

1. โครงการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยใน  
บริบทพหุวัฒนธรรม กิจกรรมของเล่นเด็กไทยส่งเสริมพัฒนาการด้าน  
ความฉลาดทางอารมณ์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.น.ส. อามีเนาะ อาบูบากา	058
2.น.ส. มารีย์เย อาบูบาซา.	059
3.น.ส. ซาลีปะห์ อาลี	061
4.น.ส. อาชียะห์ แปะเฮาะอีเล	062
5. น.ส. อัสนี ดาโอ๊ะ.	063
6.น.ส. ฟารีดา สะอูเซ็ง.	064
7.น.ส.นุรีย์ยะห์ กูเต๊ะ.	065
8.น.ส. ฮานิง เวาะหลง.	066
9. นางอีหัยะ ดาโอ๊ะ.	011
10.นางมือชะห์ สนิ	013
11.น.ส.แหวอาอีเสาะ.	083

3.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเมืองไทยแข็งแรงของกระทรวงสาธารณสุข ที่มีจุดมุ่งหมายให้คนไทยมีสุขภาพแข็งแรงนั้นควรมีการปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก เน้นพัฒนาการรอบด้าน ครอบครวั และการเลี้ยงดู จึงมีความสัมพันธ์กับพัฒนาการ ด้านความฉลาดทางสติ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ของเด็กอย่างชัดเจน ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว พฤติกรรมของพ่อแม่ผู้ที่เลี้ยงดู หรือคนรอบข้างลักษณะและวิธีการอบรมเลี้ยงดูปัจจัยเหล่านี้สามารถส่งผลได้ทั้งทางด้านบวกและลบ โดยเฉพาะเด็กในช่วง 3 ปีแรก เพราะสมองมีการเติบโตและพร้อมที่จะเรียนรู้ในทุกด้าน หากพ่อแม่ ผู้ที่เลี้ยงดูไม่มีความรู้ ในการสร้างเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก จะทำให้โอกาสในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ น้อยลง โดยเฉพาะพัฒนาการทางด้านภาษาและการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพื้นฐานของระดับเชาว์ ปัญญาและอารมณ์

ทั้งนี้จึงจัดโครงการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรม กิจกรรมของเล่นเด็กไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านความฉลาดทางอารมณ์ โดยผู้ปกครองมีบทบาทในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และทักษะการคิดแก้ปัญหาจากการทำกิจกรรมของเล่นเด็กไทย เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ มีความสุข สนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรม ของเล่นเด็กไทย เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

#### 4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างพัฒนาการความสามารถและความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสนุกสนาน จากการเรียนรู้ผ่านการเล่น
3. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์
4. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองรู้จักหาของเล่นที่บ้าน เล่นได้อย่างปลอดภัย ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมการเล่นที่บ้านจากของเล่นเด็กไทย
5. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กจากการเล่นของเล่นเด็กไทย

#### 5.กลุ่มเป้าหมาย

##### 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- |                    |        |
|--------------------|--------|
| 5.1.1 ผู้ปกครอง.   | 79. คน |
| 5.1.2 นักเรียน.    | 79. คน |
| 5.1.3 ผู้ดูแลเด็ก. | 4. คน  |

##### 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรมของเล่นเด็กไทย
- 5.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจและมีความสุข

## 6.วิธีการดำเนินงาน

### 6.1.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1.2 ประชุมคณะกรรมการผู้ดูแลเด็ก เพื่อหารือแนวทางการจัด โครงการ

6.1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

6.1.4 ดำเนินงานตาม โครงการ

6.1.5 ประเมินผล/ สรุป/ รายงานผล

### 6.2.2. ขั้นตอนดำเนินการ

1. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กเสริมสร้างพัฒนาการด้านความฉลาดทางอารมณ์และส่งเสริมการเล่นของเล่นเด็กไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมการเล่นของเล่นพื้นบ้าน

2. เชิญผู้ปกครองเข้ารับการอบรมและร่วมกิจกรรมกับเด็กในการเล่นของเล่นเด็กไทย

3. ทดสอบเด็กปฐมวัยในการเล่นของเล่นเด็กไทย เพื่อให้เกิดการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

### 6.3.3. ชั้นประเมินผล

-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

-แบบสังเกตความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย

## 7. ระยะเวลาดำเนินงาน

9 ตุลาคม 2558

## 8. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

## 9. งบประมาณ

1. ค่าป้ายไว้นิลขนาด1*3เมตร	เป็นเงิน	800 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	1,000 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน	1,580 บาท
4. ค่าวิทยากร.	เป็นเงิน.	600 บาท
รวมทั้งสิ้น.	เป็นเงิน	3,980 บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและผู้ปกครองได้รับมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างพัฒนาการความสามารถและความคิดสร้างสรรค์
2. เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสนุกสนานจากการเรียนรู้ผ่านการเล่น
3. เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์
4. เด็กและผู้ปกครองรู้จักหาของเล่นที่บ้าน เล่นได้อย่างปลอดภัย ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมการเล่นที่บ้านจากของเล่นเด็กไทย
5. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กให้มีความแข็งแรงเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกายจากการเล่นเด็กไทย

## 11. การประเมินโครงการ

- 11.1 ประเมินจากความร่วมมือของผู้ปกครองและนักเรียน
  - 11.2 ประเมินจากพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
  - 11.3 ประเมินจากแบบความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วม โครงการ
  - 11.4. ประเมินจากแบบสังเกตความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก.
- ปฐมวัย

