

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติน้องตี้เล็ก.....

อายุ ...3...ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 8.กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.00 – 09.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป็ญ....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในช่วงเช้า โดยครูจัดให้มีกิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติหน้าเสาธง รวมถึงการบริหารและการเคลื่อนไหวตามคำสั่งครูในช่วงเช้า โดยครูได้สังเกตพบว่าน้องตี้เล็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อน แต่ไม่ค่อยนั่งขอบพูดกับเพื่อน ขวนเพื่อนเล่นกัน ลูกบ้าง นั่งบ้าง จนถึงกิจกรรมกายบริหาร น้องตี้เล็กก็สามารถทำตามทีครูกบอกได้ แต่มีบางช่วงที่หยุดแล้วเล่นกับเพื่อน พอเพื่อนไม่สนใจหรือไม่เล่นด้วย น้องตี้เล็กคอยหันมามองครูแล้วทำกิจกรรมต่อ

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี้เล็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายในท่ากายบริหารตามที่ครูกบอกได้ เช่น ยกมือ ยกขา ลูก นั่ง โยกซ้าย – ขวา ตามที่ครูกบอกได้

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : น้องตี้เล็กอารมณ์ดี ร่าเริง มีการหยอกล้อกับเพื่อนรอบข้าง มีความสนุกสนานเมื่อได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนจำนวนมาก

ด้านสังคม : สามารถร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนในห้องได้ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา : สามารถสนทนากับผู้อื่นได้ดีและบอกเล่าเรื่องราวของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้

คณิตศาสตร์ : รู้จักการเข้าแถวเรียงตามลำดับ ก่อน – หลัง โดยการมาก่อนให้ยืนเป็นคนแรก คนมาทีหลังต้องยืนถัดไปเรื่อยๆ

การคิด / การแก้ปัญหา : น้องตี้เล็กจะแอบเล่นกับเพื่อน ลูกบ้าง นั่งบ้าง ในเวลาทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน บางครั้งน้องตี้เล็กก็ทำท่าไม่ถูก บางครั้งก็ไม่ทันเพื่อน แต่น้องตี้เล็กก็พยายามดูเพื่อนคนข้างหน้าแล้วทำตามเพื่อนคนที่เก่งกว่า

อื่น ๆ :-

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาวสิริรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก....

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15...กุมภาพันธ์...2559

เวลา 09.00 – 09.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กยืนจับมือกันเป็นวงกลม แล้วครูนำลูกบอลที่มีขนาดเล็กพอจับได้โดยมีลูกบอลรวมกันหลายลูก มีหลากหลายสีแตกต่างกันใส่ในตะกร้า ครูเรียกเด็กทีละคนวิ่งมาหยิบลูกบอลในตะกร้าที่วางอยู่ตรงกลางของวงกลม พอครูเรียกถึงน้องตี๋เล็ก “น้องตี๋เล็กวิ่งไปหยิบลูกบอลสีเขียวให้ครูหน่อยค่ะ” น้องตี๋เล็กก็วิ่งเร็วแล้วไปหยิบลูกบอลสีเขียวมาให้ครูได้เสร็จแล้วน้องตี๋เล็กก็กลับมายืนที่ของตนเอง แล้วก็หันไปเล่นกับเพื่อน ชวนเพื่อนคุยกัน ชอบแกล้งเพื่อนผู้หญิง

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กมีการเคลื่อนไหวร่างกาย การลุก การนั่ง การทรงตัว การวิ่ง การสัมผัสลูกบอลได้ดี

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : มีการตื่นเต้นเล็กน้อย ดีใจที่ได้ร่วมกิจกรรม มีความสุข

ด้านสังคม : มีการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้ในขณะทำกิจกรรม

ด้านสติปัญญา

ภาษา : น้องสามารถสื่อสารให้เพื่อนเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการได้

คณิตศาสตร์ : น้องตี๋เล็กได้เรียนรู้ รูปทรง เรขาคณิต จากการปฏิบัติในกิจกรรมได้

การคิด / การแก้ปัญหา : สามารถคิดสีของลูกบอลได้ในลักษณะที่ครูบอกได้

อื่น ๆ : -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาวลลิตา กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15...กุมภาพันธ์...2559

เวลา 09.30 – 10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป็ย....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย อร่อยนักผลไม้ โดยครูใช้กล่องปริศนา “อะไรเอ๋ยอยู่ในกล่อง” ครูนำผลไม้หลากหลายชนิดมารวมกันใส่ในกล่องปริศนา แล้วให้เด็กออกมาทีละคนมาจับ สัมผัส แล้วทายสีว่าเป็นผลไม้ชนิดอะไร พอมาถึงน้องตี๋เล็ก น้องก็จับ สัมผัสในกล่อง แล้วก็ทายว่าเป็นแอปเปิ้ล ครูก็เลยบอกว่านำเอาออกมาจากกล่องเลยละ น้องตี๋เล็กก็ล้วงออกมาจากกล่องโชว์ให้เพื่อนดู ปรากฏว่าถูกต้อง น้องตี๋เล็กดีใจ ยิ้มแล้วไปนั่งที่เดิม

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือมัดเล็ก มัดใหญ่ ในการหยิบ จับ ผลไม้ แล้วล้วงออกมาจากกล่องได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : น้องตี๋เล็กมีความสุข ตื่นเต้น ดีใจ ในการได้ออกไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

ด้านสังคม : น้องตี๋เล็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน

ด้านสติปัญญา

ภาษา : สามารถสนทนากับครูและเพื่อนในชั้นเรียนในขณะที่ทำกิจกรรม

คณิตศาสตร์ : สามารถบอกรูปร่าง ลักษณะ และจำนวนของผลไม้ได้

การคิด / การแก้ปัญหา : มีการคิด การตอบคำถามจากสิ่งที่ได้สัมผัส ได้เห็น

อื่น ๆ : -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาวลลิตา กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก..

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 8..กุมภาพันธ์..2559

เวลา 09.30 – 10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ผักจำ โดยครูได้พาเด็กออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน โดยพาไปดูแปลงผักที่ปลูกบริเวณนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูได้ใช้คำถามเกี่ยวกับเด็ก โดยถามว่าที่บ้านเคยปลูกไหม แล้วเด็กรู้ไหมว่าผักสามารถนำไปทำอะไรได้บ้าง มีประโยชน์อะไรบ้าง จากการสังเกตการตอบคำถามของน้องตี๋เล็กปรากฏว่าน้องตี๋เล็กสามารถตอบคำถามที่ครูถามได้ถูกต้อง และน้องตี๋เล็กใช้มือไปหยิบ จับ สัมผัสต้นผัก แล้วก็บอกครูว่าที่บ้านหนูก็ปลูกครับครู คุณแม่ชอบทำกับข้าวให้ผมกินครับ

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือ นิ้วมือ มัดเล็ก มัดใหญ่ ในการไปหยิบ จับ สัมผัสต้นผักได้

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : น้องตี๋เล็กมีความสุข ดีใจที่ได้ออกไปเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

ด้านสังคม : น้องตี๋เล็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน มีการชวนเพื่อนเล่นกันเป็นบางครั้ง

ด้านสติปัญญา

ภาษา : มีการสนทนาร่วมกับครู และเพื่อนในขณะที่ทำกิจกรรม และเล่าประสบการณ์ที่บ้านให้ครูฟัง

คณิตศาสตร์ : รู้ชนิด ลักษณะของผักที่ได้ไปเรียนรู้

การคิด / การแก้ปัญหา : มีการคิด การสัมผัสต้นผักแล้วเล่าว่าที่บ้านของตนเองก็ปลูก และคุณแม่ยังเคยทำกับข้าวให้ทานบ่อย ๆ

อื่น ๆ :-

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาวสิริรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก..

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 8 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.00 – 10.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมวันนี้เป็นการระบายสีรูปภาพโดยครูเรียกชื่อเด็กแต่ละคนมารับกระดาษรูปภาพ แล้วให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มตามสัญลักษณ์ของตนเองพร้อมให้เด็กเลือกสีที่จะระบายเองตามจินตนาการของตนเอง ครูสังเกตพบว่าน้องตี๋เล็กสามารถเลือกสีที่จะระบายเอง และบอกชื่อสีได้บางสี จากผลงานของน้องตี๋เล็กยังไม่เรียบร้อย น้องตี๋เล็กยังระบายออกนอกเส้น เนื่องจากน้องรีบระบายให้เสร็จเร็วเพื่อจะได้ไปเล่นกิจกรรมอื่นต่อ ทำให้น้องตี๋เล็กไม่มีสมาธิในการระบายสี

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กสามารถใช้นิ้วมือในการหยิบ จับสีได้อย่างมั่นคง แต่การระบายสียังไม่อยู่ในเส้น

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : น้องตี๋เล็กยังไม่มีความสนใจในการระบาย ทำด้วยความเร่งรีบ ผลงานจึงออกมาไม่ค่อยดี

ด้านสังคม : มีการแบ่งปันสีที่ตนเองมีอยู่ให้กับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา : มีการถามเพื่อนว่าควรใช้สีอะไรในการระบายจุดนี้ และมีการเล่าถึงผลงานของตนเองให้เพื่อนและครูฟัง

คณิตศาสตร์ : รู้จักจำนวนของสีบางสีได้

การคิด / การแก้ปัญหา : มีการเลือกสีที่จะนำมาระบายสีตามจินตนาการของตนเอง

อื่น ๆ :-

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาวลลิตา กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก..

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15..กุมภาพันธ์..2559

เวลา 10.00 – 10.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมวันนี้ครูได้ให้วาดรูปตามจินตนาการของตนเอง โดยครูแจกกระดาษวาดรูปกับดินสอให้เด็กแต่ละคน แล้วให้วาดรูปภาพตามจินตนาการของตนเอง ครูสังเกตพบว่าผลงานของน้องตี๋เล็กตั้งแต่การวาดพบว่าน้องตี๋เล็กไม่มีความมั่นใจในตนเอง ขอบขอให้เพื่อนวาดให้ตนเอง เพราะกลัวผลงานของตนเองไม่สวย ครูจึงบอกน้องตี๋เล็กว่าวาดคนเดียวจะ ไม่สวยไม่เป็นไรคะ น้องตี๋เล็กก็มองหน้าครูสักระยะแล้วก็มานอนวาดกับเพื่อน พอวาดเสร็จก็นำมาเล่าให้ครูฟังว่าตนเองวาดรูปคน มีตา มีจมูก และวาดต้นไม้ ก้อนหินด้วย

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กสามารถใช้นิ้วมือในการจับดินสอได้อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว สามารถวาด ขีด เขียนภาพตามจินตนาการได้

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : น้องตี๋เล็กมีสมาธิในการทำกิจกรรมในครั้งนี้น่ามากขึ้น

ด้านสังคม : สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา : มีการสนทนากับเพื่อนและครูในขณะที่ทำกิจกรรมอยู่

คณิตศาสตร์ : รู้จักพื้นที่ รูปร่าง รูปทรงในการวาด

การคิด / การแก้ปัญหา : มีการเลือกดินสอที่แหลมคมในการวาดรูปเอง

อื่น ๆ :-

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาววสิรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 8 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 14.30 – 15.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเกมการศึกษาโดยครูมีภาพตัดต่อให้เด็กช่วยกันต่อภาพ กิจกรรมเกมการศึกษาวันนี้ครูให้น้องตี๋เล็กต่อภาพกับเงาของสัตว์ชนิดต่าง ๆ โดยครูสังเกตพบว่าน้องตี๋เล็กต่อได้เฉพาะบางภาพ เนื่องจากน้องสมาธิสั้น เวลาครูสอนน้องตี๋เล็กจะฟังชั่วคราว จากนั้นก็หันไปเล่นกับเพื่อน ไม่ค่อยให้ความสนใจกับกิจกรรมมากเท่าไร จากที่สังเกตจะพบว่าน้องต่อภาพไปเรื่อยโดยไม่สนใจว่าจะถูกหรือผิด พอต่อเสร็จก็เรียกครูมาดูแล้วถามครูว่าถูกไหม ครูก็อธิบายและสอนใหม่น้องก็ค่อยๆ แก่ตัวอีกครั้ง

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : สามารถใช้มือประสานสายตาในการหยิบจับภาพที่เหมือนได้

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : มีความสุขที่ได้เล่นกิจกรรมกับเพื่อน

ด้านสังคม : สามารถเรียนร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

ด้านสติปัญญา

ภาษา : มีการสนทนากับครูและเพื่อนในขณะที่ทำกิจกรรมอยู่

คณิตศาสตร์ : สามารถเปรียบเทียบภาพกับเงาได้บางภาพ

การคิด / การแก้ปัญหา : เมื่อต่อภาพกับเงาเสร็จจะเรียกครูมาดูก่อนพอครูบอกว่าผิดก็แก้มืออีกครั้งเพื่อทำตามที่ครูสอนจนถูก

อื่น ๆ : -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาวลลิตา กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก..

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15..กุมภาพันธ์..2559

เวลา 14.30 – 15.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเกมการศึกษาในวันนี้ ครูได้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ และมีเกมการศึกษาหลายอย่างให้เด็กได้เลือกเล่นในแต่ละกลุ่ม โดยครูมีการอธิบายเกมแต่ละอย่างให้ จากนั้นก็ให้เด็กมาเลือกเกมไปเล่น ครูสังเกตพบว่ากลุ่มน้องตี๋เล็กเลือกเล่นเกมตัดต่อภาพดอกไม้ทานตะวัน น้องตี๋เล็กสามารถตัดต่อภาพดอกไม้ทานตะวันได้ถูกต้อง

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กสามารถใช้มือประสานสายตาในการหยิบ จับภาพต่อตัด ภาพเหมือนได้

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : น้องตี๋เล็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข ยิ้มแย้ม อารมณ์ดี

ด้านสังคม : สามารถเล่นกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน รู้จักการช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม

ด้านสติปัญญา

ภาษา : มีการสนทนากับเพื่อนในขณะที่ทำกิจกรรมอยู่ คอยปรึกษากันในกลุ่มเกี่ยวกับภาพตัดต่อ

คณิตศาสตร์ : รู้จักรูปทรงดอกไม้

การคิด / การแก้ปัญหา : สามารถเปรียบเทียบภาพเหมือนกับต่างได้ มีการคิดและจำแนกเปรียบเทียบเอง

อื่น ๆ : -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก..

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 8 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 11.00 – 11.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

จากกิจกรรมกลางแจ้งวันนี้ เป็นการเล่นโยนลูกบอล การส่งต่อลูกบอลให้เพื่อนโดยครูให้เด็กจับมือกันแล้วยืนเป็นวงกลมแล้วให้เด็กคนหนึ่งเป็นตัวหลักเพื่อส่งลูกบอลให้เพื่อนรับให้ครบทุกคน วันนี้ครูเลือกน้องตี๋เล็กเป็นตัวหลักในการส่งลูกบอลให้เพื่อนทีละคน ครูสังเกตพบว่าน้องตี๋เล็กจะเลือกส่งลูกบอลให้เฉพาะเพื่อนที่สนิทเท่านั้น ครูจึงมาอธิบายให้น้องตี๋เล็กกว่าให้ส่งให้เพื่อนให้ครบทุกคนนะค่ะ จากนั้นสักพักน้องตี๋เล็กก็ส่งให้เพื่อนทีละคนจนครบทุกคน ระหว่างในการทำกิจกรรมน้องตี๋เล็กก็สนทนากับเพื่อนด้วย ทำกิจกรรมไปด้วย

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กสามารถใช้กล้ามเนื้อทุกส่วนของร่างกายเช่น แขน ขา มือ ได้เป็นอย่างดีในการโยนและรับลูกบอลในครั้งนี้

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : น้องตี๋เล็กมีความสุขที่ได้เล่นกิจกรรมในครั้งนี้ อารมณ์ดี

ด้านสังคม : น้องตี๋เล็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

ด้านสติปัญญา

ภาษา : มีการสนทนากับเพื่อนในขณะที่ทำกิจกรรมอยู่

คณิตศาสตร์ : รู้จักรูปทรงของลูกบอล

การคิด / การแก้ปัญหา : มีการคิดทิศทาง ไกล ใกล้

ในขณะที่โยนลูกบอล

อื่น ๆ : -

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาววสิรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก..

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 11.00 – 11.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมกลางแจ้งวันนี้เป็นการเล่นกลางแจ้ง เล่นตามอริยาศัยโดยครูได้สังเกตพฤติกรรมการเล่นของน้องในกิจกรรมครั้งนี้พบว่าน้องตี๋เล็กชอบกระโดดบนล้อรถ และชอบวิ่งไม่ชอบอยู่นิ่ง เวลาเล่นน้องตี๋เล็กชอบแกล้งเพื่อนเป็นบางครั้งก็แกล้งจนเพื่อนร้องไห้ ชอบเล่นรุนแรงในขณะที่มีกิจกรรมกลางแจ้ง

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ได้ดีในการกระโดด การวิ่ง การทรงตัวในขณะที่ทำกิจกรรมกลางแจ้ง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : มีความสุขโดยการแสดงออกมาทางสีหน้า ยิ้มแย้ม หัวเราะอารมณ์ดีในขณะที่เล่นกิจกรรมกลางแจ้งกับเพื่อน

ด้านสังคม : สามารถเล่นกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

ด้านสติปัญญา

ภาษา : มีการสนทนากับเพื่อนระหว่างการเล่นกิจกรรม และมีการเรียกเพื่อนให้มาเล่นด้วย

คณิตศาสตร์ : รู้จักรูปทรงของล้อรถ และระยะใกล้ ไกล ในการเล่นกิจกรรม

การคิด / การแก้ปัญหา : มีการคิดระยะใกล้ ไกล สามารถกระโดดได้

อื่น ๆ :-

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 8 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.30 – 11.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรีในวันนี้ สังเกตพบว่าน้องตี๋เล็กจะเลือกเล่นเฉพาะมุมบ้าน พอถึงเวลาเล่นกิจกรรมเสรีน้องตี๋เล็กจะรีบวิ่งไปหามุมบ้านทันทีเป็นคนแรก และเลือกเล่นของเล่นสัตว์ไดโนเสาร์ โดยการชวนเพื่อนสนิทมาเล่นด้วย มีการจินตนาการในการเล่น บทบาทสมมติ น้องตี๋เล็กเล่นกับเพื่อนโดยการสมมติว่าอยู่ในป่าแห่งหนึ่งแล้วตนก็ไปเจอกับไดโนเสาร์แล้วก็พาไดโนเสาร์มาเลี้ยงที่บ้านของตน

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กใช้มือในการหยิบจับของเล่นได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : น้องตี๋เล็กมีความสุข หัวเราะในขณะที่เล่นกับเพื่อน

ด้านสังคม : น้องตี๋เล็กสามารถเล่นกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

ด้านสติปัญญา

ภาษา : มีการสนทนาในเรื่องของสัตว์ไดโนเสาร์หลายชนิด สนทนาร่วมกับเพื่อนในขณะที่เล่น

คณิตศาสตร์ : มีการบอกจำนวนไดโนเสาร์ และชนิดของไดโนเสาร์

การคิด / การแก้ปัญหา : มีการคิดจำลองสถานการณ์ขึ้นมาเอง การเล่นเกมบทบาทสมมติขึ้นมาเอง

อื่น ๆ :-

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาวลลิตา กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องตี๋เล็ก

อายุ 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15...กุมภาพันธ์...2559

เวลา 10.30 – 11.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

จากกิจกรรมเสรีสังเกตพบว่า น้องตี๋เล็กชอบเล่นมุมบ้านเป็นพิเศษ พอถึงเวลาเล่นกิจกรรมเสรี น้องตี๋เล็กจะรีบวิ่งไปมุมบ้าน วันนี้น้องตี๋เล็กเลือกเล่นเครื่องบิน โดยชวนเพื่อนมาเล่นด้วยกัน ครั่งนี้น้องตี๋เล็กเป็นคนขับเครื่องบินและให้เพื่อนอีก 2 คนขับตามตนเอง เพื่อขับไปรับของเล่นตามจุดต่างๆ ที่น้องตี๋เล็กอยากไปบรรทุกเพื่อมาไว้มุมบ้าน น้องตี๋เล็กชอบเอาของเล่นมาปนกัน แต่เมื่อถึงเวลาเก็บของเล่นน้องตี๋เล็กก็สามารถแยกของเล่นแล้วนำไปเก็บไว้ที่เดิม

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย : น้องตี๋เล็กสามารถใช้มือในการหยิบ จับของเล่นได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ – จิตใจ : น้องตี๋เล็กมีความสุขเวลาเล่นกับเพื่อน หัวเราะชอบใจเมื่อเพื่อนทำตามที่ตนบอก

ด้านสังคม : น้องตี๋เล็กสามารถเล่นกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

ด้านสติปัญญา

ภาษา : มีการสนทนาในเรื่องของเครื่องบินโดยการขับไปรับของเล่นตามจุดที่กำหนดไว้

คณิตศาสตร์ : มีการบอกจำนวนเครื่องบิน ทิศทางของเครื่องบินที่จะบินไปรับของเล่น

การคิด / การแก้ปัญหา : สามารถเล่นบทบาทสมมติโดยการขับเครื่องบินตามทิศทางที่สมมติ การขับไปรับของเล่นตามแต่ละจุด มีการคิด การบอกทิศทางเช่นไปซ้าย ไปขวา ไปข้างหน้า ข้างหลัง

อื่น ๆ :-

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต / บันทึก

(นางสาวลลิตา กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

รูปภาพประกอบการสังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะทำกิจกรรม 6 หลัก ของน้องตี้เล็ก อายุ 3 ปี

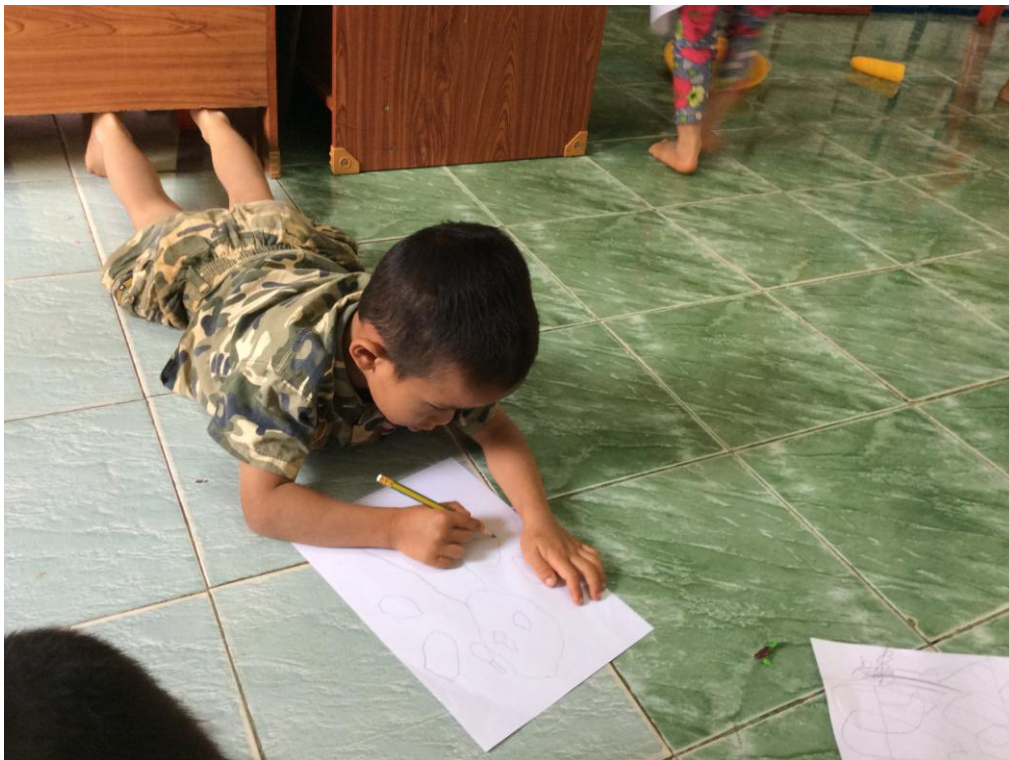
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)



3.กิจกรรมสร้างสรรค์



4.กิจกรรมเสรี



5.กิจกรรมกลางแจ้ง



6. กิจกรรมเกมการศึกษา

