

โครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมบนรากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีพ่อแม่ และลูกหลานมาร่วมกันอย่างสนุกสนานเล่นของเล่นพื้นบ้านมากมายหลากหลาย ทั้งสำหรับเล่นที่ร่ม ที่แจ้งแดดออก เล่นคนเดียวหรือรวมเป็นกลุ่มก้อน โดยมีผู้เฒ่าผู้แก่ที่เป็นปู่ย่าตายายภายในชุมชนคอยสอนหัดท่ามกลางวัฒนธรรมประเพณีเอื้ออาทรของท้องถิ่น ที่นับวันจะเลือนลหายไปตามกาลเวลานั้น ประสบการณ์และคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกถ่ายทอดสู่เยาวชนตัวน้อยได้เข้ามาสร้างความแข็งแกร่งแข็งแรงสายสัมพันธ์คนต่างวัยและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ในเวลาเดียวกัน

ประกอบกับผู้ปกครองนักเรียนได้สละเวลามาเรียนรู้การทำของเล่นจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นของตนเอง และพานักเรียนปฏิบัติจริง ยิ่งทำให้นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นมากยิ่งขึ้น ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐาน ที่ 14 กล่าวว่า สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 1 ว่า สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 2 ว่า สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นเป็นกิจกรรมกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยการเล่นของเล่นพื้นบ้านเรียบง่าย แต่มากด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบสานมาจากผู้สูงวัย เช่นนี้ จึงประดิษฐ์สะพาน 2 สายที่ทอดผ่านช่องว่างระหว่างวัยและช่องว่างทางวัฒนธรรมได้ โดยสามารถสร้างสรรค์สายสัมพันธ์รักระหว่างสมาชิกภายในครอบครัวและชุมชน ตลอดจนถักทอร่างกายและจิตใจเด็กน้อยจนแข็งแกร่งกระทั่งเติบโตเป็นพลเมืองดีมีสติปัญญาความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคคลที่อยู่ในท้องถิ่นได้นำความรู้ ความสามารถมาถ่ายทอดให้นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่มีความรู้ได้เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ของเล่นที่ทำจากวัสดุธรรมชาติจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคคลในท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับของ นักเรียน เพื่อนครู บุคคลอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา รมป. 2 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ผู้ปกครองและนักเรียนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม “โครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น” และรับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

เชิงปริมาณ

1. นักศึกษา รมป. 2 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ผู้ปกครองและนักเรียน เข้าร่วม “โครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น” จำนวน 48 คน

4. วัน เวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 9- 10 มิถุนายน 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง หมู่ที่ 2 ตำบลสมเด็จเจริญ อำเภอ หนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี 17220

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นางสาวรัตนา ฉอ่อน โฉม 571081321073
- 2.นางเจลิยง ปานพรหมมาศ 571081321074
- 3.นางสาวศรีไพร บุญอินทร์ 571081321075
- 4.นางสาวประภัสสร สารพันธ์ 571081321076
- 5.นางสาวสุดารัตน์ สุวีวรรณ 571081321104
- 6.นางสาวพัชชา รุ่งเรือง 571081321105
- 7.นางสาวสมลักษณ์ เมฆหมอก 571081321106
- 8.นางสาวเบญจวรรณ สมศักดิ์ 571081321107

6.วิธีการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
 - 1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ
-ผู้รับผิดชอบร่างโครงการ/จัดทำงบประมาณ
 - 1.2 สรุปโครงการ/งบประมาณ
 - 1.3 มอบหมายงาน/กระจายงาน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน
3. ประสานงานทำโครงการ (ด้วยวาจา/ลายลักษณ์อักษร)กับพัฒนาเด็กเล็ก

- 3.1 สถานที่
- 3.2 วัสดุอุปกรณ์
- 3.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม

ขั้นลงมือปฏิบัติ

1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
กิจกรรมที่ปฏิบัติ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง หมู่ที่ 2 ตำบลสมเด็จเจริญ อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี
- สอนวิธีการสานตัวดักแตนและปลาตะเพียรด้วยใบมะพร้าวให้กับผู้ปกครอง

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม
5 มิถุนายน 2559	-ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ -เสนอสถานที่การทำโครงการ
12 มิถุนายน 2559	-ประชุมวางแผนทำโครงการ
19 มิถุนายน 2559	-แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
26 มิถุนายน 2559	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ
3 มิถุนายน 2559	-จัดหางบประมาณในการทำงาน -ประสานงานทำโครงการ
9-10 กรกฎาคม 2559	-ดำเนินโครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น
16-17 กรกฎาคม 2559	-สรุปการทำโครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น
17 กรกฎาคม 2559	-ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์

8. งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)
-ไม่ใช้งบประมาณจากมหาลัย
2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รายละเอียดดังนี้

2.1 ค่าอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของเล่น จำนวน 920 บาท

- ไม้มะพร้าว 1 ก้าใหญ่ 200 บาท (ค่าจ้างตัดไม้มะพร้าว)
- ค่ากรรไกรขนาดกลาง 24 อัน หน่วยละ 25 รวม 600 บาท
- ด้ายสีเขียว 6 หลอด หน่วยละ 20 รวม 120 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - สามารถจัดกิจกรรมให้กับผู้ปกครองกับนักเรียนได้
 - สามารถนำวัสดุจากธรรมชาติในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้
2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาคาดว่าจะได้
 - นักศึกษาระดับถึงความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
 - นักศึกษาทุกคนสามารถแก้ไขปัญหาร่วมกันในการทำโครงการ
 - นักศึกษาได้สร้างสาธารณประโยชน์ให้แก่โรงเรียนและบ้านจนเกิดจิตสำนึกในการทำความดี

สรุปรายงานผล

โครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

1.สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้บุคคลที่อยู่ในท้องถิ่นได้นำความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอดให้นักเรียน	√		วิทยากร(ครู)สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการสานตักแตนจาก ใ บ มะ พ ร ำ ว ให้ ผู้ ป ก ค ร อ ง และนักเรียนได้
2	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่มีความรู้ได้เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น	√		วิทยากร(ครู)สามารถเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ปกครองและเด็กได้
3	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ของเล่นที่ทำมาจากวัสดุธรรมชาติจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	√		นักเรียนรู้จัก ใ บ มะ พ ร ำ ว ซึ่งเป็นวัสดุธรรมชาติ และสามารถนำมาสานตักแตนได้
4	เพื่อส่งเสริมให้บุคคลในท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และบุคคลอื่นๆ	√		คณะวิทยากร(ครู)ได้รับความสนใจและเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและนักเรียนโดยเข้ามาเรียนรู้การสานตักแตนจาก ใ บ มะ พ ร ำ ว เป็นจำนวนมาก

2.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้งเข้าร่วมเรียนรู้และฝึกสานตักแตนจากใบมะพร้าวซึ่งเป็นวัสดุจากธรรมชาติและหาง่ายจากท้องถิ่นจากคณะครูซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสานจนสำเร็จทุกคน	√		ผู้ปกครองและนักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและตั้งใจสานตักแตนจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสานจนสำเร็จทุกคน
2	นักศึกษาโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิตวิทยาเขตสุพรรณบุรีที่เข้าร่วมโครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติ	√		นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกัน
3	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนบ้านเขาหินตั้งจำนวน 40 คน	√		ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.สรุปภาพรวม

3.1 จุดเด่นของโครงการ

- โครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติ วัสดุที่นำมาสานตักแตน ใบมะพร้าว เป็นวัสดุธรรมชาติที่หาง่ายไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
 - ผู้ปกครองเห็นความสำคัญจากของเล่นที่ทำมาจากวัสดุธรรมชาติ
 - เด็กและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจจากของเล่นที่ทำร่วมกัน
- เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว

3.2 จุดที่ควรพัฒนาโครงการ

- วิทยากรบางคนไม่สามารถสานตักแตนได้ จึงทำให้ผู้ปกครองต้องรอที่จะเรียนรู้

3.3 ข้อเสนอในการพัฒนาโครงการ

- วิทยากรควรศึกษาการทำของเล่นจากใบมะพร้าวที่หลากหลาย เช่น ตะกร้อ ปลาตะเพียน เพื่อเป็นการส่งเสริม และปลูกจิตสำนึกให้ผู้ปกครองเห็นคุณค่า ความสำคัญ ของวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่นของตนเอง

ภาคผนวก

กิจกรรม โครงการของเล่นเพื่อน้องจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น



นักศึกษา โครงการ รмп. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สอน
ผู้ปกครองและเด็กเรียนนำวัสดุจากธรรมชาติในท้องถิ่นมาประดิษฐ์
เป็นของเล่น เช่น ปลายี่เยนตักแตน เป็นต้น



บทความวิชาการ

สาระน่ารู้สำหรับผู้ปกครอง พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ในวัยอนุบาล

วัยอนุบาล เป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา เป็นวัยที่เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะอธิบายสิ่งต่างๆ มีความคิด ความตั้งใจ แต่ยังไม่สามารถจะพิจารณาหลายๆเรื่องรวมกันได้ นอกจากนี้เด็กวัยนี้ยังไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆได้ การพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของเด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ ด้วยการที่พ่อแม่ไม่ปิดกั้นความคิดในการสร้างสรรค์ของเด็ก แต่ครอบครัวหรือผู้ใหญ่จะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความอยากรู้อยากเห็น และได้แสดงความสามารถ กล่าวแสดงความคิดเห็น และการกล้าแสดงออก โดยการปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด มีก และการสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว และให้ความสนใจในสิ่งที่เด็กได้ทำลงไป

และให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการเล่นกลางแจ้งในเรื่องต่างๆ ให้เด็กได้ฝึกคิดแก้ปัญหาต่างๆด้วยตัวเอง อย่างเหมาะสมกับวัย

วิธีการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กในวัยอนุบาลนั้นควรให้เด็ก มีความคิดเป็นของตัวเอง มีความจำ ชอบอ่านหนังสือ ชอบเป็นผู้นำ ชอบแสดงความคิดเห็น มีความอยากรู้อยากเห็น ชอบสำรวจ ชอบทดลองสิ่งต่างๆ ชอบคิดแก้ปัญหา และมีจินตนาการของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครองที่อยู่รอบตัวของเด็ก ให้ความสนใจและพัฒนาลูกน้อยให้เติบโตเต็มศักยภาพ จะส่งผลให้ลูกมีศรัทธาต่อตัวเอง มีความเชื่อมั่นในตัวเอง เห็นว่าตัวเองมีความสามารถ ทำสิ่งต่างๆได้สำเร็จ มีความสนใจที่จะเรียนรู้และหาวิธีแก้ปัญหา ไม่ไว้วางใจหรือโทษผู้อื่น สามารถรับรู้สิ่งต่างๆได้ตามความเป็นจริง เรียนรู้จากการลงมือลองดู ลองคิดลองทำ ซึ่งจะพื้นฐานที่ทำให้ลูกพัฒนาต่อไปได้ดี การจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังการคิด การเขียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆที่ได้ยิน และให้ลูกได้มีโอกาสพูดอธิบายผลงานของตนเอง ฝึกฝนการใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้ลูกได้มีโอกาสเล่นกับเพื่อน ได้

พูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นเป็นการพัฒนาของลูกเป็นอย่างดี พ่อแม่ผู้ปกครองควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการด้านสติปัญญาของลูกแล้วนั้นยังจะทำให้ลูกมั่นใจ ในตนเองมากขึ้นและมีการพัฒนาที่ดีขึ้น ควรปล่อยให้ไปตามช่วงวัยของลูก ไม่ควรบังคับ การทำกิจกรรมร่วมกับลูกจะทำให้เด็กได้เกิดความคิดและความใกล้ชิดในครอบครัว ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน และความสุข ความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษ จะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป

นางสาวรัตนา ฉอ่อน โฉม
571081321073 ห้อง8302



