

หลักการปฏิบัติ การสร้างสุขภาวะอนามัยที่ดี

สุขภาวะ หมายถึง การดำรงชีพของบุคคลอย่างมีสุขทั้งกาย และ จิต อาจกล่าวได้ว่ามิใช่เพียงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ แต่รวมถึงการมีชีวิตที่มีร่างกายแข็งแรง จิตแข็งแรง มีความสุขอยู่ในสังคม โลก ในปัจจุบัน หรือสุขภาวะที่สมบูรณ์ทุกๆ ทางเชื่อมโยงกัน สะท้อนถึงความเป็นองค์รวมอย่างแท้จริงของสุขภาพที่เกี่ยวพันและเชื่อมโยงกันทั้ง 4 มิติ คือ มีสุขภาวะดีครบทั้งสี่ด้าน ได้แก่ กาย จิต สังคม และปัญญา อันได้แก่

1. สุขภาวะทางกาย หมายถึง การมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีเศรษฐกิจพอเพียง มีสิ่งแวดล้อมดี ไม่มีอุบัติเหตุ



2. สุขภาวะทางจิต หมายถึง จิตใจที่เป็นสุข ผ่อนคลาย ไม่เครียด คล่องแคล่ว มีความเมตตา กรุณา มีสติ มีสมาธิ



3. สุขภาวะทางสังคม หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัว ในชุมชน ในสังคม ในโลก ซึ่งรวมถึงการมีบริการทางสังคมที่ดี และมีสันติภาพ เป็นต้น



4. สุขภาวะทางปัญญา หมายถึง ความสุขอันประเสริฐที่เกิดจากมีจิตใจสูง เข้าถึงความจริงทั้งหมด ลดละความเห็นแก่ตัว



การป้องกันอุบัติเหตุและการแก้ไขที่ดีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในเด็ก ส่วนใหญ่เกิดจากการที่เด็กชน เพราะธรรมชาติของเด็ก การไม่ชอบอยู่นิ่ง ไม่เชื่อฟังผู้ปกครอง ทำให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กได้ง่าย และจากความรู้เท่าไม่ถึงการ ของตัวเด็กเอง

สถานที่ตั้ง โรงเรียน มีความสะดวก ในการเดินทาง แต่ต้องอยู่ห่างจาก ถนน ทางรถไฟ แม่น้ำลำคลอง สิ่ง ระบายน้ำ แหล่งสกปรก หรือบริเวณที่ อาจเกิดภัยธรรมชาติได้

อาคารเรียน อาคารเรียนที่ ปลอดภัยขึ้นอยู่กับการออกแบบและ ก่อสร้างอย่างเหมาะสมและถูก ต้อง

ห้องเรียน ต้องมีขนาดตามความ เหมาะสมของเด็กและจำนวนของเด็ก รับแสงสว่างและลมได้เพียงพอ

ห้องน้ำห้องส้วม แยกห้องน้ำ ชาย-หญิง มีสัดส่วนเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ มีขนาดพอเหมาะกับผู้ใช้ พื้นต้องหุ้มฉนวน เพื่อไม่ให้ลื่นหกล้ม

สนามบริเวณ โรงเรียน ต้องเป็น พื้นราบเรียบ มีความสะอาด ปราศจากสิ่งที่เป็นอันตราย ควรแยก สนามเล่นของเด็กเล็ก และเด็กโต ของเล่นมีการดูแลตรวจตราให้ ใช้ได้ปลอดภัยอยู่เสมอ

ห้องปฏิบัติการ แยกประเภทและ จัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ไว้ในตู้ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย



สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1.นางสาวอาอีดะ เจมุชอ | รหัส054 |
| 2.นางสาวแวนปีสะ มีนา | รหัส055 |
| 3.นางสาวสุไวยะห์ สุลหลง | รหัส056 |
| 4.นางสาวมาเรียมยานี ดีซา | รหัส 097 |
| 5.นางสาวนุริดา แวยูไซ้ะ | รหัส098 |
| 6.นางสาวนุรฮูดา เจมะสอง | รหัส107 |
| 7.นางสาวซากีเราะะ ยะลาหะ | รหัส108 |

