

นามสมมุติ ค.ช.คิ้ว

อายุ 4 ขวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต อังคาร ที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

เวลา 09.20-09.40 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (สำรวจดอกไม้ภายในบริเวณ สพด.)

พฤติกรรมที่สังเกต

สังเกตการทำกิจกรรมของน้องคิ้ว ซึ่งวันนี้เราเรียนเรื่องของดอกไม้แสนสวย เด็กๆได้พากันสำรวจดอกไม้ภายในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ซึ่งเด็กๆได้ให้ความสนใจดอกไม้เป็นพิเศษเพราะมีกลิ่นหอมกว่าดอกไม้ชนิดอื่นที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ครูจึงนำดอกไม้มาให้เด็กๆได้สังเกตสี ลักษณะ และกลิ่น น้องคิ้วได้ออกมาพูดถึง สี ลักษณะและกลิ่นของดอกไม้ ดอกคิ้วมีความกล้าที่จะพูดต่อหน้าเพื่อนๆแต่ครูต้องคอยถามคำถามเพื่อให้น้องคิ้วตอบ น้องคิ้วบอกชื่อของดอกไม้ไม่ได้ น้องคิ้วชอบกลิ่นของดอกไม้ “บอกว่าที่บ้านผมก็มีดอกไม้แต่ผมไม่รู้จักชื่อมันครับ วันนี้ผมจะไปบอกแม่ว่าดอกไม้นี้ชื่อดอกไม้” น้องคิ้วยังจินตนาการอยู่บ้างในการตอบคำถามแต่ก็พยายามที่จะตอบ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

สามารถใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่และมัดเล็กได้ดี ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการตอบคำถามเมื่อได้ฟังคำถามจากครู ตาคูสี ลักษณะ ของดอกไม้ จมูกดมกลิ่นของดอกไม้และปากใช้ตอบคำถาม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

ร่าเริงแจ่มใส ในการร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน สนใจในสิ่งต่างๆรอบตัวเอง มีความพร้อมที่จะเรียนรู้

ด้านสังคม

น้องคิ้วร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆได้รู้จักการรอคอยและช่วยเหลือเพื่อนหรือน้องในการทำกิจกรรม น้องคิ้วจะบอกเพื่อนหรือน้องที่ทำไม่ได้ว่าเดี๋ยวเราช่วยนะ หรือจะบอกว่าต้องทำอย่างนี้ซิ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องคิวสามารถสื่อสารเป็นประโยชน์ได้ดีและชัดเจน สามารถถาม-ตอบ คำถามได้ บอกได้ว่าตัวเองต้องการอะไรหรือไม่ต้องการอะไร

คณิตศาสตร์

น้องคิวตอบได้ว่าดอกแก้วมีสีขาวส่วนใบของดอกแก้วมีสีเขียว และดอกแก้วมีกลิ่นหอม รู้จักเปรียบเทียบส่วนของใบและส่วนของดอกได้ว่ามีลักษณะไม่เหมือนกัน

การคิด การแก้ปัญหา

น้องคิวแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย เช่นเมื่อครูพาเด็กสำรวจดอกในบริเวณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ นั้นมีเพื่อนเค็ดดอกไม้เล่นและโดนมดกัด น้องคิวจึงเข้าไปช่วยบีดและมาบอกครูว่าเพื่อนโดนมดกัดครับ ผมได้ไล่มดให้เพื่อนแล้วครับและบอกกับเพื่อนว่าหยุดร้องได้แล้วคนอื่นตำกายหมดแล้ว

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวชมจิรา คันทรส

นามสมมุติ ด.ช.คิว

อายุ 4 ขวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต พุทธ ที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

เวลา 10.20-10.50 น.

สถานที่ สพค.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมกลางแจ้ง (เครื่องเล่นสนาม)

พฤติกรรมที่สังเกต

การเล่นของน้องคิว น้องคิวจะเลือกเล่นเครื่องเล่นที่ตนเองสนใจก่อนเป็นอันดับแรก โดยก่อนเล่นครูและนักเรียนได้ร่วมกันตั้งกฎกติกาสำหรับการเล่นไว้ บางครั้งน้องคิวแย่งเพื่อนเล่นเมื่อเพื่อนไม่ให้เล่นน้องคิวจะมาบอกครู “ครูครับเพื่อนไม่ให้คิวเล่นด้วยคิวอยากเล่นอันนี้ครับ” แต่เมื่อครูจะเรียกเพื่อนมาถามว่าทำไมไม่ให้คิวเล่นด้วยน้องคิวกลับบอกว่า “ผมไปเล่นอันอื่นก็ได้” น้องคิวยังมีพฤติกรรมที่ตามใจตัวเองอยู่บ้างในบางครั้งจึงล้มกฎกติกาที่ร่วมกันตั้งไว้ในตอนแรกซึ่งครูต้องคอยเตือนว่าถ้ามีใครทำผิดกฎอีกจะเลิกเล่นทันที ทุกคนรวมทั้งน้องคิวจึงต้องปฏิบัติตามกฎ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

มีความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเครื่องเล่น สามารถใช้มือจับเครื่องเล่นได้มั่นคง ปีนป่ายเครื่องเล่นได้ดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

ร่าเริงแจ่มใส สนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ด้านสังคม

เล่นเครื่องเล่นสนามกับเพื่อนๆ ได้ รู้จักการกล่าวคำขอโทษหรือขอบคุณได้ตามโอกาส รู้จักการรอคอยมากขึ้น

ด้านสติปัญญา

ภาษา

สนทนาโต้ตอบได้ดี พูดชัดถ้อยชัดคำ เวลาพูดกับเพื่อนจะพูดแทนตัวเองว่าคิว แต่เวลาพูดกับครูจะพูดแทนตัวเองว่าผมทุกครั้ง

คณิตศาสตร์

สนทนาซักถาม-ตอบคำถามได้ว่าเครื่องเล่นมีสีอะไรบ้าง มีชื่อเรียกว่าอย่างไร เช่นสะพานลื่น ชิงช้า ม้าโยก เป็นต้น

การคิด การแก้ปัญหา

รู้จักปรับปรุงแก้ไขตนเองเมื่อตัวเองทำผิด รู้จักขอโทษเพื่อนและเล่นกับเพื่อน โดยเปลี่ยนกันเล่น

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเข็มจิรา คันทรศ

นามสมมุติ ด.ช.ทิว

อายุ 4 ขวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต สุกร์ ที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

เวลา 9.00-9.20 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ มาออกกำลังกันเถอะ

พฤติกรรมที่สังเกต

การเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆของน้องทิวมีความคล่องตัวมากน้องทิวชอบเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงมากโดยเฉพาะเพลงออกกำลังกาย น้องมักจะขึ้นมาเป็นผู้นำเพื่อนๆทำท่าออกกำลังกายเช่นการกระโดดตบ การวิ่ง เป็นต้นและมันจะหัวเราะเสียงดังเมื่อตัวเองได้รับการปรบมือจากเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วว่องไว กระโดดสองขาขึ้นพร้อมกันได้ แต่เซบ้างเมื่อเท้าถึงพื้น บางครั้งก็ล้มลงโดยใช้มือยันพื้นเพื่อจะให้ตัวขึ้นมาขึ้นได้เหมือนเดิม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

ร่าเริงแจ่มใส ในการร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน มีความสุขที่ได้เคลื่อนไหวร่างกายจังหวะเพลง

ด้านสังคม

ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆได้ดี มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องทิวสามารถสื่อสารกับเพื่อนและครูได้ดี บอกชื่อท่าที่ทำแต่ละท่าได้ชัดเจน พูดได้ชัดถ้อยชัดคำ

คณิตศาสตร์

นับจำนวนครั้งที่ให้เพื่อนทำท่าออกกำลังในแต่ละท่าได้เช่นการให้เพื่อนทำสิบครั้ง ก็จะนับพร้อมกัน หนึ่ง-สิบ

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อมีคนไม่ทำตามน้องก็มักจะเรียกชื่อเพื่อนคนนั้น เพื่อให้เพื่อนทำตาม เมื่อน้องไม่รู้จักชื่อทำที่จะทำ
น้องจะถามครูว่าถ้าทำแบบนี้เขาเรียกว่าทำอะไรเพราะเห็นมาจากทีวี

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเข็มจิรา คันทรศ

นามสมมุติ ด.ช.คิวิ

อายุ 4 ขวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต อังคาร ที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

เวลา 9.50-10.20 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ระบายสีภาพ)

พฤติกรรมที่สังเกต

การทำกิจกรรมสร้างสรรค์เด็กๆได้ระบายสีภาพ เนื่องในวันมาฆบูชาที่จะมาถึง เด็กและครูร่วมกัน สนทนาถึงสีจิ๋วของพระที่เด็กๆจะระบายว่ามีสีอะไรบ้าง เด็กๆแย่งกันตอบ ซึ่งน้องคิวิได้ตอบว่า “สีจิ๋วมีสีแดงกับสีส้มครับผมเคยเห็นที่วัดเมื่อตอนปู่กระเบื้อง”เมื่อเด็กๆลงมือระบายสีภาพน้องคิวิเลือกสีส้ม การจับสีเทียนเพื่อระบายสีนั้นน้องคิวิจับสีเทียนถูวิธี จึงทำให้น้องสามารถบังคับทิศทางในการระบายสีภาพได้ดี เมื่อให้เด็กออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเด็กหลายคนเลือกสีเหลืองเพราะเคยเห็นจิ๋วพระสีเหลือง น้องคิวิได้ให้คำตอบว่าสีที่เลือกระบายจิ๋วพระนั้นน้องได้เลือกสีส้มน้องได้ให้เหตุผลว่า”ผมชอบสีส้มครับ”

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

กล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กับสายตาได้ดี ระบายสีได้ดีไม่ระบายสีออกนอกกรอบภาพ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

มีความสุขในการทำกิจกรรมกับเพื่อน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรบมือให้เพื่อนเวลาที่เพื่อนออกมาพูดหน้าห้อง

ด้านสังคม

น้องคิวิร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการรอคอย พูดสนทนากับเพื่อน เรื่องของสีจิ๋วพระ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

ฟังเมื่อครูอธิบาย พูดสื่อสารได้เป็นประโยค ผู้อื่นสามารถเข้าใจในสิ่งที่น้องพูด

คณิตศาสตร์

สามารถเปรียบเทียบและแยกแยะสีของผ้าจีวรได้ว่าผ้าจีวรของพระมีหลายสี เช่นสีแดง สีส้ม สีเหลือง เป็นต้น

การคิด การแก้ปัญหา

สามารถให้เหตุผลถึงผลงานตนเองได้ว่าเพราะอะไรถึงเลือกระบายสีจีวรด้วยสีส้ม

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวชมจิรา คันทรศ

นามสมมุติ ค.ช.คิ้ว

อายุ 4 ชาวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต พฤหัสบดี ที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

เวลา 14.30-15.00น.

สถานที่ สพค.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่พยัญชนะกับภาพ

พฤติกรรมที่สังเกต

การเล่นร่วมกับเพื่อน วันนี้น้องคิ้วกับเพื่อนได้เล่นเกมการศึกษา เกมจับคู่พยัญชนะกับรูปภาพ น้องคิ้วจับคู่ภาพพยัญชนะกับรูปภาพได้ในพยัญชนะตัวง่ายไป เช่น ตัวก.กอไก่ ข.ไข่ ค.ควาย เป็นต้น แต่ตัวพยัญชนะที่ไม่ค่อยได้เห็นบ่อยๆเช่น ฎ ฏ ฐ ฒ ฯ น้องคิ้วจะถามเพื่อนว่ามีใครรู้จักบ้างมันคือตัวอะไร แต่เมื่อเพื่อไม่รู้จักน้องคิ้วจะถามครูว่ามันคือตัวอะไร เมื่อครูบอกและให้น้องลองวางพยัญชนะลงบนภาพน้องก็สามารถวางได้ถูกต้อง เมื่อน้องทำได้ก็จะไปบอกเพื่อนและให้ลองทำบ้าง เมื่อหมดเวลาเล่นน้องและเพื่อนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การทำงานของกล้ามเนื้อใหญ่และมัดเล็กมีความแข็งแรงและทำงานประสานสัมพันธ์กันได้ดี ใช้นิ้วจับภาพตัวพยัญชนะได้ดีไม่ตกหล่น

ด้านอารมณ์-จิตใจ

ร่าเริงแจ่มใส มีความสุขในการเล่นเกมนับกับเพื่อน พุดคุยกับเพื่อนขณะเล่นเกม รู้จักช่วยกันเก็บของเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

ด้านสังคม

ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะเล่นเกมกับเพื่อนในกลุ่ม สอบถามในสิ่งที่ตนเองไม่รู้จากเพื่อนและครู

ด้านสติปัญญา

ภาษา

พูดได้คล่องแคล่ว ชัดเจน อ่านออกเสียงได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีเพียงพยัญชนะบางตัวที่น้องยังออกเสียงไม่ชัดเจน ครูต้องบอกให้น้องออกเสียงใหม่ให้ถูกต้อง เช่นตัว ฟ.ฟอ ฟัน ส.สอ เสื่อ เป็นต้น

คณิตศาสตร์

แยกแยะตัวพยัญชนะและรูปภาพได้ บอกสีของรูปภาพได้ เปรียบเทียบความแตกต่างของตัว

พยัญชนะ เช่น ก ฎ ถ เป็นต้น

การคิด การแก้ปัญหา

วางพยัญชนะที่ตนเองรู้จักก่อน ตัวที่ไม่รู้จักน้องจะดูจากแผ่นภาพก.ไก่ ที่กระดาน แต่เมื่อหาไม่ได้ จึงรู้จักขอความช่วยเหลือจากครู

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเข็มจิรา กันทรส

นามสมมุติ ด.ช.ทิว

อายุ 4 ขวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต สุกร์ ที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

เวลา 10.50-11.15 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมเสรี สนุกตามมุมที่ฉันชอบ

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรีที่ได้เด็กๆได้ร่วมกันจัดมุมกิจกรรมและร่วมกันเสนอความคิดว่าอยากได้มุมอะไรบ้าง จากต้นสัปดาห์ที่ผ่านมา ซึ่งมุมที่น้องทิวได้เลือกคือมุมดนตรี เป็นมุมที่เลือกและเข้าเล่นเป็นมุมแรกทุกครั้ง ที่ได้เล่น น้องทิวชอบตีกลองยาว ซึ่งจะตีไปด้วยและเดินไปด้วยอย่างสนุกสนาน และไม่ยอมเปลี่ยนเล่นมุมอื่นเท่าไรหรอก น้องมักจะตีกลองและให้เพื่อนๆร้องเพลง เช่นเพลงออกกำลังที่ร้องในตอนเช้าในการออก กำลังกาย น้องทิวและเพื่อนๆจะสนุกมากเวลาได้มาเล่นมุมดนตรี ช่วยกันร้องเพลงช่วยกันเล่นเครื่องดนตรี

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้สัมพันธ์กันดี เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

มีความสุขในการทำกิจกรรมกับเพื่อน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความคิดสร้างสรรค์ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ด้านสังคม

มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดการจัดมุมไว้เล่นในแต่ละสัปดาห์ ช่วยเหลือในการจัดมุมและช่วยกัน เก็บเมื่อเล่นเสร็จ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

สื่อสารกับเพื่อนได้เป็นประโยค หยุดฟังเมื่อเพื่อนพูด ร้องเพลงกับเพื่อนได้จับจบเพลง

คณิตศาสตร์

นับจำนวนเครื่องดนตรีก่อนเล่นและหลังเล่นว่าอยู่ครบทุกชิ้นหรือไม่

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อคนเล่นดนตรีมากกว่าเครื่องดนตรี น้องคิวและเพื่อนจะเปลี่ยนกันเป็นนักดนตรีกับนักร้อง

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวชมจิรา กันทรส

นามสมมุติ ด.ช.คิวิ

อายุ 4 ชวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต พุทธ ที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

เวลา 9.20-9.40 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรียนรู้จากการเล่านิทาน

พฤติกรรมที่สังเกต

การเล่านิทานของน้องคิวิ หลังจากที่น้องคิดได้ฟังการเล่านิทานจากครูเรื่องหนอนน้อยจอมหิวแล้ว
วันนี้น้องคิวิอาสาเล่านิทานจากภาพเรื่องหนอนน้อยจอมหิวให้เพื่อนฟัง น้องคิวิมองดูรูปภาพและเล่า
เรื่องจากภาพให้เพื่อนๆฟัง ขณะที่น้องเล่าน้องก็จะทำท่าทางประกอบการเล่านิทานไปด้วยและนับจำนวน
ของผลไม้,ขนมที่หนอนน้อยกินเข้าไป ขณะที่เล่าน้องสบตากับเพื่อนบางครั้งเพราะยังมีอาการเขินอายโดย
เข่าขาอยู่ตลอดเวลา หลังจากที่ฟังครูเล่านิทานเรื่องหนอนน้อยจอมหิว น้องคิวิสามารถจำได้ในบางช่วง
และนำมาเล่าผสมผสานกับการเล่าของตนเองให้เพื่อนๆฟังได้ น้องคิวิยังเล่าเสียงเบาในบางช่วงครูต้องคอย
บอกอ่าให้เล่าเสียงดังขึ้นอีกเพราะเพื่อนๆไม่ได้ยิน น้องเล่าโดยใช้เสียงสูง -ต่ำในการเล่าเรื่อง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี จับหนังสือนิทานโดยไม่ตกพื้น เมื่อตาดูรูปภาพใด ปากก็เล่าเรื่องตาม
ได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองเล่าให้เพื่อนฟัง โดยแสดงออกโดยการยิ้มและขอบคุณเพื่อนๆหลังจาก
ที่เพื่อนปรบมือให้ เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี

ด้านสังคม

กล้าแสดงออกทำให้เพื่อนคนอื่นอยากออกมาเล่าบ้าง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในการเรียนรู้เรื่อง
ของหน่วยผีเสื้อ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

มีทักษะด้านการฟังและด้านการอ่านที่ดี ด้านการฟังน้องคิวฟังนิทานจากครูและสามารถจดจำเนื้อเรื่องบางช่วงและสามารถนำมาผสมกับการเล่าของตัวเองได้ ด้านการอ่านสามารถเล่านิทานจากภาพให้เพื่อนฟังได้ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยสื่อสารกับเพื่อนและครูได้ชัดเจน

คณิตศาสตร์

นับจำนวนผลไม้ที่มีได้ แยกแยะ เปรียบเทียบระหว่างตัวหนอน ดักแด้ ผีเสื้อออกได้ชัดเจน

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อน้องเล่าเสียงเบาเพื่อนไม่ได้ยินและเริ่มมีคนคุยกันน้องจะพูดเสียงดังขึ้นเพื่อให้เพื่อนกลับมาสนใจนิทานที่ตัวเองเล่า

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวชมจิรา คันทรส

นามสมมุติ ด.ช.ทิว

อายุ 4 ขวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต อังคาร ที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

เวลา 9.00-9.20 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ คิดทำประกอบเพลงผีเสื้อ

พฤติกรรมที่สังเกต

สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะของเพลง น้องทิวร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน เพราะน้องทิวเป็นคนชอบร้องเพลงและเต้น น้องสนุกกับการคิดทำทางประกอบเพลงผีเสื้อ น้องและกลุ่มเพื่อนช่วยกันออกความคิดเห็นในการคิดทำทางประกอบเพลงต่างคนต่างมีความคิดเป็นของตนเองจึงทำให้มีการทะเลาะกันเกิดขึ้น น้องทิวเดินมาบอกกับครูแล้วบอกว่าใครเป็นคนเริ่มต้นก่อน เมื่อครูเข้าไปพูดคุยให้ทั้งหมดหยุดการทะเลาะกัน น้องทิวได้บอกกับเพื่อนว่า “เห็นหรือเปล่าทะเลาะกันครูดูเลย” น้องทิวได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงผีเสื้อด้วยท่าทางของตัวเอง ซึ่งได้กางมือออกแล้วบินไปบินมา เมื่อทำท่าคุณน้ำหวานน้องก็หยุดเดินแล้วก้มศีรษะทำท่าคุณน้ำหวาน ขณะที่คิดทำทางประกอบเพลงนั้นน้องทิวและเพื่อนได้สนทนาร่วมกันในเรื่องของผีเสื้อเวลาคุณน้ำหวานว่าผีเสื้อทำอะไรคุณน้ำหวาน เมื่อสรุปจึงได้ทำก้มศีรษะคุณน้ำหวานและหยุดเดิน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องทิวเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กได้ประสานสัมพันธ์กัน เวลาเดินหรือเวลาก้มศีรษะคุณน้ำหวาน น้องทิวสามารถยืนได้โดยไม่ล้ม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

มีความสุขในการทำกิจกรรมเป็นอย่างมาก เพราะชอบกิจกรรมนี้สังเกตจากการหัวเราะและยิ้มตลอดการทำกิจกรรม

ด้านสังคม

ร่วมกับเพื่อนแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรบมือให้เพื่อนเมื่อเพื่อนทำท่าประกอบเพลงได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

ใช้ทักษะด้านการฟัง พูด รับฟังเมื่อเพื่อนพูดแสดงความคิดเห็น ทักษะการพูด พูดได้ชัดเจน สื่อสารกับเพื่อนและครูได้เป็นประโยชน์

คณิตศาสตร์

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวนอน ดักแด้ และผีเสื้อ การนับจำนวนผีเสื้อที่อยู่ในกลุ่ม ของตัวเอง

การคิด การแก้ปัญหา

ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน บอกให้ครูรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในห้อง

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเข็มจิรา คันทรส

นามสมมุติ ด.ช.คิวิ

อายุ 4 ชวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต พุช ที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2559

เวลา 10.20-10.50 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมบอกชื่อผลไม้ที่ชอบ

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมกลางแจ้ง ได้จัดกิจกรรมลูกบอลบอกชื่อผลไม้ที่ชอบ ซึ่งกิจกรรมนี้เด็กๆทุกคนต้องจับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง ร่วมกันพูดคำคล้องจองจำชื่อผลไม้และเพลงแดงโม น้องคิวิพูดคำคล้องจองจำชื่อผลไม้ยังไม่ค่อยคล่องเพราะน้องขาดเรียนไปหนึ่งวัน แต่น้องมีความพยายามที่จะพูดคำคล้องจองไปพร้อมกับเพื่อนๆ เมื่อถึงเวลาเล่นเกมบอกชื่อผลไม้ที่ตนเองชอบ น้องคิวิพูดชื่อผลไม้ที่ตนเองชอบได้ชัดเจน น้องฟังครูอธิบายวิธีเล่นเกมและสามารถเล่นเกมได้ ครูถามเด็กว่าผลไม้ที่เด็กๆชอบและพูดให้เพื่อนฟังมีอะไรบ้าง ซึ่งเด็กๆพูดออกเสียงได้ชัดเจน น้องคิวิและเพื่อนบอกได้ว่าผลไม้ชนิดใดบ้างที่มีรสหวานและรสเปรี้ยว เมื่อครูถามว่าผลไม้ที่มีรสหวานเด็กรับประทานเข้าไปแล้วเป็นอย่างไรบ้าง น้องคิวิและเพื่อนจะทำสีหน้ามีความสุข แต่ถ้าผลไม้ที่มีรสเปรี้ยวน้องจะเอมมือปิดที่ปากตนเองและทำเสียงซี้ดซี้ดไปด้วย น้องคิวิกล้าที่จะพูดต่อหน้าเพื่อน

อาการเงินอายลดลง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน และการทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

ร่วมเล่นเกมกับเพื่อน ได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน, แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

ด้านสังคม

แสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนๆ ร่วมเล่นกับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องก็รู้จักฟังเมื่อครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและพูดชื่อผลไม้ได้ชัดเจน สื่อสารในการร่วมแสดงความ
คิดเห็นได้ดี

คณิตศาสตร์

การแยกแยะและ การเปรียบเทียบรสชาติของผลไม้

การคิด การแก้ปัญหา

คิดชื่อผลไม้ที่ตนเองชอบไว้ก่อนที่จะพูดออกมา เมื่อท่องคำคล้องจองไม่ค่อยได้น้องพยายามพูด
ตามเพื่อนๆ

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเข็มจิรา คันทรศ

นามสมมุติ ด.ช.คิวิ

อายุ 4 ขวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต พฤหัสบดี ที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2559

เวลา 09.50-10.20 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมสร้างสรรค์ ปั้นดินน้ำมัน

พฤติกรรมที่สังเกต

การทำกิจกรรมสร้างสรรค์วันนี้เน้นทักษะการเขียนของเด็กๆ โดยการจัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ที่ตนเองชอบและการใช้ดินน้ำมันวางให้เป็นตัวพยัญชนะ ผ. ผึ้ง น้องคิวิได้ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนเริ่มจากการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ที่ตนเองชอบ ซึ่งน้องคิวิได้ปั้นเป็นรูปส้ม โดยให้เหตุผล “ผมชอบกินส้มมันมีทั้งรสหวานและรสเปรี้ยว” ระหว่างที่ปั้นดินน้ำมันนั้นน้องได้พูดคุยกับเพื่อนถึงผลไม้ที่ตนเองปั้นและขอให้ครูดูและพูดว่า “ครูครับผมปั้นส้มครับสวยไหมครับ” เมื่อครูชมว่าสวยจัง น้องคิวิจะยิ้มและบอกกับเพื่อนว่า “ครูชมของคิวิสวย” เมื่อน้องคิวิวางดินน้ำมันเป็นรูปพยัญชนะน้องคิวิเริ่มที่จะเงิบดูเหมือนว่ามีสมาธิกับการวางดินน้ำมันมาก น้องใช้ก้นมือทั้งสองข้างช่วยกันวางและกดดินน้ำมันไม่ให้มันเคลื่อน และจะหันไปมองเพื่อนข้างเป็นบางครั้งเมื่อทำเสร็จจึงเรียกครูมาดูผลงานของตนเอง ซึ่งจากการสังเกตการวางดินน้ำมันเป็นตัวพยัญชนะ ผ. ผึ้ง น้องคิวิสามารถทำได้ถูกต้อง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องคิวิสามารถควบคุมกล้ามเนื้อมัดเล็กในการทำงานได้ดีสามารถทำงานประสานกับสายตาได้ดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง ชื่นชมผลงานในผลงานของตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม

เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยกันเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จแล้ว รู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

ภาษา

ทักษะภาษาด้านการเขียน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยคือ น้องใช้กล้ามเนื้อมือทำงานประสานสัมพันธ์กับสายตาได้ดีในขณะที่ปั้นดินน้ำมัน

คณิตศาสตร์

การแยกแยะรูปทรง พื้นผิวสัมผัส สี ของผลไม้ชนิดต่างๆ

การคิด การแก้ปัญหา

มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง การคิดหาวิธีให้ดินน้ำมันที่วางเป็นรูปพยัญชนะไม่เคลื่อน โดยการใช้อีกข้างกดดินน้ำมันให้ติดกับพื้น

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวชมจิรา กันทรศ

นามสมมุติ ด.ช.คิว

อายุ 4 ขวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต พฤหัสบดี ที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2559

เวลา 10.50-11.15 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมเสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องคิวเล่นกับเพื่อนๆตามมุมประสบการณ์ที่ได้จัดไว้ในห้องเรียน น้องเลือกเล่นต่อบล็อกเป็นรูปต่างๆตามจินตนาการของตนเอง น้องควีนั่งเล่นและพูดคนเดียว “เราจะสร้างบ้านบ้านของเรามีพ่อ แม่ พี่มุก และคิว” เมื่อมีเพื่อนเข้ามาขอเล่นด้วยน้องคิวก็ให้เล่นและเริ่มเล่นด้วยกัน โดยสร้างช่วยกันสร้างรถ นำมาขับด้วยกันพร้อมกับทำเสียงเครื่องยนต์ สนทนา หัวเราะกับเพื่อนๆ เมื่อโดนเพื่อนคนอื่นแย่งของเล่นน้องคิวก็จะหันหลังไปหยิบเอาบล็อกชิ้นอื่นมาเล่นแทนไม่สนใจเพื่อนที่แย่งไปและหันมาคุยกับเพื่อนอีกคนว่า”นิสสัยไม่ตีมาแย่งของเล่นของคนอื่น เราไม่ต้องไปเล่นด้วยนะ” น้องคิวจะไม่เล่นกับคนที่แย่งบล็อกของตัวเองไป เมื่อเล่นของเล่นแล้วน้องคิวช่วยเพื่อนเก็บบล็อก

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กัน มีความคิดสร้างสรรค์

ด้านอารมณ์-จิตใจ

มีความสุขเมื่อได้เล่นกับเพื่อนแสดงออกทางอารมณ์ด้วยสีหน้าและท่าทาง

ด้านสังคม

ร่วมเล่นต่อบล็อกกับเพื่อนได้ แบ่งของเล่นให้ผู้อื่น เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

ด้านสติปัญญา

ภาษา

สนทนาโต้ตอบระหว่างเพื่อนกับตนเองได้เป็นประโยคที่ชัดเจน สื่อสารให้ผู้อื่นได้เข้าใจในความรู้สึกของตนเอง บอกได้ว่าตัวเองต่อบล็อกเป็นอะไร

คณิตศาสตร์

การวางแผนในการเล่นร่วมกัน การต่อบล็อกเป็นรูปทรงต่างๆ

การคิด การแก้ปัญหา

การเรียนรู้จากเหตุการณ์เฉพาะหน้า เมื่อเพื่อนแย่งของเล่นหรือเกิดการมีปัญหามาโดยไปหยิบบล็อกตัวใหม่มาแทนที่เพื่อนเอาไป

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวเข็มจิรา คันทรศ

นามสมมุติ ด.ช.คิวิ

อายุ 4 ชวบ

วัน เดือน ปี ที่สังเกต พฤหัสบดี ที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

เวลา 14.30-15.00 น.

สถานที่ สพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

กิจกรรมการศึกษา เกมภาพตัดต่อรูปผีเสื้อ

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องคิวิได้เล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อกับเพื่อนๆ ขณะที่ครูอธิบายวิธีการเล่นน้องและเพื่อนๆตั้งใจฟังเมื่อให้ลงมือปฏิบัติน้องคิวิและเพื่อนต่างจับภาพตัดต่อเอาไว้ในมือไม่ยอมต่อภาพผีเสื้อ “ครูต้องบอกว่าหนูต้องช่วยกันต่อนะคะ” น้องคิวิจึงเริ่มที่จะวางเป็นคนแรกและบอกให้เพื่อนลองเอาภาพมาต่อกัน น้องคิวิให้เพื่อนจับภาพไว้ไม่ให้เคลื่อน ส่วนน้องคิวิและคนที่เหลือลองนำภาพแต่ละภาพมาวางไว้ใกล้กัน หมุนภาพไปมามองหน้าครูให้เข้าไปช่วยเหลือ ครูแนะนำวิธีการสังเกตภาพให้น้องและเพื่อน น้องคิวิมีความตั้งใจในการต่อภาพเพราะจะค่อยหมุนไปที่ละด้านจนกว่าจะได้ภาพที่ต่อกันได้พอดี ขณะที่ทำกิจกรรมนั้นเด็กได้สนทนาร่วมกันช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงความเป็นไปได้ในการต่อภาพแต่ละภาพ เมื่อต่อภาพตัดต่อสำเร็จเด็กดีใจมาก ประบมือ หัวเราะกันสนุกสนาน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กัน มีความคิดสร้างสรรค์ การทำงานของมือประสานสัมพันธ์กับสายตา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

มีความสุขเมื่อได้เล่นกับเพื่อนแสดงออกทางอารมณ์ด้วยสีหน้าและท่าทาง ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม

การทำงานกันเป็นกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา

ฟังและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน พูดเป็นประโยคได้ชัดเจน

คณิตศาสตร์

การวางแผนในการต่อภาพตัดต่อให้เสร็จสมบูรณ์ การต่อภาพที่มีรูปทรงเลขาคณิต

การคิด การแก้ปัญหา

การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การทดลองวางภาพเพื่อให้วางภาพตัดต่อที่ถูกต้อง

อื่นๆ

.....
.....

ผู้สังเกต นางสาวชมจิรา คันทรส

ภาคผนวก

กิจกรรมกลางแจ้ง



ชวนกันเล่นเครื่องเล่นสนามสนุกสุดๆ



มาจะมาเล่นเกมกัน



กิจกรรมสร้างสรรค์



ระบายสีผมก็ทำได้สวย



ใจเย็นๆ พี่จะทำตัวผ.ผึ้ง



ผลส้มของผครับ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

นักสำรวจตัวน้อย



ลีลาการเล่านิทาน



เวลาเล่าต้องทำท่าไปด้วยนะครับ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ออกกำลังกันในตอนเช้าซะหน่อย



เราร้องเพลงเราก็ต้องทำท่าทางด้วย



กิจกรรมเกมการศึกษา

ช่วยกันคิดช่วยกันทำ



ต้องวางแผนกันหน่อย



ความพยายามของพวกเขา



กิจกรรมเสรี

สนุกกับดนตรี



มาต่อบล็อกกัน

