

ศึกษาบทความเกี่ยวกับขอบข่ายทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยและสรุปว่ามีความสอดคล้องกับ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านการสื่อสาร และด้านการคิดอย่างไร

สร้างทักษะชีวิตให้ลูก

ปัจจุบันเด็กๆ เติบโตขึ้นท่ามกลางความสับสนจากสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ จนแทบทำอะไรไม่เป็นแม้กระทั่งกิจวัตรง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน การมีทักษะชีวิตจะช่วยให้ลูกมีทักษะรอบด้านที่ดี ทำให้ลูกสามารถจัดการกับความต้องการและสิ่งท้าทายต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการกับสภาพความกดดันหรือปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตได้ดีในอนาคต

คุณพ่อคุณแม่สามารถสร้างทักษะชีวิตให้ลูกได้หลายวิธี เช่น

ส่งเสริมให้ลูกช่วยเหลือตัวเองตามวัยเช่น แต่งตัวเอง เก็บเตียงของตัวเอง เก็บของเล่นให้เข้าที่ ฯลฯ โดยคุณพ่อคุณแม่คอยดูแลและให้ความช่วยเหลือเมื่อลูกต้องการ

ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัย โดยมอบหมายหน้าที่ให้ลูกรับผิดชอบเช่น ช่วยคุณแม่จัดและเก็บโต๊ะอาหาร ให้อาหารสัตว์เลี้ยงเป็นต้น

ปฏิบัติตามกฎกติกาทั้งในบ้านและนอกบ้าน เช่น เมื่ออยู่บ้านลูกต้องกิน นอน และเล่นเป็นเวลา อยู่โรงเรียนต้องปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน รวมทั้งสอนเรื่องกฎกติกาของสังคม เช่น การเข้าคิวเพื่อเล่นของเล่น เข้าคิวเพื่อซื้อของหรือจ่ายเงินเป็นต้น

รู้จักควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมเช่น หากลูกอยากได้ของเล่นแล้วพ่อแม่ไม่ซื้อให้ ลูกต้องฟังเหตุผลไม่ใช่เอาแต่ร้องโวยวาย

สื่อสารเป็นและมีมนุษยสัมพันธ์ดีลูกต้องสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่น ๆ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งการใช้ชีวิตในอนาคต

ให้ลูกคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยตัวเองบ้าง โดยการตั้งคำถามให้ลูกคิดและตัดสินใจ เช่น วันหยุดนี้จะไปขี่จักรยานที่สวนสาธารณะหรือไปสวนสัตว์ดี แต่ถ้าวันนั้นฝนตกจะทำอย่างไรดี เป็นต้น

เป็นต้นแบบที่ดี มีเวลาและให้กำลังใจลูกเสมอ เพื่อให้ลูกได้ซึมซับทักษะต่างๆ ทั้งการกระทำ คำพูด และวิธีคิด โดยมีคุณพ่อคุณแม่เป็นแบบอย่างที่ดี

ประสบการณ์วันละเล็กละน้อยจะค่อยๆ สะสมความรู้ ความคิด และทักษะรอบด้านให้ลูก ทำให้สามารถดำเนินชีวิตในสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

www.enfababy.com >

สรุปข้อข่ายทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

ทักษะด้านอารมณ์

สอนให้เด็กรู้จักการควบคุมอารมณ์ตนเอง แสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ รู้วิธีผ่อนคลาย และหลีกเลี่ยงการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรง รู้จักสร้างความสุขให้ตนเองมีความสุขได้อย่างเหมาะสม มีอารมณ์ขัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ทักษะด้านสังคม

เด็กที่มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ จะเป็นเด็กที่สามารถบังคับตนเองให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา เทศะ ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์ของสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น ทำตามหน้าที่ของตน และมีความซื่อสัตย์สุจริต หากผู้ใหญ่เสริมสร้างความมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบให้กับเด็กวัยเรียน จะทำให้เด็กเรียนรู้ที่จะปรับตัวและยอมรับกติกา กฎระเบียบของกลุ่ม ของโรงเรียน เข้าใจสิทธิของผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็น มีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มสังคมได้อย่างภาคภูมิใจ

ทักษะด้านการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการใช้คำพูด และท่าทางเพื่อแสดงออกถึงความคิดและความรู้สึกของตนเอง เช่น การแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความชื่นชม การขอร้อง การเจรจาต่อรอง การดักเตือน การช่วยเหลือ การปฏิเสธ ฯลฯ

ทักษะด้านการกระบวนการคิด

เป็นการฝึกให้เด็กได้คิดตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตัวเอง โดยการตั้งคำถามให้เด็กได้คิดและตัดสินใจซึ่งนำไปสู่คำตอบ สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา เลือกแก้ไขปัญหได้หลากหลายวิธี และตัดสินใจเลือกแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน จะส่งผลให้เด็กรับมือกับปัญหาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น มีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง เปลี่ยนมุมมองของเด็กที่มีต่อตนเอง และเป็นการสร้างความรู้สึกรับรู้คุณค่าในตนเองให้กับเด็ก ทำให้เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งการส่งเสริมหรือฝึกทักษะนี้ทำได้ที่บ้านและที่โรงเรียน โดยครูสามารถสอดแทรกการสอนทักษะต่างๆ ผ่านการเล่นหรือการทำกิจกรรมประจำวันได้ โดยการหยิบยกประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงความสำคัญและแนวทางในการพัฒนาทักษะต่างๆ อีกทั้งยังสามารถฝึกทักษะนอกบ้าน โดยการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น