้ แต่ถ้าลิงแย่งหลักได้ ผู้ที่ไม่มีหลักจะกลายมาเป็นลิงแทน

ข้อเสนอแนะ

ในการเปลี่ยนหลักถ้าผู้เล่นผู้ใดมาถึงหลักที่ว่างอยู่ก่อนจะได้หลักนั้นไป ผู้เล่นที่ชำนาญแล้ว จะทำท่าเปลี่ยนหลักกับผู้เล่นอื่น ๆ เพื่อเป็นการเบี่ยงเบนความสนใจของผู้เล่นที่เป็นลิง ผู้เล่นที่เหลือคอยวิ่งเปลี่ยนหลัก ผู้เล่นทำท่าว่าจะเปลี่ยนหลัก แล้วไม่เปลี่ยนถือว่าเป็นการล่อ ผู้เล่นคนอื่น จะเข้ามาชิง และเพื่อให้เกิดความสนุกสนานมากขึ้น ก็อาจเพิ่มผู้เล่นอีกคน แต่ไม่เพิ่มหลัก แล้วให้ผู้เล่นเป็นลิงไล่จับ ผู้เล่นที่ไม่มีหลักก็ต้องไปแตะผู้เล่นที่ยืนอยู่กับหลักเพื่อเปลี่ยนที่กันแล้วลิงก็ต้องคอยจับผู้เล่นที่ไม่มีหลัก

ประมวลภาพ
กิจกรรม"เกมลิงชิงหลัก"



อธิบายกติกาการเล่นเกมลิงชิงหลัก



สถิติวิธีการเล่นเกมลิงชิงหลัก



สรุปผลการเล่นเกมลิงชิงหลัก

