

# คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปี 2558-2560) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปยู องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปยู โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปี 2558-2560) ฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาประเมินสถานภาพ โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) ภาพความสำเร็จ และกลยุทธ์ (Strategy) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน KPI (Key Performances Indicator) ในส่วนของการจัดทำ BSC (Balance Scorecard) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปยู องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปี 2558-2560) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดบ้านกุแบปยู ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสุไลดา สะหะ)

รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปยู

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย

# สารบัญ

## เรื่อง

## หน้า

|  |       |
|--|-------|
| คำนำ   |       |
| สารบัญ   |       |
| บทที่ 1  |       |
| บทนำ   |       |
| 1. วิสัยทัศน์  | 1     |
| 2. พันธกิจ   | 1     |
| 3. จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา                                | 2-3   |
| 4. ค่านิยมร่วม   | 4-5   |
| บทที่ 2  |       |
| ผลการจัดการศึกษาในปิงบประมาณที่ผ่านมา                      | 6-7   |
| บทที่ 3  |       |
| ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนา                                   | 8-10  |
| บทที่ 4  |       |
| บัญชีโครงการ/กิจกรรม                                       | 11-16 |
| รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม                                 | 17-33 |
| บทที่ 5  |       |
| การติดตามและประเมินผลการนำแผนฯสู่การปฏิบัติ                | 34-38 |
| ภาคผนวก  |       |
| คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ | 39    |
| บันทึกให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี       | 40    |

# บทที่ 1

## บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปุยองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปุยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ในด้านอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปุย มีหลังคาที่รั่วซึ่งทำให้มีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการจัดห้องเรียนและห้องพิเศษและอาคารเริ่มผุพัง เป็นอุปสรรค ปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปุย อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

### ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปุย

กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) และ ค่านิยมร่วม (Shared Value) ไว้ดังนี้

#### 1.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

เด็กปฐมวัยในท้องถิ่นทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เรียนรู้อย่างมีความสุขเติบโตอย่างมีคุณภาพ

#### 1.2 พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. จัดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหาและการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
8. พัฒนาครูและบุคลากรที่จัดการศึกษาปฐมวัยพัฒนาระบบการจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

### 1.3 จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)

| จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา<br>(Goal)  | ตัวชี้วัด<br>(KPIs)                         | ข้อมูล<br>ปัจจุบัน<br>(Baseline<br>Data) | เป้าหมาย (Targets) |          |          |          |
|---|---|--|--------------------|----------|----------|----------|
|   |   |  | ปี<br>58-60        | ปี 58    | ปี 59    | ปี 60    |
| 1.เด็กทุกคนมีความพร้อมกล้า<br>แสดงออกและพัฒนาการทุกด้าน<br>เหมาะสมกับวัย                                | อัตราการพัฒนาโดยองค์รวมของนักเรียน<br>ทุกคน | 80 %                                     | 100 %              | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% |
| 2.เด็กทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน<br>รักการอ่านและแสวงหาความรู้ได้<br>ด้วยตนเอง                         | อัตราการพัฒนาโดยองค์รวมของนักเรียน<br>ทุกคน | 70 %                                     | 75 %               | 75 %     | 80 %     | 95 %     |
| 3.เด็กทุกคนมีร่างกายแข็งแรง มี<br>สุขภาพจิตดี   | อัตราการพัฒนาโดยองค์รวมของนักเรียน<br>ทุกคน | 80 %                                     | 100 %              | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% |
| 4.เด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ มี<br>ระเบียบวินัยมีความซื่อสัตย์<br>ประหยัดและอยู่ในสังคมอย่างมี<br>ความสุข | อัตราการพัฒนาโดยองค์รวมของนักเรียน<br>ทุกคน | 70 %                                     | 75 %               | 75 %     | 80 %     | 95 %     |

| จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา<br>(Goal)  | ตัวชี้วัด<br>(KPIs)                          | ข้อมูล<br>ปัจจุบัน<br>(Baseline<br>Data) | เป้าหมาย (Targets) |          |          |       |
|---|--|--|--------------------|----------|----------|-------|
|   |  |  | ปี<br>58-60        | ปี<br>58 | ปี<br>59 | ปี 60 |
| 5.เด็กทุกคนมีทักษะกระบวนการ<br>คิดการแก้ปัญหาและช่วยเหลือ<br>ตนเองในชีวิตประจำวัน               | อัตราการพัฒนา โดยองค์รวมของนักเรียน<br>ทุกคน | 70 %                                     | 75 %               | 75<br>%  | 80<br>%  | 95 %  |
| 6.เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มี<br>จิตสำนึกในการอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่ง<br>แวดล้อม | อัตราการพัฒนา โดยองค์รวมของนักเรียน<br>ทุกคน | 70 %                                     | 75 %               | 75<br>%  | 80<br>%  | 95 %  |
| 7.เด็กทุกคนมีมารยาทและปฏิบัติ<br>ตามขนบธรรมเนียมประเพณี   | อัตราการพัฒนา โดยองค์รวมของนักเรียน<br>ทุกคน | 70 %                                     | 75 %               | 75<br>%  | 80<br>%  | 95 %  |
| 8.เด็กทุกคนมีทักษะในการใช้<br>ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิต<br>ประจำวัน                            | อัตราการพัฒนา โดยองค์รวมของนักเรียน<br>ทุกคน | 70 %                                     | 75 %               | 75<br>%  | 80<br>%  | 95 %  |

## 1.4 ค่านิยมร่วม (Shared Value)

**ค่านิยมร่วม(Shared Value)** คือความเชื่อร่วมกันของคนในกลุ่ม หรือในองค์กรเดียวกันว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่าสมควรแก่การแสวงหาและยึดถือไว้เป็นสมบัติของส่วนรวม ในแง่ของการบริหารจัดการ ค่านิยมร่วมคือคุณธรรม และจริยธรรมที่ผู้บริหารและบุคลากรขององค์กรเชื่อว่ามีคุณค่าสมควรแก่การยึดถือเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ โดยเชื่อมั่นว่าถ้าทุกคนในองค์กรปฏิบัติตามค่านิยมร่วมดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้ปฏิบัติตามมีความเจริญก้าวหน้า ตลอดทั้งทำให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้าด้วย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบบุญ ได้ร่วมกันกำหนดค่านิยมร่วม เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทุกคน ยึดถือและปฏิบัติร่วมกัน ดังนี้

### 1. พัฒนาร่างกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อก้าวให้ทันความเปลี่ยนแปลง โดย

- ใฝ่หาความรู้ทั้งด้านการบริหารด้านวิทยาการใหม่ๆ และปรับตัวให้สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง ในทุกสถานการณ์ได้

- นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา การอบรม และการสัมมนา มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 2. ทำงานเป็นทีม

- ให้เกียรติ และเคารพในความคิดของเพื่อนร่วมงาน อย่างจริงใจ

- ประสานงานกับทุกคน ในทีมงาน ด้วยมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

- เชื่อมมั่น ไว้วางใจ ความสามารถของเพื่อนร่วมงาน ในทีม

- มีน้ำใจ มีเจตนาที่ดีต่อกัน เปิดเผย เปิดใจ ยอมรับ ด้วยความเต็มใจ

- ไม่ยึดผลงานของทีมมาเป็นผลงานของตนเอง แต่เพียงผู้เดียว

- คำนี้ถึงความสำเร็จของศูนย์ฯเป็นที่ตั้ง

- เปิดโอกาส ให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

### 3. ร่วมกันแก้ปัญหา

- ยอมรับว่าในข้อขัดแย้งอาจก่อให้เกิดความเห็น/ทางเลือกอันจะเกิดประโยชน์ ต่อการทำงาน

- แก้ปัญหาด้วยวิธีการเจรจากันอย่างเปิดเผยจริงใจ เพื่อหาทางออกที่ดีที่สุด

- ยินดีให้เพื่อนร่วมงานแก้ไขข้อผิดพลาด และร่วมแก้ปัญหาด้วยอย่างจริงใจ

#### 4. โปร่งใส เป็นธรรม สื่อสารชัดเจน

- พูดความจริง กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกับคนอื่นแม้ว่าจะเป็นผู้บังคับบัญชา หากความคิดเห็นนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม
- ไม่ทำผิดระเบียบข้อบังคับ และกฎเกณฑ์
- ไม่บิดเบือน และเพิ่มเติมข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมา
- ยอมรับในความคิดแตกต่าง และให้โอกาสแสดงความคิดเห็น อย่างเท่าเทียมกัน

#### 5. รับผิดชอบต่อหน้าที่

- สำนึกในบทบาทหน้าที่
- ไม่เกี่ยงงาน ไม่ทิ้งงาน หรือภาระหน้าที่ของตนเอง
- เมื่อทำผิดแล้วยอมรับผิด นำมาเป็นบทเรียน
- กล้าตัดสินใจ และกล้ารับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง
- ซื่อสัตย์ อดทนอดกลั้น
- เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

#### 6. เชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ

- รู้กว้าง รู้ลึก รู้จริง รู้แจ้ง รู้ชัด และรู้วิธีประยุกต์ใช้
- สามารถถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์
- ทันท่วงทีเหตุการณ์

#### 7. เป็นผู้นำ

- กล้าตัดสินใจ และกล้ารับผิดชอบ
- มีความรอบรู้ และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ยุติธรรม
- มีปียวาจา
- มีพรหมวิหาร 4
- ประนีประนอม

- เสียสละ
- มีมนุษยสัมพันธ์
- มีความชัดเจนในการสั่งการ
- ให้ความสำคัญต่อการบริหารงาน
- มีความซื่อสัตย์



## บทที่ 2

# ผลการจัดการศึกษาในปิงบประมาณที่ผ่านมา

ในปิงบประมาณ 2557 ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบบอยู่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  
(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมี โครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปิงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ 1

### พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

| โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์ |                | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ |
|--|--------------|----------------|------------|----------------|---------------------------|
|  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                           |
| 1. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้<br>นอกระดานที่ | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 2. โครงการตกแต่งห้องเรียน                                    | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 3. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)                      | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน                       | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 5. โครงการบัณฑิตน้อย   | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

| โครงการ/กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์ |                | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ |
|--|--------------|----------------|------------|----------------|---------------------------|
|  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                           |
| 1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน      | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 2. โครงการเงินออม                          | 100%         | 90%            | 100%       | 90%            | 75%                       |
| 3. โครงการวันเด็กแห่งชาติ                  | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงภายในศูนย์        | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3**  
**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ**

| โครงการ/กิจกรรม        | วัตถุประสงค์ |                | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ |
|------------------------|--------------|----------------|------------|----------------|---------------------------|
|                        | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                           |
| 1. โครงการพัฒนาบุคลากร | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

### พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์ |                | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ |
|--|--------------|----------------|------------|----------------|---------------------------|
|  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                           |
| 1. โครงการประกันคุณภาพภายใน  | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)                          | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 3. โครงการนิเทศภายใน   | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 4. โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 5. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์                                    | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |
| 7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้                       | 70%          | 75%            | 70%        | 75%            | 75%                       |

## บทที่ 3

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแบบปูยู ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาไว้ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์  | แนวทางการพัฒนา  |
|---|---|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b><br>พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน<br>การศึกษาระดับปฐมวัย<br>(นักเรียนทุกระดับมีความพร้อม<br>พัฒนาการด้านร่างกาย<br>อารมณ์ สังคม สติปัญญาตาม<br>มาตรฐานการศึกษา) | 1.1 จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์<br>กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน<br>1.2 สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขัน ในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>1.3 นักเรียนได้รับการตรวจสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน<br>1.4 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น<br>1.5 ฝึกระวังภาวะโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b><br>คุณธรรมนำความรู้ นำ<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ<br>ปฏิบัติ   | 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมรู้จักการออม<br>2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น<br>ของศาสนา<br>2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี<br>2.4 จัดกิจกรรมในการปลูกผักกินเองภายในศูนย์<br>2.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  |

| ยุทธศาสตร์   | แนวทางการพัฒนา   |
|--|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 3<br>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ | <ol style="list-style-type: none"><li>1. สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน</li><li>2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ</li><li>3. เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วม</li><li>4. จัดสวัสดิการแก่บุคลากร</li><li>5. จัดกิจกรรมนันทนาการ</li><li>6. ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ</li><li>7. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน</li><li>8. ส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อทุกระดับ</li><li>9. ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li><li>10. เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</li></ol> |

| ยุทธศาสตร์  | แนวทางการพัฒนา   |
|---|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 4<br>พัฒนา<br>ประสิทธิภาพการ<br>บริหารจัดการ<br>ศึกษา | <ol style="list-style-type: none"><li>1. สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ</li><li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด</li><li>3. ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้</li><li>4. พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</li><li>5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ</li><li>6. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li><li>7. ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li><li>8. สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน</li><li>9. เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้</li><li>10. พัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน</li><li>11. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น</li></ol> |



-11-  
**บทที่ 4**

## บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแบบปูยู มี โครงการ/กิจกรรม รวม 54 โครงการ/กิจกรรม งบ ประมาณทั้งสิ้น 2,057,360 บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

### 4.1 บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์<br>/แนวทางพัฒนา   | ปีงบประมาณ 2558  |                       | ปีงบประมาณ 2559  |                       | ปีงบประมาณ 2560  |                       | รวม 3 ปี         |                       |
|--|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
|  | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b><br><b>พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ</b><br><b>ปฐมวัย</b><br>(นักเรียนทุกระดับมีความพร้อมพัฒนาการด้าน<br>ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐาน<br>การศึกษา)<br>1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกรั้วสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม<br>กิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม<br>1.2 สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขัน ในระดับศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก<br>1.3 นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทาง<br>ร่างกายทุกคน<br>1.4 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี<br>กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น<br>1.5 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจของตัวเอง | 5                | 463,560               | 5                | 53,6600               | 5                | 617,200               | 15               | 1,617,360             |

| ยุทธศาสตร์<br>/แนวทางพัฒนา   | ปีงบประมาณ 2558  |                       | ปีงบประมาณ 2559  |                   | ปีงบประมาณ 2560  |                       | รวม 3 ปี         |                       |
|--|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
|  | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b><br><b>คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญา</b><br><b>เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</b><br>2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอด<br>แทรกคุณธรรม จริยธรรม<br>2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มี<br>ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรม<br>เบื้องต้นของศาสนา<br>2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพ<br>กายและสุขภาพจิตที่ดี<br>2.4 จัดกิจกรรมปลูกผักกินเองภายในศูนย์<br>2.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่ง<br>แวดล้อม | 5                | 12,100                | 5                | 13,000            | 5                | 14,000                | 15               | 39,100                |

| ยุทธศาสตร์<br>/แนวทางพัฒนา   | ปีงบประมาณ 2558  |                       | ปีงบประมาณ 2559  |                       | ปีงบประมาณ 2560  |                       | รวม 3 ปี         |                   |
|--|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|
|  | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b><br><b>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</b><br>1. สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความ<br>มั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน<br>2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มี<br>ความรับผิดชอบมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จัก<br>การให้ รู้จักการรับ<br>3. เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วม<br>4. จัดสวัสดิการแก่บุคลากร<br>5. จัดกิจกรรมนันทนาการ<br>6. ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบ<br>งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ<br>7. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความ<br>มั่นใจในการปฏิบัติงาน<br>8. ส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อทุกระดับ<br>9. ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อ<br>พัฒนาวิชาชีพ<br>10. เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกัน<br>และกัน | 1                | 20,000                | 1                | 40,000                | 1                | 40,000                | 3                | 100,000           |

| ยุทธศาสตร์<br>/แนวทางพัฒนา  | ปีงบประมาณ 2555  |                       | ปีงบประมาณ 2556  |                       | ปีงบประมาณ 2557  |                       | รวม 3 ปี         |                       |
|---|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
|   | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบ<br>ประมาณ<br>(บาท) |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b><br><b>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b><br>1. สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้าน<br>วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการ<br>บริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ชาติ<br>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนอง<br>ต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด<br>3. ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม<br>สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ<br>เป้าหมายตามที่กำหนดไว้<br>4. พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและ<br>หน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการ<br>ศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ<br>ต้องการของชุมชนและท้องถิ่น | 7                | 84,300                | 7                | 106,300               | 7                | 110,300               | 21               | 300,900               |



## 4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  
(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

### แนวทางพัฒนา

- 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม
- 1.2 สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 1.3 นักเรียนได้รับการตรวจสอบสภาพทางร่างกายทุกคน
- 1.4 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ในชุมชน และหน่วยงานอื่น
- 1.5 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจของตัวเอง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย  | งบประมาณ |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----|---|--|---|----------|--------|--------|--|
|     |   |  |   | 2558     | 2559   | 25560  |  |
| 1   | โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่นอกสถานที่ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ใหม่ๆ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความสามารถของตนเอง</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol> | 50,000   | 50,000 | 50,000 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเอง</li> <li>3. นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก</li> <li>4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายหรือเรียนรู้แบบองค์รวม</li> <li>5. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็กอย่างมีความสุข</li> <li>6. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากกระบวนการของตนเอง</li> <li>7. ครูผู้ดูแลเด็กมีความสุขกับการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>8. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> </ol> |

| ที่ | โครงการ<br>/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | งบประมาณ |         |         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----|--|--|--|----------|---------|---------|--|
|     |  |  |  | 2558     | 2559    | 2560    |  |
| 2   | โครงการ<br>ประกวด<br>ห้องเรียน                               | <p>1. เพื่อให้ครูและนักเรียน ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน โดยใช้หลัก 5 ส.</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน จัดสภาพบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียน</p>  | <p>1. ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนโดยใช้หลัก 5 ส.</p> <p>2. บรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>4. เด็กนักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีกับครูผู้ดูแลเด็ก</p> | 1,000    | 1,000   | 1,000   | <p>1. ห้องเรียนสะอาด ถูกต้องตามสุขลักษณะ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาจิตใจ ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 และ มาตรฐานที่ 9</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความสะอาดของห้องเรียน</p>   |
| 3.  | โครงการ<br>อาหาร<br>กลางวัน<br>และ<br>อาหาร<br>เสริม(นม<br>) | <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะโภชนาได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ</p> | <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณภาพสะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม</p>   | 385,560  | 453,600 | 529,200 | <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม(นม)ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ดี</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง และ การเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> |



| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม           | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | งบประมาณ |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----|-------------------------------|--|--|----------|--------|--------|--|
|     |                               |  |  | 2558     | 2559   | 2560   |  |
| 4   | โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | <p>1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>3. เพื่อเด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการ</p> | เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดสุนทรวารี ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ | 2,000    | 2,000  | 2,000  | <p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรที่เจ็บป่วย</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี</p> <p>3. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> |
| 5   | โครงการบัณฑิตน้อย             | <p>1. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</p>  | <p>นักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก</p> <p>ทุกคน</p> <p>ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p>  | 25,000   | 30,000 | 35,000 | <p>1. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>2. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>  |

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2**

### **คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ**

#### **แนวทางพัฒนา**

- 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- 2.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | งบประมาณ |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|-----|--|--|--|----------|-------|-------|---|
|     |  |  |  | 2558     | 2559  | 2560  |   |
| 1   | โครงการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตย<br>นักเรียน | <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะเจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p> | <p>1. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> | 2,000    | 2,000 | 2,000 | <p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรที่เจ็บป่วย</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี</p> <p>3. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | งบประมาณ |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|-----|---------------------|--|--|----------|-------|-------|---|
|     |                     |  |  | 2558     | 2559  | 2560  |   |
| 2   | โครงการเงิน<br>ออม  | <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมใน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ ดิงามของไทย และของท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมรักการออม</p> <p>3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง</p> | <p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัด ตาม ความเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เหมาะสม ตามวัย</p> <p>3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> | 3,000    | 3,000 | 3,000 | <p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม- ประเพณี ของท้องถิ่น และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ</p> <p>3. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน</p> |

|   |                        |   |  |       |       |       |  |
|---|------------------------|---|--|-------|-------|-------|--|
| 3 | โครงการวันเด็กแห่งชาติ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รื่นเริงสนุกสนาน ในวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กได้มีร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</li> <li>3. เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสดูแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ</li> <li>4. เพื่อก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>5. เพื่อให้ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของเด็ก</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน</li> <li>2. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพจิต และสุขภาพกายของเด็ก</li> </ol> | 5,100 | 6,000 | 7,000 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กได้รับความสุข ความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกิจกรรมที่ดำเนินการ</li> <li>2. ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม</li> </ol> |
|---|------------------------|---|--|-------|-------|-------|--|

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม            | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | งบประมาณ |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|-----|--------------------------------|---|--|----------|-------|-------|---|
|     |                                |   |  | 2558     | 2559  | 2560  |   |
| 4   | โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง | <p>1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการปลูกผักภายในศูนย์</p> <p>3. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก</p> | <p>ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น</p> | 1,000    | 1,000 | 1,000 | <p>1. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>2. เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในศูนย์</p> <p>3. เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก</p> |

|   |   |   |   |              |              |              |   |
|---|---|---|---|--------------|--------------|--------------|---|
| 5 | <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> | <p>1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน<br/> 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม<br/> 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | <p>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด</p> | <p>1,000</p> | <p>1,000</p> | <p>1,000</p> | <p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมตามวัย<br/> 2. เด็กนักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย</p> |
|---|---|---|---|--------------|--------------|--------------|---|

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

### พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

#### แนวทางพัฒนา

- 3.1 สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน
- 3.2 ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ
- 3.3 เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วม
- 3.4 จัดสวัสดิการแก่บุคลากร
- 3.5 จัดกิจกรรมนันทนาการ
- 3.6 ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- 3.7 ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
- 3.8 ส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อทุกระดับ
- 3.9 ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- 3.10 เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน



| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม         | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | งบประมาณ |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----|-----------------------------|---|---|----------|--------|--------|--|
|     |                             |   |   | 2558     | 2559   | 2560   |  |
| 1   | โครงการ<br>พัฒนา<br>บุคลากร | <p>1. เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน</p> <p>4. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>5. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน</p> | <p>1. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น</p> | 20,000   | 40,000 | 40,000 | <p>1. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น</p> |

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

### พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### แนวทางพัฒนา

- 4.1 สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
- 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด
- 4.3 ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
- 4.4 พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 4.5 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- 4.6 จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4.7 ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4.8 สํารวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน
- 4.9 เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้
- 4.10 พัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน
- 4.11 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | งบประมาณ  |           |           | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|-----|--------------------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|---|
|     |                                      |   |   | 2558      | 2559      | 2560      |   |
| 1   | โครงการ<br>ประกัน<br>คุณภาพ<br>ภายใน | 1. เพื่อพัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>โรงเรียนวัดสุนทรวารี<br>ตามกฎกระทรวงว่าด้วย<br>ระบบหลักเกณฑ์และวิธี<br>ประกันคุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ. 2553<br>2. เพื่อพร้อมรับการ<br>ประเมินคุณภาพภายนอก | 1. ครูผู้ดูแลเด็ก ตระหนัก<br>ถึงความสำคัญของการ<br>ประเมินตนเองและการ<br>ประเมินคุณภาพภายใน<br>ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตามมาตรฐานที่กำหนด<br>2. ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก<br>และผู้เรียนมีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานของศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริม<br>การปกครองท้องถิ่น และ<br>มาตรฐานของ สมศ.<br>3. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วย<br>งานต้นสังกัด และผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องในการจัดการ<br>ศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก เข้ามามีส่วนร่วมรับ<br>ผิดชอบในการจัดการ<br>ศึกษา และรับทราบผล<br>การจัดการศึกษา ของ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | 2,00<br>0 | 2,00<br>0 | 2,00<br>0 | 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม<br>และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ<br>2. ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็ก<br>ผ่านการประเมินมาตรฐาน<br>3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน<br>วัดสุนทรวารี ผ่านการประเมิน<br>มาตรฐาน<br>4. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>มีความพึงพอใจผลการดำเนินงาน<br>ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | งบประมาณ |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----|--|--|--|----------|-------|-------|--|
|     |  |  |  | 2558     | 2559  | 2560  |  |
| 2   | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย) | <p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดสุนทรวาริให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดสุนทรวาริ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดสุนทรวาริได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรปฐมวัย ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> | 1,000    | 1,000 | 1,000 | <p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดสุนทรวาริ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดสุนทรวาริ ได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรปฐมวัย ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>3. ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย   | งบประมาณ |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----|-----------------------|---|--|----------|-------|-------|--|
|     |                       |   |  | 2558     | 2559  | 2560  |  |
| 3   | โครงการนิเทศ<br>ภายใน | <p>1. เพื่อกำกับ ติดตามให้ ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรม การเรียนการสอน บรรลุ ผลตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร</p> <p>2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ ครูผู้ดูแลเด็ก ทำให้เกิด ความเชื่อมั่น ในในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>3. เพื่อให้เกิดความชัดเจน สามารถตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงานได้</p> | <p>1. มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหาร งานวิชาการ และงานที่ ได้รับมอบหมาย อย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทุกคน ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุน และมีขวัญกำลังใจ ใน การปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคน จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทุกคนปฏิบัติ งานได้อย่างมีถูกต้อง มีประสิทธิภาพ</p> | 1,000    | 1,000 | 1,000 | <p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนการนิเทศ และดำเนินงาน ตามแผนงาน</p> <p>2. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูผู้ดูแลเด็ก นำผลการ นิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ</p> <p>5. ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p> |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | งบประมาณ   |            |            | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----|---|---|---|------------|------------|------------|--|
|     |   |   |   | 2558       | 2559       | 2560       |  |
| 4   | โครงการ<br>จัดหาวัสดุและ<br>ครุภัณฑ์<br>สนับสนุนการ<br>จัด<br>ประสบการณ์<br>การเรียนรู้ | 1. เพื่อจัดหาวัสดุและ<br>ครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบ<br>ตามที่ต้องการ<br>2. เพื่อสนับสนุนการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>ให้เหมาะสม และมี<br>ประสิทธิภาพ         | 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี<br>วัสดุและครุภัณฑ์ ใช้ใน<br>การสนับสนุนและการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>เพียงพอและเหมาะสมกับ<br>การใช้งาน<br>2. ครูผู้ดูแลเด็ก ใช้วัสดุ<br>ครุภัณฑ์ และสื่อ ประกอบ<br>การจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม<br>เพียงพอ และมีคุณภาพ<br>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน | 64,00<br>0 | 86,00<br>0 | 90,00<br>0 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ และ<br>ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมี<br>คุณภาพ เพียงพอและเหมาะสม |
| 5   | โครงการเยี่ยม<br>บ้านสาน<br>สัมพันธ์  | 1. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างบ้านกับศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก<br>2. เพื่อนำข้อมูลมา<br>ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและ<br>ส่งเสริมเด็กให้เป็นไปใน<br>ทิศทางที่ดีขึ้น | ผู้ปกครอง และ<br>นักเรียน ศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก โรงเรียนวัด<br>สุนทรวาริ ทุกคน   | 300        | 300        | 300        | 1. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>2. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง<br>และพัฒนา ตามศักยภาพ         |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย   | งบประมาณ |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|-----|--|--|--|----------|-------|-------|---|
|     |  |  |  | 2558     | 2559  | 2560  |   |
| 6   | โครงการ<br>ระบบดูแลช่วย<br>เหลือนักเรียน | <p>1. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. เพื่อดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขและบรรเทาความรุนแรงของปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กนักเรียน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์</p> <p>4. เพื่อประสานความร่วมมือการแก้ไขปัญหาระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน</p> <p>5. เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542</p> | <p>1. ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียน จำนวน 23 คน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูผู้ดูแลเด็ก</p> <p>3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ</p> <p>4. เด็กนักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีกับครูผู้ดูแลเด็ก</p> <p>5. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับผลดีจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | 1,000    | 1,000 | 1,000 | <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียนมีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน</p> |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย  | งบประมาณ |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|-----|---|---|---|----------|--------|--------|---|
|     |   |   |   | 2558     | 2559   | 2560   |   |
| 7   | โครงการ<br>ปรับปรุง<br>ภูมิทัศน์ และ<br>แหล่งเรียนรู้ | <p>1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่นักเรียน</p> <p>3. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>5. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงามน่าเล่น</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | <p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียน และน่าชื่นชม</p> <p>2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น</p> <p>3. นักเรียนมีความหวงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรม</p> | 15,000   | 15,000 | 15,000 | <p>1. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา</p> <p>2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียน</p> |



## บทที่ 5

### การติดตาม และประเมินผล

### การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ

#### 5.1 คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการคอยติดตามตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ขององค์การ ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลนั้น ก็คือการคอยติดตามข่าวสารข้อมูล โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลนี้ นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ก็ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานให้รับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จ หรือ ล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนของกระบวนการเรียนรู้ขององค์การ ซึ่งองค์การที่มีขีดความสามารถในการเรียนรู้สูง ย่อมได้เปรียบในยามที่สถานการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป เพราะจะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบบุญฯ ที่ปน๗๗๗๐๑.๐๕/๐๐๙ ลงวันที่๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบบุญฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- 1.กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล
- 2.ดำเนินการติดตามและประเมินผล

3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อ  
คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น  
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

### ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ
3. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

**คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย**

- |                  |           |                          |
|------------------|-----------|--------------------------|
| 1. นายอิสมาแอล   | ยูนุ      | ประธานกรรมการศูนย์       |
| 2. นายอารีดี     | ปากบารา   | กรรมการศูนย์             |
| 3. นางชะกินา     | ยามูยีมะ  | กรรมการศูนย์             |
| 4. นายอับดุลเลาะ | หะซา      | ตัวแทนชุมชน              |
| 5. นายมะรุติง    | แว้ง      | ตัวแทนชุมชน              |
| 6. นายมะย        | มูนะ      | ตัวแทนชุมชน              |
| 7. นางภาวนา      | มีทอง     | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา |
| 8. นางสาวไลดา    | สะหะ      | ครูผู้ดูแลเด็ก           |
| 9. นางฟาริดา     | เสะอูเซ็ง | ผู้ดูแลเด็ก              |

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ 1 คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก 1 คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

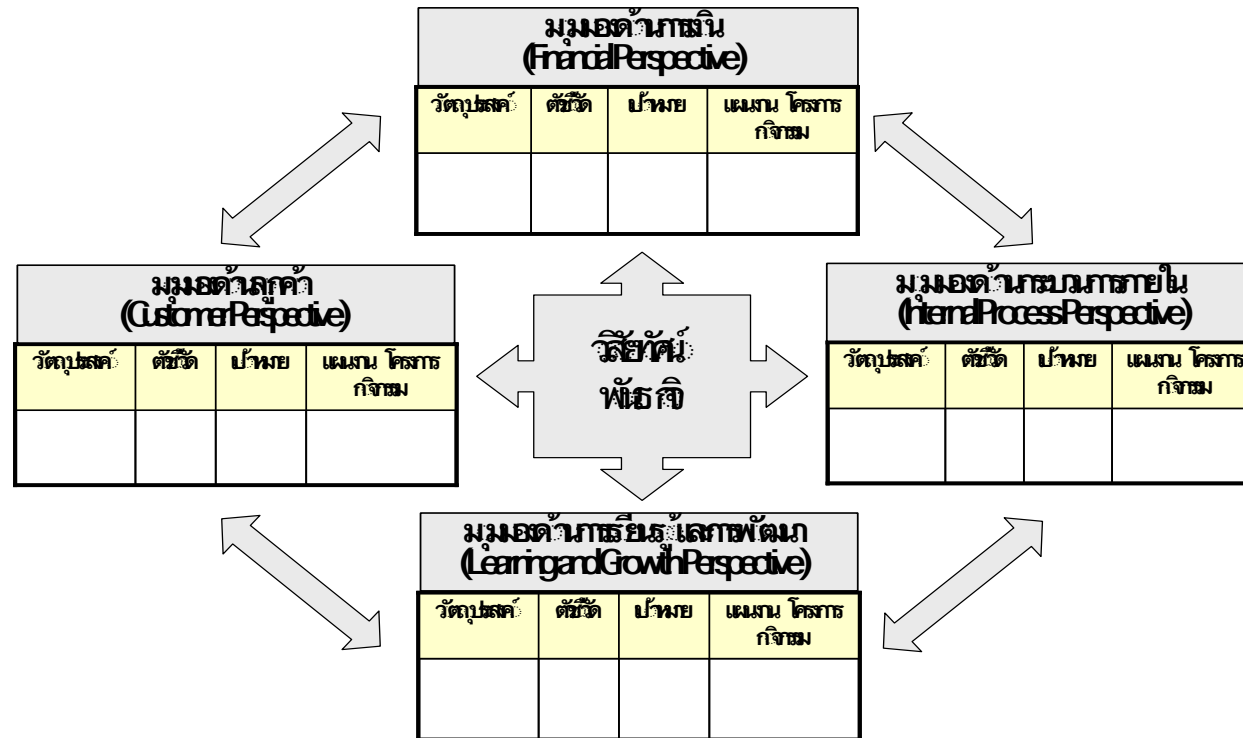
## 5.2 วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล

ในปัจจุบันการประเมินผลการดำเนินงานกำลังได้รับความนิยมน้อยลงหลาย ในภาครัฐบาลนั้นพบว่า รัฐบาลของประเทศต่างๆ ได้เริ่มมองการดำเนินงานของหน่วยราชการต่างๆ ในเชิงธุรกิจเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณ ในประเทศสหรัฐอเมริกา ทางรัฐบาลกลางได้ออกกฎหมาย ‘Government Performance Review Act (GPRA)’ ที่กำหนดให้หน่วยราชการทุกแห่งจะต้องมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และการประเมินผลองค์กร สำหรับในประเทศไทยรัฐบาลได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำประเมินผลการดำเนินงานตามลำดับชั้นลงมาจากระดับกระทรวง กรม สำนัก/กอง ฝ่ายงาน และระดับบุคคล เพื่อใช้ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของส่วนราชการ



### Balanced Scorecard (BSC)

แนวคิด Balanced Scorecard ถูกพัฒนาขึ้นเมื่อ ค.ศ.1992 โดย Robert S. Kaplan และ David P. Norton เพื่อช่วยในการประเมินผลองค์กร และนำเสนอข้อมูลหรือรายงานให้ผู้บริหาร โดยการประเมินผลในสี่มุมมอง แทนที่จะพิจารณาเฉพาะในด้านของการเงินเพียงอย่างเดียว โดยมุมมองทั้ง 4 ประกอบด้วย มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective) มุมมองด้านลูกค้า (Customer Perspective) มุมมองด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) และมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective) และแนวคิดนี้ได้ถูกพัฒนาจนกลายเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและเครื่องมือในการบริหารที่ช่วยทำให้องค์กรมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกลยุทธ์มากขึ้นด้วย



### ภายใต้แต่ละมุมมองประกอบด้วย

1. วัตถุประสงค์ (Objective) หมายถึง สิ่งที่ต้องการมุ่งหวังหรือต้องการที่จะบรรลุในด้านต่างๆ
2. ตัวชี้วัด (Measures หรือ Key Performance Indicators) ได้แก่ ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดว่าองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่
3. เป้าหมายตัวชี้วัด (Target) ได้แก่ เป้าหมายหรือตัวเลขที่ต้องการจะบรรลุของตัวชี้วัดแต่ละประการ
4. แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives) คือ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่องค์กรจะจัดทำเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปยูได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานยุทธศาสตร์การพัฒนา
2. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
3. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
4. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

### **5.3 ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการทำงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปยู ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด แต่ไม่น้อยกว่าภาคเรียน ละ 1 ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผย ไม่น้อยกว่า 30 วัน

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแบ่ปยู  
ที่ ปน/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ระยะ 3 ปี  
(ปี 2558-2560)

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามภารกิจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแบ่ปยู บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ที่ตั้งไว้ในช่วงระยะเวลา 3 (ปี2558-2560)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแบ่ปยู จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

1. นายอิสมาแอล ยูนู ประธาน
2. นายอารีดี ปากบารา รองประธาน
3. นางชะกินา ยามูยีมะ กรรมการศูนย์
4. นางสุไลดา สะหะ กรรมการและเลขานุการ
5. นางฟาริดา สะฮูเซ็ง กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและชุมชน เป็นสำคัญ ให้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแบ่ปยู ฉบับร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาอนุมัติให้ใช้ ตามระเบียบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

(.....)

รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแบ่ปยู

บันทึกการให้ความเห็นชอบ  
แผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระยะ 3 ปี  
(ปี 2558-2560)

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดสุนทรวารี ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2558 ได้พิจารณาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปยู ระยะ 3 ปี แล้ว ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ดังนี้

1. เห็นชอบประมาณการใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ทุกรายการ
2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปยู ระยะ 3 (ปี 2558-2560)

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558

(.....)

ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบปยู



**ภาคผนวก**

**แผนพัฒนาการศึกษา (3 ปี)**  
**(ปี 2558-2560)**  
**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุแบบปุยู**



องค์การบริหารส่วนตำบล  
ม่วงเตี้ย  
อำเภอแมลาน  
จังหวัดปัตตานี