



การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

นำเสนอ อาจารย์พวงผกา สุขวัฒนา
โดย นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล
รหัส 571561321054 รmp.2 (ห้อง 2)

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษา
และปรัชญาการศึกษา 1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่
เกี่ยวข้อง และ 1082105 การศึกษาพิเศษ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

ประวัติความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย เป็นศูนย์ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ 25 จังหวัดน่าน ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลสะเนียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน มีพื้นที่ประมาณ 1 ไร่ 2 งาน ก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2548 โดยผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน คุณสุวัฒน์ โชคสุวัฒนสกุล ได้ขอความร่วมมือ จากหน่วยงานราชการ พ่อค้า ประชาชน ชาวจังหวัดน่าน และเหล่ากาชาดจังหวัดน่าน ร่วมกันบริจาคเงิน และวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง โดยใช้แรงงานจากผู้ปกครองและคนในชุมชนบ้านปางเป๋ยสร้างเสร็จเมื่อเดือน พฤษภาคม 2548 ได้ย้ายเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเดิมมาอยู่ในศูนย์แห่งนี้ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2548 ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดน่านได้ทำหนังสือกราบบังคมทูลเกล้าทูลกระหม่อม เพื่อเป็นสิริมงคลและเพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่องค์สมเด็จพระเทพฯ ทรงมีพระชนม์มายุครบ 50 พรรษา พระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณรับโครงการศูนย์เตาะแตะบ้านปางเป๋ยไว้ในโครงการพระราชดำริและทรงเสด็จมาทำพิธีเปิด เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2548 มีเด็กในความรับผิดชอบ จำนวน 72 คน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย ตั้งอยู่ ณ หมู่ที่ 6 ตำบลสะเนียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55000 เป็นศูนย์ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 25 จังหวัดน่าน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียง ตำบลสะเนียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

1. ข้อมูลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีดังนี้

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นางอรุณี ศิริกุลไพศาล | ครูผู้ดูแลเด็ก รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| 2. นางสาวลิรัตน์ กานนตระกูล | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| 3. นางสาวพิชญ์ทิพา นาขัน | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| 4. นางสาวพัชรินทร์ ศศิธรชัยวัฒน์ | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |

2. สถานที่ตั้ง

หมู่ที่ 6 บ้านปางเป๋ย ตำบลสะเนียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55000 มีเนื้อที่ประมาณ 1 ไร่ 2 งาน มีอาคารเรียน 1 หลัง 2 ห้องเรียน 1 ห้องเก็บของ 1 ห้องรับประทานอาหาร มีห้องน้ำ 1 ห้อง และห้องส้วม 5 ห้อง

ทิศเหนือ	ติดกับ	พื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ 25 จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	ศูนย์คริสต์จักรบ้านปางเป๋ย หมู่ที่ 6

ทิศตะวันออก ติดกับ สำนักงานศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ 25 จังหวัดน่านและเขตพื้นที่
โรงเรียนบ้านปางเป๋ย
ทิศตะวันตก ติดกับ พื้นที่ไร่ของชาวบ้านปางเป๋ย

3.ข้อมูลบุคลากร

ครูประจำการ 1 คน เป็นอัตราจ้างตามภารกิจ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน
จำนวนครู จำแนกตามชั้น เพศ และวุฒิ(ปัจจุบัน)

ชั้น	จำนวนครูที่สอนในแต่ละช่วงชั้น						ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (คน)			
	ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ลูกจ้างชั่วคราว		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
ชั้นบริหาร	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-
ชั้นอนุบาล	-	-	-	2			-	2	-	-
รวม	-	1	-	2	-	1	1	3	-	-

4. ข้อมูลนักเรียน

ในปีการศึกษา 2558 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 71 คน แยกเป็น 2 ห้องเรียน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นบริหาร	15	14	29	
ชั้นอนุบาล	25	17	42	
รวมนักเรียนทั้งหมด	40	31	71	

5. สภาพแวดล้อมชุมชนต่อการจัดการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย ตั้งอยู่ในหมู่บ้านปางเป๋ย เป็นแหล่ง
ชุมชนใหญ่ มี ประชากรจำนวน 1,535 คน เป็นประชากรชาย จำนวน 782 คน และประชากรหญิง จำนวน
753 คน มีหลังคาเรือน 278 หลัง ส่วนใหญ่ตั้งบ้านเรือนอาศัยในที่ดินของตนเอง ประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพ
เกษตรกร ทำไร่ข้าวโพด ทำไร่ข้าว ปลูกชิง ค่าขาย รับจ้าง และกรรมกร จึงทำให้มีรายได้น้อย อีกทั้งนิยม
มีบุตรหลายคน จึงส่งผลให้ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปวช., ปวส. และไม่ได้รับการศึกษา

ประกอบอาชีพ	รับจ้างทั่วไป	คิดเป็นร้อยละ	35
	เกษตรกรรม	คิดเป็นร้อยละ	60
	ธุรกิจส่วนตัว	คิดเป็นร้อยละ	5
	รับราชการ	คิดเป็นร้อยละ	-
นับถือศาสนา	พุทธ	คิดเป็นร้อยละ	95
	คริสต์	คิดเป็นร้อยละ	5

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท

จำนวนเฉลี่ยครอบครัว 8 คน

6.วัฒนธรรมของชุมชน

เป็นสังคมแบบชนบทมีการรวมตัวช่วยเหลือกันแบบเครือญาติ อาศัยบ้านอยู่ติดกันเป็นกลุ่ม
ภายในหมู่บ้าน มีวัฒนธรรม ประเพณีเป็นของตนเองที่สืบทอดกันมาจากรุ่นปู่ย่าตายาย ชาวบ้านส่วนใหญ่นับ
ถือผีปู่ย่าตายาย และได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีจากองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน
เป็นอย่างดี จึงสามารถดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชนเผ่าที่สืบทอดกันมาได้แก่ ประเพณีวันขึ้นปี
ใหม่ม้ง พิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ อาทิ เช่น การแต่งงาน , การสู่ขวัญ, การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ,การสืบทอด
ต่ออายุ เป็นต้น

ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

พัฒนาการพร้อม ร่าเริงแจ่มใส มีวินัย ใจกตัญญู คู่คุณธรรม

คำขวัญ

สุขอนามัยดี กิจกรรมเด่น เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชน

ตราประจำศูนย์ฯ



สีประจำศูนย์ฯ

ขาว - ม่วง

สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์ สดใสซึ่งเปรียบเสมือนเด็กที่ใสสะอาดดุจผ้าขาวและมีความร่าเริง
สดใสตามวัย

สีม่วง หมายถึง ความสดใสและเป็นสีแห่งการพัฒนา

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ชุมชนใส่ใจบุตรหลาน มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย มีพันธกิจดังนี้

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานความปลอดภัย
7. จัดกิจกรรมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมจัดการศึกษาร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและ
ความเป็นไทย
8. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมด้านความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพอยู่เสมอ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมร่วมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและความเป็นไทย
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและมีบรรยากาศเอื้อต่อ
การเรียนรู้
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
6. งานสัมพันธ์ชุมชนเข้มแข็ง ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา
7. ผู้เรียนทุกคนพร้อมที่จะเรียนรู้สู่อาเซียน

โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะที่บ้านปางเป๋ย

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะที่บ้านปางเป๋ย ตั้งอยู่ในชุมชน และอยู่ในเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ 25 จังหวัดน่าน ประกอบด้วยสถานที่ราชการต่างๆ เช่นศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ 25 จังหวัดน่าน โรงเรียน โบสถ์ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี มีการช่วยเหลือประสานงานระหว่างบ้าน โรงเรียน ศูนย์เด็กเล็ก สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เข้าร่วมกิจกรรม รณรงค์ ป้องกันยาเสพติดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อจำกัด

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะที่บ้านปางเป๋ย มีงบประมาณในการบริหารศูนย์ฯ จำกัด อีกทั้งอาคารเรียนและสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ผู้ปกครองเด็กมีฐานะยากจนส่งผลให้เด็กมีสุขอนามัยไม่ดีเท่าที่ควรและไม่สามารถให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านทรัพย์สินแก่ศูนย์ฯ ได้ ตลอดจนศูนย์ฯ ตั้งอยู่ในหมู่บ้านชนบท ห่างไกลความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ยากต่อการค้นคว้าหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย

โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ



คณะกรรมการที่ปรึกษา

1	นายธีรพล วรรณวิภูษิต	ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน	ที่ปรึกษา
2	นายศักดิ์ชาย ดอนพนัส	ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน	ที่ปรึกษา
3	นางสาวพรพิมล สารเถื่อนแก้ว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาตำบลสะเนี่ยน	ที่ปรึกษา
4	นายวรินทร์แซ้ว่าง	ตำแหน่ง ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
5	นายยุทธพล ฟักมงคล	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิการศึกษา
6	นางปาริชาติ จันทรสุข	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทน อบท.
7	นายกันต์ธีรธนาทิกุล	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทน อบท.
8	นางวิลาวัลย์ เยี่ยมยุทธวงศ์	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทนชุมชน
9	นายโหลเม้ง แซ่โง้ง	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทนชุมชน
10	นายสุทธิพงษ์ ศศิธรชัยวัฒน์	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทนชุมชน
11	นายเฉลิม แซ่เฮ้อ	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
12	นายปะเหลียมเอ็งสี	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
13	นางชนาพร แซ่เล่า	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
14	นายเล่งแซ่เผ่า	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
15	นางสาวพิชญ์ทิพา นาขัน	ตำแหน่ง กรรมการ	ผู้แทนสถานศึกษา
16	นางอรุณีศิริกุลไพศาล	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ	

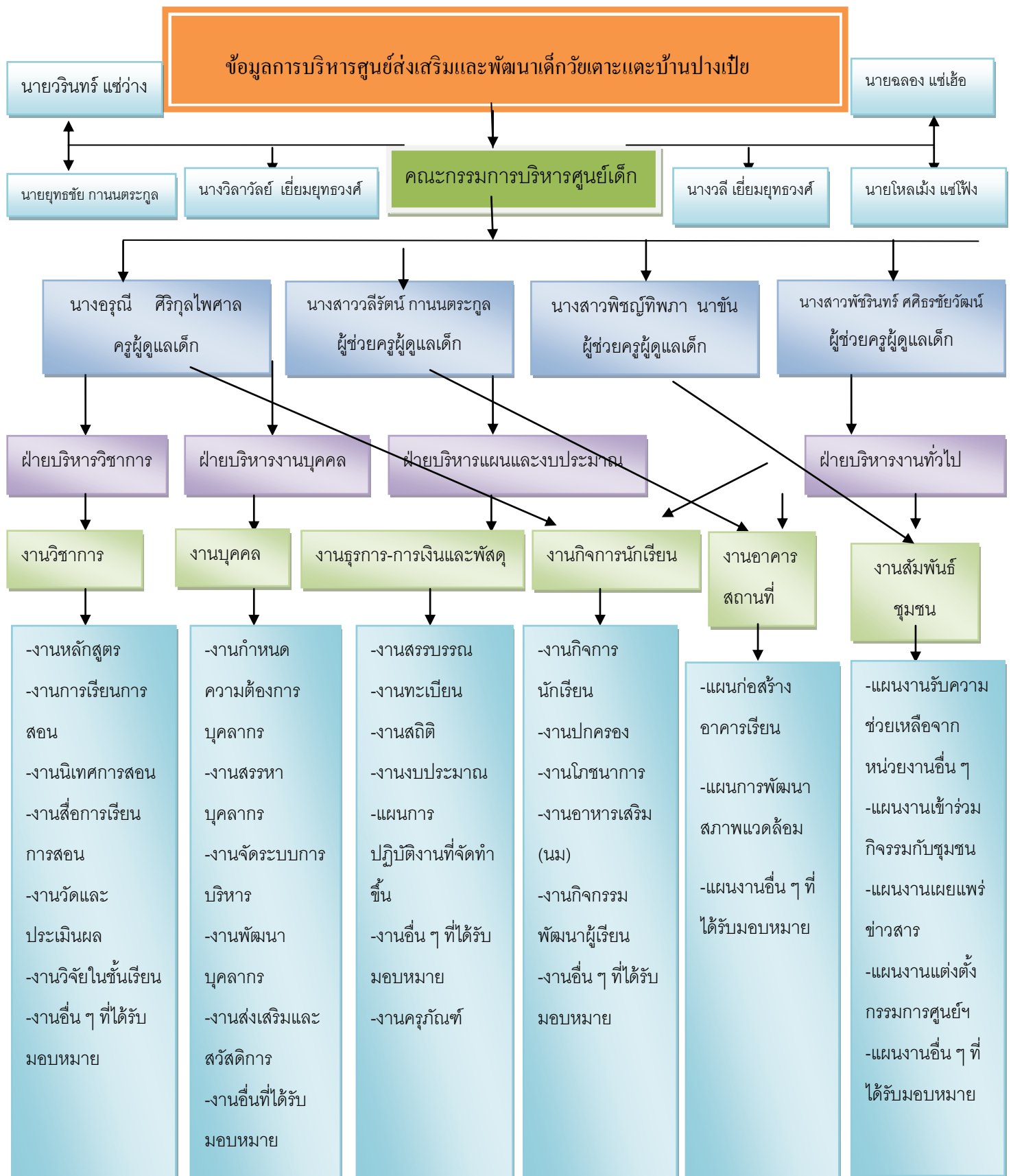
คณะทำงาน

1. นายยุทธชัย	กานนตระกูล	ประธานอนุกรรมการ
2. นายฉลอง	แซ่เฮ้อ	อนุกรรมการ
3. นางวลี	เยี่ยมยุทธวงศ์	อนุกรรมการ
4. นางสาววลีรัตน์	กานนตระกูล	อนุกรรมการ
5. นางอรุณี	ศิริกุลไพศาล	อนุกรรมการและเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งการบริหาร

ขอบข่ายงานบริหารสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย ยึดหลักการจัดการบริหารแบบกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการปฏิบัติร่วมกันเพื่อเป้าหมายในการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย 6 งาน และอำนวยการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545



การบริหารงานวิชาการ

1. พัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้
3. วัดผล ประเมินผล
4. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. การนิเทศการศึกษา
8. การแนะแนวการศึกษา
9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
10. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น

การบริหารงานงบประมาณ

1. จัดทำและเสนอของบประมาณ
2. จัดสรรงบประมาณ
3. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
4. ระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
5. กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
6. การบริหารบัญชี

การบริหารงานบุคคล

1. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
2. สรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
3. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. วินัยและการรักษาวินัย
5. การออกจากราชการ
6. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
7. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

การบริหารงานทั่วไป

1. ดำเนินงานธุรการ
2. งานเลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่สาคร
3. พัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ
4. ประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
5. จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
8. ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
10. การรับนักเรียน
11. การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
14. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ชื่ออาคาร	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	1	
อาคารศูนย์สื่อสร้างสรรค์	-	
ห้องอาหาร	1	
ห้องน้ำ	1	
ห้องส้วม	5	
ห้องคอมพิวเตอร์	1	
ห้องพยาบาล	1	
รวม	10	

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 2 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
เตรียมอนุบาล1	1	
ระดับปรีบาล	1	
รวม	2	

บริเวณด้านนอกอาคาร (ใช้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง)



ห้องน้ำ และห้องส้วม



บริเวณด้านในอาคารเรียน (ห้องเก็บเอกสาร ห้องคอมฯ)



ห้องพยาบาล



ห้องเรียนใช้ในการจัดกิจกรรม



ห้องรับประทานอาหาร



รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. เน้นความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของศูนย์ฯ

“ พัฒนาการสมวัย ใส่ใจชุมชน แสดงออกเหมาะสม ศูนย์เพาะบ่มเด็กดี ”

2. เน้นความสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยยึดหลักการจัดการศึกษาดังนี้

1. ให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. เน้นการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมตัวนักเรียน

1. พัฒนาจิตสำนึกของครูให้มีศักยภาพทางความคิด ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี และสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนานักเรียน
2. พัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
3. สนับสนุนบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน
4. จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีปริมาณเพียงพอต่อการพัฒนานักเรียน มีการจัดปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. เน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและกำหนดภารกิจให้เหมาะสมสามารถสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม
2. กำหนดตัวบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน มีคุณภาพและเหมาะสมสามารถ ปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างสมบูรณ์มีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีมมีความเห็นอกเห็นใจเอื้ออาทรต่อกัน เคารพภูมิปัญญาและความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานให้โอกาสทุกคนได้แสดงความสามารถมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมการดำเนินงานของศูนย์ฯ
4. มุ่งเน้นให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งคนเงินวัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่าและเต็มศักยภาพมีการสรรหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ประหยัดมีคุณภาพและไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมทั้งอยู่ในห้องเรียน นอกห้องเรียน และกิจกรรมบูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดขึ้นตามบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยจะเน้นสภาพความเป็นจริง วิธีการดำรงชีวิต และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา รวมถึงการมีส่วนร่วมกับชุมชนจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีความสัมพันธ์และความสามัคคีกันในชุมชน

กิจกรรมน้ำเสาะง แครพธงชาติ



กิจกรรม 6 หลัก

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วย ผักจำ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ข้าวโพดแสนอร่อย



3.กิจกรรมสร้างสรรค์



4.กิจกรรมกลางแจ้ง



5.กิจกรรมเสรี

มุมบล็อก



มุมน้ำ



มุมทราย



มุมวิทยาศาสตร์



มุมเครื่องเล่นสัมผัส



มุมบ้าน



มุมหนังสือ



6. กิจกรรมเกมการศึกษา



การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน (หน่วย สิ่งมีชีวิต)





พักรับประทานอาหารกลางวัน



แปรงฟันหลังอาหารทุกวัน



นอนหลับพักผ่อน



เตรียมตัวกลับบ้าน (ระหว่างรอพ่อแม่มารับ)



เกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงาน/
โครงการดีเด่นของศูนย์ ฯ

รูปประกอบโครงการร่วมด้วยช่วยกัน “เพื่อจัดหาสื่อและปัจจัยที่จำเป็นสำหรับเด็ก”



รูปประกอบโครงการเยี่ยมบ้านเด็ก



รูปประกอบโครงการวันแม่แห่งชาติ



รูปประกอบโครงการ นำเด็กรับวัคซีน



รูปประกอบโครงการวันเด็กแห่งชาติ



รูปประกอบโครงการ อนุรักษ์การทำขนมไทย (ข้าวหลาม)



รูปประกอบโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำปี



รูปประกอบโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีปีใหม่ม้งประจำปี



รูปประกอบโครงการแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น



รูปประกอบโครงการกิจกรรมวันลอยกระทงประจำปี



การสร้างร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน

เข้าร่วมประชุมในชุมชน



เข้าร่วมกิจกรรมในหมู่บ้าน ประเพณีปีใหม่ม้งประจำปี



มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ฯ



มีความร่วมมือกับผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน



ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็กได้เรียนรู้



แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ยสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ☐ คณะกรรมการศูนย์ฯ
☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ

ตอนที่ 2 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 = ดีมาก ระดับ 4 = ดี ระดับ 3 = ปานกลาง ระดับ 2 = น้อย ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

ความพึงพอใจในการจัดการสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

ลำดับที่	รายละเอียด	ระดับคะแนนความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	สภาพห้องเรียนได้มาตรฐานและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้					
2	มีพื้นที่สีเขียวและสนามกลางแจ้งเพียงพอต่อเด็ก					
3	สภาพตัวอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย					
4	สภาพแวดล้อมของศูนย์มีความเป็นระเบียบสวยงามร่มรื่น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

การสำรวจความพึงพอใจในการจัดอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย ซึ่งได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยครูผู้ดูแลเด็ก โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 62 คน สรุปผลการตอบแบบสอบถามได้ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชาย	37	59.68
หญิง	25	40.32
รวม	62	100

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ผู้บริหาร	3	4.83
ครู/ผู้ดูแลเด็ก	4	6.45
คณะกรรมการศูนย์ฯ	7	11.30
ผู้ปกครอง	48	77.42
รวม	62	100

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละระดับความคิดเห็น

ลำดับที่	รายละเอียด	ระดับคะแนนความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	สภาพห้องเรียนได้มาตรฐานและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้		2	44	16	
2	มีพื้นที่สีเขียวและสนามกลางแจ้งเพียงพอต่อเด็ก					62
3	สภาพตัวอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย		35	24	3	
4	สภาพแวดล้อมของศูนย์มีความเป็นระเบียบสวยงามร่มรื่น			40	22	

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละระดับความคิดเห็น

ลำดับที่	รายละเอียด	ระดับคะแนนความคิดเห็น						
		5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ตัดสินใจ
1	สภาพห้องเรียนได้มาตรฐานและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้		3.23	70.97	25.80		2.78	ปานกลาง
2	มีพื้นที่สีเขียวและสนามกลางแจ้งเพียงพอต่อเด็ก					100	1	ควรปรับปรุง
3	สภาพตัวอาคารเรียนมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย		56.45	38.71	4.84		3.52	ดี
4	สภาพแวดล้อมของศูนย์มีความเป็นระเบียบสวยงามร่มรื่น			64.52	35.48		2.65	ปานกลาง
รวม							2.49	น้อย

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 = ดีมาก ระดับ 4 = ดี ระดับ 3 = ปานกลาง ระดับ 2 = น้อย ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ

คะแนน 4.50 – 5.0	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
คะแนน 3.50 – 4.49	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
คะแนน 2.50 – 3.49	ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน 1.50 – 2.49	ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนน 1.00 – 1.49	ความพึงพอใจอยู่ในระดับควรปรับปรุง

จากตารางผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ยได้ค่าเฉลี่ย 2.49 ซึ่งยังอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ยจะนำข้อมูลที่ได้รับในครั้งนี้นำไปพิจารณาและเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์ต่อไปในอนาคต