

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ในฝัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเนินน้อ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
กลุ่ม นวัตกรรมมอนเตสซอรี ชั้น อนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1
ชื่อหน่วย อร่อยนักผลไม้ เวลา 15 นาที

1. จุดประสงค์

- 1.1 นักเรียนสามารถบอกชื่อและลักษณะของผลไม้ 2 ชนิดได้
- 1.2 นักเรียนสามารถบอกรสชาติของผลไม้ 2 ชนิดได้
- 1.3 นักเรียนสามารถบอกขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ของผลไม้ 2 ชนิดได้

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 ชื่อและลักษณะของผลไม้ 2 ชนิดได้
- 2.2 รสชาติของผลไม้ 2 ชนิดได้
- 2.3 ขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ของผลไม้ 2 ชนิดได้

3. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง "ผลไม้ไทย"

ดูผลไม้ไทย มีลำใยและส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตโตมีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน (ซ้ำ)

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับเกี่ยวกับชื่อและผลไม้ 2 ชนิด โดยใช้ผลไม้จริง
2. ครูนำผลไม้ 2 ชนิด มาเปรียบเทียบขนาดเล็กและขนาดใหญ่
3. ครูให้นักเรียนชิมรสชาติผลไม้ 2 ชนิดตามความสนใจ

ขั้นสรุป

1. นักเรียน และครูร่วมกันสรุปชื่อ ลักษณะ และขนาดของผลไม้ 2 ชนิด

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

การวัด

1. สังเกตนักเรียนบอกชื่อและลักษณะของผลไม้ 2 ชนิด
2. สังเกตนักเรียนชิมรสชาติของผลไม้ 2 ชนิด
3. สังเกตนักเรียนตอบคำถามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ของผลไม้ 2 ชนิด

การประเมินผล

1. นักเรียนสามารถบอกชื่อ และลักษณะของผลไม้ 2 ชนิดได้
2. นักเรียนสามารถบอกรสชาติของผลไม้ 2 ชนิดได้
3. นักเรียนสามารถตอบคำถามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ของผลไม้ 2 ชนิดได้

5. สื่อการเรียนรู้

- 5.1 ผลไม้ ส้ม,แอปเปิ้ล
- 5.2 จานรองผลไม้
- 5.3 มีด
- 5.4 กล้องปริศนา

6. บันทึกผลหลังการสอน

จากการจัดกิจกรรมให้เด็กในหน่วย อร่อยนักผลไม้ เด็ก ๆ ให้ความร่วมมือ สนุกสนาน และเรียนรู้เรื่อง ชื่อ ลักษณะ และรสชาติของผลไม้ ได้เข้าใจเป็นอย่างดี

สิ่งที่ประทับใจขณะสอน

เด็ก ๆ เกิดการเรียนรู้ และมีบางคนถามในสิ่งที่อยากรู้ และสามารถตอบคำถามเรื่อง ชื่อ ลักษณะ และรสชาติของผลไม้ ได้เข้าใจเป็นอย่างดี

สิ่งที่เป็อุปสรรคหรือสิ่งที่คิดจะแก้ไข

ช่วงอายุเด็กต่างกัน เด็กเล็กบางคนก็ไม่เข้าใจในสิ่งที่ครูให้ทำ ต่อไปต้องแยกสอนเด็กตามวัย เพื่อให้เด็กเข้าใจอย่างทอ่งแท้ และสะดวกต่อการสอน

ความรู้ใหม่ที่ได้ในการสอนครั้งนี้

1. ได้เรียนรู้วัตรกรรมกรเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี
2. เด็กมีการตอบสนองที่ดีต่อการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

คู่มือการใช้สื่อ "กล้องปริศนา"

1. นำผลไม้มาใส่ในกล้องปริศนา
2. ใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น ว่ามีอะไรอยู่ในกล้องปริศนา
3. ให้นักเรียนใช้มือล้วงลงไป ในกล้อง แล้วใช้มือหยิบ จับ สัมผัส คลำ ผลไม้ที่อยู่ในกล้อง แล้วทายว่า "ผลไม้ที่นักเรียนหยิบมา ชื่ออะไร ลักษณะเป็นอย่างไร"
4. ครูเฉลยคำตอบ พร้อมอธิบายให้นักเรียนฟัง

