

คิดถึงวิทยา

เปิดเทอม ๒๐ มีนาคม

มา"วัด"กันมั๊ย
ใคร"คิดถึง"กว่ากัน





ตอบคำถามเชิงวิพากษ์ดังต่อไปนี้



- รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูในเรื่องเป็นอย่างไร
- รูปแบบดังกล่าวมีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพชุมชน หรือไม่ เพราะเหตุใด
- การสอนของครูในเรื่องคำนึงถึงสิทธิของเด็กหรือไม่ อย่างไร
- หากท่านเป็นครูในเรื่อง ท่านจะจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้เหมาะสมกับวัยชุมชน และทางสังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏในภาพยนตร์



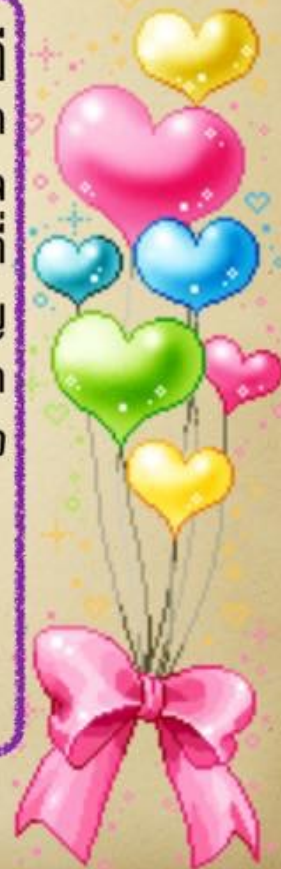
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูในเรื่องเป็นอย่างไร

- รูปแบบการสอนแบบบูรณาการในช่วงชั้นประถม
- เป็นการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของชุมชน
- การปรับตัวของครูตอนเข้าไปอยู่ใหม่ๆ
- ความสามารถของครูแต่ละคนในการจัดการเรียนรู้ตามสภาพแวดล้อม ของบริบทชุมชน



รูปแบบดังกล่าวมีความเหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพชุมชน หรือไม่ เพราะเหตุใด

มีความเหมาะสม เพราะ รูปแบบดังกล่าว จะสอดคล้องกับทฤษฎี
การเรียนรู้ของมอนเตสเซอร์รี่ สภาพแวดล้อมเสมือนบ้าน ใช้ชีวิต
ประจำวันเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้สภาพชุมชนเป็นพื้นที่ห่างไกล
จากความเจริญ ต้องมีจิตใจที่อดทนเป็นอย่างมาก เป็นบุคคลที่
เต็มใจเป็นอย่างยิ่งในการสอนอยู่ในชุมชนที่ห่างไกลความเจริญ
และครูต้องมีจิตใจที่โอบอ้อมอารีต่อเด็กครูสามารถรับได้ทุก
สถานการณ์และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้กล้าตัดสินใจ
เด็ดเดี่ยวและสามารถเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ
ผู้ให้: การให้วิชาความรู้ด้านวิชาการ
ผู้รับ: สภาพแวดล้อมบริบทชุมชนการเรียนรู้ในชุมชน



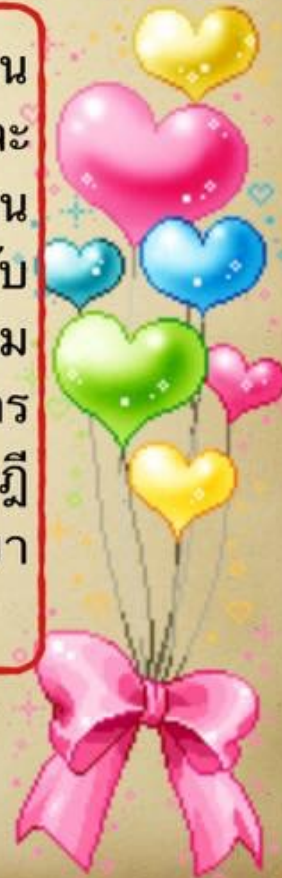
การสอนของครูในเรื่องคำนี้ถึงสิทธิของเด็ก หรือไม่ อย่างไร

ในช่วงแรก ๆ ครูได้จัดการเรียนการสอนโดยไม่นึกถึงเด็กจะมีการลงโทษแต่ในช่วงหลังครูเข้าใจเด็กมากขึ้นมีความเห็นอกเห็นใจในตัวเด็กและได้ช่วยเหลือเด็กเสมือนลูก ครูได้คำนึงถึงสิทธิของเด็กเป็นอย่างมากมีความรักในอาชีพครู ช่วยเหลือเด็กโดยการให้เด็กไม่คิดที่จะทิ้งการเรียน มีความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือไม่ยากให้เด็กเสียสิทธิในการเรียน สุดท้ายแล้วในความเป็นครูก็สามารถคำนึงถึงสิทธิของเด็กในการจัดการเรียนการสอนจนสามารถทำให้เด็กประสบผลสำเร็จทุกคน



หากท่านเป็นครูในเรื่อง ท่านจะจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้
เหมาะสมกับวัย ชุมชน และบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่
ปรากฏในภาพยนตร์

ในการจัดการเรียนในความคิดของข้าพเจ้าต้องมีการจัดการเรียน
การสอนแบบบูรณาการ เพราะปัจจัยทางด้านจำนวนนักเรียนและ
บุคลากรทางการศึกษามีไม่มากนักทำให้การจัดการเรียนการสอน
ต้องเป็นไปตามแบบบูรณาการอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ
บริบทของชุมชนในท้องถิ่นเพราะพื้นที่เป็นสถานที่ห่างไกลความ
เจริญ ในความเป็นครูไม่มีทางเลือกมากนักที่จะจัดการเรียนการ
สอนให้สมบูรณ์แบบได้ เราไม่ควรไปตีกรอบไว้แคบๆตามทฤษฎี
ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์นำมา
ประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิต





สมาชิกในกลุ่ม

- 1.น.ส. อามีเนาะ อาบูบากา 058
- 2.น.ส. มารีแย อามูบาซา. 059
- 3.น.ส. ซาลีปะห์ อาลี 061
- 4.น.ส. อาชียะห์ แปเฮาะอีเล 062
5. น.ส. อัสนี ดาโอ๊ะ. 063
- 6.น.ส. ฟารีดา สะอูเซ็ง. 064
- 7.น.ส.นุรียะห์ กูเต๊ะ. 065
- 8.น.ส. ฮานิง เวาะหลง. 066
9. นางอีหัยะ ดาโอ๊ะ. 011
- 10.นางมือชะห์ สนิ 013
- 11.น.ส.แหวออีเสาะ. หะยี้เจ๊ะแหว. 083
- 12.นางสาวซุบฮียะห์ ตือเร๊ะ. 093



