

# คู่มือการผลิตสื่อ กระป๋องหมูนได้



จัดทำโดย

นางสาวเข็มจิรา คันธรส

รหัส 571561321011

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย

เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง)

## กระป๋องหมูนได้

กระป๋องหมูนได้ เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่น ส่งเสริมทักษะด้านร่างกายกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กเพื่อให้เด็กได้ฝึกการใช้นิ้วมือหยิบจับสิ่งของโดยไม่ตกหล่นได้ ส่งเสริมทักษะด้านการสังเกตการเปรียบเทียบรูปร่างรูปทรง ฝึกการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เหมาะสมกับวัย

### 1. วัสดุ/อุปกรณ์

- กรรไกร- กาว- สีเมจิก
- กระป๋อง- กระดาษสี- รูปภาพที่ใช้ติด
- สติกเกอร์ใช้เคลือบ- เมล็ดพืชใส่ในกระป๋อง

### 2. วิธีทำ

2.1 นำกระป๋องล้างให้สะอาดตากให้แห้ง

2.2 นำเมล็ดพืชเช่น ถั่วเขียว ถั่วแดง ลูกเดือย เป็นต้น ใส่เข้าไปในกระป๋องเพื่อให้เกิดเสียงเวลาเด็กเขย่า แล้วปิดรูให้เรียบร้อย

2.3 นำกระดาษสีมาวัด ให้มีความกว้าง\* ความยาวเท่ากระป๋อง

2.4 ใช้สีเมจิกขีดแบ่งช่องกระดาษให้ช่องละเท่าๆกัน

2.5 นำรูปภาพที่ตัดแล้วมาติดในช่องที่ขีดแบ่งไว้

2.6 ตัดกระดาษที่ทำการวัดเรียบร้อยแล้วจากนั้นให้ตัดกระดาษออกเป็น 3 – 4 ส่วนเพื่อที่จะได้หมูน

2.7 นำกระดาษที่ตัดมาห่อกระป๋อง โดยใช้กาว

2.8 ติดกระดาษสติกเกอร์เพื่อให้เกิดความเงางามและความคงทนเป็นขั้นตอนสุดท้าย

### 3. วิธีการใช้สื่อ

- 3.1. ให้เด็กดูรูปภาพที่อยู่แถวเดียวกันก่อน
- 3.2. ครูหมุนรูปภาพให้สลับกัน
- 3.3. เด็กหมุนรูปภาพที่เหมือนกันให้มาอยู่ในแถวเดียวกัน
- 3.4. เด็กเขย่าฟังเสียงและสังเกตความแตกต่างความเหมือนของเสียง
- 3.5. เรียงลำดับขนาดของกระป๋องเช่น ต่ำ – สูง, อ้วน – ผอม เป็นต้น

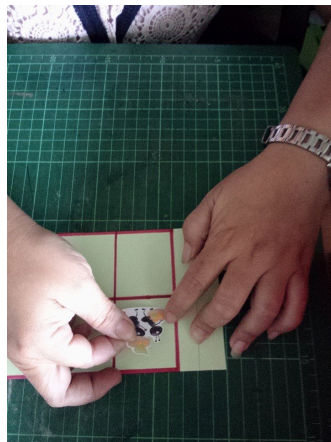
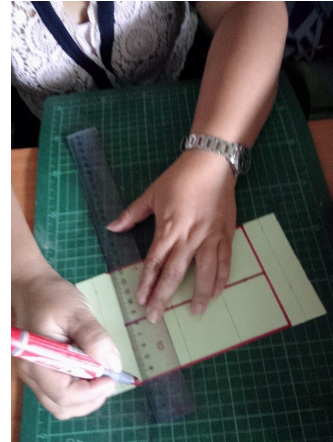
### 4. ประโยชน์

- 4.1. พัฒนาด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็ก การทำงานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับสายตา
- 4.2. พัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 4.3. พัฒนาการด้านสังคม เด็กเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้อย่างมีความสุข
- 4.4. พัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการคิด การจำแนก การเปรียบเทียบ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

### 5. วิธีการเก็บรักษา

- 5.1. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้สำรวจว่าชำรุดหรือไม่
- 5.2. เก็บวางที่ชั้นให้เรียบร้อย

## 6. ภาพขั้นตอนการผลิตกระป๋องหมูนได้



แบบประเมินสื่อ  
 คุ้มครองกันได้  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย

รายการ	ดี (3)	ปานกลาง (2)	พอใช้ (1)
1. ความประหยัด			
2. เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วม			
3. สอดคล้องกับนวัตกรรมวิถี พุทธ			
4. ส่งเสริมทักษะในด้านการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ			
5. มีความเหมาะสมกับวัยเด็ก			
6. มีความปลอดภัย			
7. สี สันสวยงาม			
8. มีความคงทน			
9. ขนาดของสื่อมีความเหมาะสม			
10. มีความน่าสนใจ			

