

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 08.45 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องหนึ่งทำท่าทางประกอบเพลง ตามวิดีโอที่ครูเปิดให้ น้องทำท่าทางตามเพลงได้ ถ้าเพลงจบ น้องก็บอกครูว่าจะขอเต้นอีก ถ้าวันไหนครูไม่ได้เปิดเพลง น้องก็มาบอกครูว่าหนูอยากเต้นเพลงอีกค่ะ ครูบอกว่าตอนนี้ยังเปิดไม่ได้ น้องก็ทำหน้าน้อยใจ ครูสงสารก็เลยเปิดเพลงให้น้องหนึ่งเต้น ครูเปิดเพลงน้องดีใจมาก กระโดดโลดเต้นดีใจ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องหนึ่งได้เต้น และทำท่าทางประกอบเพลงตามวิดีโอ เคลื่อนไหวร่างกายได้ คล่องแคล่ว สัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์ – จิตใจ น้องหนึ่งมีความสุขสนุกสนานในการเต้น และมีความสุข

ด้านสังคม น้องหนึ่งได้ทำท่าทางร่วมกับเพื่อนในห้อง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องสามารถฟังเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา น้องหนึ่งได้คิดท่าทางในการเต้นประกอบเพลง

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะของเด็กหญิงชั้น ปอเพียง

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 08.42 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้น้องหนึ่งทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ทำท่าทางตามครูปอกและร้องเพลง ทำท่าทางประกอบเพลง น้องสามารถทำท่าทางตามเพลงที่ครูร้องเพลง น้องทำท่าทางได้ถูกต้อง และร้องเพลงได้เสียงดังฟังชัด

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องหนึ่งสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้ เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ – จิตใจ น้องหนึ่งมีความสุขสนุกสนานในการเดิน ทำท่าประกอบเพลง และได้เดินตามที่ตนเองชอบ

ด้านสังคม น้องหนึ่งได้ร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ และมีส่วนร่วมในการเดินประกอบจังหวะ

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องร้องเพลงได้เสียงดังฟังชัด

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา น้องหนึ่งสามารถคิดท่าทางประกอบเพลงเอง และทำตามคำสั่งได้

ถูกต้อง

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะของเด็กหญิงชั้น ปอเพียง
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้หนึ่งเรียนหน่วยภาษาอังกฤษ หนึ่งสามารถออกไปอ่านอักษรภาษาอังกฤษในบัตรคำ ให้เพื่อนๆ ฟัง หนึ่งสามารถอ่าน BLUE สีฟ้า YELLOW สีเหลือง GREEN สีเขียว RED สีแดง BLACK สีดำ PINK สีชมพู ORANGE สีส้ม WHITE สีขาว PURPLE สีม่วง หนึ่งอ่านได้ทุกตัว และอ่านได้ถูกต้อง อ่านเสร็จแล้วเพื่อนๆ ก็ปรบมือให้หนึ่ง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย หนึ่งเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วสามารถขึ้นบัตรคำภาษาอังกฤษได้
ด้านอารมณ์ – จิตใจ หนึ่งมีอารมณ์ดีที่ได้ออกมาหน้าห้อง และหนึ่งก็รู้สึกภูมิใจที่ได้แสดงออก
ด้านสังคม หนึ่งเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอ่านตัวอักษรภาษาอังกฤษตามบัตรคำ อ่านให้เพื่อนๆ ฟัง และเพื่อนๆ ก็อ่านตาม และก็ปรบมือให้หนึ่ง

ด้านสติปัญญา

ภาษา หนึ่งสามารถอ่านภาษาอังกฤษตามบัตรคำได้ทุกตัว

คณิตศาสตร์ หนึ่งสามารถบอกชื่อสีจากคำที่อ่านได้

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของเด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้้องหนึ่งเรียนหน่วยการเรียนรู้หนังสือนิทาน ครูถามหนึ่งว่าเคยได้ฟังนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่าไหม หนึ่งตอบว่าเคยได้ฟังแล้ว แล้วครูให้หนึ่งเล่านิทาน หนึ่งก็เล่านิทานตามรูปภาพในหนังสือแล้วเล่าตามจินตนาการ พร้อมกับเล่านิทานลูกหมีเป็นหวัดให้เพื่อนๆ ฟัง หนึ่งเล่าได้ฉะฉาน ชัดเจนและคล่องแคล่ว สามารถเล่าได้ดี

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เป็นการฝึกการเปิดหนังสือ ช่วยฝึกกล้ามเนื้อมือ และพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของ หนึ่งด้วย

ด้านอารมณ์ – จิตใจ หนึ่งอารมณ์ดี และมีความสุข หนึ่งดีใจที่ได้ออกมาเล่านิทานให้เพื่อนๆ ฟัง เพราะหนึ่งชอบเล่านิทานให้เพื่อนฟังเป็นประจำ

ด้านสังคม หนึ่งนั่งเล่านิทานให้เพื่อนๆ ฟัง เพื่อนๆ ก็ตั้งใจฟังหนึ่งนั่งเล่านิทาน

ด้านสติปัญญา

ภาษา หนึ่งเล่านิทานจากภาพตามจินตนาการของหนึ่ง หนึ่งเล่าได้ฉะฉาน ชัดเจนและคล่องแคล่ว

คณิตศาสตร์ เป็นการฝึกหนึ่งให้ดูเลขที่หน้าหนังสือว่าที่หนึ่งเปิดอ่านเป็นหน้าที่เท่าไร

การคิด การแก้ปัญหา หนึ่งสามารถเล่านิทานและดูรูปภาพเล่าตามจินตนาการของหนึ่ง เพราะ หนึ่งเคยดูจากครูเล่านิทานให้ฟังและก็จะจดจำเนื้อเรื่องในนิทานได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของเด็กหญิงพออยู่ พอกิน

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 24 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้น้องหนึ่งระบายสีไอศกรีมและบอกเพื่อนว่าต้องระบายให้สวยงาม และก็พูดกับเพื่อนว่าอยากกินไอศกรีม เพราะไอศกรีมมีสีแสนสวยงามน่ากิน และเพื่อนก็ตอบน้องหนึ่งไปว่า ไอศกรีมของฉันก็น่ากิน น้องหนึ่งก็ตอบไปว่าไอศกรีมของฉันดูน่ากินกว่าเพราะไอศกรีมของฉันมีสีสวยงามกว่า และก็หันมาพูดกับครูว่า ครูหาหนุอยากทานไอศกรีมค่ะ ไอศกรีมหนุสวยงามไหมคะ ครูก็ตอบไปว่าสวยงามค่ะ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องหนึ่งมีกล้ามเนื้อมือและตาที่สัมพันธ์กันในการระบายสีและใช้มือจับสีได้อย่างมั่นคง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ น้องมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สามารถระบายสีไอศกรีมและชอบกินไอศกรีมและดีใจที่ครูชมว่าระบายสีสวยงาม

ด้านสังคม น้องหนึ่งสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน แบ่งปัน รอคอย และได้คุยกับเพื่อนเรื่องไอศกรีมของใครอร่อยที่สุดและของใครสีแสนสวยงามที่สุด

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องได้พูดคุยกับเพื่อน ได้ระบายสีภาพไอศกรีมโดยไม่ออกนอกเส้นได้

คณิตศาสตร์ น้องนับไอศกรีมของตนเองและของเพื่อนว่ามีกี่อัน

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 16 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้หนึ่งวาดรูปครอบครัวและก็เล่าให้เพื่อนฟังจนวาดรูปพ่อแม่ พี่กวี และก๊อชิ่ง และครูให้นำไม้ไอศกรีมมาประดิษฐ์เป็นรูปบ้านเพื่อทำเป็นกรอบรูปและให้วาดรูปครอบครัวมาใส่ในกรอบรูป นี้องหนึ่งวาดรูปครอบครัวมีพ่อแม่ พี่กวี และนี้องหนึ่ง ในครอบครัวเราจะอยู่กัน 4 คน นี้องหนึ่งเล่าให้ครูฟังว่าแม่ นี้องหนึ่งจะออกไปขายเครปญี่ปุ่น ถ้าเป็นวันเสาร์ – อาทิตย์ นี้องหนึ่งก็ไปช่วยแม่ขายเครปญี่ปุ่น และก็ขายน้ำปั่นด้วย น้ำปั่นของคุณแม่อร่อย นี้องชอบทานน้ำปั่นของคุณแม่คะ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย นี้องหนึ่งวาดภาพครอบครัว และประดิษฐ์กรอบรูปด้วยไม้ไอศกรีม โดยใช้กาวทาไม้ไอศกรีม เป็นการฝึกกล้ามเนื้อมือ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนี้องหนึ่งในการวาดภาพ และประดิษฐ์กรอบรูปด้วยไม้ไอศกรีม

ด้านอารมณ์ – จิตใจ นี้องหนึ่งมีความสุข สนุกสนาน และอารมณ์ดีที่ได้วาดภาพพ่อแม่และประดิษฐ์กรอบรูป

ด้านสังคม นี้องหนึ่งได้เล่าให้เพื่อนฟังว่าจันวาดรูปพ่อแม่ พี่กวี และก๊อชิ่ง และได้ร่วมวาดภาพและประดิษฐ์กรอบรูปด้วยไม้ไอศกรีมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา นี้องได้พูดคุยกับเพื่อน และได้วาดภาพครอบครัว

คณิตศาสตร์ นี้องหนึ่งนับจำนวนไม้ไอศกรีมที่นำมาประดิษฐ์เป็นกรอบรูป

การคิด การแก้ปัญหา นี้องหนึ่งมีความคิดและจินตนาการในการวาดภาพครอบครัว และสามารถเล่าเรื่องราวได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 19 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้้องเล่นกิจกรรมเสรีเป็นกลุ่ม โดยที่กลุ่มน้องหนึ่งเล่นบล็อกด้วยไม้ นำไม้มาต่อเป็นบ้าน แล้วก็ช่วยเพื่อนต่อเป็นบ้าน เพื่อนๆก็ต่อเป็นห้องต่างๆ และน้องก็คุยกับเพื่อนว่า ต้องต่อเป็นห้องนอน ห้องรับแขกด้วย ห้องรับแขกต้องมีทีวีวางด้วย เพื่อนๆก็นำไม้บล็อกมาต่อเป็นห้องต่างๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องได้หยิบจับและต่อไม้บล็อก ช่วยฝึกให้กล้ามเนื้อมือ

ด้านอารมณ์ – จิตใจ น้องมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส และมีอารมณ์ดีในการเล่นต่อไม้บล็อกกับเพื่อน

ด้านสังคม น้องเล่นกับเพื่อนและคุยกับเพื่อนว่าต้องต่อเป็นห้องนอนและห้องรับแขก น้องเข้า
กับเพื่อนได้ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องได้พูดคุยกับเพื่อนๆ

คณิตศาสตร์ ต่อบล็อกเป็นรูปทรงต่างๆและสามารถบอกชื่อบล็อกไม้เป็นสามเหลี่ยม วงกลม

การคิด การแก้ปัญหา น้องหนึ่งใช้ความคิดและจินตนาการของตนเอง และของเพื่อน ว่าต้องต่อ
เป็นรูปอะไร ต่อเป็นห้องนอนและห้องรับแขก

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมเสรีของเด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 17 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้้องเลือกกิจกรรมเสรี โดยเลือกมุมของเล่นพื้นบ้านนั่งกับเพื่อนได้นำกระบอกไม้ไผ่ที่ทาสีเหลือง สีแดง และสีน้ำเงิน และนำไหมพรมที่ทำเป็นก้อนวงกลมเป็นสี 3 สีและใส่ตามสีลงไป ในกระบอกไม้ไผ่ โดยการแยกสีกับเพื่อนและเพื่อนใส่ผิดน้องก็บอกเพื่อนว่า ต้องใส่ในสีเดียวกัน น้องก็หยิบสีที่เพื่อนใส่ผิดมาใส่ในกระบอกไม้ไผ่ให้ถูกต้อง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องหนึ่งได้หยิบจับไหมพรมเป็นก้อนใส่ในกระบอกไม้ไผ่

ด้านอารมณ์ – จิตใจ น้องหนึ่งมีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส และจิตใจที่ได้เล่นมุมประสบการณ์

ด้านสังคม น้องหนึ่งเล่นมุมของเล่นพื้นบ้านกับเพื่อน เข้ากับเพื่อนได้ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา ได้พูดคุยกับเพื่อนถึงการแยกสี

คณิตศาสตร์ น้องหนึ่งสามารถแยกแยะสีระหว่างไหมพรมกับกระบอกไม้ไผ่ได้

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมเสรีของเด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 23 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.30 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้น้องหนึ่งวิ่งเล่นสนาม เดินบนวงล้อ จากนั้นน้องก็ไปเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นม้าหมุนกับเพื่อน มีเพื่อนคนหนึ่งหมุนแรง น้องหนึ่งก็พูดบอกเพื่อนว่าอย่าหมุนแรงซิ เดี่ยวเราก็ตกหрок เพื่อนที่หมุนก็ไม่หมุนเร็วแล้ว จากนั้นน้องก็ไปเล่นสะพานลื่น

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องหนึ่งวิ่งได้อย่างกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว สามารถปีนป่ายวงล้อได้อย่างคล่องแคล่ว และเดิน – วิ่งบนวงล้อได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ – จิตใจ น้องหนึ่งได้สนุกสนานเพลิดเพลินในการเล่นเครื่องเล่นสนาม และอารมณ์ดี

ด้านสังคม น้องหนึ่งเล่นม้าหมุนกับเพื่อน และเล่นกับเพื่อน ได้ดี คอยตักเตือนเพื่อนเมื่อเพื่อนหมุนเร็ว

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องหนึ่งได้ฝึกทักษะภาษาด้านการพูด การฟัง น้องหนึ่งพูดบอกเพื่อนว่าอย่าหมุนแรงซิ
+ เดี่ยวตกหрок

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา น้องหนึ่งคิดว่าถ้าเพื่อนหมุนเร็วตัวเองต้องตกลงมา และคิดถึงความปลอดภัยของตนเอง จึงบอกเพื่อนว่าห้ามหมุนเร็ว

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมกลางแจ้งของเด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2559





แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 16 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.40 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้น้องหนึ่งเล่นเครื่องเล่นสนามและวิ่งเล่นกลางสนาม น้องมีความสุขที่ได้วิ่งเล่น และเล่นเครื่องเล่นสนาม น้องจะเล่นบทบาทสมมติกับเพื่อน แสดงเป็นพ่อเป็นแม่กันและนำไปไม้มาเล่นทำเป็นปลาหมึกเป็นแม่ค้าขายปลาหมึกกับเพื่อนๆ สมมติตัวเองเป็นแม่ค้า และก็ขายปลาหมึก ประกาศว่าใครจะซื้อปลาหมึกบ้าง เพื่อนๆก็มาซื้อปลาหมึกกัน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย ได้วิ่งเล่นและเล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายได้สัมพันธ์กันไม่หกล้ม

ด้านอารมณ์ – จิตใจ น้องเล่นอย่างสนุกสนาน และอารมณ์ดี

ด้านสังคม เล่นบทบาทสมมติกับเพื่อน แสดงเป็นแม่ค้าขายปลาหมึกกับเพื่อนๆ และเพื่อนๆก็มา

ซื้อ

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องหนึ่งได้พูดคุยกับเพื่อนเล่นบทบาทสมมติเป็นแม่ค้า

คณิตศาสตร์ ได้นับใบไม้แทนปลาหมึกที่เพื่อนซื้อว่ามีกี่ตัว

การคิด การแก้ปัญหา ฝึกการคิดการนับใบไม้แทนปลาหมึก

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมกลางแจ้งของเด็กหญิงชั้น ปอเพียง

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 18 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 15.10 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้หนึ่งได้เล่นเกมการศึกษาและแบ่งกลุ่มการจับคู่กับเงา หนึ่งสามารถจับคู่กับเงาได้ถูกต้อง และเพื่อนคนหนึ่งจับคู่ผิด น้องก็บอกเพื่อนว่าจับคู่ผิด ไม่ถูกต้อง และน้องก็หยิบมาจับคู่ได้ถูกต้อง และน้องกับเพื่อนๆ ก็ช่วยกันจับคู่รูปภาพกับเงาจนครบทุกภาพ น้องกับเพื่อนๆ เรียกครูมาหา และบอกว่าถูกต้องหรือเปล่าคะ ครูก็บอกว่าถูกต้องแล้วค่ะ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย หนึ่งได้ฝึกกล้ามเนื้อมือในการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ช่วยพัฒนากล้ามมัดเล็กของน้องด้วย

ด้านอารมณ์ – จิตใจ หนึ่งมีอารมณ์สนุกสนาน และตั้งใจที่ได้เล่นเกมการศึกษา หนึ่งกับเพื่อนๆ ตั้งใจที่จับคู่รูปภาพกับเงาได้ถูกต้อง

ด้านสังคม หนึ่งและเพื่อนๆ ช่วยกันจับคู่รูปภาพกับเงา จนครบทุกภาพ สามารถเล่นกับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา หนึ่งได้พูดคุยกับเพื่อนในการจับคู่รูปภาพกับเงา

คณิตศาสตร์ แยกแยะจับคู่กับเงาได้ถูกต้อง

การคิด การแก้ปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ว่า รูปไหนเป็นรูปภาพและรูปไหนเป็นเงา

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ เด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต วันที่ 1 มีนาคม 2559

เวลา 15.10 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้

กิจกรรม เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้น้องหนึ่งเล่นเกมการศึกษาต่อเกมโดมิโน เกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ น้องหนึ่งสามารถเล่นเกมร่วมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี เล่นเปลี่ยนกัน น้องหนึ่งก็เล่นตามกฎกติกาคือเปลี่ยนกันต่อ มีน้องกิมต่อผิด น้องหนึ่งก็บอกว่าต่อผิดแล้วก็บอกเพื่อนต่อให้ถูกต้อง และแนะนำเพื่อน เพื่อนก็ทำตามที่น้องหนึ่งบอก

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องหนึ่งสามารถฝึกกล้ามเนื้อมือของน้องในการต่อโดมิโนร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านอารมณ์ – จิตใจ น้องหนึ่งมีอารมณ์สนุกสนาน และตื่นเต้นที่ได้เล่นเกมโดมิโน

ด้านสังคม น้องหนึ่งได้เล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อน โดยเป็นการต่อภาพโดมิโน ในหน่วยอาหารหลัก 5 หมู่ น้องสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องได้พูดคุยกับเพื่อน เล่นเกมการศึกษากับเพื่อนต่อเกมโดมิโน

คณิตศาสตร์ ฝึกการคำนวณว่าจะต่อเป็นอะไร และไปในทิศทางไหน

การคิด การแก้ปัญหา แก้ปัญหาโดยการบอกเพื่อนที่เพื่อนต่อเกมการศึกษาผิด และช่วยแนะนำเพื่อนด้วย

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รูปภาพกิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กหญิงหนึ่ง พอเพียง

วันที่ 1 มีนาคม 2559



กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษา ด้าน การอ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านคือการทำความเข้าใจกับตัวอักษรในหนังสือ ผู้อ่านรู้ว่าคำที่เขียนในหนังสือเป็นการถ่ายทอดข้อมูล เข้าใจว่าหนังสือมีการทำงานอย่างไร ต้องเปิดจากขวาไปซ้าย รูปภาพที่แสดงเป็นรูปประกอบคำในหนังสือนั้น เนื้อเรื่องมีการเริ่มต้น กลางเรื่อง และตอนจบ ผู้อ่านรู้ว่าคำเกิดจากการนำตัวอักษรมาเรียงกันให้เกิดเป็นเสียง

จุดประสงค์

- 1.สามารถร้องและทำท่าประกอบเพลงเสียงฝน
- 2.สามารถบอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นได้
- 3.สามารถเล่านิทานได้
- 4.สามารถเปิดอ่านหนังสือได้
- 5.สามารถวาดภาพตามจินตนาการได้
- 6.สามารถแสดงความคิดเห็นได้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน
- การฝึกกล้ามเนื้อมือในการเปิดหนังสือ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงออกในการเล่านิทาน

ด้านสังคม

- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การฟังเรื่องราวนิทาน

-การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือ
สัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่น่าสนใจ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูให้เด็กร้องเพลง และทำท่าประกอบเพลงเสียงฝน

ขั้นสอน

ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงสภาพอากาศ และสนทนาเกี่ยวกับร่างกายที่ปราศจากโรค โดยใช้คำถามดังนี้

- ถ้าเด็กๆเปียกฝนเด็กๆจะเป็นอะไร
- ถ้าเราต้องการให้ร่างกายแข็งแรง ควรปฏิบัติตนอย่างไร
- นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไรที่ไม่ให้ป่วยเป็นโรคหวัด
- ถ้าเป็นโรคหวัดเราควรไปหาใครรักษา

ครูแนะนำให้เด็กรักษาสุขภาพร่างกายไม่ให้เป็นหวัด ถ้าเป็นหวัดแล้วเด็กๆก็จะเหมือนลูกหมีเป็นหวัด และบอกเด็กว่าอยากฟังนิทาน เรื่องลูกหมีเป็นหวัดหรือเปล่า ถ้าเด็กๆอยากฟังจะให้น้องหนึ่งออกมาเล่านิทานเรื่องลูกหมีเป็นหวัดให้เพื่อนๆฟัง

น้องหนึ่งออกมาเล่านิทานเรื่อง ลูกหมีเป็นหวัดให้เพื่อนๆฟัง เพื่อนๆตั้งใจฟังน้องหนึ่งเล่านิทาน น้องหนึ่งเล่านิทานเรื่องลูกหมีเป็นหวัดให้เพื่อนๆฟังจนจบ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนิทาน “ลูกหมีเป็นหวัด” และการดูแลสุขภาพสภาพ พร้อมกับให้เด็กวาดภาพ สิ่งที่ดีควรปฏิบัติเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง

การวัดและประเมินผล

- สังเกตจากการตอบคำถาม
- สังเกตจากการเล่านิทานลูกหมีเป็นหวัด
- สังเกตจากการเปิดหนังสือได้ถูกต้อง
- สังเกตจากการใช้ความคิดและจินตนาการ
- สังเกตจากการสนใจในกิจกรรม

สื่อ

- หนังสือนิทานเรื่อง “ลูกหมีเป็นหวัค”
- เพลงเสียงฝน
- กระดาดวาดภาพ
- ดินสอ
- สีเทียน

ภาคผนวก

นิทาน

เรื่อง ลูกหมีเป็นหวัค

วันหนึ่งอากาศร้อนมาก ลูกหมีออกมาวิ่งเล่นกลางแจ้งอย่างสนุกสนาน พอเวลาบ่ายท้องฟ้าเริ่มมีด
ครึ้ม ไม่ช้าฝนก็ตกลงมาลูกหมีดีใจมาก เพราะอากาศเย็นสบาย จึงเล่นน้ำฝนอยู่จนกระทั่งเวลาเย็น

“ฮัดเซ๊ย...ฮัดเซ๊ย” เสียงลูกหมีจาม เมื่อเดินเข้าประตูบ้าน

“เปียกฝนมาหรือจะลูก” แม่หมีถาม “รีบไปเปลี่ยนเสื้อผ้าก่อนเดี๋ยวจะไม่สบาย”

คืนนั้นลูกหมีนอนกระสับกระส่ายหายใจไม่สะดวก เริ่มมีน้ำมูกไหลและตัวร้อน

“ลูกหมี ไปไหนนะ วันนี้ไม่ไปโรงเรียนหรือ” เสียงแม่วะและกระต่ายร้องทักเมื่อเดินสวนกัน

ระหว่างทาง

“จันไม่สบาย แม่จะพาไปหาลุงหมอ” ลูกหมีตอบ

“ขอให้เธอหายเร็วๆนะ จะได้ไปโรงเรียน พวกเราคงคิดถึงเธอแย่เลย” เพื่อลูกหมีพูดก่อนจะเดิน
จากไป

“สวัสดิ์พระเอกน้อย” ลุงหมอกล่าวทัก “ไม่สบายเป็นอะไรไป” เมื่อแม่หมีเล่าอาการให้ฟัง ลุงหมอ
ใช้ไม้กดลิ้นดูคอของลูกหมี ลูกหมีอ้าปากโดยดีพร้อมกับทำเสียง อา อา เมื่อลุงหมอบอก ลุงหมอให้ลูกหมี
อมปรอทไว้ได้ลิ้น ส่วนลุงหมอใช้หูฟังตรวจหน้าอกและหลัง ลูกหมีสงสัยว่าเครื่องนี้จะได้ยินอย่างไร จึง
ขออนุญาตลุงหมอฟัง แล้ได้ยินเสียงหัวใจเต้น ตุบ ตุบ ตุบ

“เป็นไข้หวัดเสียแล้วลูกหมี” ลุงหมอบอก “เดี๋ยวลุงหมอจะให้ยาไปกินแล้วกลับบ้าน นอนพักผ่อน
ดื่มน้ำมากๆอีกไม่กี่วันก็จะหายดี ช่วงนี้อากาศเปลี่ยนบ่อยๆเดี๋ยวยร้อน เดี๋ยวนาวทำให้ไม่สบายได้ง่าย” ลุง
หมอบอกและแนะนำว่า”เด็กๆควรเล่นในที่ที่มีร่มเงาในเวลากลางวัน เมื่อแดดร้อนจัด เวลาฝนตกควรอยู่ใน
บ้าน ถ้าจำเป็นต้องออกนอกบ้านควรกางร่มหรือสวมเสื้อคลุมกันฝน การถูกละอองฝนอาจทำให้เป็นหวัค

ได้ ถ้าคืนไหนอากาศเย็นใช้ผ้าพันรอบคอและห่มผ้าเวลานอน” ลูกหมีตั้งใจฟังลูกหมอสอน เพราะลูกหมี
ไม่อยากจะไปเป็นหวัดอีก เวลาไม่สบายลูกหมีออกไปเที่ยว เล่นนอกบ้านไม่ได้ ไปโรงเรียนก็ไม่ได้

“ผมจะเชื่อลูกหมอรึบ” ลูกหมีก็ว่าก่อนจะตากลับ ลูกหมีกินยา ดื่มน้ำและพักผ่อนตาม
ตามที่ลูกหมอบอก ดังนั้นลูกหมีจึงมีอาการดีขึ้นในวันต่อมา

“ลูกหมีเพื่อนรักของเรามาแล้ว” เพื่อนๆที่โรงเรียนร้องตะโกนอย่างดีใจเมื่อเห็นลูกหมีเดินเข้าประตู
โรงเรียนมา

“ฉันหายเป็นหวัดแล้ว” ลูกหมีบอกแล้ววิ่งรวมกลุ่มกับเพื่อนไปเล่นที่สนามอย่างสนุกสนานเหมือน
เช่นเคย

เพลง

เสียงฝน

(เรื่องอุไร กุศลาสัย)

เสียงฝนหล่นจากฟากฟ้า

สาธุชดมาหนาวเย็นกระไร (ซ้ำ)

พวกเราอย่าออกไปไหน

เปียกฝนไปจะเป็นหวัดเอ๋ย

ฮัดเซ่ย์ ๆ ๆ

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ครูผู้สอน