

ผลงานภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2558

โครงการสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม

โครงการ"สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ
ภายใต้บริบทวัฒนธรรม"



ศูนย์สุพรรณบุรี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 80 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม ตาม (1) รัฐบาลต้องคุ้มครองสิทธิของเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา การอบรมเลี้ยงดูและการศึกษาปฐมวัยเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและความเสมอภาคหญิง ชาย ตลอดจนจัดการสงเคราะห์และจัดสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพหรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้ โดยส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในภารกิจดังกล่าว

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติในหลายประเทศส่วนใหญ่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรของมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็กโดยเฉพาะในช่วง แรกเกิด- 6 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่มีการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์- จิตใจ และสติปัญญา เด็กในวัยนี้ต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานและมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ซึ่งจะช่วยให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ดังนั้นจึงต้องจัดการศึกษาการจัดการศึกษาภายใต้บริบทวัฒนธรรมโรงเรียนต้องร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จและเป็นประโยชน์แก่เด็ก การพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นให้สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ การจัดการศึกษาต้องสอดคล้องกับมิติด้านวัฒนธรรมซึ่งเชื่อมโยงกับความเชื่อ ทศนคติ ประเพณี ศาสนาร่วมถึงบริบทต่างๆของสถานศึกษาที่ครูผู้สอนหรือผู้เรียน มีพื้นฐานที่มีความแตกต่างกันร่วมถึงสมรรถนะทางการเรียนความต้องการของนักเรียนและครู เพื่อให้สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก(Convention on the Rights of the Child) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2532 ซึ่งบังคับใช้เมื่อ วันที่ 2 กันยายน 2533 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กมีหลักการที่สำคัญว่า เด็กทุกคนมีสิทธิต่างๆติดตัวมาตั้งแต่เกิดและประเทศสมาชิกของอนุสัญญา ฉบับนี้ต้องดำเนินการต่างๆเพื่อ

ให้การป้องกันคุ้มครองและส่งเสริมการใช้สิทธิของเด็กอย่างเต็มที่และ
อย่างน้อยต้องเป็นไปตามมาตรฐานของอนุสัญญาซึ่งได้รับการยอมรับ
ทั่วโลก ในส่วนของประเทศไทยได้เข้าเป็นภาคีสมาชิกอนุสัญญาเมื่อวันที่
27 มีนาคม 2536 และมีผลบังคับใช้ในประเทศเมื่อวันที่ 26 เมษายน
2536 พัฒนาการคุ้มครองสิทธิเด็ก ซึ่งสิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน 4 ประการ 1.
สิทธิการมีชีวิตอยู่รอด 2. สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครอง 3. สิทธิที่จะได้รับ
การพัฒนา 4. สิทธิในการมีส่วนร่วม

จากโครงการที่คณะผู้จัดทำ ได้จัดขึ้นนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรม
ตระหนักร่วมกันถึงสิทธิเด็กตามที่กล่าวมาข้างต้นเพื่อนำความรู้ที่ได้จาก
การเข้าร่วม โครงการในครั้งนี้ไป ใช้ดูแลหรือจัดการเรียนการสอน โดย
ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางภายใต้บริบทของท้องถิ่นนั้น เพื่อให้เกิดผล
สัมฤทธิ์สูงสุดต่อครู ผู้ปกครอง และเด็ก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้ปกครองเข้าใจ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช 2550 และตระหนักเกี่ยวกับสิทธิของเด็ก
2. เพื่อให้ครูผู้ปกครองส่งเสริมด้านการมีส่วนร่วมของเด็ก โดยเปิด
โอกาสให้เด็กและเยาวชนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์
ของเด็ก มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาวางแผนการ
ดำเนินงาน ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการรวมพลังพัฒนาตนเอง จิต
อาสา
3. เพื่อให้ครูผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูและการ
จัดการเรียนการสอนภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรมของแต่ละศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กนั้นๆ

งบประมาณ

5000 บาท รายละเอียดการใช้จ่าย

- ค่าอาหารระหว่างพัก 30 บาท 120 ชุด เป็นเงิน 3600 บาท
- ค่าน้ำดื่ม 120 ขวดเป็นเงิน 700 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 700 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้ปกครองเข้าใจพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และตระหนักเกี่ยวกับสิทธิของเด็กได้
2. ครูผู้ปกครองส่งเสริมด้านการมีส่วนร่วมของเด็ก โดยเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์ของเด็ก มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาวางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการรวมพลังพัฒนาตนเอง จิตอาสา ได้
3. ครูผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูและการจัดการเรียนการสอนภายใต้บริบทวัฒนธรรมของตนเองได้

การประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัตนา ฉอ่อน โฉม 571081321073

ศพด. โรงเรียนเทศบาลวัดเจ้าเจ็ดนอก

นางปวีณา ฟองสมบูรณ์ 571081321081

ศพด.เทศบาลตำบลด่านช้าง

นางสาวปิยรัตน์ มังกร 571081321083

ศพด. เทศบาลตำบลด่านช้าง

นางสาวสุดารัตน์ สุริวรรณ 571081321104

ศพด. โรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก

นางสาวพัชชา รุ่งเรือง 571081321105

ศพด. โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว

นางสาวสมลักษณ์ เมฆหมอก 571081321106

ศพด. โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว

นางสาวเบญจวรรณ สมศักดิ์ 571081321107

ศพด. โรงเรียนวัดรางบัวทอง



โครงการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมใจ
จังหวัดสุพรรณบุรี

นำเสนอ อาจารย์ทรศนัย โกวิทยากร
อาจารย์สุนทร เทียนงาม
อาจารย์ศิริวรรณ อินทรวัฒนา

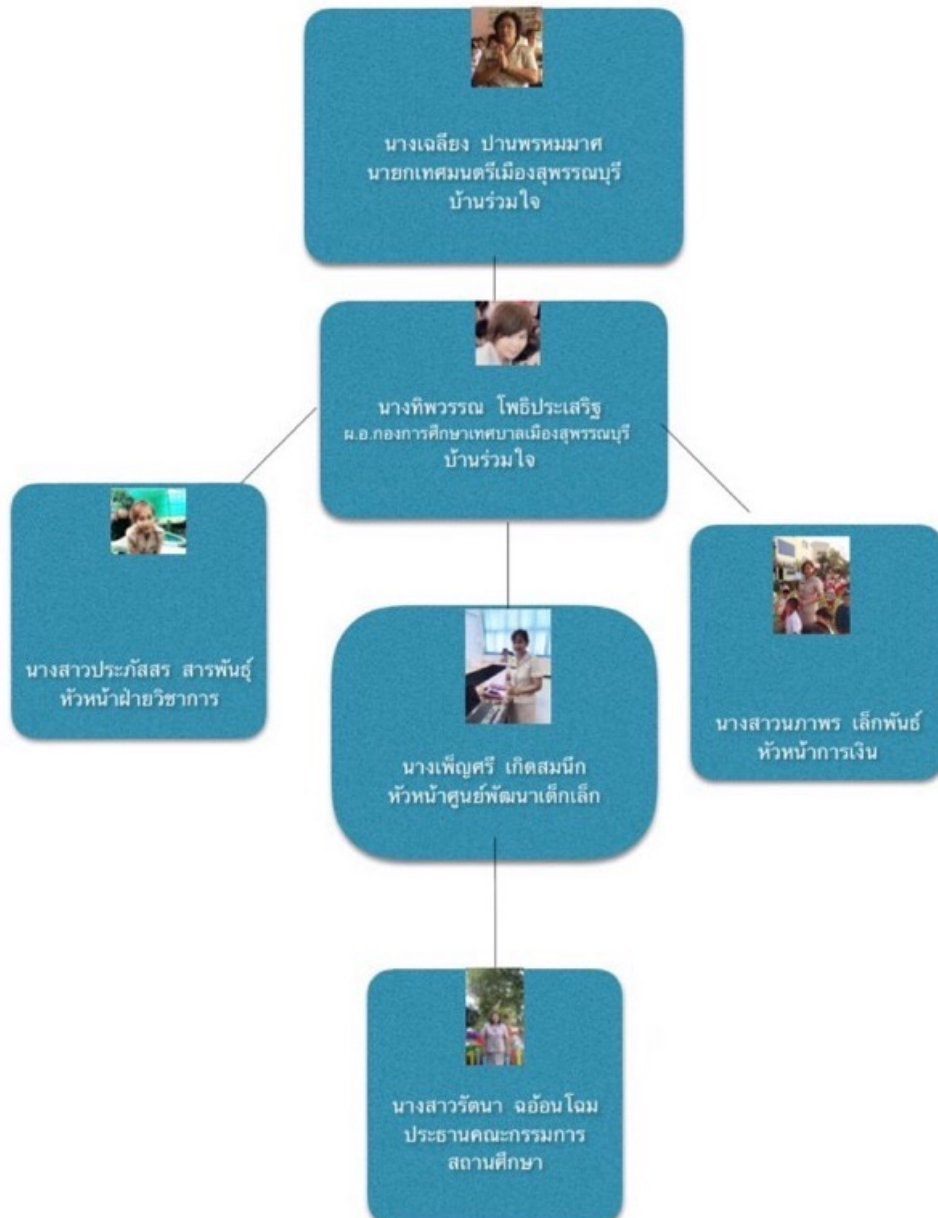
โดย



งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษาและปรัชญา
1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
และ1082105การศึกษาพิเศษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมใจ
จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงสร้างการบริหารของศูนย์



บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งการบริหาร

ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่	บุคลากร
นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. ประชุม วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 3. จัดสรรงบประมาณสิ่งอำนวยความสะดวก ปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 4. สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูในการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 	
ผ.อ.กองการศึกษาเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหาร 2. ประชุมครูและบุคลากร เพื่อแบ่งงานตามภาระหน้าที่ตามความเหมาะสม 3. ประสานงานกับหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 	
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะครูแบ่งงานตามหน้าที่ 2. ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน 3. ดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา 	

ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่	บุคลากร
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชื่อมต่อสายสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน 2. ให้ความปรึกษาและขอเสนอแนะระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. ตรวจสอบและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง 4. ส่งเสริมและสนับสนุนในด้านต่างๆ 	
ฝ่ายวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอน 2. จัดทำโครงสร้างเรียนรู 3. จัดทำ IEP และ 4. จัดทำโครงการเน้นพัฒนาศักยภาพ 5. นิเทศและพัฒนการสอน 6. ประสานงานนักสหวิทยาต่างๆ 	 <p>ปรึกษา สร้างความอบอุ่น แก่ชุมชน</p>
ฝ่ายการเงิน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณตามนโยบาย 2. มอบหมายเงินงบประมาณแก่หัวหน้าส่วนต่างๆตามความเหมาะสม 3. ตรวจสอบงบประมาณต่างๆ อย่างถูกต้อง 	

เอกลักษณ์
เรียนรู้ คุณวิถึพุทธ



คำขวัญ
เด็กเล็กเบิกบาน
พัฒนาการรอบด้าน



วิสัยทัศน์
มุ่งมั่นพัฒนา สถานศึกษา
สู่ความเป็นเลิศ



อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการเตรียมอาคาร ห้องเรียน สิ่งแวดล้อม ภายในห้องเรียน สิ่งแวดล้อมภายนอกห้องเรียน และสิ่งแวดล้อมอื่นๆโดยยึดหลักความปลอดภัยและความเหมาะสมต่างๆ มีประตูบานเลื่อนเหล็กดัดป้องกัน มีทางลาด มีราวจับในห้องน้ำ เป็นต้น อีกทั้งยังคำนึงถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเอื้อต่อการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้ลดข้อจำกัดต่างๆของผู้เรียน โดยมีมุมต่างๆให้เด็กได้เรียนรู้และทำกิจกรรมตามความเหมาะสม มีห้องสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและปลอดภัยกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ รวมทั้งมีการบริการสื่อกับชุมชนอีกด้วย

อาคารเรียน



อาคารเรียน





สิ่งอำนวยความสะดวก



ภาพผู้ปกครองเยี่ยมชม Project Approach เรื่อง กล้วย



รัตนา ฉอ่อน โฉม 571081321073
เจลิยง ปานพรหมมาศ 571081321074
ศรีไพร บุญอินทร์ 571081321075
ประภัสสร สมประสงค์ 571081321076
เพ็ญศรี เกิดสมนึก 571081321091
ทิพวรรณ โพธิประเสริฐ 571081321093
นภาพร เล็กพันธ์ 571081321094



