



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

จัดทำโดย

นางสาวสุภาวิณี พรหมเสริมสุข
รหัส 571561321067 ห้อง 2

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการประเมินพัฒนาการ
เด็ก (1073601) รายวิชา พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก (1071104) และ
รายวิชา ภาษาและการจัดประสบการณ์ (1073307)
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมบี้ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 8 มีนาคม 2559 _____ เวลา 08.10 - 08.30 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมสังเกต

วันนี้ให้เด็กๆทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ปรากฏว่าน้องแสดมบี้ไม่สนใจร่วมทำกิจกรรม จะหันหน้าซ้ายทีขวาที ทำท่าบ้างไม่ทำบ้าง เมื่อครูให้ยืนขึ้น น้องแสดมบี้ลุกขึ้นตามและหันซ้ายหันขวา จากนั้นนั่งๆลุกๆทำท่าทางตามครูพร้อมทั้งหัวเราะไปด้วย เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ครูให้น้องนั่งลงปรากฏว่าน้องหันไปเล่นกับเพื่อน เมื่อครูให้เด็กทุกคนนั่งสมาธิ น้องแสดมบี้จะขยับตัวยุกยิกไปมา

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายและท่าทางประกอบเพลงตามครูเป็นบางครั้ง

ด้านอารมณ์-จิตใจ ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมบ้างเป็นครั้งคราว

ด้านสังคม เล่นกับเพื่อนบ้างเป็นบางครั้ง

ด้านสติปัญญา

ภาษา -

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข
ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมภ์ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 8 มีนาคม 2559 _____ เวลา 09.00 – 09.25 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ สร้างสรรค์

พฤติกรรมสังเกต

กิจกรรมสร้างสรรค์วันนี้ครูนำกิจกรรม ฉีก-ปะ รูปแครอท ในขณะที่ครูอธิบายกิจกรรมน้องแสดมภ์ให้ความสนใจฟัง เมื่อครูเรียกให้มานั่งใกล้ๆจะรีบวิ่งมาทันที เมื่อครูอธิบายเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงให้เด็กๆกลับไปนั่งที่ น้องแสดมภ์รีบกลับไปนั่งที่ของตนเอง จากนั้นครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกคน พร้อมทั้งให้เด็กๆลงมือทำงานทันที น้องแสดมภ์ทำงานด้วยความตั้งใจจนสำเร็จเรียบร้อยและนำงานมาส่งครู

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย ใช้มือประสานสัมพันธ์กับตาได้ดีในการหยิบ จับ กระดาษเพื่อนำมาติดในใบงาน

ด้านอารมณ์-จิตใจ ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม ทำงานร่วมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา -

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข
ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมภ์ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 8 มีนาคม 2559 _____ เวลา 09.25 – 09.50 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมสังเกต

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันนี้ครูได้นำนิทานเรื่อง “แม่คนเก่งที่หนึ่งเลย” มาเล่าให้เด็กฟัง ในขณะที่น้องแสดมภ์ฟังนิทานที่ครูกำลังเล่าให้ฟังนั้น น้องแสดมภ์ตั้งใจฟังมาก สักพักก็หันซ้ายหันขวาและคุยกับเพื่อนเสียงดัง จนครูเตือนว่าให้เงียบๆ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อน พอครูเตือนเสร็จก็นั่งฟังและไม่คุยกับเพื่อนจนครูเล่านิทานจบ พอครูเล่าจบ ครูก็ได้สนทนาคำถามเด็กๆ ว่า “แม่หมีไปทำอะไรที่ไหนบ้างคะ?” น้องแสดมภ์ก็บอกว่า “แม่หมีพาลูกหมีไปเก็บแอปเปิ้ล, ไปเก็บดอกไม้” พอน้องแสดมภ์ตอบเสร็จ ครูก็บอก “ถูกต้องค่ะ” และพร้อมทั้งให้เพื่อนๆ ปรบมือให้กับเด็กๆ ที่ตอบคำถาม น้องแสดมภ์ก็กระโดดขบขันที่เพื่อนๆ ปรบมือให้ จากนั้นพอทำกิจกรรมเสร็จแล้วครูให้เด็กไปเข้าห้องน้ำ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายได้สัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ ให้ความสนใจในการฟังนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง

ด้านสังคม ทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ดี รู้จักการรอคอยที่จะตอบคำถามของครู

ด้านสติปัญญา

ภาษา สามารถใช้ภาษาสื่อสารและสนทนาตอบคำถามกับครูได้
คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา ได้ใช้ความคิดในการตอบคำถามของครูว่า
แม่หมีทำอะไรที่ไหนบ้าง

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข
ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมบี้ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 8 มีนาคม 2559 _____ เวลา 10.30 – 11.00 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ เสรี

พฤติกรรมสังเกต

กิจกรรมเสรีวันนี้ครูให้เด็กๆ เลือกเล่นตามมุม ตามที่ตนเองสนใจ น้องแสดมบี้ได้เลือกเล่นมุมบล็อก โดยไปหยิบตัวต่อมาเล่นต่อคนเดียว จากนั้นน้องแสดมบี้ก็ลุกขึ้นเดินไปหยิบตัวต่อและไม้บล็อก มาเล่นกับเพื่อนข้างๆ แล้วชี้ไม้บล็อกให้เพื่อนดูและช่วยกันต่อของเล่นกับเพื่อนพร้อมกับคุยกับเพื่อนไปด้วย จนกระทั่งเมื่อครูส่งสัญญาณให้เด็กๆ เก็บของเล่น น้องแสดมบี้วางของเล่นลง พร้อมวิ่งไปหยิบตะกร้าใส่ของเล่นมาเก็บของเล่นจนเสร็จเรียบร้อยและเตรียมตัวเข้าห้องน้ำ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย ใช้มือประสานกับตาในการต่อบล็อกให้เป็นรูปทรงที่ต้องการ
หยิบ จับ ของเล่นได้อย่างคล่องแคล่วและใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้เป็นอย่างดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ มีความสุขและเล่นกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน มีสีหน้า
ยิ้มแย้มในขณะที่เล่นกับเพื่อน

ด้านสังคม แบ่งปันของเล่นให้กับเพื่อนและช่วยกันเก็บของเล่นกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารกับเพื่อนได้ดี

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข

ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมภ์ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 8 มีนาคม 2559 _____ เวลา 14.00.-14.30 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ เกมการศึกษา

พฤติกรรมสังเกต

;กิจกรรมเกมการศึกษา วันนี้ครูได้ให้เด็กๆ ต่อจิ๊กซอรูปภาพผีเสื้อ โดยครูได้แบ่งกลุ่มเด็กๆออกเป็นกลุ่มละ 4 คน น้องแสดมภ์เลือกหยิบจิ๊กซอรูปภาพผีเสื้อมาวางไว้ตรงหน้าของตนเอง และพร้อมกับนำจิ๊กซอรูปภาพผีเสื้อมาต่อกัน ในขณะที่ต่ออยู่นั้น น้องแสดมภ์หันซ้ายที่หันขวาที่คุยกับเพื่อน แล้วก็เอาจิ๊กซอของเพื่อนมาต่อกับจิ๊กซอของตนเอง แต่ปรากฏว่าไม่เหมือนกัน น้องแสดมภ์เลยเอาคืนให้เพื่อน และก็หยิบของเพื่อนอีกข้างหนึ่ง มาต่อกับของตนเอง ก็ปรากฏว่าเหมือนเดิม ต่อไม่ได้ จากนั้นน้องแสดมภ์ก็โยนจิ๊กซอทิ้งไปพร้อมกับวิ่งไปรอบๆห้อง โดยไม่สนใจใคร

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย สามารถหยิบ จับ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการต่อจิ๊กซอรูปภาพผีเสื้อ _____

ด้านอารมณ์-จิตใจ มีสีหน้าไม่พอใจในขณะที่ ต่อจิ๊กซอรูปภาพผีเสื้อ กับเพื่อน

ด้านสังคม เล่นกับเพื่อนบ้างเป็นบางครั้ง

ด้านสติปัญญา

ภาษา ไม่สามารถสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการ

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา ไม่สามารถต่อจิ๊กซอได้

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข

ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมภ์ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 8 มีนาคม 2559 _____ เวลา 09.50 -10.30 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ กลางแจ้ง

พฤติกรรมสังเกต

กิจกรรมกลางแจ้งวันนี้ ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ก่อนที่เด็กจะเล่นเครื่องเล่นสนามนั้น ครูและเด็กๆก็ได้สร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติในการเล่นเครื่องเล่นสนามนี้ จากนั้นครูได้ให้เด็กๆเล่น น้องแสดมภ์วิ่งไปรอบๆสนาม โดยวิ่งไล่เพื่อนๆ พอวิ่งไล่จับกับเพื่อนเสร็จแล้ว ได้วิ่งไปนั่งชิงช้า วิ่งไปเล่นโยกแยกกับเพื่อน จากนั้นได้ชวนเพื่อนวิ่งไล่จับกัน โดยตนเองจะเป็นเสือและให้เพื่อนๆเป็นกระต่าย จากนั้นได้วิ่งไล่เพื่อนๆ จนเหนื่อย จึงเข้ามาขออนุญาตครู เพื่อไปดื่มน้ำว่า “ครูครับ ผมหิวน้ำครับ” ครูอนุญาตให้น้องแสดมภ์ไปดื่มน้ำ น้องแสดมภ์ก็วิ่งไปแล้วล้มลง น้องแสดมภ์จึงลุกขึ้นและเดินไปดื่มน้ำ พอดื่มน้ำเสร็จแล้ว น้องแสดมภ์กลับมาเล่นกับเพื่อนๆเหมือนเดิมจนกระทั่งหมดเวลาในการทำกิจกรรม ครูให้เด็กๆไปเข้าห้องน้ำและทำธุระส่วนตัว เพื่อที่จะได้เตรียมตัวในการทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย สามารถวิ่งเล่นไล่จับ และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ มีสีหน้ายิ้มแย้มเวลาเล่นกับเพื่อน

ด้านสังคม เล่นกับเพื่อนได้ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา สามารถสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการ และสื่อสารกับเพื่อนได้ดี

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา – สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ (ตอนที่ล้มลง โดยไม่ร้องไห้และก็เดินไปดื่มน้ำ)

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข

ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมบี้ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 10 มีนาคม 2559 _____ เวลา 08.10 - 08.30 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมสังเกต

วันนี้ให้เด็กๆทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางประกอบเพลงปรากฏว่าน้องแสดมบี้ไม่สนใจร่วมทำกิจกรรม ครูบอกให้เด็กทุกคนเข้าแถว น้องแสดมบี้เดินออกไปจากแถว พร้อมกับร้องไห้ไปด้วย ครูจึงเดินเข้าไปหาน้องแสดมบี้และครูถามว่า ทำไมร้องไห้และไม่เข้าแถวกับเพื่อน ค่ะ น้องแสดมบี้บอกว่า “เพื่อนๆไม่ให้หนูเล่นด้วยครับ หนูก็เลยไม่อยากทำครับ” ครูบอกว่า ไม่เป็นไร เดี่ยวครูจะไปถามเพื่อนๆว่าทำไมไม่ให้น้องแสดมบี้เล่นด้วย เพราะอะไร ครูบอกให้น้องแสดมบี้ไปทำกิจกรรมกับเพื่อนๆแต่น้องแสดมบี้ไม่ยอมไปทำ ยืนอยู่ที่เดิม จนกระทั่งเพื่อนๆทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายในการเดินได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ แสดงความรู้สึกด้วยการร้องไห้ เพราะไม่อยากทำ
กิจกรรม

ด้านสังคม ไม่ร่วมทำกิจกรรมใดๆกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา รู้จักสื่อสารบอกความรู้สึกของตนเอง ให้กับครู

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข

ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมภ์ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 10 มีนาคม 2559 _____ เวลา 09.00 – 09.25 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ สร้างสรรค์

พฤติกรรมสังเกต

กิจกรรมสร้างสรรค์วันนี้ครูนำกิจกรรม ฉีก-ปะ รูปแอปเปิ้ลโดยใช้เมล็ดถั่วแดง ในขณะที่ทำกิจกรรมนี้น้องแสดมภ์คุยกับเพื่อนอยู่ตลอดเวลา อยู่ไม่นิ่ง พร้อมทั้ง ก-ฮ ไปด้วย สักพักก็หันไปคุยกับเพื่อนกลุ่มข้างๆ พอครูบอกให้ทำเร็วๆ น้องแสดมภ์ก็บอกว่า หนูทำแล้วครับ จากนั้นก็คุยกับเพื่อนอีก พร้อมกับทำไปด้วยจนเสร็จและนำมาส่งครู

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย ใช้มือหยิบ จับ เมล็ดถั่วแดงได้ไม่หลุดและมีประสานสัมพันธ์กับตาในการปะ ติดเมล็ดถั่วแดงลงบนกระดาษ

ด้านอารมณ์-จิตใจ ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม สามารถเข้าร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา -

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข
ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมภ์ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 10 มีนาคม 2559 _____ เวลา 09.25 – 09.50 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมสังเกต

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันนี้ครูได้นำนิทานเรื่อง “แม่คนเก่งที่หนึ่งเลย” มาเล่าให้เด็กฟัง ในขณะที่น้องแสดมภ์ฟังนิทานที่ครูกำลังเล่าให้ฟังนั้น น้องแสดมภ์ตั้งใจฟังมาก พอครูเล่าจบ ครูก็ได้สนทนาคำถามเด็ก ๆ ว่า “แม่หมีไปทำอะไรที่ไหนบ้างคะ?” น้องแสดมภ์ก็รีบบอกว่า “แม่หมีพาลูกหมีไปเก็บแอปเปิ้ล, ไปเก็บดอกไม้, เข้าไปอยู่ในถ้ำ” พอน้องแสดมภ์ตอบเสร็จ ครูก็บอก “ถูกต้องค่ะ” และพร้อมทั้งให้เพื่อนๆ ประบมือให้กับเด็ก ๆ ที่ตอบคำถาม น้องแสดมภ์หัวเราะเสียงดังและประบมือ หันซ้ายหันขวาไปมองเพื่อนข้างๆ ไปยิ้มกับเพื่อน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายได้ดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ ให้ความสนใจในการฟังนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง

ด้านสังคม ทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา สามารถใช้ภาษาสื่อสารและสนทนาตอบคำถามกับครูได้

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข
ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมบี้ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 10 มีนาคม 2559 _____ เวลา 10.30 – 11.00 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ เสรี

พฤติกรรมสังเกต

กิจกรรมเสรีวันนี้ครูให้เด็กๆ เลือกเล่นตามมุม ตามที่ตนเองสนใจ น้องแสดมบี้ได้เลือกเล่นมุมบล็อก เล่นตัวต่อสร้างสรรค์นั่งเล่นคนเดียว พอหยิบของเล่นเสร็จเอาไปนั่งเล่นอยู่ตรงมุมห้องคนเดียว โดยไม่ให้เพื่อนเล่นด้วย พอเพื่อนขอเล่นด้วยก็ไม่ให้ ไล่เพื่อนไปเล่นที่อื่นและวิ่งไปรอบๆห้อง แล้วก็กลับมานั่งเล่นที่เดิมจนหมดเวลา พอครูส่งสัญญาณบอกให้เก็บของเล่น น้องแสดมบี้วิ่งไปวิ่งมารอบๆห้อง พร้อมกับเก็บของเล่นช่วยเพื่อน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย ใช้มือประสานกับตาในการตบบล็อกให้เป็นรูปทรงที่ต้องการ หยิบ จับ ของเล่นได้อย่างคล่องแคล่วและใช้ก้ามเนื้อมัดเล็กได้เป็นอย่างดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

ด้านสังคม ไม่แบ่งปันของเล่นให้กับเพื่อนและไม่ยอมเล่นกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารกับเพื่อนได้

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข

ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมภ์ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 10 มีนาคม 2559 เวลา 14.00.-14.30 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ เกมการศึกษา

พฤติกรรมสังเกต

;กิจกรรมเกมการศึกษา วันนี้ครูได้ให้เด็กๆ ต่อจิ๊กซอรูปภาพผลไม้ โดยครูได้แบ่งกลุ่มเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มละ 4 คน น้องแสดมภ์เลือกหยิบจิ๊กซอรูปภาพผลไม้มาวางไว้ตรงหน้าของตนเอง และพร้อมกับนำจิ๊กซอรูปภาพผลไม้มาต่อกัน และได้ต่อจิ๊กซอกับเพื่อน น้องแสดมภ์ได้เพื่อนว่า เธอได้รูปอะไร เพื่อนก็ตอบว่าได้รูปส้ม จากนั้นน้องแสดมภ์ก็คุยกับเพื่อนเกี่ยวกับผลไม้ที่ได้ เมื่อต่อได้แล้วน้องแสดมภ์ก็ปรบมือพร้อมกับหัวเราะกับเพื่อน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย สามารถหยิบ จับ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการต่อจิ๊กซอรูปภาพผลไม้ได้ _____

ด้านอารมณ์-จิตใจ หัวเราะดีใจเมื่อต่อจิ๊กซอรูปภาพผลไม้ได้

ด้านสังคม สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา สามารถสื่อสารกับเพื่อนได้ในการถามเรื่องรูปภาพผลไม้ต่างที่ตนได้รับ

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา สามารถต่อจิ๊กซอรูปภาพผลไม้ได้

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข
ห้อง 2 รหัส 571561321067

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ _____ น้องแสดมบี้ _____ อายุ _____ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต _____ 10 มีนาคม 2559 _____ เวลา 09.50 -10.30 น.
สถานที่ _____ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง _____ กิจกรรม _____ กลางแจ้ง

พฤติกรรมสังเกต

กิจกรรมกลางแจ้งวันนี้ ครูให้เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลม เพื่อที่จะเล่นเกม รับ-ส่ง ลูกบอล พอครูให้จับมือกันเป็นวงกลม น้องแสดมบี้ไม่ทำตามที่คุณครูสั่ง เล่นอยู่กับเพื่อนข้าง ล้มบ้างแล้วก็ลุกขึ้น เมื่อครูสาธิตการรับและการส่งลูกบอล น้องแสดมบี้วิ่งออกไปเก็บกระดาษที่ตกอยู่ข้างหลัง เอามาเล่นโดยไม่ฟังครู พอเล่นเสร็จวิ่งเข้ามาในวงกลม แล้วเดินไปจับมือกับเพื่อนพร้อมกับนั่งลงบนพื้น เล่นอยู่คนเดียวจนทำกิจกรรมเสร็จ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
ด้านอารมณ์-จิตใจ มีสีหน้ายิ้มแย้มเวลาเล่นกับเพื่อน หัวเราะชอบใจ
ด้านสังคม เล่นกับเพื่อนบ้างเป็นบางครั้ง

ด้านสติปัญญา

ภาษา ,สามารถพูดคุยกับเพื่อนได้ ฟังแต่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้

คณิตศาสตร์ -

การคิด การแก้ปัญหา -

อื่นๆ -

ผู้สังเกต นางสาว สุภาวิณี พรหมเสริมสุข

ห้อง 2 รหัส 571561321067

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



