

ชื่อโครงการ "โครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม"

1.ชื่อโครงการ "โครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม"

2.ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวกวีระ ราชอสีแม่	รหัส 043	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาลูกา
2.นางสาวคอรียะ วาเล็ง	รหัส 051	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลควนโนรี
3.นางสาวามีเนาะ อาบูบากา	รหัส 058	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเมืองยอน
4.นางสาวมารีแย อาบูบาศา	รหัส 059	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเมืองยอน
5.นางสาวซาลีปะห์ อาลี	รหัส 061	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ
6.นางสาวอาชียะห์ แปเฮาะฮีเล	รหัส 062	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบาราเฮาะ
7.นางสาวอัสนี ดาโอ๊ะ	รหัส 063	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลปยูด
8.นางสาวฟารีดา สะอูเซ็ง	รหัส 064	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกูแบปยู
9.นางสาวนูริยะห์ กูเต๊ะ	รหัส 065	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด
10.นางสาวฮานิง เวาะหลง	รหัส 066	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดกำปงบูดี

3.หลักการและเหตุผล

คุณภาพของเด็กเป็นสิ่งสำคัญที่สะท้อนสภาพสังคมในปัจจุบันและโอกาสในการพัฒนาของประเทศในอนาคต เพราะฉะนั้นการพัฒนาคุณภาพเด็กจึงเป็นสิ่งที่ทุกประเทศให้ความสำคัญ เด็กจะเติบโตมาเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพนั้นประกอบด้วยปัจจัยหลายประการ แต่สิ่งสำคัญที่สุดคือพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย หากเด็กได้รับการเลี้ยงดูให้มีพัฒนาการตามวัย จะช่วยให้เด็กสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อสิ่งต่างๆได้ดี ตลอดจนสามารถพัฒนาตัวเองและสังคมได้ตามศักยภาพสูงสุด แต่การที่เด็กจะมีพัฒนาการตามวัยนั้น มิใช่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้เอง แต่เป็นสิ่งที่พ่อแม่/ผู้ดูแลเด็กจะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการลูก

จากการสำรวจพบว่าเด็กไทยยังขาดการส่งเสริมให้มีพัฒนาการตามวัย จะเห็นได้จากการสำรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัยของกรมอนามัย ทุก 3 ปี ในปี 2542-2557 พบว่าเด็กมีพัฒนาการล่าช้ามีแนวโน้มสูงขึ้น กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัยและกรมสุขภาพจิตได้ร่วมกันพัฒนาการให้บริการในคลินิกสุขภาพเด็กดี (Well Child Clinic) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการจากการดำเนินงานพบว่าพ่อแม่//ผู้ดูแลเด็กซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กยังขาดความตระหนักและขาดความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม

พ่อแม่และผู้เลี้ยงดูเด็กขาดความรู้ ทักษะในการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง (สำนักส่งเสริมสุขภาพ, 2556) นอกจากนี้จากการสำรวจของสำนักงานสถิติ ยังพบว่าพ่อแม่/ผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าโรงเรียนของลูกเพียงร้อยละ 20 เด็กที่มีหนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่มในบ้าน มีเพียงร้อยละ 43 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2555) ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ล้วนมีผลต่อพัฒนาการของเด็ก ทำให้เด็กไทยจำนวนมากมีระดับพัฒนาการต่ำกว่าที่ควรจะเป็นตามศักยภาพ การสร้างความตระหนักแก่พ่อแม่และผู้เลี้ยงดูในเรื่องการเลี้ยงดูที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินการโดยเร่งด่วน

จากการจัดการเรียนการสอนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีการบันทึกและประเมินพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัยพบว่าเด็กร้อยละ 50 จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแบบปูยู อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี ของจำนวนเด็กทั้งหมดมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาล่าช้า ทำให้เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ทำกิจกรรมหลักในแต่ละวันอย่างล่าช้า ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก ขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ นอกจากนี้พบว่าผู้ปกครองเด็กกว่าร้อยละ 70 ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเห็นความสำคัญในการให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแก่พ่อแม่และผู้เลี้ยงดู จึงจัดทำกิจกรรมเสริมสร้างด้านสติปัญญาการเรียนรู้แบบBBL โดยจัดทำสื่อการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง(BBL) ภายใต้โครงการ"สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทวัฒนธรรม "ขึ้นมาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในเรื่องการเสริมสร้างไอคิว สำหรับเด็กปฐมวัยพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และเพื่อการพัฒนาศักยภาพของสมองและการรู้คิดของเด็กไทยอันเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กในครอบครัว มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี ความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางการพัฒนาสติปัญญาเด็กปฐมวัย และสามารถเป็นวิทยากร ที่ปรึกษาแก่พ่อแม่ ให้ความรู้ คำแนะนำแก่พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กใน ครอบครัว และประชาชนได้
4. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

5.เป้าหมาย

ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 100 คน
ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร อบรม. จำนวน 8 คน

6.วิธีการดำเนินการ

6.1ขั้นเตรียมการดำเนินงาน

- ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร อบรม.มาร่วมประชุมหารือ
- จัดทำประชาคมเพื่อหาปัญหา
- ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รพสต.
- รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทำประชาคมเพื่อนำเสนอและจัดทำโครงการ

6.2ขั้นดำเนินการ

- 1.เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้เข้าอบรม
- 2.แยกเป็นกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ โดยมีอยู่ 3 ฐาน คือ
 - ฐานสื่อการเรียนรู้กระตุ้นสมอง
 - ฐานสื่อการเรียนรู้การเล่นิทาน
 - ฐานสื่อการเรียนรู้กระตุ้นร่างกาย
- 3.มีการติดตามผลการดำเนินการ

6.3ขั้นประเมินผล

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
- 2.วัดผลสำเร็จทางการเรียนรู้ของเด็ก
- 3.ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบBBL

7.ระยะเวลาดำเนินการ

วันศุกร์ที่ 9 ตุลาคม 2558 เวลา 09.00 - 15.00 น.

8.สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดชายแดนใต้

9.งบประมาณ

1.ค่าป้ายไวนิลขนาด 1*3 เมตร	เป็นเงิน	
800 บาท		
2.ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆ ละ 600 บาท	เป็นเงิน	1,800 บาท
3.ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	3,000 บาท
4.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 105 คนๆละ 25 บาท		
จำนวน 2 มื้อ	เป็นเงิน	5,250 บาท

5.ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่ม 105 คน ๆละ 50 บาท เป็นเงิน 5,250 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 16,100 บาท

หมายเหตุ ทูกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
2. พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก ในครอบครัว มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มี ความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางการพัฒนาสติปัญญาเด็กปฐมวัย และสามารถเป็นวิทยากร ที่ปรึกษาแก่พ่อแม่ ให้ความรู้ คำแนะนำแก่พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กใน ครอบครัว และประชาชนได้
- 4.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

11.การประเมินโครงการ

วัดจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง