

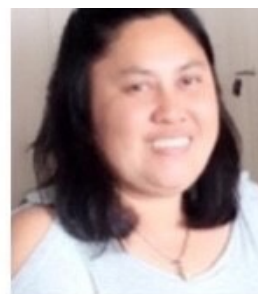
3. ผลงานภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

- แผนพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ

(นางสาวรัตนา ฉอ่อน โฉม)
571081321073w2

การปฏิบัติตน

ข้าพเจ้านางสาวรัตนา ฉอ่อน โฉมได้ทำการSWOT วิเคราะห์โดยมี
จุดเด่น-จุดด้อยดังนี้



จุดเด่นS	จุดด้อยW
1 ครูต้องรักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า	8 ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
2 ครูต้องอบรมสั่งสอนฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	9 ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย
3 ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งกายวาจาและจิตใจ	
4 ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญาจิตใจอารมณ์และสังคมของศิษย์	
5 ครูต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์อันเป็นอมิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติและไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ	
6 ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ	
7 ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู	

มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพครูข้าพเจ้าควรปรับปรุงมากที่สุดคือข้อ 8 ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ รัตนา ฉอ่อน โฉม ผู้ให้ข้อมูล
(นางสาวรัตนา ฉอ่อน โฉม)

การรับรองของผู้ใกล้ชิดคนสนิท
มีฐานะเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตศูนย์สุพรรณบุรี
ด้วยข้าพเจ้านางเจลิยง ปานพรหมมาศ ได้ทำการSWOT วิเคราะห์ของข้าพเจ้าดังนี้
การรับจุดเด่น จุดด้อยของข้าพเจ้า

จุดเด่นS	จุดด้อยW
1 ครูต้องรักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า	8 ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
2 ครูต้องอบรมสั่งสอนฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	9 ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย
3 ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งกายวาจาและจิตใจ	
4 ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญาจิตใจอารมณ์และสังคมของศิษย์	
5 ครูต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์อันเป็นอมิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติและไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ	
6 ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ	
7 ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู	

มาตรฐานวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติตนที่ข้าพเจ้าควรปรับปรุงมากที่สุดคือข้อ9 ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ เจลิยง ปานพรหมมาศ ผู้ให้ข้อมูล

(นางเจลิยง ปานพรหมมาศ)

รัตนา ฉอ่อน โฉม 571081321073w2.



จากการวิเคราะห์ตนเองและเพื่อนร่วมงานวิเคราะห์ข้าพเจ้าพบว่าข้าพเจ้าควรปรับปรุงมากที่สุด ดังนี้

- เพื่อนร่วมงานวิเคราะห์พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงมากที่สุดคือข้อ 9 ครูพึงประพฤติปฏิบัติเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

- จากการวิเคราะห์ตนเองข้าพเจ้าควรปรับปรุงมากที่สุดคือข้อ 8 ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

3 เลือกลักษณะที่ต้องการปรับเปลี่ยนพัฒนา

- จากการวิเคราะห์ตนเองแล้วข้าพเจ้าได้พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อการพัฒนาครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

★ ข้าพเจ้าเลือกที่จะปรับเปลี่ยนการพัฒนาดน 1 ลักษณะคือ มาตรฐานที่ 8 ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

★ เหตุผลที่เลือกเพราะปัจจุบันข้าพเจ้าได้ย้ายมาอยู่ศูนย์ใหม่เพราะที่อยู่ศูนย์เพื่อนร่วมงานเป็นผู้ประสานกับทางชุมชน

4 ระบุพฤติกรรมเป้าหมายของการพัฒนาดนที่ต้องการ

- ข้าพเจ้าต้องปรับเปลี่ยนพัฒนาดนในด้านการปฏิบัติตนเป็นผู้นำเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะในการในการทำงานในศูนย์และชุมชนให้สมบูรณ์

- ข้าพเจ้าจะศึกษาจากหน่วยงานและเพื่อนร่วมงานที่ศูนย์

- ถ้ามีการจัดอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นผู้นำเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะข้าพเจ้าจะขอต้นสังกัดเพื่อเข้าร่วมการอบรมมีศึกษาดูงานข้าพเจ้าก็จะเข้าร่วมโครงการเพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่ม

รัตนา ฉอ่อน โฉม571081331073w2



ภาระงานระยะที่ 2

5 เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานก่อนการพัฒนาเพื่อสืบทราบสภาพปัจจุบันพฤติกรรมที่ต้องการปรับเปลี่ยนและสืบสาวสาเหตุของพฤติกรรม

5.1 เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณของพฤติกรรมที่ต้องการปรับเปลี่ยนในสภาพปัจจุบันเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ตารางการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมตนเอง แสดงความยินดีหรือความพยายามของเราที่ข้าพเจ้า

มี(ทำ)พฤติกรรม

5.2 เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ต้องปรับเปลี่ยนโดยการบันทึกประจำวันเพื่อสืบสาวสาเหตุของพฤติกรรมเป็นเวลา 7 วัน การบันทึกประจำวันเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ต้องการปรับเปลี่ยน

รวมความถี่ของพฤติกรรมต่อสัปดาห์ 1 ครั้ง/สัปดาห์

วันที่บันทึก พฤติกรรม: หน่วย	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์
การช่วยเหลือเพื่อน ครูและชุมชน ครั้ง/สัปดาห์	-	-	-	-	1	-	-

ค่าเฉลี่ยของการเกิดพฤติกรรมต่อวัน 0.2

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2558 ของการบันทึกวันอังคารและ วันศุกร์ เวลา 15.00 น

สิ่งเร้าในสภาพแวดล้อม	ความคิด/ความรู้สึก	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้น	ผลที่ข้าพเจ้าได้รับหลังจากทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ไปแล้ว
ทุกวันผู้ปกครองชักชวนไปที่ชุมชน	มีความเข้าใจที่ดีกับชุมชนมากขึ้น	ผู้นำชุมชนบางท่านไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร	ข้าพเจ้าได้มีการเข้าร่วมอบรมกับผู้นำชุมชนแล้วทำความเข้าใจกับผู้นำชุมชนผลที่ได้คือผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือมากขึ้น

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากบันทึกประจำวันเพื่อสืบสาวสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จากข้อมูลในการบันทึกประจำวันทั้ง 7 วันข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ผลกระทบระหว่างกันของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเกิดของพฤติกรรมของข้าพเจ้าดังนี้

1 สิ่งเร้าในสภาพแวดล้อมมีผลกระทบต่อความคิดความรู้สึกของข้าพเจ้าคือ

- ผู้ปกครองจะมาพูดชักชวนทุกวันเรื่อง ในชุมชน

2 ความคิดและความรู้สึกของข้าพเจ้ามีผลกระทบต่อกันคือ

- ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีเวลาให้ชุมชนมากนัก

3 ความคิดและ/หรือความรู้สึกมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของข้าพเจ้าคือ

- ข้าพเจ้ากลัวผู้ปกครองและผู้นำชุมชนไม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้าว่าไม่ใส่ใจในชุมชน

4 ผลที่ข้าพเจ้าได้รับหลังจากทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ไปแล้วครั้งนั้นส่งผลให้พฤติกรรมนี้ซ้ำอีก ในครั้งต่อไปคือ

- ตั้งแต่ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมชุมชนข้าพเจ้าได้เข้าใจคนในชุมชนมากขึ้นและมีส่วนร่วมกับชุมชนเป็นอย่างดี

ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมชุมชนทุกครั้งที่มีการอบรมและมีกิจกรรมของชุมชน

6 เลือกวิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

จากผลการสืบสาวสาเหตุของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของข้าพเจ้า ซึ่งพบว่า สาเหตุคือ(ล้วงแหวดล้อม/ความคิด/ความรู้สึก/พฤติกรรมที่ทำ/ผลที่ได้รับหลังทำ) ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเลือกวิธีการและเทคนิคการแก้ไขดังนี้ (ระบุชื่อเทคนิคและรายละเอียดของวิธีการโดยสังเขป)

(6.1) เทคนิค/วิธีการที่ 1 คือ การช่วยเพื่อนครูการเข้าถึงชุมชนให้มากที่สุด

(6.2) เทคนิค/วิธีการที่2 คือ การชักชวนผู้ปกครองและผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมกับศูนย์

(6.3) เทคนิค/วิธีการที่3 คือ การเชิญองค์กรและหน่วยงานมามีส่วนร่วมกับศูนย์

7. วางแผนการดำเนินการพัฒนา

7.1 ข้าพเจ้ากำหนดแผนดำเนินการ ทั้ง8สัปดาห์ ดังนี้

ระยะที่	ระยะเวลา(สัปดาห์)	พฤติกรรมเป้าหมาย (ตามเป้าหมายระยะที่1)	ตัวเสริมแรง (สิ่งกระตุ้นให้ทำสำเร็จได้)
ระยะต้น	1-4	ช่วยเหลือเพื่อนครูและชุมชน	เพื่อนครูและผู้นำชุมชนพูดคุยและสนิทสนมกันมากขึ้น
ระยะสุดท้าย	5-8	ช่วยเหลือเพื่อนครูและชุมชน	มีเพื่อนครูที่ดีและมีชุมชนที่หน้าอยู่

7.2 ระบุแผนการดำเนินการพัฒนาดนเป็นรายสัปดาห์

ลำดับที่	เทคนิค และวิธีการที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	พฤติกรรมเป้าหมาย (ตามเป้าหมายข้อ(6.1)
1	ต้องทำตัวให้ว่างมากขึ้น	ข้าพเจ้าต้องทำตัวให้เข้าถึงเพื่อนครูและชุมชนให้มากขึ้น
2	ใกล้ชิดผู้ปกครองและผู้นำชุมชน	ข้าพเจ้าต้องทำตัวให้เข้าถึงเพื่อนครูและชุมชนให้มากขึ้น
3	เข้าถึงองค์กรและต้นสังกัด	ข้าพเจ้าต้องทำตัวให้เข้าถึงเพื่อนครูและชุมชนให้มากขึ้น
4	พูดคุยกับผู้นำชุมชนมากขึ้น	ข้าพเจ้าต้องทำตัวให้เข้าถึงเพื่อนครูและชุมชนให้มากขึ้น
5	ให้เวลากับชุมชนให้มากขึ้น	ข้าพเจ้าต้องทำตัวให้เข้าถึงเพื่อนครูและชุมชนให้มากขึ้น

ภาระงานระยะที่ 3 รายงานการปฏิบัติจริง และสรุปผล

8. รายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติจริง 8 สัปดาห์

8.1 รายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติจริง สัปดาห์ที่ 1-8 ใช้แบบฟอร์มตามนี้ขยายตารางให้เหมาะสมกับข้อมูล

สัปดาห์ที่1	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดความรู้สึกที่เกิดขึ้น	เทคนิควิธีการแก้ไขปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณพฤติกรรมที่ทำได้)
วันที่1	จัดกิจกรรมกลางแจ้งเล่นเครื่องเล่น	มีความเพลิดเพลิน	ให้เด็กเล่นอยู่ในสายตา	-
วันที่2	ทำกิจกรรมเล่นเกมชิงบอล	มีความเพลิดเพลิน	ให้เด็กได้เล่นร่วมกัน	-
วันที่3	ทำกิจกรรมนำเด็กไปแหล่งเรียนรู้ที่วัด	มีความสุขสนุกสนาน	-	-
วันที่4	ทำกิจกรรมเล่นเกมการศึกษาเกมจับคู่	มีความสุขสนุกสนาน	-	-
วันที่5	หลังจากเลิกงานช่วยเพื่อนครูจัดทำแฟ้มการประเมิน	มีการสับสนในการหางานใส่แฟ้ม	ต้องจัดชิ้นงานให้ตรงกับตัวบ่งชี้	สามารถให้คำปรึกษาเพื่อนได้

สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 1 มีเวลาที่จะช่วยเพื่อนครูไม่มากเท่าที่ควร

สัปดาห์ที่2	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดความรู้สึกที่เกิดขึ้น	เทคนิควิธีการแก้ไขปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณพฤติกรรมที่ทำได้)
วันที่1	จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เล่านิทาน	มีความเพลิดเพลินไปกับเด็ก	-	-
วันที่2	ทำกิจกรรมการเล่นเป่าสี	มีความเพลิดเพลินไปกับเด็ก	-	-
วันที่3	ทำกิจกรรมการวาดรูปด้วยสีน้ำ	มีความเพลิดเพลินไปกับเด็ก	-	-
วันที่4	ทำกิจกรรมการหยดสี	มีความเพลิดเพลินไปกับเด็ก	-	-
วันที่5	หลังจากเด็กกลับหมดแล้วช่วยเพื่อนครูถ่ายเอกสารในการประเมิน	ได้ทำงานร่วมกัน	ต้องหางานถ่ายใส่แฟ้มที่ละแฟ้ม	ช่วยเพื่อนครูได้ในระดับหนึ่ง

สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าสัปดาห์ที่ 2 ช่วยเพื่อนครูหางานใส่แฟ้มได้ทำงานร่วมกันมากขึ้น

สัปดาห์ ที่3	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดความรู้สึกที่ เกิดขึ้น	เทคนิควิธีการแก้ไข ปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณ พฤติกรรมที่ทำได้)
วันที่1	ทำกิจกรรมเคลื่อนไหว	มีความสุขสนุกสนาน	-	-
วันที่2	การทำกิจกรรมออกกำลังกายตาม จังหวะเพลง	มีความสุขสนุกสนาน	-	-
วันที่3	ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ	มีความสุขสนุกสนาน	-	-
วันที่4	ทำกิจกรรมเดินอาร์บิก	มีความสุขสนุกสนาน	-	-
วันที่5	ช่วยเพื่อนครูจัดห้อง	มีความสุขและ เพลิดเพลิน	จัดห้องเป็นแบบตาม มุมต่างๆเป็นระเบียบ	เป็นไปอย่าง เรียบร้อย

สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 3 ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนครูและทำตัวให้มีประโยชน์กับเพื่อนครู

สัปดาห์ ที่4	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดความรู้สึกที่ เกิดขึ้น	เทคนิควิธีการแก้ไข ปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณ พฤติกรรมที่ทำได้)
วันที่1	ทำกิจกรรมการออกกำลังกาย		-	-
วันที่2	ทำกิจกรรมเรียนรู้เรื่องต้นไม้		-	-
วันที่3	ทำกิจกรรมเรียนรู้เรื่อง ใบไม้		-	-
วันที่4	ทำกิจกรรมเรียนรู้เรื่องอาหารของ ต้นไม้		-	-
วันที่5	หลังจากเลิกงานได้เข้าไปที่ชุมชน เพื่อทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ เรียกร้องการสร้างถนนเข้าบ้าน ของคนในชุมชน	มีความวุ่นวายและ สับสน	ต้องทำความเข้าใจ กับประชาชนใน ชุมชนให้มาก	ประชาชนส่วนใหญ่มี ความเข้าใจมากขึ้น

สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 4 ได้ใกล้ชิดกับผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจกันได้มากขึ้น

สัปดาห์ ที่5	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดความรู้สึกที่ เกิดขึ้น	เทคนิควิธีการแก้ไข ปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณ พฤติกรรมที่ทำได้)
วันที่1	ทำกิจกรรมนอกห้องเรียน	มีความเพลิดเพลิน กับเด็ก	-	-
วันที่2	พาเด็กไปทำแปลงเกษตร	มีความเพลิดเพลิน กับเด็ก	-	-
วันที่3	พาเด็กไปปลูกผักบุ้ง	มีความเพลิดเพลิน กับเด็ก	-	-
วันที่4	พาเด็กไปดูแปลงผักบุ้งที่ปลูกไว้	มีความเพลิดเพลิน กับเด็ก	-	-
วันที่5	หลังจากเด็กกลับหมดแล้วช่วย เพื่อนครูตรวจเพิ่มงานการประเมิน	เหนื่อยเล็กน้อย	จัดเรียงตาม มาตรฐาน	ทำได้อย่างเรียบร้อย

สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 5 มีความสนิดสนมและมีการพูดคุยกันและมีการไว้วางใจกันมากขึ้น

สัปดาห์ ที่6	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดความรู้สึกที่ เกิดขึ้น	เทคนิควิธีการแก้ไข ปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณ พฤติกรรมที่ทำได้)
วันที่1	-	-	-	-
วันที่2	-	-	-	-
วันที่3	ประชุมคณะกรรมการเตรียมพร้อม การประเมิน	-	-	-
วันที่4	ช่วยเพื่อนครูดูแลสถานที่ในการ ประเมิน	-	-	-
วันที่5	ช่วยเพื่อนครูจัดดูแลสถานที่ในการ ประเมิน	-	-	-

สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 6 การประชุมเป็นไปตามที่คาดหวัง

สัปดาห์ ที่7	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดความรู้สึกที่ เกิดขึ้น	เทคนิควิธีการแก้ไข ปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณ พฤติกรรมที่ทำได้)
วันที่1	ช่วยเพื่อนครูจัด โต๊ะและแฟ้ม เตรียมการประเมิน	—	—	—
วันที่2	ช่วยเพื่อนครูต้อนรับดูแลคณะ กรรมการที่มาประเมิน	—	—	—
วันที่3	ช่วยเพื่อนครูต้อนรับดูแลคณะ กรรมการที่มาประเมิน	—	—	—
วันที่4	ช่วยเพื่อนครูต้อนรับดูแลคณะ กรรมการที่มาประเมิน	—	—	—
วันที่5	ช่วยเพื่อนครูเก็บของและสถานที่ หลังจากการประเมินเสร็จสิ้น	เหนื่อยแต่ก็มีความสุข	—	-

สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 7 การช่วยเหลือซึ่งกันและกันทำให้ทำงานได้บรรลุเป้าหมาย

สัปดาห์ ที่8	สถานการณ์หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ความคิดความรู้สึกที่ เกิดขึ้น	เทคนิควิธีการแก้ไข ปัญหา	ประเมินผล (ระบุปริมาณ พฤติกรรมที่ทำได้)
วันที่1	—	—	—	—
วันที่2	—	—	—	—
วันที่3	—	—	—	—
วันที่4	—	—	—	—
วันที่5	ประชุมประชาคม ณ. ศาลากลาง หมู่บ้านเกี่ยวกับการสรุปการสร้าง ถนนเข้าหมู่บ้าน	เกิดการถกเถียงกัน เล็กน้อย	ช่วยกันอธิบายให้ ประชาชนเข้าใจ	หลังจากอธิบาย ประชาชนมีการ เข้าใจมากขึ้น

สรุปการประเมินผลความก้าวหน้าของสัปดาห์ที่ 8 การที่ข้าพเจ้าได้ทำการปฏิบัติตนมาถึงสัปดาห์ที่ 8 นั้นเป็นความภาคภูมิใจมากที่ได้มีการพัฒนาตนเองมากขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมาย

9. สรุปการประเมินผลการพัฒนาตนเองตลอดโครงการ

9.1 ผลการพัฒนาตนเองของข้าพเจ้า เรื่อง การช่วยเหลือเพื่อนครูและชุมชน สรุปได้ดังนี้
ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมกับประชาชน ในชุมชนและเข้าถึงคนในชุมชนได้มากขึ้น

9.2 ข้าพเจ้ารู้สึก (พอใจ/ ไม่พอใจ) ต่อผลพัฒนาครั้งนี้ ทั้งนี้เพราะ ที่ไม่พอใจเพราะว่าเวลาไม่ค่อยตรงกัน ความพอใจคือได้รู้จักกับคนในชุมชนมากขึ้นและได้ร่วมงานกับเพื่อนครู

9.3 ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติการดำเนินการพัฒนาดนครั้งนี้ คือ

(1) ปัญหาคือเวลาของข้าพเจ้าไม่ตรงกับทางชุมชน

(2) ข้าพเจ้ามีเวลาให้กับชุมชนน้อยเกินไป

10. ข้อคิดที่ได้จากการทำ โครงการพัฒนาดนครั้งนี้นำไปสู่การพัฒนาดนต่อไป
เป็น โครงการที่ดีมีประโยชน์และเป็น โครงการที่เราไม่หยุดการพัฒนาดนเอง การทำบันทึกทุกวันจะทำให้เราถึง
พฤติกรรมที่เราปฏิบัติอยู่ว่าเราควรปรับปรุงตัวเองอย่างไร

11. พฤติกรรมเป้าหมายที่ข้าพเจ้าตั้งใจว่าจะปรับเปลี่ยนตนเองเป็น โครงการพัฒนาดนที่2 คือ
ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

