



แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ต้นไม้ของเรา

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

จัดทำโดย

นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รหัส 571561321012 (ห้อง 1)

เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายและจัดประสบการณ์การเรียนรู้(1074301)

สุนทรียศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์(1072404)

ทักษะทางดนตรีพื้นฐานสำหรับครู(1071303)

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

หน่วย ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง ต้นไม้ของเรา ชั้นอนุบาล 1 อายุ 4 ปี

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 เวลา 09.00 – 09.20 น.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ/ อุปกรณ์	วิธีประเมิน	ร่องรอย/ ชิ้นงานการ ประเมิน
จุดมุ่งหมาย	สาระที่ควร รู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
1.เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายตามเนื้อ เพลงได้ 2.เด็กใช้กล้ามเนื้อ มือให้ประสาน สัมพันธ์กับตาได้ 3.เด็กเกิดความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน	1.การใช้ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ในการ เคลื่อนไหว 2.การ เคลื่อนไหว ตามเนื้อ เพลง 3.เนื้อเพลง กิ้งก้านใบ 4.การ เคลื่อนไหว พื้นฐาน	1.ด้านร่างกาย : การทรงตัวและ การเคลื่อนไหว ร่างกาย 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ : การยิ้ม แย้มและมี อารมณ์ดีขณะทำ กิจกรรม 3.ด้านสังคม : การเคลื่อนไหว ร่วมกับเพื่อน 4.ด้าน สติปัญญา : การ เคลื่อนไหวตาม เนื้อเพลง การ สังเกต	ขั้นนำ 1.เด็กเข้าแถวครึ่งวงกลม 2.ขออาสาสมัครออกมา นำท่ากายบริหารเพื่อ อบอุ่นร่างกาย คนละ 1 ท่า 5 คน ขั้นดำเนินการ 1.ครูร้องเพลง กิ้งก้าน ใบ ให้เด็กฟัง 1 รอบ จากนั้นให้เด็กร้องตาม 2.ครูสาธิตท่าทาง ประกอบเพลงกิ้งก้านใบ ให้เด็กดูและให้เด็กๆทำ ท่าทางตามจนเกิดความ ชำนาญ 3.เด็กและครูร่วมกันทำ ท่าทางประกอบเพลง โดยฟังเสียงเคาะจังหวะ ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุป ถึงสิ่งที่ได้จากกิจกรรมที่ ได้ทำในวันนี้ โดยครูใช้ คำถามกระตุ้น	1.เครื่อง เคาะ จังหวะ กรับ หรรษา 2.เพลง กิ้ง ก้าน ใบ	1.การสังเกต พฤติกรรม การ เคลื่อนไหว ร่างกายตาม เนื้อเพลงโดย ใช้แบบ ประเมินผล การจัด ประสบการณ์ ตาม จุดประสงค์ รายวัน 3.การสังเกต การใช้ กล้ามเนื้อมือ ให้ประสาน สัมพันธ์กับ ตาโดยใช้ แบบ ประเมินผล การจัด ประสบการณ์ ตาม จุดประสงค์	1.แบบ ประเมินผล การจัด ประสบการณ์ รายวัน

					รายวัน 3.การสังเกต พฤติกรรม การ ตอบสนอง ต่อเพลง โดย ใช้แบบ ประเมินผล การจัด ประสบการณ์ ตาม จุดประสงค์ รายวัน	
--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

-การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆเกิดความสนุกสนาน และสามารถร้องเพลงและทำท่าทางเพลง กิ่ง ก้าน ใบ ได้ สามารถฟังจังหวะดนตรีได้

-สื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สอดคล้องกับพัฒนาทางกาย เกิดทักษะทางดนตรีพื้นฐานและทำให้เด็กมีสุนทรียพัฒนาทักษะทางอารมณ์ของเด็กได้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

จุฑาภรณ์ ยาคี

ผู้จัดประสบการณ์

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน ปีการศึกษา 2559

หน่วย ดนไม้ของเรา เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้ วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2559

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ด้านร่างกาย สังเกตจาก การทรงตัว และการ เคลื่อนไหว ร่างกาย	ด้าน อารมณ์- จิตใจ สังเกตการ แสดงออก ด้วยความ มั่นใจ	ด้านสังคม สังเกตจาก การปฏิบัติ กิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	ด้าน สติปัญญา สังเกตจาก การ เคลื่อนไหว ตามเนื้อ เพลง	รวม	คิด เป็น ร้อยละ
1	ด.ช.ธันวา แซ่เจ้า	3	3	3	3	12	3
2	ด.ช.ธนากร แซ่เจ้า	3	3	3	3	12	3
3	ด.ช.พัชรพล ชัยผล	2	3	3	3	11	2.75
4	ด.ช.ธนวัฒน์ นายคำ	3	3	3	3	12	3
5	ด.ช.พงศกร บ้านเรือน	2	3	3	3	11	2.75
6	ด.ช.ธนากร ทองแก้ว	2	3	3	3	11	2.75
7	ด.ช.ณัฐพงษ์ คะจู	3	3	3	3	12	3
8	ด.ช.ชญานิน วงศ์สุวรรณ	3	3	3	3	12	3
9	ด.ญ.ญานิสสา เกหา	3	3	3	3	12	3
10	ด.ญ.เสาวภา จิ้งตะ	3	3	3	3	12	3
11	ด.ญ.ณัฐริดา แดงชัย	3	3	3	3	12	3
12	ด.ญ.อักษร ลุงตา	3	3	3	3	12	3
13	ด.ญ.แสงนวล ลุงป้าง	3	3	3	3	12	3
14	ด.ญ.สุทธญาณี แสงคำ	3	3	3	3	12	3
15	ด.ญ.ชญาณี ลุงหิน	2	3	3	3	11	2.75
รวม		44					
ค่าเฉลี่ยรวม		2.93					

หมายเหตุ

ระดับคุณภาพ

- 3 ดี
2 พอใช้
1 ปรับปรุง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(นางจุฑาภรณ์ ขาคี)

ผู้จัดประสบการณ์

ภาคผนวก

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง

กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง

ฝนตกลมแรงจริงๆ

ฝนตกลมแรงจริงๆ

ชะ ชะ ชะ กิ่งก้านใบ

เด็กเข้าแถวครึ่งวงกลมขออาสาสมัครออกมาทำกายบริหารเพื่ออบอุ่นร่างกายคนละ1 ท่า 5 คน



ครูร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบ ให้เด็กฟัง 1 รอบ จากนั้นให้เด็กร้องตาม



ครูสาธิตท่าทางประกอบเพลงกิ้งก้านใบให้เด็กดูและให้เด็กๆทำท่าทางตามจนเกิดความชำนาญ



เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลงโดยฟังเสียงเคาะจังหวะ



