



ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาทักษะ  
ชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย



ทักษะชีวิตสำหรับเด็ก ปฐมวัยคือ  
ความสามารถของเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึง5ขวบ ที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมในการปรับตัวและมีพฤติกรรมด้านความคิด และความรู้สึกและ  
ความสามารถในการแสดงออกอย่างเหมาะสม

แนวคิด หลักการทฤษฎีพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย



ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ فروยด์มี 5 ชั้น ดังนี้

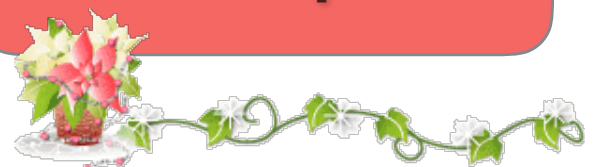
1. ชั้นความพอใจอยู่บริเวณปาก
2. ชั้นความพอใจทางทวารหนัก
3. ชั้นความพอใจอยู่ที่อวัยวะเพศ
4. ชั้นก่อนวัยรุ่น
5. ชั้นวัยรุ่น

فروยด์ ยังกล่าวถึง โครงสร้างของบุคลิกภาพไว้ด้วยว่า บุคลิกภาพประกอบไปด้วยอิด (Id) อีโก้ (Ego) และซูเปอร์อีโก้ (Super Ego) ซึ่งการทำงานของบุคลิกภาพอยู่ภายใต้พลัง 3 สิ่งนี้

อัลเบิร์ต แบนดรา กล่าวว่าการเรียนรู้ของมนุษย์นั้นเกิดจากพฤติกรรมบุคคล ซึ่งประกอบด้วย 4 กระบวนการ

1. กระบวนการดึงดูด
2. กระบวนการคงไว้
3. กระบวนการแสดงออก
4. กระบวนการจูงใจ

แนวคิดของแบนดรา เน้นพฤติกรรมใด ๆ ก็ตามสามารถปรับหรือเปลี่ยนได้ตามหลักการเรียนรู้



## ทฤษฎีพัฒนาการทางสังคมของอีริคสัน มี 3 ขั้นดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นความไว้วางใจ-ความไม่ไว้วางใจ ระหว่างแรกเกิด ถึง 1 ปี ถ้าเด็กได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ

ขั้นที่ 2 ขั้นความเป็นตัวของตัวเอง-ความไม่แน่ใจในตนเองอายุเด็กชั้นนี้อยู่ระหว่าง 2-3 ปี ในขั้นนี้เด็กจะเรียนรู้การใช้ทักษะทางร่างกายและทักษะทางจิตใจ เพื่อพัฒนาความไม่แน่ใจในตัวเอง

ขั้นที่ 3 ขั้นความคิดริเริ่ม-ความรู้สึกลดอายุนของเด็กในขั้นนี้ อยู่ระหว่าง 3-5 หรือ 6 ปี ในขั้นนี้เด็กจะรู้จักร่วมมือในการวางแผนและปฏิบัติกิจกรรม



## ทฤษฎีพัฒนาการทางสังคมของฮาวิกเฮอส์ท

โดยฮาวิกเฮอส์ทได้เสนองานตามขั้นพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัยไว้ดังนี้

1.3.2.1 เด็กสามารถมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความจริงทางสังคม

1.3.2.2 เด็กสามารถที่จะเรียนรู้การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลอื่น ๆ รวมทั้งชอบเลียนแบบบุคคลอื่น

1.3.2.3 เด็กสามารถที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ถูกกับสิ่งที่ผิด

## ความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน สถานศึกษา ระหว่างชุมชน



**บ้าน** เป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรักความอบอุ่น ความปลอดภัย เป็นศูนย์รวมของสมาชิกทุกคนในครอบครัว

**สถานศึกษา** เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย

**ชุมชน** เป็นที่อยู่อาศัยอยู่รวมกันหรือตั้งภูมิลำเนาอยู่ หรือที่อยู่ในท้องที่หรือในเมืองเดียวกัน

**การสร้างความสัมพันธ์** ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ซึ่งเป็นบทบาทที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินการประสานงานกับองค์กรในชุมชน

