

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ / อุปกรณ์	วิธี ประเมิน	ร่องรอย ชิ้น งานการ ประเมิน
จุดมุ่งหมาย	สาระที่ควร รู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
<u>ก ิ จ ก ร ร ม</u> <u>เคลื่อนไหว</u> <u>และจังหวะ</u> 1.เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายตาม จังหวะ และ จินตนาการ ประกอบเพลง ได้ 2. เคลื่อนไหว ร่างกายได้ อย่าง คล่องแคล่ว ไม่เสียการ ทรงตัว	ชื่อและรูป ร่าง ลักษณะ ผักผลไม้ ชนิดต่างๆ	- ก า ร เคลื่อนไหวอยู่ กับที่และการ เคลื่อนไห วเคลื่อนที่ - การรู้จักสิ่ง ต่างๆ ด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดม กลิ่น	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง ของการทำกิจกรรม 2.ครูเขย่าลูกแซกให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายเพื่อหาพื้นที่ของตนเอง <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูอธิบายขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรมโดยเมื่อครูเริ่มร้องเพลงให้ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการเมื่อจบเพลงให้เด็กหยุดอยู่ ในท่ายนั้น เมื่อเริ่มร้องเพลงใหม่จึง เคลื่อนไหวร่างกายได้ 2.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและฟัง จังหวะเคาะจากครู 3.เด็กและครูเริ่มปฏิบัติกิจกรรมโดย การทดลองสร้างความเข้าใจก่อน 1	ลูก แซก	การ สังเกต พฤติกรรม รวม	แบบ สังเกต พฤติกรรม รวม

3.ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้			รอบ เมื่อเด็กเข้าใจวิธีการแล้วครูจึง ดำเนินกิจกรรม 2-3 รอบหรือจนกว่า เด็กจะพอใจ			
4.แสดงความ คิดเห็นได้			<u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมแสดงความคิดเห็น ว่าเด็กมีความรู้สึกละอย่างไรเมื่อได้ เคลื่อนไหวร่างกายและเคลื่อนไหว ร่างกายส่วนใดบ้าง			

การเขียนแผนการจัดประสบการณ์รายวัน

หน่วยผักผลไม้ เรื่องชื่อและรูปร่างลักษณะของผักผลไม้ ชั้นเตรียมอนุบาล

อายุ 3 ปี วันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 เวลา 09.10 น.